

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Comprensión de problemas matemáticos en estudiantes
del segundo grado de la institución educativa Santa Anita
2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Cabrera Vela, Blanca Flor

ASESOR:

Dr. Alejandro Menacho Rivera

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y

TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente

Lima – 2015

Página del jurado

.....
Dra. Menacho Vargas Isabel

Presidente

.....
Mgtr. Noel Alcas Zapata

Secretario

.....
Dr. Alejandro Menacho Rivera

Vocal

Dedicatoria

A mi madre, La mujer más tierna del mundo, quien junto a mis hermanos me han animado a seguir a delante; quienes, con sus consejos y su amor hacen de mí, una mujer de bien. A mis hijas, Las niñas de mis ojos, por ser la inspiración de amor en mi vida.

Agradecimiento

A mi padre Dios, que me acompaña siempre en cada instante de mi vida y a toda mi familia, en especial a mi hermano Lalo, quien me ha guiado en la elaboración de esta tesis, por eso pido al todo Poderoso los colme de bendiciones.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, FLor Cabrera Vela, con DNI N° 41617203 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Mayo del 2015

Flor Cabrera Vela

DNI N° 41617203

Presentación

Señores miembros del jurado:

El área de matemáticas contribuye a la formación integral de los púberes y a adolescentes contribuyendo al desarrollo de sus capacidades de comprensión y resolución de problemas matemáticos, proporcionándole la oportunidad para que lo apliquen en su vida cotidiana. Esto contribuye al refuerzo de finar el pensamiento y ampliar la visión hacia el mundo.

Las capacidades que integran cada una de los componentes son ejercitadas sistemáticamente haciendo uso del castellano, que es la lengua materna de nuestra población estudiantil. Sin embargo, se pretende que todos aprendan a comprender y resolver un problema matemático, sin que eso signifique menosprecio a las otras capacidades que se trabajan en la educación básica regular. En base a estas fundamentaciones pedagógicas de la variable de comprensión ya resolución de problemas matemáticos en la educación primaria se ha desarrollado el presente trabajo de investigación, por esa razón, pongo a su disposición la tesis titulada “Comprensión de problemas matemáticos en estudiantes del segundo grado de la I.E Santa Anita 2015” En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “César Vallejo”.

El siguiente tema de estudio se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se analiza el problema de investigación teniendo en cuenta la realidad problemática de estudio, formulación del problema, justificación e importancia, el objetivo general que se persigue alcanzar y los objetivos específicos. En el capítulo II, se describe el marco referencial, detallando, antecedentes, nacionales e internacionales relacionados con el estudio de investigación, perspectiva teórica, marco teórico En el capítulo III, se identifica a las variables de estudio, así como también la descripción de las mismas y la operacionalización de variables, realizándose una matriz de consistencia. En el capítulo IV se desarrollan la metodología, se describe el tipo y diseño de la Investigación, población y muestra, métodos, técnicas e instrumentos investigación que se emplean para la

recopilación de datos necesarios y el análisis Estadístico e Interpretación de los datos. En el capítulo V, se analiza e interpreta los resultados, describiéndose el cumplimiento de los indicadores. En el capítulo VI se describe la discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, anexos

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos vuestras sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

Índice

Pagina del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de Autenticidad	V
Presentación	VI
Indice	VIII
Lista de tablas	X
Lista de figuras	XI
Resumen	XII
Abstract	XIII
Introducción	XIV
CAPITULO I	16
Planteamiento del problema	16
1.1. Realidad Problemática	17
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	20
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Justificación	20
1.3.1 Teórica	21
1.3.2 Practico	21
1.3.3 Metodológico	21
1.3.4 Social	21
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
CAPITULO II Marco referencial	24
2.1. Antecedentes	25
2.1.1. Antecedentes nacionales	25
2.1.2. Antecedentes internacionales	26
2.2 Marco teórico	28
2.2.1. Comprensión.	28
2.2.3 Problema	29

