



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo  
a los más pobres – Juntos en el desarrollo de capacidades de  
las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de  
San Juan 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**

**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Br. Victor Raúl Poma Blas

**ASESOR:**

Dr. Groberti Alfredo Medina Corcuera

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Administración del Talento Humano

**PERÚ - 2017**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Mg. Rimmel Alex Muñoz Gómez

Presidente

---

Mg. Gladys Beatriz Mercado Pérez

Secretario

---

Dr. Groberti Alfredo Medina Corcuera

Vocal

## DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño a mi hijo **Raúl Matthew** y esposa **Zoila Soledad** quienes son , quienes me dan fuerzas para lograr mis metas trazadas, a mi madre **Marta Lucila** quien en todo momento está al lado mío, dándome mucho amor y apoyo. Y son la razón de mi esfuerzo para ser cada día mejor.

Victor Raúl

## AGRADECIMIENTO

A el que siempre estuvo conmigo y vivió lo que yo y me supo guiar y acoger con mucho cariño Dios.

A mi familia, por su comprensión y apoyo incondicional durante la ejecución de la tesis.

A **Zoila Soledad Trinidad Alegre**, por ser la persona que me da fuerzas para lograr las metas trazadas y su apoyo incondicional en todo momento.

A mis amigos, quienes nos supimos apoyar, para así poder lograr un peldaño más en la vida.

Victor Raúl

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Víctor Raúl Poma Blas, estudiante del Programa, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado “El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017” presentado en 126 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Huaraz, Setiembre del 2017.



---

Victor Raúl Poma Blas  
DNI: 45608759

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Se presenta la tesis titulada: “El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017”; realizada de conformidad con el Reglamento de Investigación de Postgrado vigente, para obtener el grado académico de Magister en gestión pública.

El informe está conformado por seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones y capítulo VI, recomendaciones; además se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Se espera, que esta investigación concuerde con las exigencias establecidas por nuestra Universidad y merezca su aprobación.

*El Autor*

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTORÍA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.2.Trabajos previos:	15
1.3.Teorías relacionadas al tema:	20
1.4.Formulación del problema:	39
1.5.Justificación del estudio:	40
1.6.Hipótesis:	41
1.7.Objetivos:	41
II. MÉTODO	44
2.1.Diseño de investigación:	44
2.2.VARIABLES, operacionalización:	45
2.3.Población y muestra	47
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	48
2.5.Métodos de análisis de datos:	50
2.6.Aspectos éticos:	50
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	80

VI. RECOMENDACIÓN:	84
VII. REFERENCIAS	86
ANEXO	
ANEXO 01: Instrumentos	
Ficha técnica del instrumento	
Validez de los instrumentos	
Confiabilidad de los instrumentos	
ANEXO 02: Matriz de consistencia	
ANEXO 03: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
ANEXO 04: Base de datos	



## RESUMEN

En el desarrollo de la investigación se consideró el tipo no experimental y con un diseño correlacional; con una población censal de 197 usuarias empadronadas por el programa Juntos en distrito de San Juan, provincia de Sihuas, obtenida mediante un muestreo probabilístico. Se utilizó como técnica: la encuesta, con los instrumentos cuestionario para medir el impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres y otro para medir desarrollo de capacidades de las usuarias.

El propósito de esta investigación es medir el nivel de relación que existe entre el impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos y el desarrollo de capacidades.

El resultado obtenido fue que existe una correlación alta ( $R=0.801^{**}$ ) entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, evidenciando que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos realiza un buen trabajo referente al desarrollo de capacidades de las usuarias de pobreza y pobreza extrema del distrito de San Juan. Así mismo se comprobó la hipótesis de estudio, el cual indica que existe una relación directa y significativa entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

**Palabras clave:** Programa nacional de apoyo directo a los más pobres, desarrollo de capacidades.

## ABSTRACT

In the development of the research was considered the non-experimental type and with a correlational design; With a census population of 197 users enrolled by the Juntos program in San Juan district, province of Sihuas, obtained by probabilistic sampling. It was used as a technique: the survey, with the instruments questionnaire to measure the impact of the national program of direct support to the poorest and another to measure capacity development of users.

The purpose of this research is to measure the level of relationship between the impact of the national program of direct support to the poorest - Together and capacity building.

The result was that there was a high correlation ( $R = 0.801^{**}$ ) between the national program of direct support to the poorest-Together with the capacity development of users in poverty and extreme poverty in the district of San Juan 2017, demonstrating that the national program of direct support to the poorest-Juntos does a good job regarding the capacity development of the users of poverty and extreme poverty in the district of San Juan. The study hypothesis was also verified, which indicates that there is a direct and significant relationship between the national program of direct support to the poorest-Together with the capacity development of the users in poverty and extreme poverty in the district of San Juan 2017.

Key words: National program of direct support to the poorest, capacity building.

**CAPÍTULO I**  
**INTRODUCCIÓN**

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática:

A nivel internacional como indican Cortés y Giacometti (2010), la metodología de mayor alcance en América Latina es la de programas condicionados, que requieren una conducta particular por parte de la unidad familiar o de algunos de sus individuos. Estos proyectos requieren que los adultos responsables de los jóvenes, en particular las damas, cumplan ciertos compromisos (participación escolar, visitas a las administraciones de bienestar, inoculación, entre otros) a cambio de aceptar consistentemente los intercambios monetarios. La presunción bajo la cual trabajan es que la restricción garantiza la consistencia con las necesidades, por lo general la utilización de efectivo sería descargada a variables no controlables. Proyectos contingentes buscan mejorar la instrucción de niños y jóvenes en unidades familiares pobres mediante el intercambio de dinero en efectivo, el avance del capital humano, la expansión de la probabilidad de llegar a empleos respetables más adelante y golpear las condiciones en que vivían sus personas.

Según Arroyo (2010), los programas de transferencia condicionada se han ejecutado ampliamente a nivel mundial y se han actualizado en más de 14 países de América Latina, entre ellos México (Programa Progres-Oportunidades), Nicaragua (Red de Protección Social), Colombia en Acción), Brasil (Bolsa Familia), entre otros. A nivel nacional en Perú se realiza, el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Pobres tiene la razón para ejecutar intercambios directos en beneficio de los grupos más pobres de la población, rústicos y urbanos. El Programa dará a las familias receptoras, con su apoyo e intencional deber, el bienestar y las administraciones de formación ausentes por garantizar la fuerza preventiva de las madres y los niños y la tutoría sin abandono. Los proyectos de intercambio contingente pueden ser comprendidos como proyectos sociales de la tercera era para algunas de sus cualidades: tienen un lugar con la organización posterior a la modificación e incluso los asuntos post-gubernamentales de la segunda era de mediados de los años noventa; No son programas que ofrezcan

mercancías o administraciones, por ejemplo, las de costumbre; Son programas de segundo piso que dan seguimiento a proyectos sociales; Y depende de la solicitud de apropiación de los programas de planta principal. Tratan de mitigar y / o vencer a la necesidad a través de donaciones que actúan como fuerzas motivadoras para que sus receptores sigan un arreglo de deberes caracterizados dentro de un modelo de corresponsabilidad entre las familias y el Estado. El programa nacional de promoción social y hostil a la miseria (JUNTOS) surgió en abril de 2005 en 110 áreas de las 4 oficinas más pobres de la nación, en un escenario de desarrollo financiero, como opción para la redistribución de bienes a personas, familias y encuentros prohibidos de este procedimiento. En la actualidad, con un plan financiero de más de 700 millones de soles y con una gran porción de un millón de hogares receptores, es el Programa Social más imprescindible en todo Perú. El programa JUNTOS avanza actividades que se registran dentro de las relaciones familiares y los procedimientos de los clientes. Estas actividades se esfuerzan por crear cambios en la economía, la asociación, la cultura y los objetivos de los beneficiarios del cuidado de los niños que son apropiados para los miembros del programa de varias maneras. Los resultados son el resultado de una cooperación.

En el mismo ámbito nacional Douglas, Anastasia, Samuel, Kim, Dindo, Fred, José de Souza Silva y Jamie (2008), describen que las personas que se han preparado en habilidades específicas especializadas o que han descubierto cómo centrar su función distintivamente a menudo encuentran, De nuevo a su asociación, que no se espera que ningún hardware utilice sus nuevas aptitudes, o que sus supervisores no comprendan o, sorprendentemente más espantoso, no pueden dejar de contradecir sus nuevos pensamientos y metodologías. También pueden encontrar que las habilidades recientemente ganadas o información en su enseñanza, que son excepcionalmente específicos, han restringido utilizar cuando se enfrentan con los problemas más vitales en su condición de hogar. El cambio de límites a través del programa social JUNTOS es un dispositivo que enseña a los clientes, tener la capacidad de adquirir provoca la satisfacción personal de los clientes, a través de aprender, ensayar, sintonizar a la suposición y así saber

defender sus derechos y satisfacer Sus obligaciones como nativos, ya que la familia es el eje principal de la sociedad.

Arroyo (2010), especifica que la familia campesina actúa ante diversos objetivos, aberturas y restricciones así de condiciones interiores y exteriores que cambian después de algún tiempo. Los proyectos sociales, como JUNTOS, pueden ser comprendidos como circunstancias externas que se registran dentro de los sistemas de las familias beneficiarias, impactando el logro de sus objetivos y definiendo nuevos objetivos. El programa JUNTOS planea romper el intercambio intergeneracional de la necesidad a través del intercambio de motivaciones relacionadas con el dinero moldeado, sin embargo, no sólo así actúa el programa JUNTOS, además a través de reuniones de concientización, el apoyo familiar a las familias, el cumplimiento de codeberes y asambleas de aprobación común. A través de estos procedimientos operativos del programa JUNTOS, busca instruir a los clientes en la indigencia y la indignante necesidad y mejorar sus habilidades con el objetivo de que puedan tener nuevos objetivos y aperturas.

