



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Agresividad y autoestima en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

AUTOR:

MARTINEZ CORIA, Sandy Melissa

ASESOR:

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Dr. Víctor Candela Ayllón

Presidente

Mg. César Manrique Tapia

Vocal

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz

Secretario

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a Dios, a mis padres, quienes han sido el pilar fundamental en mi formación como profesional, por sus consejos, la confianza y su ayuda incondicional.

Agradecimiento

A las autoridades de las instituciones, las cuales me permitieron y dieron la oportunidad de realizar mi trabajo.

A mis padres y hermano por haberme forjado como la persona que soy en el presente.

A Dios, por permitirme un día más de vida, y de esta manera cumplir mi sueño, obtener el título de psicóloga.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sandy Melissa Martínez Coria, con DNI N° 45847657, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016.

Sandy Melissa Martínez Coria

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Agresividad y Autoestima en estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, 2016. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

En el presente trabajo son descritos los hallazgos del estudio, el cual tuvo como objetivo determinar la relación entre Agresividad y Autoestima en estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho. El mismo que fue evaluado por medio de los instrumentos: La escala de Agresión de Buss y Perry y La Escala de Autoestima de Coopersmith

Sandy Melissa Martínez Coria

INDICE

Página del jurado	<i>ii</i>
Dedicatoria.....	<i>iii</i>
Agradecimiento	<i>iv</i>
Declaratoria de autenticidad	<i>v</i>
Presentación.....	<i>vi</i>
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos Previos	4
1.2.1. Antecedentes Internacionales	4
1.2.2. Antecedentes nacionales.....	6
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.3.1. Agresividad	8
1.3.2. Autoestima	15
1.4. Formulación del Problema	20
1.4.1. Problema General	20
1.4.2. Problemas Específicos.....	20
1.5. Justificación del Estudio	21
1.6. Hipótesis.....	22
1.6.1. Hipótesis general	22
1.6.2. Hipótesis específicas	23
1.7. Objetivo.....	24
1.7.1. Objetivo General	24
1.7.2. Objetivo Específicos.....	24
II. MÉTODO.....	26
2.1. Diseño, Tipo y Nivel De Investigación.....	26
2.1.1. Diseño de investigación.....	26
2.1.2. Tipo de Estudio	26
2.2. Variables operacionalización	26
2.3. Población, muestra y muestreo	28
2.3.1. Población.....	28
2.3.2. Muestra	28
2.3.3. Muestra	29

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	30
2.4.1. Técnicas e instrumentos.....	30
2.5. Métodos de Análisis de datos.....	35
2.6. Aspectos Éticos	36
III.RESULTADOS	37
3.1. Resultados descriptivos y correlacionales	38
3.1.1. Estadísticos descriptivos de la variable de estudio	38
3.2. Prueba de normalidad.	43
3.3. Relación entre la Autoestima y la Agresividad.....	44
3.4. Relación entre la Autoestima y las dimensiones de Agresividad.....	45
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	54
VI RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS	59
VIII. ANEXOS.....	66

INDICE DE TABLA

Tabla 1 Variables y operacionalización de las variables	27
Tabla 2 Distribución de la población de estudio por Instituciones educativas	28
Tabla 3 Niveles y rangos de Autoestima	31
Tabla 4 Análisis por consistencia interna con el coeficiente KR20 de la escala de Autoestima	33
Tabla 5 Niveles y rangos de la escala de Agresividad	34
Tabla 6 Análisis por Alfa de Cronbach de la escala de Agresión	35
Tabla 7 Estadísticos descriptivos de la variable Autoestima	38
Tabla 8 Estadísticos descriptivos de la variable Agresividad	39
Tabla 9 Estadísticos descriptivos de la variable Autoestima según género	39
Tabla 10 Estadísticos descriptivos de la variable Agresividad según género	40
Tabla 11 Estadísticos descriptivos de la variable Autoestima por colegio de procedencia.....	41
Tabla 12 Estadísticos descriptivos de la variable Agresividad por colegio de procedencia.....	42
Tabla 13 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para los resultados de la escala de Autoestima, agresividad y las dimensiones de agresividad	43
Tabla 14	44
Tabla 15 Correlación entre la Autoestima y las dimensiones de Agresividad	45

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Agresividad y Autoestima en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, 2016. El tipo de investigación fue descriptiva-correlacional. La muestra fue no probabilística e intencional, la misma que fue conformada por 301 estudiantes de tercero a quinto de secundaria y de ambos sexos. Se utilizó la Escala de Agresión de Buss y Perry (1992) adaptado en el Perú por Matalinares (2012) y para medir La autoestima se utilizó la Escala de Autoestima de Coopersmith. Los resultados de ambos instrumentos mostraron que no existe relación entre Agresividad y Autoestima. ($\rho = -.042$, $p > 0.05$). Asimismo, sus dimensiones de Agresividad física, verbal, hostil e ira con la variable Autoestima.

Palabras clave: Agresividad, autoestima

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between Aggressiveness and Self-esteem in secondary students of public educational institutions in the district of San Juan de Lurigancho, 2016. The type of research was descriptive-correlational. The sample was non-probabilistic and intentional, the same one that was formed by 301 students of third to fifth of secondary and of both sexes. We used the Buss and Perry Aggression Scale (1992) adapted in Peru by Matalinares (2012) and to measure Self-esteem was used the Coopersmith Self-Esteem Scale. The results of both instruments showed that there is no relationship between Aggressiveness and Self-esteem. ($Rho = -0.42$, $p > 0.05$). Also, their dimensions of Physical, verbal, hostile and anger Aggressiveness with the variable Self-esteem.

Keywords: Aggressiveness, self-esteem