2.3	Perspectiva teórica:	45
2.3.1	Definición de términos	45
CAPITULO III Variable		47
3.1.	Identificación de variables	48
3.2	Descripción de la variable.	48
3.2.1	Definición conceptual	48
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Operacionalización de variables	49
CAPITULO IV Marco metodológico		50
4.1.	Tipo y Diseño de Investigación	51
4.2.	Población, muestra y muestreo	52
4.2.1.	La población	52
4.2.2.	Muestra	53
4.2.3	Muestreo	53
4.3	Criterios de selección	53
4.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
4.5	Validación y confiabilidad del instrumento	54
4.6	Procedimientos de recolección de datos	55
4.7	Métodos de análisis e interpretación de datos	55
4.8	Consideraciones éticas	55
CAPITULO V Resultados		57
5.1	Resultados descriptivos	58
CAPÍTULO VI Discusión		63
6.1.	Discusión de los resultados	64
Conclusiones		67
Recomendaciones		68
Referencias bibliográficas		69
Anexos		72

Lista de tablas

Tabla 1	Tipos de comprensión	29
Tabla 2	Regla de cuatro pasos	36
Tabla 3	Clasificación de los problemas matemáticos	39
Tabla 4	Tipos de problemas matemáticos.	40
Tabla 5	Categoría de combinación y sus tipos	41
Tabla 6	Tipos de problemas categoría cambio	42
Tabla 7	Categoría de igualación y sus tipos	43
Tabla 8	Tipos de problemas categoría cambio.	44
Tabla 9	Comprensión de problemas matemáticos.	49
Tabla 10	Población escolar del 2do grado de la I.E Santa Anita	52
Tabla 11	Resultados de la validación de expertos.	54
Tabla 12	Confiabilidad del instrumento	55
Tabla 13	Comprensión de problemas matemáticos	58
Tabla 14	Resultados del nivel de comprender el problema	59
Tabla 15	Nivel de trazar un plan para resolverlo	60
Tabla 16	Nivel de poner en práctica el plan	61
Tabla 17	Comprobar lo resultados	62

Lista de figuras

Figura 1	Porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio en comprensión lectora.	34
Figura 2	Porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio de comprensión lectora por región	58
Figura 3	Comprensión de problemas matemático	59
Figura 4	Comprender el problema	60
Figura 5	Trazar un plan para resolverlo	61
Figura 6	Poner en práctica el plan	62

Resumen

En la presente investigación de tesis titulada “Comprensión en los problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la I. E Santa Anita 2015”. Se ha considerado como caso de estudio la institución educativa Santa Anita tomando como referencia a segundo grado de educación primaria para poder ver más de cerca la problemática que existen en la educación en cuanto en la comprensión y resolución de problemas matemáticos para lo cual se utilizó un técnica de cotejamiento y escala de Liker mediante la observación en la recopilación de la información para posteriormente determinar el alcance del proyecto, en la que se rigieron diferentes fases utilizadas según Poylla las que nos permite determinar en qué fase o nivel se encuentra los estudiantes de la institución educativa Santa Anita con respecto a la comprensión de problemas matemáticos.

Esta investigación se ha desarrollado con la finalidad de verificar el rendimiento del estudiante en cuanto a la comprensión en la solución de problemas matemáticos que existe en nuestra realidad, por la cual se utilizaron técnicas y procedimientos en el desarrollo de dicha investigación así como también pruebas pertinentes durante el desarrollo de la investigación. Obteniendo de esta manera el nivel o fase que tiene el estudiante con respecto a la resolución de problemas matemáticos.

Finalmente, como resultado de esta investigación puedo concluir que se llevó a cabo el estudio de la investigación de los problemas matemáticos en la institución educativa Santa Anita logrando así el objetivo propuesto.

Palabras claves: Comprensión, problemas matemáticos, nivel primario.

El autor

Abstract

In the present research thesis entitled "Understanding on mathematical problems in students of the second grade of I. 2015 E Santa Anita." It has been considered as a case study the school Santa Anita with reference to the second year of primary school to see more closely the problems that exist in education as in understanding and solving math problems for which he used a collation technique and Liker scale through observation in gathering information to further determine the scope of the project, in which different phases used according Poylla which allows us to determine at what stage or level students were governed is Santa Anita educational institution regarding the understanding of mathematical problems.

This research has been developed in order to verify the student's performance in terms of understanding in solving mathematical problems that exist in our reality, for which techniques and procedures were used in the development of such research as well as relevant evidence during the course of the investigation. Thereby obtaining the level or phase having the student regarding solving mathematical problems.

Finally, as a result of this research I can conclude that conducted the research study of mathematical problems in the school Santa Anita achieving the objective.

Keywords: comprehension, math problems, primary level.

The author