En el ámbito local se ubica al distrito de San Juan, el cual pertenece a la provincia de Sihuas, que desde el 2006 se incorpora el programa JUNTOS en dicha ciudad, mediante los diferentes procesos en las cuales se enmarca, se puede percibir que las usuarias en pobreza y extrema pobreza, han recibido por varios años numerosas reuniones de sensibilización, verificaciones del cumplimiento de corresponsabilidades, transferencia del incentivo monetario condicionado y visitas domiciliarias, que acerca al programa JUNTOS de manera personalizada a la usuaria, con el presente estudio se desea saber cuánto han mejorado o en qué nivel se encuentra sus capacidades a través de las educación impartida por parte del programa JUNTOS, en tal sentido se quiere conocer el impacto del programa en la mejora de capacidades de la usuarias, en caso que hubiese un nivel de impacto bajo encontrar y mejorar ciertos procesos del programa JUNTOS para obtener un impacto considerable que se transforme en mejora de capacidades de las usuarias.

## **1.2. Trabajos previos:**

Para realizar un sustento más sólido para la investigación se realizó la búsqueda de investigaciones similares en diferentes ámbitos como internacional, nacional y local, el cual se detallan a continuación:

En el ámbito internacional Nogueira (2014), en su estudio “Los efectos del programa Bolsa Familia en el consumo familiar”, la muestra fue de 55970 hogares, la técnica fue la encuesta, Las conclusiones son que las familias beneficiarias utilizan su salario para la adquisición de mercancías de necesidad, lo que alivia su circunstancia de indigente necesidad, y además de materiales escolares, que hablan de un interés en la formación de los jóvenes, y los resultados adquiridos eran agradables Para combatir el hambre y promover la nutrición y la saludable seguridad de las familias que viven en la indigencia y la necesidad extraordinaria.

El aporte de Cáceres (2010), en su tesis de maestría titulada “Acceso a los programas sociales de transferencias de ingresos de protección a la infancia por parte de los hogares de jóvenes con hijos”. Realizado en la universidad Torcuato Di Tella de Argentina. Se trabajó con una muestra probabilística de 952 hogares. Empleó como instrumento el cuestionario; Concluyó: A partir de los resultados encontrados en el estudio, es evidente que las unidades familiares urbanas que no tienen destitución de los jóvenes con hijos están en la parte que se acercan al arreglo habitual de protección social, donde el apoyo de dichas las familias que presentan y viven en la necesidad, diciendo particularmente aquellos que tienen un lugar con LP y NBI, son los que reciben la mayor ayuda a través de proyectos de intercambio salarial para ayudar a los jóvenes. Bajo el excedente, el desequilibrio entre las familias que aceptan una clase de ayuda o de ayuda se refleja. Para afirmar algunos de estos descubrimientos, los modelos de recaída calculados multivariados expresan que, al tratar con algunos factores, sería mejor centrarse en las familias con necesidades fundamentales insatisfechas que en las familias pobres. Allí, la cantidad de jóvenes y la naturaleza de inclusión en el escaparate de trabajo por el padre o la madre de la unidad familiar tendrían mayor

notoriedad para el transporte de los proyectos de ayuda a la adolescencia. Además, se subraya que los individuos que más necesitan ayuda en todas las naciones son las ciudades o zonas urbanas fuera de la capital, alegando que las capitales de las naciones son las que piensan que el mayor desarrollo monetario de las naciones.

Así mismo Oña (2011), en su tesis de maestría titulada “Evaluación de un programa de educación social con jóvenes en situación de riesgo”. Realizado en la universidad de Málaga. Se trabajó con una muestra no probabilística de 45 sujetos. Empleó como técnica la encuesta e instrumento el cuestionario; quien concluyó: Se comenta que el rechazo dentro de la sociedad es un prodigio preocupante, por razones que provocan el debilitamiento a todos los niveles ante la Declaración Universal de Derechos Humanos, donde se analiza una auténtica infracción de la misma. Descartar las necesidades esenciales para avanzar en la vida. El privilegio de todos para tener la capacidad de llevar una vida satisfactoria se ajusta para que puedan garantizar el acceso a las administraciones sociales en los estados de universalización y uniformidad, animando a los individuos a participar en las administraciones sociales y la evaluación que se asienta sobre ello, Con la utilización o alteración de enfoques que controlan los proyectos sociales, permitiendo el apoyo anticipado como hombre y el programa social.

Por su parte Picado (2010), en su tesis de maestría titulada “La evaluación de programas sociales”. Realizado en la universidad de Costa Rica Se trabajó con una muestra no probabilística de 82 sujetos. Empleó como instrumento el cuestionario; Concluyó: La utilización de la innovación y los usuarios preparados en la utilización de estos avances es lo que se espera que actualice los instrumentos primordiales para un control suficiente. Luego vuelve a tener la accesibilidad de los activos; Sobre la pieza de los especialistas y la tarea de los deberes, en cuanto al liderazgo básico y la evaluación de los procedimientos. No obstante, su accesibilidad de los activos; La tarea inconfundible de las obligaciones y el especialista vital en la evaluación y el liderazgo básico restaurativo. Estos deberes pueden mecanizarse y sistematizarse con la interpretación pasada de los criterios de evaluación. De esta manera, debe



considerarse como una prioridad máxima que la relegación de las funciones de elección o de evaluación a una reunión de expertos sugiera de manera fiable un intercambio de especialistas.

En el ámbito nacional Del Pozo (2014), en su tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social “Las transferencias monetarias condicionadas reducen la violencia de pareja contra las mujeres rurales en el Perú”, la muestra fueron las mujeres rurales entre 15 y 64 años, en un total de 2746 beneficiarias del Programa Juntos. La conclusión fue que el efecto del Programa Juntos sobre la maldad física y sexual podría considerarse poderoso; Hay una confirmación proponiendo que el Programa Juntos incrementa la brutalidad física contra las damas recibidas en un 4%, considerando algunos modelos econométricos. El efecto del programa sobre la brutalidad mental es crítico para la estimación por las Variables Instrumentales, tal calibre recomienda, al punto que el Programa Juntos incrementa la viciosidad mental o entusiasta en un 7%. Por último, la prueba propone que el Programa Juntos incrementa el salvajismo sexual contra las damas en un 3%.

El aporte de Vargas (2012), en su tesis de maestría titulada “Corresponsabilidad y Articulación: Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS”. Se trabajó con una muestra no probabilística de 78 distritos. Empleó como instrumento el cuestionario; Concluyó: de la evaluación que se hizo al programa en estudio se evidencia con los resultados e impacto desde diferentes ángulos por instituciones nacionales especializadas y organizamos internacionales; Los resultados muestran una tendencia positiva en los cambios brindados a las familias rurales, también con el ejercicio del derecho social y el incremento de la demanda del servicio a nivel local. Por último, valorar la importancia de los comités que supervisan y brindan transparencia del programa en estudio, con espacios donde se evidencia la participación y además se vigila a los ciudadanos a nivel local para que la gestión se evidencia de manera transparente y el aporte que brinda para mejorar los servicios tomando como base la propia opinión y cultura de los ciudadanos.

En el mismo ámbito Machuca (2014), en su tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social “Corresponsabilidad y Articulación: Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS, la muestra para este tipo de investigación con enfoque cualitativo, toma como referencia el Gobierno Regional de Apurímac, donde el programa JUNTOS tiene beneficiarios en 7 provincias de 78 distritos (37, 507 hogares). La conclusión es que el efecto del programa ha sido contemplado últimamente desde puntos de vista alternativos por asociaciones mundiales y establecimientos nacionales específicos. Por regla general, las revisiones demuestran un ajuste positivo en las progresiones producidas en las familias provinciales, y en la actividad de derechos sociales y la ampliación de la solicitud de las administraciones a nivel cercano.

Por su parte Bonilla y Guerrero (2014), en su tesis de maestría titulada “Evaluación del programa social “comedores populares” de la municipalidad provincial de Lambayeque. caso: distrito de Lambayeque. año 2007 - 2012”. Se trabajó con una población probabilística de 365 personas. Empleó como instrumento el cuestionario; Concluyó: La ausencia de sistemas de evaluación y para supervisar el mejor funcionamiento posible de los proyectos sociales infiere completar un control restringido de los destinatarios, ya que no hay dispositivos innovadores para fomentar su organización, lo que lleva a la cuestión de alcance, Alcanzar todas las partes de la nación; En referencia al programa social que incluye las famosas cocinas dentro del área de Lambayeque en las que se hace referencia por el 98,75%, que no tienen alcance suficiente; También es vital intentar cuidar los asuntos que surgen en la administración de los proyectos sociales. En esta línea los individuos necesitados pueden llegar a la regale concedida por el programa social y vivir en condiciones no demasiado malas y razonables, aumentando su satisfacción personal, así como el tamaño que los receptores podrían más tarde permitir a la nación para un mejor avance.

En el mismo ámbito Brossard (2013), en su tesis de doctorado titulada “Capacidad operativa del gobierno local para la promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local” municipalidad provincial de Sullana – Piura”. Se trabajó con una población probabilística de 74

personas. Empleó como instrumento el cuestionario; Concluyó: La norma que aprueba realizar inversiones privadas en proyectos sociales como la irrigación para ampliar las fronteras agrícolas a fin de regular el régimen especial para incentivar a proyectos agrícolas erizas. El Sistema Nacional de Innovación Agraria, encargada de realizar que se aplique la normatividad, el cual tiene la finalidad de incentivar y promover que se desarrollen investigaciones sobre el tema expuesto, además de la transferencia de la tecnología, realizar innovaciones y desarrollar tecnologías para apoyar al ámbito agrario con el fin de desarrollar competitividad y de modernizar las técnicas actuales.

En el ámbito local De La Cruz (2015), en su tesis para optar el grado de Magíster en Gestión Pública “Determinación del impacto social en los usuarios del programa vaso de leche en el Distrito de Marcará, Provincia de Carhuaz, Ancash – 2015”. La muestra fueron 163 beneficiarios. La conclusión es el efecto social producido por el Programa Vaso de Leche en el Distrito de Marca, Provincia de Carhuaz se da una ruta constructiva en la población receptora, ya que hay prácticamente total información y consistencia por los consejos de administración del Vaso de Leche Programa y los responsables de la Municipalidad del Distrito de Marcos con respecto a los criterios generales que caracterizan las reuniones de los destinatarios, sin embargo, todavía hay una tasa básica de dificultad en el enfoque de la población en general en necesidad, que específicamente o en un Manera indirecta estaría afectando la determinación auto-assertiva Y poco método de los destinatarios.

El aporte de Sánchez (2016), en su tesis de maestría titulada “Impacto del programa juntos en los estudiantes de nivel inicial del centro poblado Anta, Ancash 2016”, quien trabajo con una muestra no probabilística de 40 beneficiarios, quien concluyó: El impacto del programa social Juntos presenta una percepción regular al 85,00 %, con los cual el programa social en mención en el estudio, podría plantear alternativas para fortalecer las deficiencias presentadas; además la dirección del programa preocuparse por alcanzar altos niveles de percepción y mejorar su gestión.

EL aporte de Rodríguez (2015), en su tesis para optar el grado de Magíster en Gestión Pública “Factores que determinan la filtración en el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, en el Distrito La Libertad, derivados del SISFOH – Año 2013”, la muestra fueron 40 autoridades. La conclusión en relación con el principal objetivo particular; Sobre las variables que determinan la filtración en el Programa de Apoyo Directo a los Más Pobre - Juntos en el Distrito de La Libertad, obtenido del SISFOH, son componentes inmediatos y originados de una fuerza de trabajo similar responsable de llenar el Archivo SISFOH, Institución que los contrata, el INEI.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema:**

Para identificar y comprender el problema objeto de investigación se ha recurrido a la teoría la pobreza, políticas públicas, políticas sociales y los programas sociales, capacidades y desarrollo de capacidades.

#### **Programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos**

Dentro de las premisas se menciona que la pobreza debe ser imaginada como la dificultad de los límites fundamentales y no sólo como la ausencia de pago, que es la medida estándar con la que se distingue a los presentan índices de pobreza. El punto de vista basado en el límite de la pobreza no implica descartar el pensamiento sensato de que la ausencia de salario es uno de los principales factores de la necesidad, ya que la ausencia de pago puede ser una motivación notable detrás de por qué un hombre está desprovisto de habilidades (Sen, 2000).

La escasez de recursos económicos dificulta la inversión satisfactoria de las ventajas que los proyectos sociales ofrecen a las familias y el compromiso de su ascenso, en diferentes condiciones, para lograr una calidad suficiente que debería ser Garantizado para lograr un nivel de avance y acceso a ventajas sociales. Dado el excedente, la ausencia de residentes con activos raros y acceso a ventajas y sistemas debe ser una pieza básica de ser una familia en activos monetarios raros. Al final del día, tener activos monetarios raros limita la actividad

de los derechos individuales a una vida honorable, lo que implica tener la capacidad de satisfacer las necesidades esenciales de una persona. (CEPAL, 2006)

El aporte De Soto (2000), al referirse a los pobres indica que estos tienen una postura defectuosa: Los hogares de los pobladores que presentan pobreza están construidos sobre las piedras con derechos de propiedad inadecuados, por otro lado, sus empresas no están constituidas con obligaciones claras y sus industrias se ocultan donde los financiadores e inversionistas no pueden verlas. Sin derechos adecuadamente documentados, estas posesiones resultan difíciles de convertir en capital, no pueden ser comercializados fuera de los estrechos círculos locales donde la gente tiene confianza mutua, no sirven como garantía para un préstamo ni como participación en una inversión. Por ello, los pueblos pobres de estos países, la gran mayoría, si tienen cosas. Pero la mayoría de ellos no cuenta con los medios de representar su propiedad y crear capital. Tienen casa, pero no títulos; Cosechas, pero no hay certificados de propiedad, negocios, pero no escrituras de constitución ni acciones que permitan a sus activos llevar una vida paralela en el mundo del capital. Desde el punto de vista economicista la pobreza se refiere solo a la carencia de ingresos económicos lo mejor dicho a la situación de las personas que pueden clasificarse por debajo de un umbral de los ingresos económicos, por otro lado, desde la visión humanista la pobreza Explica en términos no solo de la renta baja sino básicamente como la falta de privación de capacidades básicas y de libertades (Morveli, 2012). Sobre la pobreza vale indicar que los enfoques propuestos a partir de la universidad de Oxford, que definen: la monetaria, la de capacidades, la participación y la exclusión social. El enfoque monetario se caracteriza fundamentalmente por definir y medir la pobreza a partir de la carencia de ingresos suficientes para satisfacer el consumo de lo necesario para vivir.

El enfoque basado en límites expresa que los sujetos no pueden ser examinados sólo con respecto a la utilidad, ya que se mueven y actúan dentro de los estándares y cualidades que ofrecen ascenso a varias alternativas. En ese sentido, la investigación de la necesidad debe considerar tanto los límites como

los privilegios de la población en general. La concentración de la cooperación como instrumento de sentimiento de la población receptora (pobre) en el plan de arreglos abiertos. Se entiende como procedimiento de fortalecimiento. Es decir, la contribución educada en el liderazgo básico, el uso indebido y / o la utilización de activos para mejorar el avance de la población. Desde el punto de vista de la evasión social, alude en su mayor parte a las reuniones de individuos que no pueden ser fusionados o no están unidos por el marco en una vida ordinaria y que, de esta manera, no pueden participar en las relaciones sociales que Esta vida típica implica.

Dentro de los enfoques abiertos se consideran como un arreglo de actividades y opciones utilizadas por el especialista del estado ido para el cuidado de las cuestiones socialmente aplicables para los nacionales. Es más, los arreglos abiertos son el instrumento de la actividad gubernamental, aceptando lo último como una actividad para dirigir las predeterminaciones de una nación, las Políticas Públicas, son el timón por el que se conduce, en cualquier caso, a pesar de que es Regularmente llamó la atención a que las estrategias están situadas hacia el pensamiento crítico. (Paez, 2002). La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2007) caracteriza las estrategias abiertas como un típico cálculo de los arreglos y opciones de la administración, la restricción y la sociedad común.

Kauffer (s.f.), alude a la estrategia abierta es una conexión de ejercicios, opciones o medidas racionales, en todo caso en su finalidad, y tomadas principalmente por los artistas intérpretes o ejecutantes del arreglo político del marco gerencial de una nación con la razón de cuidar de un Agregado. Las estrategias abiertas son un arreglo de las actividades y las opciones utilizadas por el experto del estado ido para abordar asuntos sociales importantes para los ciudadanos. Dentro de los significados del programa social se describe como la forma de evaluar las empresas y proyectos sociales en una acción que se planea completar, con un objetivo final específico para pensar en las actividades, que dependen de las directrices y la metodología eficiente de la adquisición, Análisis y traducción de Información adquirida con el objetivo final de comunicar juicios que

serán evaluados y fundamentados, para tener la capacidad de transmitir los ejercicios, los resultados que se obtendrán y el efecto que pueda causar los emprendimientos o proyectos, Liderazgo básico, que les permite cambiar las actividades importantes para mejorar las actividades futuras.

Se conoce como el conjunto incorporado y enunciado de actividades como un programa social, que realiza ventajas y ventajas previstas para lograr una razón particular en una población con activos financieros restringidos, con el fin de atender una cuestión o necesidad que sirve para satisfacer sus necesidades. Necesidades fundamentales. (Cruces, 2005).

Por otra parte, las estrategias sociales son el conjunto enunciado y temporalizado de actividades dirigidas por un especialista abierto que se sitúan hacia el bienestar y los efectos de todas las porciones de un público en general. Es decir, estas actividades aluden a la disposición de las empresas, los proyectos destinados a una reunión humana por la asamblea mecánica estatal a través de organizaciones y unidades descentralizadas del estado. (CEPAL, 2007). El compromiso de Atria (2006), alude a los enfoques sociales que es el conjunto verbalizado y temporalizado de actividades, componentes e instrumentos, conducido por un operador abierto, destinado inequívocamente a potenciar la circulación de oportunidades o rectificar la apropiación de ventajas para grupos específicos o sociales Clasificaciones. En este sentido, la obligación de la administración abierta en el esquema de esta estrategia, y la responsabilidad de caracterizar, cambiar o mejorar una circunstancia social específica, y establecer objetivos sociales concretos y alcanzables. Los enfoques sociales deben ser comprendidos como aquellas actividades estatales cuya estandarización y direccionalidad están obligadas a afectar a todas las secciones de un público en general. Este efecto se descifra como cada uno de esos cambios positivos que la estructura de un público en general puede soportar. La importancia semántica de lo social que tiene este tipo de estrategia "abierta" alude a que tiende a beneficiar o en particular a satisfacer las peticiones, deseos y necesidades sociales no financieras. (Musto, 1975).

Por último, aludimos a proyectos sociales que son descubiertos por Pardo, Musto, Amenzua y Jiménez, Méndez, Rawlings y Rubio, Cortés y Giacometti. Para estos creadores, los proyectos sociales son actividades sólidas destinadas a mejorar los límites de la población y los estados materiales de la vida en su mayor parte dispuestos a la ayuda y disminución de la necesidad avanzando mejoras en la acumulación de capital humano. Pardo (2003), plantea que los esfuerzos políticos para disminuir la indigencia han experimentado avances, ya que la necesidad ya estaba centrada en tener la capacidad de subsistir aportando bienes, por ejemplo, la alimentación. En cualquier caso, ahora, a pesar de esto, necesitamos llevar a cabo una consideración social. Es decir, la inversión dinámica de individuos deliberadamente impedida por las legislaturas así a pesar de su horrible situación financiera. En esta línea, el programa social es uno que además trata de disminuir la necesidad, mejorar las habilidades de la población y trabajar bajo indispensable avance social.

Musto (1975), demuestra que los programas sociales son actividades sólidas cuya intención es el compromiso inmediato (efecto positivo) sobre la satisfacción personal y el estilo de vida de una población o sociedad. Es decir, los pronunciamientos, direcciones, entre otros, demuestran el camino hacia el cumplimiento de las necesidades esenciales y el avance de las habilidades y oportunidades. Méndez (1992), señala que los proyectos sociales se comprenden como actividades destinadas a mejorar los estados materiales de vida y el bienestar social de una población (tesis universal). En ese punto, los proyectos sociales serán reconocidos como actividades que dan oportunidades a un receptor similar que así consigue sus metas y soluciona sus necesidades. Rawlings y Rubio (2003), indican que los programas de intercambio restrictivo más a menudo tienen dos destinos generales. Desde un punto de vista, apoyar a los más pobres (valor de expansión en el transporte); Y con una mirada más crítica hacia el futuro, por otro, para construir el bienestar de la sociedad mediante el avance de mejoras en la recaudación de capital humano, la formación, el bienestar y el sustento para lograr bendecido por las eras de los dioses. Con este fin, el Estado concede una ventaja, ya sea en el comercio o en especie, a cambio de que la familia receptora cumpla ciertas condiciones.



Dentro de los precursores más entendidos de los proyectos sociales en América Latina están en países como Brasil, Chile y México por separado. En Brasil uno de los proyectos conectados es "Bolsa Familia", que significa servir a las familias que están por debajo de la línea de necesidad y la indignante indigencia. Este programa da apoyo monetario a las familias que viven en indignante necesidad; Similares que están sujetos. Para satisfacer ciertos requisitos previos de avance humano. Es decir, el avance de la participación escolar, la inmunización, el control nutricional, los exámenes pre y post natales para los niños en peligro de trabajo de los jóvenes. Existe asimismo el requisito previo adicional de apoyo en los ejercicios socio-instructivos. A causa de Chile, el programa social es conocido como "Chile Solidario". Se trata de un marco de seguro social (S.P.S), que se dedica a la atención de las familias, los individuos y los dominios que están en la indignación indigente o debilidad. Fue hecho en 2002, como una característica de una de sus necesidades organiza, en este sentido la administración refuerza la población general de indignante necesidad de esta manera terminando claramente parte de una estrategia estatal. En los últimos tiempos se ha respaldado la importancia de disponer de instrumentos estratégicos que contribuyan al pleno reconocimiento de los privilegios de las personas, especialmente las influenciadas por circunstancias diferentes que afectan negativamente a su prosperidad actual ya sus resultados potenciales futuros. Finalmente, la participación en México tiene como programa social fundamental de la administración el programa OPORTUNIDADES realizado en 1997 (Progresá) para los territorios de los países y cambiado desde 2001 como "Oportunidades" que fue parte del Programa Nacional de Desarrollo Social 2001-2006. El objetivo principal del programa es apoyar a las familias que viven en la miseria extraordinaria teniendo en cuenta el objetivo final de reforzar los límites de sus individuos y crecen sus opciones contrastantes para lograr cantidades más elevadas de prosperidad, a través del cambio de formación, bienestar y alternativas de alimentación , No obstante Contribuir a la conexión con nuevas administraciones y programas de avance que adelanten el cambio de sus condiciones financieras y satisfacción personal. En que se hacen intercambios de dinero a las familias. (Cortés y Giacometti, 2010).

En resumen, podemos llamar la atención de que los proyectos sociales que se encuentran en países, por ejemplo, Brasil, Chile y México, se han ido administrando a pobladores, familias y territorios que están por debajo de la línea de necesidad y la miseria extraordinaria o que están indefensos contra ese Camino. Mejorar sus condiciones de vida. Los proyectos sociales son una parte de los arreglos de la sociedad general de un gobierno dado. En otras palabras, cada legislatura de turno ejecuta un arreglo de estrategias de proyectos y actividades, que son socialmente importantes para una división decidida de la población. Estas estrategias se convierten en proyectos, a pesar de que no son concluyentes; Mientras que su creación en un gobierno específico puede proceder en un gobierno consecuente y además no.

El caso de Perú está representado por el programa nacional de apoyo directo a los más pobres - JUNTOS, para la implementación del programa JUNTOS en abril de 2005, el país está experimentando crecimiento económico y con experiencias similares en otros países JUNTOS selecciona los aspectos positivos de Estos programas y agrega elementos innovadores como: beneficiarios afectados por la violencia política y la pobreza, tales como: Brasil (Bolsa Familia), Chile (Chile Solidaridad), Colombia (Familias en Acción) y Costa Rica Control estricto de los recursos asignados a la Familias, para lo cual tienen que cumplir una serie de obligaciones como la asistencia escolar mínima de menores de 14 años y los controles pre y post natal de las mujeres. (Francke y Mendoza, 2009). Es un programa social dirigido a la población más vulnerable, en extrema pobreza, riesgo y exclusión, que promueve el ejercicio de sus derechos fundamentales a través de la articulación de la oferta de servicios en nutrición, salud, educación e identidad. El marco político del programa está constituido por el Acuerdo Nacional, las directrices de la Carta de Política Social, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

El programa piloto se inició en el distrito de Chuschi (Ayacucho, registrando como beneficiarios a 815 hogares, en ese año el programa JUNTOS inicia su ejecución en 70 distritos ubicados en los cuatro departamentos más pobres del

país (Ayacucho, Huánuco, Huancavelica y Apurímac) seleccionados sobre la base de criterios de pobreza (necesidades básicas insatisfechas), tasa de desnutrición infantil y haber sufrido la violencia interna. (Arroyo, 2010). En el año 2006, se estimaron 300 millones de soles para la fase de expansión con el fin de ampliar la cobertura. El programa cubrió un total de 320 distritos nueve departamentos, los cuatro departamentos incorporados en 2005 y los 5 adicionales (La Libertad, Ancash, Junín, Cajamarca y Puno). Yancari (2008) menciona que el programa JUNTOS representa un importante flujo de ingresos monetarios para las familias beneficiarias. Pero no ha generado un crecimiento de los mercados locales sino una mayor capacidad de compra a lo largo del mes. No obstante, existe evidencia de empoderamiento en las mujeres, tomando decisiones de gasto. Bravo (2007), en su artículo "Presupuesto por resultados indicadores de género: Educación, Salud y Programa Juntos 2007", muestra que el objetivo del milenio para el 2015, expresa que los niños y niñas terminen la educación primaria, "el 18% de las jóvenes rurales y el 9% de los jóvenes rurales que en el 2003 tenían entre 15 y 19 años habían desertado durante el ciclo primario (CEPAL, 2006)". Es por eso que el programa JUNTOS se focaliza en los sectores rurales más pobres, permitiendo que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los varones, para el cual JUNTOS entrega S/. 100 independientemente del número de personas por familia. Este subsidio también contempla reducir la mortalidad infantil con acciones. Por un lado, la prevención de enfermedades (niño sano, vacunas), por otro lado, la ayuda específica del estado a poblaciones vulnerables.

Aramburú (2010), indica refiriéndose al programa JUNTOS que los resultados en educación muestran cambios, como el mayor número de matriculados, pero en la asistencia y la deserción escolar no muestra cambios. El programa se preocupa en la asistencia escolar y no en el aprendizaje, para mejorar la calidad de la enseñanza se debe considerar mayor inversión en la capacitación de los docentes, en la estimulación temprana, en la mejora de la infraestructura y en la disminución del porcentaje de niños por aula, entre otros. Villar (2006) menciona que el estado a raíz de su preocupación por la mala nutrición, la falta de acceso a servicios de salud, agua segura y saneamiento básico, está coordinando diferentes estrategias de intervención social para evitar

daños irreversibles y convertir a la pobreza en una característica crónica; en ese sentido, el programa JUNTOS aparece para abordar de manera integral la lucha contra la pobreza, entregando dinero en efectivo a familias en extrema pobreza para la formación de capital humano, en este contexto el estado debe priorizar las necesidades de la infancia dentro del gasto público.

Arróspide (2009), menciona que para la selección de miembros del programa se realiza dos procesos de focalización que comprende: la focalización geográfica y la focalización individual. En la geográfica se selecciona el área a intervenir bajo una serie de criterios técnicos establecidos; en la individual se identifican los hogares que serán beneficiarios; para la focalización individual se realiza dos procesos, primero se llena en una ficha socioeconómica las carencias de las familias, lo cual permite preseleccionar los hogares favorecidos, la segunda se realiza a través de Asambleas Comunales de validación en la cual se valida o excluyen a los afiliados al Programa. En el Perú es un programa social adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - MIDIS, que contribuye al desarrollo humano y a contrarrestar la transmisión intergeneracional de la pobreza, y generar capital humano en los hogares pobres del Perú, mediante incentivos económicos que promuevan y apoyen el acceso a servicios de calidad en salud, nutrición y educación bajo un enfoque de restitución de derechos, con la participación organizada y la vigilancia de los actores sociales de la comunidad.

Por otra parte, un compromiso o una cláusula compromisoria es, en términos de Derecho, una estipulación contenida en un contrato por la que las partes acuerdan someter a arbitraje las divergencias que surjan con ocasión del cumplimiento o la interpretación del contrato o un testamento, o cualquier otra cuestión controvertida que exista entre ellas. El término. compromiso para el trabajo se utiliza para referirse. a cualquier tipo de acuerdo en el cual las partes asumen ciertas obligaciones, en lo que podría interpretarse como un contrato no escrito. Para el presente trabajo el término condicionalidad se utilizará como un conjunto de condiciones que el programa impone al receptor, en este caso a los beneficiarios para su permanencia o exclusión del programa. La focalización en este trabajo se entenderá como un proceso mediante el cual se dirigen los

recursos públicos hacia un determinado grupo de destinatarios generalmente seleccionados según el criterio de pobreza. (Raczynski, 1995). Las políticas de focalización del gasto social tienen como objetivo priorizar éste sobre la población más pobre, bajo el supuesto que con ello, el gasto se concentra en las personas que pueden beneficiarse con dicha política y así se ahorra recursos que podrían haber sido asignados a aquellos que no requieren de una intervención estatal.

El SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) es un instrumento fundamental para responder las necesidades de información social. Para ello, cuenta con un sistema de información sobre las características socioeconómicas de los hogares, llamado Padrón General de Hogares (PGH). En este contexto la focalización es el acto por medio del cual se asignan los subsidios del Estado peruano a las familias más pobres y vulnerables. Dentro de la dependencia la persona pobre, sociológicamente hablando, es el individuo que recibe asistencia porque carece de medios de subsistencia. (Spicker, 1993). Dependencia algunas veces se considera a la población pobre como aquellos que reciben beneficios sociales debido a su carencia de medios. Por otra parte el cambio social Los cambios sociales son transformaciones que ocurren en la estructura de la sociedad y su cultura y están relacionados a las necesidades que son justamente los que impulsan dichos reajustes primordiales que ocurren en la matriz de la estructura de una o varias unidades sociales (Morveli, 2012). Dentro de la calidad de vida Max-Neef (1987), sostiene que la calidad de vida depende de las posibilidades que tienen las personas para satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales. Es decir, las necesidades no varían de una cultura a otra, ni de una época a otra, no así los satisfactores para estas necesidades. Lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores o la posibilidad de acceder a ellos. Plantea que las necesidades son finitas, pocas y clasificables, además son las mismas para toda las sociedades, culturas y épocas. Las necesidades básicas son aquellas cuya realización es deseable para cualquiera y cuya inhibición es indeseable; además de que son simultáneas, complementarias y se compensan entre ellas. Estas son: de subsistencia, protección, efecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Es así que las necesidades de vivienda y abrigo son satisfactores de una

necesidad más fundamental de subsistencia; la educación, el estudio, la investigación, la estimulación precoz y la meditación son satisfactores de la necesidad de entendimiento; así como la necesidad de protección tiene satisfactores tales como los sistemas curativos, la prevención y los esquemas de salud. De la literatura revisada para el caso del Perú, mencionan los autores que el programa JUNTOS ha seleccionado los aspectos positivos de otras experiencias de América Latina, añade elementos innovadores, representa un importante flujo monetario y se focaliza en los sectores rurales más pobres. Es decir, se preocupa por la asistencia escolar, salud, alimentación e identidad a partir de una localización geográfica e individual.

Dentro de la determinación de la política social del Estado peruano se encuentran las administraciones generales y los proyectos centrados. Las administraciones subyacentes están centradas alrededor de la petición que existe y de esta manera son una pieza del egocentrado. Por consiguiente, un ejemplo de un entrenamiento financiado por el gobierno es descubierto, que comunica que el método para tomar en consideración en una fundación de área abierta. A pesar de que podría haber proyectos o empresas descentralizadas en la parte interna (por ejemplo, la cobertura médica incorporada al SIS); Por otro lado, los proyectos centrales más esenciales comenzaron hacia el inicio de los años 90, aludiendo a un pago por las medidas que hacen cambios financieros en los principales años de la referencia. Se caracterizan por estar comprometidos con el argumento de que no ponen un espectáculo para cubrir en su totalidad y desde la perspectiva de la oferta, para construir criterios de elección y canales para abordarlos. Desde la perspectiva general, la centrada en los proyectos sociales concentran una población objetivo en las personas que son retratados por la miseria o la ausencia de activos financieros. (Cruces, 2005)

Para realizar la investigación se realizó la búsqueda de dimensiones que fundamenten al programa juntos de los cuales uno de los aspectos adicionales en la caracterización propuesta, son los principios de gestión que deben aplicarse a cada tipo de programa social. Pueden considerarse como principios que son las

reuniones de sensibilización, visitas domiciliarias, verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y transferencia de incentivo monetario condicionado.

Por último el enfoque social en el Perú presenta cuestiones centrales que se comunicarán en las líneas que lo acompañan: los inconvenientes y confinamientos que son evidentes en la fundación de objetivos y metas compartidas a nivel de proyectos sociales en general. La estrategia social peruana no ha fijado destinos y objetivos regulares en cuanto a la consistencia requerida con la totalidad de las oficinas y proyectos capaces. La confirmación de la estructura descentralizada de las organizaciones abiertas puede decidir el surtido de los objetivos y metas propuestas hasta cierto punto. La forma auto referenciada con la que cada segmento trabaja en un marco no válido o con poco enterramiento y coordinación intersectorial. La estructura mostrada hace que sea excepcionalmente difícil reaccionar a objetivos y objetivos compartidos. (Cruces, 2005).

### **Desarrollo de capacidades**

La mejora es un procedimiento de elevar o elevar la satisfacción personal de las personas o de las familias: se exterioriza en el pleno cumplimiento de las necesidades humanas que son orgánicas, en el camino de los límites, en la era de nuevos pensamientos y Debe ser terminado bajo el pensamiento de progreso manejable y la ley como realidad. En consecuencia, es expreso que toda mejora humana debe hacerse centrándose en tres investigaciones: 1) necesidades humanas, nuevos límites y pensamientos y oportunidades; 2) la capacidad de soportar los bienes con los que se satisfacen las necesidades esenciales; 3). el derecho como hecho. (Morveli, 2012).

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2009a), advierte que nosotros, como un todo, tenemos el privilegio de avanzar. Independientemente de dónde o donde vivamos, la capital de la nación, la capital departamental, el lugar común, la población más pequeña se centran, el grupo; El privilegio de avanzar es todo incluido. La conexión característica entre la persona y su progreso, en la que el anterior es el punto focal del entusiasmo de la última

mencionada, es el corazón del enfoque de mejora humana. Para él, la mejora humana se caracteriza como el camino hacia la extensión de las decisiones de los individuos y la mejora de sus capacidades y oportunidades. En este sentido, el avance se concentra en el crecimiento de las alternativas que la gente necesita para tener la vida que estima. Es vital, de esta manera, "lo que se hace" (y debería ser posible) y no sólo "lo que tienes". El avance humano, a lo largo de estas líneas, no se mide por el límite de utilización o la acumulación de propiedades, ya que ambas son instrumentales para él y no se cierra en sí mismas. La mejora humana es un proceso impredecible y multidimensional que se basa en la cooperación de una variedad de determinantes y el impacto total de las diferentes mediaciones sociales, estatales y privadas, tanto individuales como colectivas. Los componentes que fomentan la extensión de las capacidades y oportunidades de los individuos tienen diversas autorías (la persona individual, los grupos, las asociaciones de la sociedad común, el área privada, el Estado) que tienden a ser practicadas de manera consolidada. Ninguna de las demostraciones de los ejecutantes confinados de otras; Todos están interrelacionados y requieren el resto con una meta final específica para existir y crear. El peso relativo de cada uno se basa en su energía, intereses, bienes, límites y relaciones básicas entre el Estado y la sociedad. El avance de la mejora humana es de esta manera el deber de todos.

El desarrollo humano tiene que ver con la producción de puertas abiertas sociales (servicios medicinales, instrucción, ahorro estandarizado y otros), ya que se suman a la extensión de los límites humanos, la flexibilidad y de esta manera al cambio de la satisfacción personal. (Sen, 2000). PNUD (2009a), El mejoramiento humano es un enfoque de progreso que ha sido cultivado y potenciado por una amplia variedad de investigadores y especialistas de todo el mundo, tanto en conexión con el PNUD como libremente, una fundación que ha asumido una parte clave en su progreso y dispersión y en Además el reconocimiento global como una opción que no se detiene en los marcadores materiales del avance humano, sino que logra las exposiciones humanas que constituyen la vida misma. PNUD (2009b), el avance de la mejora humana se basa en un arreglo de actividades individuales y agregadas ayudadas por los



individuos a través de diversos tipos de asociación social y creación institucional. Abarcan toda la gama abierta y privada, con impactos cambiantes basados en los ejemplos sociales y el límite material que tienen los individuos. El presente Informe beneficia la percepción de aquellas actividades completadas por el Estado - base focal de la conjunción humana - que afectan directamente al progreso humano. De esta manera, la perspectiva teórica y exacta del Estado será delimitada por el cristal de la mejora humana. Este segmento inicial examinará las ideas fundamentales utilizadas como parte del progreso humano, la conexión alucinante entre el Estado y la mejora humana y, además, la cooperación entre el Estado y la sociedad para el mejoramiento de los límites. PNUD (2009b), en el grupo dedicado a la mejora, la posibilidad de que el avance del límite es el motor de la mejora humana se está liquidando notablemente más de largo alcance. Frente a las emergencias monetarias, atmosféricas y de subsistencia actuales, el avance de los límites en los estados y órdenes sociales para el esquema y la ejecución de los sistemas que limitan el efecto de estas emergencias será un componente esencial en el mantenimiento de los objetivos de mejora. Los ODM1 El desarrollo de capacidades depende de la regla de que los individuos están mejor preparados para lograr su máxima capacidad cuando los métodos de mejora son económicos: desarrollados en el hogar, de larga distancia, y producidos y supervisados por sus receptores.

Dentro de los niveles de las capacidades según PNUD (2008), el significado que tiene el PNUD de la "construcción de límites" refleja un límite a nivel individual, a nivel jerárquico y al nivel de la condición de empoderamiento. En la escritura sobre el avance del límite, estos tres niveles son de vez en cuando dicho en términos diferentes. Por ejemplo, a nivel de asociaciones, es de vez en cuando llamado nivel institucional, y al nivel de la "condición de empoderamiento" se le conoce como nivel o nivel institucional de la sociedad. Estas distinciones en la redacción pueden reflejar sutilezas en lo que se refiere a lo que implica la capacidad; Pero no analizan la posibilidad de que haya límites en los diversos niveles que conforman un marco coordinado. Esta interrelación infiere que todos los esfuerzos hechos para analizar o crear habilidades deben considerar esencialmente las capacidades de cada nivel, generalmente los resultados serán

unilaterales o incapaces. Por ejemplo, un jefe de oficina puede tener las habilidades adecuadas para supervisarla; Pero no podrá cumplir con los destinos de creación si no existen los métodos y procedimientos importantes para trabajar con diferentes oficinas. Además, es regularmente importante concentrarse en patrones mundiales y en nuevas mejoras que pueden afectar la necesidad y la disposición de capacidades, por ejemplo, diseños de reubicación o nuevos entendimientos de intercambio global.

El retrato de los tres niveles de habilidades representa como el nivel primario la buena condición. Esta expresión alude al marco más amplio dentro del cual trabajan las personas y las asociaciones, que, en todo caso, animarán o frustrarán su realidad y su ejecución. Este nivel de habilidades no es fácil conseguir una manija en inconfundiblemente; Pero más bien es fundamental para entender las cuestiones de aptitudes. Este es el nivel que decide los "principios del desvío" para las colaboraciones entre asociaciones. El límite en el nivel de habilitación incorpora enfoques, promulgación, relaciones de control y estándares sociales, que supervisan los mandatos, las necesidades, los métodos de operación y la participación ciudadana de diversas partes de la sociedad. PNUD (2009a), es el marco social expansivo en el que trabajan los individuos y las asociaciones. Incorpora cada uno de los principios, las leyes, los arreglos, las relaciones de control y las normas sociales que dirigen la comunicación urbana. Es la condición de empoderamiento que denotan el grado de avance del límite. El segundo nivel es el nivel jerárquico. Este nivel de habilidades contiene estrategias, entendimientos, métodos y estructuras internas que permiten a las asociaciones trabajar y satisfacer su orden, y las personas a unir sus habilidades individuales para cooperar hacia sus objetivos. En el momento en que existan tales capacidades, cuentan con activos adecuados y están ajustados en su totalidad, la capacidad de la asociación para desempeñar sus capacidades será más notable que la totalidad de las capacidades de sus partes. PNUD (2009b), alude a la estructura interna, estrategias y métodos que deciden la viabilidad de una asociación. Este es el lugar donde las ventajas de la gran condición se convierten en un factor integral y donde un surtido de individuos se encuentra.

Cuanto mejor ajustados estos componentes y mejores sus activos, más prominente su potencial para el desarrollo.

El último nivel es el nivel individual, en este nivel, el límite implica las habilidades, la experiencia y el aprendizaje de cada individuo. A cada persona se le suministra un arreglo de límites que le permiten realizar, ya sea en casa, en el trabajo o en la arena pública. Algunos se obtienen a través de la preparación formal y otra y la formación a través del aprendizaje y por y el encuentro. PNUD (2009b), son las habilidades, encuentros e información de cada individuo que permiten su ejecución. Algunas de estas habilidades se obtienen formalmente, a través de la instrucción y la preparación; Pero otros son de causa casual y se originan de las actividades y percepciones de los individuos. La entrada a los bienes y los encuentros que permiten construir el límite individual está formada en gran medida por los elementos jerárquicos y sistémicos retratados de antemano, que se ven afectados entre tanto por el nivel de avance de los límites de cada persona.

El estado en su mente asombrosa asociación con el avance humano, PNUD (2009b), el estado es la organización que controla y ordena la concurrencia de un grupo y sus tipos de gobierno en su región nacional. Es una asociación que los casos por sí mismo el control de un dominio y un imperativo pieza de las relaciones entre la población en general en ella. El Estado tiene diferentes medidas 6 y algunas de ellas, de manera independiente o conjunta, contribuyen a formar y avanzar el avance humano. En esta línea, se llaman la atención tres elementos básicos de la conexión entre el Estado y el adelanto humano. El primero es el deber del Estado, que es por fin lo que legitima y hace obligatoria esa relación. El segundo alude a la inquietud del enfoque del adelanto humano por las razones de la mejora y de esta manera las consecuencias de la actividad estatal. El tercero, que tiene que ver con la cercanía regional y la parte social del Estado que lo impulsa, considera crítico el alcance regional y social de las administraciones abiertas.

Para la asociación del Estado y la sociedad para la mejora de los límites, el PNUD (2009b), el estado comienza en y es debido a la sociedad y nunca actúa sin algún nivel de inversión de la misma. El Estado no es una sustancia aislada, hay un nivel de profundo entretreído con la sociedad, por lo que se percibe que no hay movimiento estatal absolutamente autónomo de la sociedad común y al revés. Además, este apoyo es una pieza constitutiva de la mejora extremadamente humana de los nacionales. Una parte básica de la mejora humana es el límite con respecto a la inversión que los individuos tienen en el liderazgo básico en el ojo público y en el Estado. Mientras que "uno de los signos del punto de vista de la mejora humana en el gobierno de gobierno de la mayoría es ir más allá de los puntos de corte de las cuestiones legislativas y acentuar la importancia de las condiciones sociales y financieras en decidir cómo funcionan las fundaciones basadas en el voto" Los individuos que han roto las administraciones sociales fundamentales no pueden pasar por alto que la consideración abierta es un componente vital en la actividad de la oportunidad de los individuos. El reclamo social contra opciones contradictorias descubre una familiaridad creciente con este privilegio.

Dentro de los pilares y zonas de actividad para la construcción de límites, PNUD (2008), la manera del PNUD de lidiar con la mejora de límites reconoce cuatro columnas que hablan con las regiones donde la mayoría de los cambios de límite son lo más frecuentes posible. Estos territorios de actividad comparados con cada columna simbolizan los rendimientos de los proyectos y ejercicios ilustrativos que se pueden mantener. Enmarcan un arreglo entero de puntos de vista entre los cuales un grupo de evaluación de límites puede caracterizar el alcance de una conclusión y con el cual puede revisar las cuestiones que hasta ahora se han distinguido. También pueden rellenar como una guía en la definición de una reacción de avance límite. Es un poco mucho para un análisis ofrecido examinar las cuatro columnas; Sin embargo, el grupo analítico debería en todo caso tenerlos todos en la parte superior de la lista de prioridades al caracterizar el alcance de la determinación. Las cuatro columnas no son estancas ya que son influenciadas y reforzadas comúnmente.

Al tratar de aclarar la importancia de la metodología o sistema nacional de construcción de límites, PNUP (2008), la metodología nacional de mejora de límites regula la concentración de una nación y los intereses en el avance del límite y reforzar los ejercicios, dentro del sistema de una técnica de disminución de necesidad, un procedimiento de mejora nacional o un plan sectorial. Al distinguir deliberadamente los recursos y las necesidades en cuanto a límites y dispensación de partes y obligaciones para abordar esas cuestiones y utilizar recursos, el sistema nacional de adelanto del límite sirve para transmitir con éxito activos y especulaciones, junto con el Desarrollo de la nación. La disposición de los activos y la apropiación de las funciones operacionales permiten a una nación avanzar en su programa de mejoramiento del límite de largo plazo y dar un punto de vista completo a los expertos y directores sobre los requisitos y necesidades en el territorio del adelanto de la capacidad.

La Unesco (como se menciona en Barros, 2009) da una definición en la que demuestra que es un procedimiento por el cual los individuos que han terminado su ciclo subyacente de proceder con la formación comienzan con otro movimiento sucesivo y ordenado. Cambios en el campo de los datos, aprendizaje, comprensión, habilidades, agradecimiento y comportamiento. Para ponerlo en estas líneas, se trata de dar al adulto una cultura general, y además la preparación individual. Las formas de instrucción de adultos contienen todo, pagando poca atención al nivel, contenido y / o técnica. Este tipo de formación emerge a causa de su conexión inmediata con el mundo experto, buscar el cambio de sus habilidades especializadas y expertas, dar otra introducción, avanzar sus mentalidades o conducir desde la visión esencial de la persona y tomar un Interés en la mejora financiera y cultural. En esta reunión encontramos, la mayor parte del tiempo, individuos que no recibieron una instrucción opcional, incluso de vez en cuando, no suficiente entrenamiento esencial. Desde la mirada en la escritura, los escritores especifican ciertas cualidades que un hombre debe tener en cuenta el objetivo final para lograr un adelanto límite. Entre ellos podemos especificar la iniciativa, la información, el aprendizaje y la administración.

Un punto crítico para indagar es la autoridad, que ha tenido mucha consideración en la administración, las empresas y las asociaciones de grupos. Todo el mundo se da cuenta de que existe autoridad, pero pocos pueden caracterizarla. La iniciativa incluye impactar a trabajadores, individuos o partidarios de alguna manera para cumplir con los objetivos de la asociación o reunión. American Heritage Dictionary (citado en el National Minority AIDS Council, s.f.), Iniciativa es el aprendizaje, las mentalidades y las prácticas utilizadas para impactar a las personas para lograr la codiciada misión. Como tal, la administración es la actividad de motivar a los individuos a relacionarse con una misión o visión para tomar un tiro en su reconocimiento.

Otro ángulo imperativo en el examen es que el aprendizaje es reclamado por la gente, la información es además creada y atendida en conjunto, y la información se produce efectivamente al cooperar, esta maravilla se denomina grupos de práctica, a través de la práctica La comunidad construye una comprensión común de lo que Lo hace, cómo lo hace y cómo se identifica con el acto de diferentes grupos de práctica. (Segarra y Bou, 2005). Un tercer ángulo es que el aprendizaje individual se caracteriza como un procedimiento, cognoscitivo u olvidado, mediante el cual las personas aumentan la información nueva a partir del cambio de datos, que ajusta sus puntos de vista internos y en ocasiones su conducta, extiende sus aptitudes y capacidades subjetivas. Mejora su conducta y los resultados obtenidos de ella. Es la columna en la que se refuerzan las formas de aprendizaje creadas a diferentes niveles, por ejemplo, recogidas y jerárquicas. (Martínez y Ruiz, s.f.).

Para efectos de la investigación se tomó como dimensiones a las estrategias que utiliza el programa nacional de apoyo directo a los más pobres para desarrollar las capacidades de los más pobres que son liderazgo, el cual abarca el aprendizaje adquirido, desarrollo tecnológico y el beneficio obtenido, otra dimensión a considerar es el desarrollo de conocimientos que abarca el desarrollo de capacidades de monitoreo del programa, promoción de la importancia del programa y el uso de medios de gestión, la siguiente dimensión es el desarrollo de aprendizaje que comprende al aprendizaje adquirido,

desarrollo tecnológico y el beneficio obtenido, por último la dimensión es la gestión que se realiza que enmarca a desarrollo de capacidades de monitoreo del programa, promoción de la importancia del programa y el uso de medios de gestión.

Del mismo modo la administración, resumida en lo que hacemos es un procedimiento, conversamos con individuos para comprar u ofrecer cosas, obtenemos un adelanto, solicitamos una ocupación. Supervisar tiene la intención de completar las actividades que debemos hacer para cuidar nuestros asuntos, cumplir con los requisitos y peticiones que nos impusimos a afrontar como una asociación. Estas actividades también incorporan la creación de asociaciones con otros artistas sociales. Cualquier individuo que actúa a nivel social, que realiza actividades, es un "personaje social en pantalla". Un pionero social, un apuntador político, el vecino que organiza un salón de niños, el otro que necesita poner una biblioteca bien conocida, que es responsable del grupo de closet del barrio, el concejal de la región ... cada uno De ellos son actores sociales. (Fundación para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano INCLUDE Civil Association, 2007)

La reducción de la pobreza es el objetivo de la mejora humana con el mejor acuerdo entre las reuniones políticas, los gobiernos, las asociaciones mundiales y las asociaciones de la sociedad común. Sea como fuere, tanto prácticamente hablando como en la escritura, diferentes alternativas de arreglos y programas se enfrentan sobre la mejor manera de lograr este objetivo. (Aramburu y Rodríguez, 2011).

#### **1.4. Formulación del problema:**

¿Cuál es el nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017?

### **1.5. Justificación del estudio:**

La presente investigación es conveniente ya que nos permitió conocer la importancia del programa Juntos en el desarrollo social, que nivel de desarrollo han alcanzado las usuarias lo largo de su permanencia en el programa. En base a la presente investigación se pudo realizar las recomendaciones para que se pueda mejorar procesos o mejorar la aplicación por parte de los colaboradores de estos procesos, teniendo en cuenta la participación de las usuarias de manera activa y obtener resultados favorables para tener el desarrollo social en las comunidades rurales donde interviene el programa Juntos.

Con la presente investigación permitió saber si el programa Juntos, es un programa social que contribuye al desarrollo de capacidades, mediante la aplicación los procesos operativos con los que este realiza, o solamente es un programa que exige cumplimiento de ciertos compromisos, para transferir el incentivo monetario condicionado, sin generar desarrollo de capacidades, la cual es base para generar el desarrollo social y que conlleva a la mejora de la calidad de vida.

Con los resultados que se obtuvieron de la presente investigación, sirvió para analizar aspectos eficientes o deficientes de los procesos operativos de programa o como debe ser su implementación, aplicación, y/o propuesta de mejora en ciertos procesos, así también podremos saber cómo es asumida, la responsabilidad de la usuaria como ciudadana, sabiendo que es el eje, para generar el cambio y mejora del desarrollo social a través del desarrollo de sus capacidades en forma integral.

La presente investigación servirá de base para posteriores investigaciones en temas relacionados a desarrollo de capacidades y mejoras en desarrollo social en zonas y/o distritos en pobreza y pobreza extrema en las cuales interviene el programa Juntos.



## **1.6. Hipótesis:**

**Hi:** Existe relación directa y significativa entre programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

**H0:** No existe relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

## **1.7. Objetivos:**

### **1.7.1. Objetivo General:**

Determinar el nivel de relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

### **1.7.2. Objetivos Específicos:**

- Evaluar el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Medir el nivel de desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Establecer la relación entre las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Señalar la relación entre las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

- Establecer la relación entre la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Analizar la relación entre la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Señalar la relación entre el liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Establecer la relación entre el conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Analizar la relación entre el aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Señalar la relación entre la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

# **CAPÍTULO II**

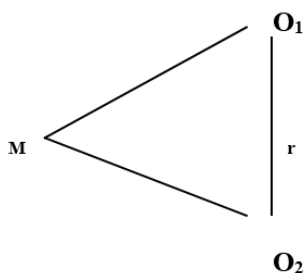
# **MÉTODO**

## II. MÉTODO

### 2.1. Diseño de investigación:

Se realizó una investigación no experimental, el cual podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Los estudios correlacionales evalúan el grado de vinculación entre dos o más variables, pudiéndose incluir varios pares de evaluaciones de esta naturaleza en una sola investigación (comúnmente se incluye más de una correlación). (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### Esquema:



Dónde:

**M** = Muestra.

**O<sub>1</sub>** = Variable, Programa nacional de apoyo directo a los más pobres - Juntos

**O<sub>2</sub>** = Variable, Desarrollo de capacidades

**r** = Relación de las variables de estudio.

## 2.2. Variables, operacionalización:

Variables	Definición de variables	definición operacional	dimensiones	indicadores	Ítems	escala de medición
Variable 01. Programa nacional de apoyo directo a los más pobres	La modalidad más extendida en América Latina es la de los programas condicionados, que exigen un comportamiento específico por parte del hogar o de algunos de sus miembros. Estos programas demandan a los adultos a cargo de niños –sobre todo a mujeres– el cumplimiento de ciertas “obligaciones” (asistencia escolar, visitas a servicios de salud, vacunación, entre otras) a cambio de percibir regularmente transferencias de dinero en efectivo. (Cortés y Giacometti, 2010, p. 53).	Es la participación e involucramiento de forma activa de las usuarias de los diferentes procesos del programa nacional de apoyo directo a los más pobres. El cual se midió en los niveles eficiente, regular y deficiente.	Reuniones de sensibilización	Reuniones	1	<b>Ordinal</b> Eficiente (22 - 27) Regular (16 - 21) Deficiente (9 - 15)
				Involucramiento en las reuniones	2	
			Visitas domiciliarias	Participación en las vistas programadas	3	
					4	
			Verificación de cumplimiento de corresponsabilidades	Verificación en salud	5	
				Verificación en educación	6	
				importancia de la verificación	7	
			Transferencia de incentivo monetario condicionado		8	
				Retiro del incentivo monetario condicionado	9	

Variable 02: Desarrollo de capacidades	Los individuos que se han capacitado en habilidades técnicas especializadas o que han aprendido a enfocar su trabajo de modo diferente casi siempre encuentran, al retornar a su organización, que no existe el equipo necesario para darle uso a sus nuevas aptitudes, o que sus administradores no comprenden o, peor aún, no están de acuerdo con sus ideas y enfoques nuevos. (et al., 2008, p. 64)	Es el desarrollo de capacidades de manera continua y progresiva, para mejorar la calidad de vida de las usuarias y ejercer su rol como ciudadanos como parte del estado. El cual se midió en los niveles eficiente, regular y deficiente.	Liderazgo	Aprendizaje adquirido	1	<b>Ordinal</b>  Inadecuada (12 - 20)  Regular (21 - 28)  Adecuada (29 - 36)
				Desarrollo tecnológico	2	
				Beneficio obtenido	3	
			Conocimiento	Desarrollo de capacidades de monitoreo del programa	4	
				Promoción de la importancia del programa	5	
				Uso de medios de gestión	6	
			Aprendizaje	Aprendizaje adquirido	7	
				Desarrollo tecnológico	8	
				Beneficio obtenido	9	
			Gestión	Desarrollo de capacidades de monitoreo del programa	10	
				Promoción de la importancia del programa	11	
				Uso de medios de gestión	12	

## 2.3. Población y muestra

### 2.3.1. Población:

A decir de Hernández, Fernández y Baptista (2014), cuando la población es grande en número, la aplicación de instrumentos y la experimentación en la investigación puede limitarse a una porción de la población cumpliendo funciones de muestra, en este caso estuvo constituida por las usuarias empadronadas con una totalidad de 1126, del programa Juntos del distrito de San Juan, provincia de Sihuas.

Tabla N° 2.1: Usuarias del distrito San Juan, provincia de Sihuas

<b>Edad</b>	<b>Usuarias</b>
20-24	98
25- 60	1028
<b>Total</b>	<b>1126</b>

Fuente: Reporte INEI

### 2.3.2. Muestra:

Criterios de inclusión y Exclusión

<b>Criterio</b>	<b>Inclusión</b>	<b>Exclusión</b>
Condición de empadronado	Edad entre 20 a 60 años	Menor de 20 años
		Mayores de 60 años

Fuente: elaboración propia

Integrada por 197 usuarias empadronadas por el programa Juntos en distrito de San Juan, provincia de Sihuas.

Determinación de la muestra:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * P * Q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * P * Q}$$

**Dónde:**

N = Total de la población

Z $\alpha$  = 1.96 (si se trabaja al nivel de significancia del 95%)

P = Proporción esperada en este caso no conocemos entonces  
utilizaremos el valor para P =0.5 Q=1-P= 1-0.5=0.5.

D = Es la precisión según el investigador determinaremos el valor de 5%.

Reemplazando los datos

$$n = \frac{1126 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2 * (1126 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 197$$

**Tipo de muestreo.**

Probabilística estratificada, las usuarias empadronadas entre 25 a 50 años se en forma aleatoria. Afirma sobre el muestreo probabilístico, es un proceso de muestreo técnico que permite que todos los miembros de la población seleccionada para el trabajo tengan la misma posibilidad de ser considerados en la muestra. Menciona sobre el muestreo al azar estratificado, "se dice que una muestra es estratificada cuando los elementos de la muestra son proporcionales a su presencia en la población.

**2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:****2.4.1. Técnica:**

La técnica usada para la realización del presente proyecto es la encuesta, el cual tiene su instrumento denominado cuestionario el que permitió entrar en contacto de manera directa con las usuarias para recoger los datos. La encuesta es la técnica de recopilación de datos acerca de un hecho objetivo, opiniones, conocimientos, etc., basado en una interacción directa



(la entrevista) o indirecta (el cuestionario) entre el investigador (encuestador) y el encuestado (el que responde). (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### **2.4.2. Instrumentos:**

Cuestionario (llamado también, guía de encuesta). Instrumento que permitió recoger datos de los indicadores de las variables por parte de los integrantes de la muestra de estudio. Los encuestados responderán a los ítems presentados. Menciona sobre cuestionarios, Tal vez el instrumento más utilizado para recolectar los datos es el cuestionario. Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir, guía de entrevista. Instrumento que permitirá recoger datos de las opiniones de los profesores sobre los estilos de aprendizaje y la creatividad observada a sus estudiantes. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### **2.4.3. Validez y confiabilidad:**

Prueba de validez; de instrumentos, se determinó a través del juicio de expertos. Por otro lado, la Prueba de confiabilidad del instrumento, se determinó el índice de confiabilidad a través del Alfa de Cronbach. El alfa de Cronbach es una media de las correlaciones entre las variables que forman parte de la escala. Puede calcularse de dos formas: a partir de las varianzas (alfa de Cronbach) o de las correlaciones de los ítems (Alfa de Cronbach estandarizado). (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_T^2} \right]$$

k: El número de ítems

$\sum s_i^2$ : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los ítems.

$\alpha$  : Coeficiente de Alfa de Cronbach

## **2.5. Métodos de análisis de datos:**

**Análisis de datos**, se empleó el paquete estadístico SPSS Versión 24 y el programa Excel versión 2016.

**Organización de la información:** Durante el proceso de organización de información se realizó en base a tablas de frecuencias y gráficos de barras.

**Correlaciones:** Para realizar las correlaciones de la información se utilizó en método de correlación de Pearson y gráficos de dispersión para la evaluación de los niveles de correlación.

**Prueba de hipótesis**, se empleó la prueba no paramétrica del coeficiente "C" de Pearson, para el cual se empleó la hipótesis estadística.

## **2.6. Aspectos éticos:**

Según la investigación no corresponde.

**CAPÍTULO III**

**RESULTADOS**

### III. RESULTADOS

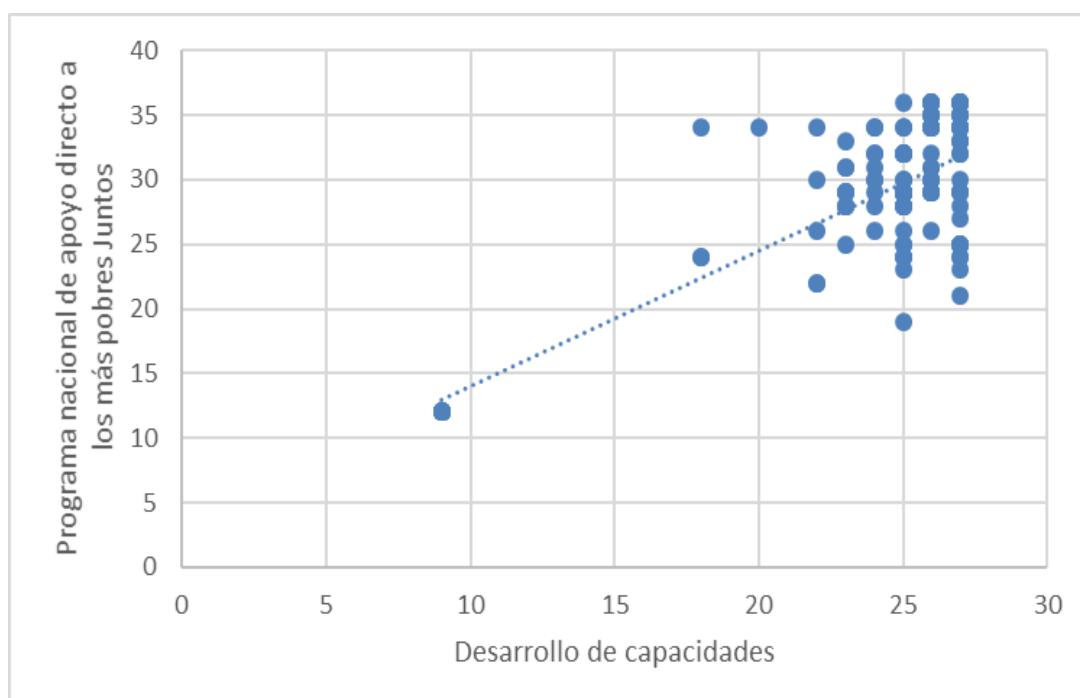
Tras la aplicación de los instrumentos para cada variable y una tabulación realizada en el programa Excel 2016 y las correlaciones realizadas en el programa estadístico SPSS V. 24 se contrasta los siguientes resultados.

*Tabla 01: Correlación del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Desarrollo de capacidades		
Programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos	Correlación de Pearson	,801**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

*Figura 01: Dispersión del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*



Fuente: Tabla 01

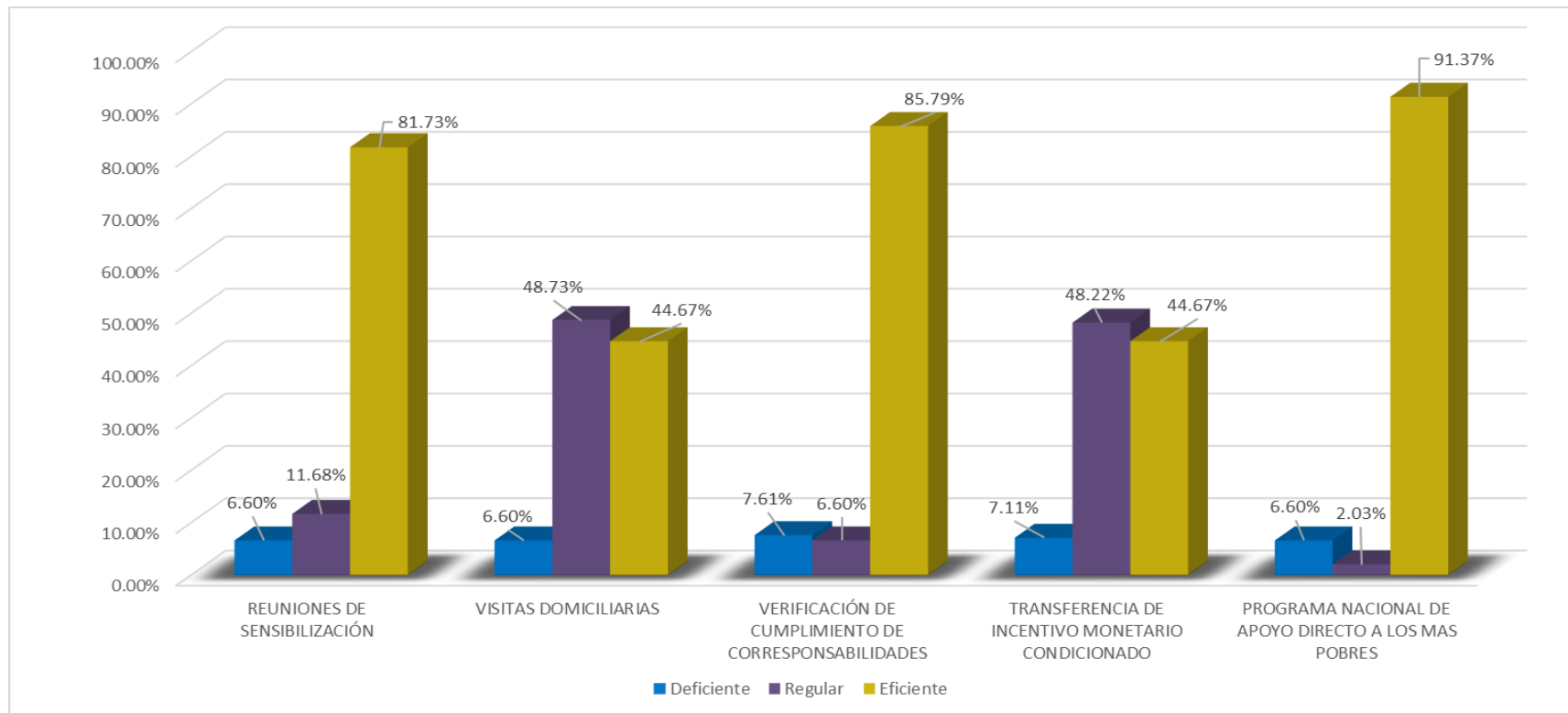
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 01 evidencian el nivel de correlación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.801$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 01 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

*Tabla 02: Frecuencia de los niveles del programa nacional de apoyo directo a los más pobres -Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Dimensiones y variable	Deficiente		Regular		Eficiente	
	n	%	n	%	n	%
Reuniones de sensibilización	13	6.60	23	11.68	161	81.63
Visitas domiciliarias	13	6.60	96	48.63	88	44.67
Verificación de cumplimiento de corresponsabilidades	15	7.61	13	6.60	169	85.69
Transferencia de incentivo monetario condicionado	14	7.11	95	48.22	88	44.67
Programa nacional de apoyo directo a los más pobres - Juntos	13	6.60	4	2.03	180	91.37

Fuente: Base de datos

Figura 02: Porcentaje de barra de los niveles del programa nacional de apoyo directo a los más pobres -Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



Fuente: Tabla 02

**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 02 y figura 02 evidencian las puntuaciones de la variable programa nacional de apoyo directo a los más pobres –Juntos, en conjunto a sus dimensiones para lo cual se ubicó los resultados para la dimensión reuniones de sensibilización un 6.60 % para el nivel deficiente, por otro lado, para el nivel regular se ubicó un 11.68 % y para el nivel eficiente se ubicó un 81.73 %, resaltando el nivel eficiente por ser el que alcanzo más alto puntaje. Respecto a la dimensión visitas domiciliarias se ubica un 6.60 % para el nivel deficiente, para el nivel regular se ubica un 48.73 % y para el nivel eficiente se ubica un 44.67 %, resaltando el nivel regular por alcanzar el mayor puntaje, en lo que refiere a la dimensión verificación de cumplimiento de corresponsabilidades se ubica un 7.61 para el nivel deficiente, para el nivel regular se ubica un 6.60 % y para el nivel eficiente un 85.79 % nivel que se resalta pro alcanzar l mayor puntaje. En lo que refiere a la dimensión transferencia de incentivo monetario condicionado se alcanzó un 7.11 % para el nivel deficiente, para el nivel regular se ubicó un 48.22 % y para el nivel eficiente un 44.67 %, dando a conocer que el nivel más alto alcanzado es el nivel regular. Al describir la variable de estudio programa nacional de apoyo directo a los más pobres se resalta que el nivel deficiente presenta un 6.60 %, para el nivel regular se ubica un 2.03 % y para el nivel eficiente se ubica un 91.37 %, resultandos el nivel eficiente, con estos resultados se puede afirmar desde la percepción de los integrantes de la muestra de estudio que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres realiza su trabajo de manera eficiente en el distrito de San Juan.

*Tabla 03: Frecuencia de los niveles del desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Dimensiones y variable	Inadecuada		Regular		Adecuada	
	n	%	n	%	n	%
Liderazgo	15	7.61	45	22.84	137	69.54
Conocimiento	13	6.60	96	48.73	88	44.67
Aprendizaje	30	15.23	34	17.26	133	67.51
Gestión	30	15.23	99	50.25	68	34.52
Desarrollo de capacidades	14	7.11	37	18.78	146	74.11

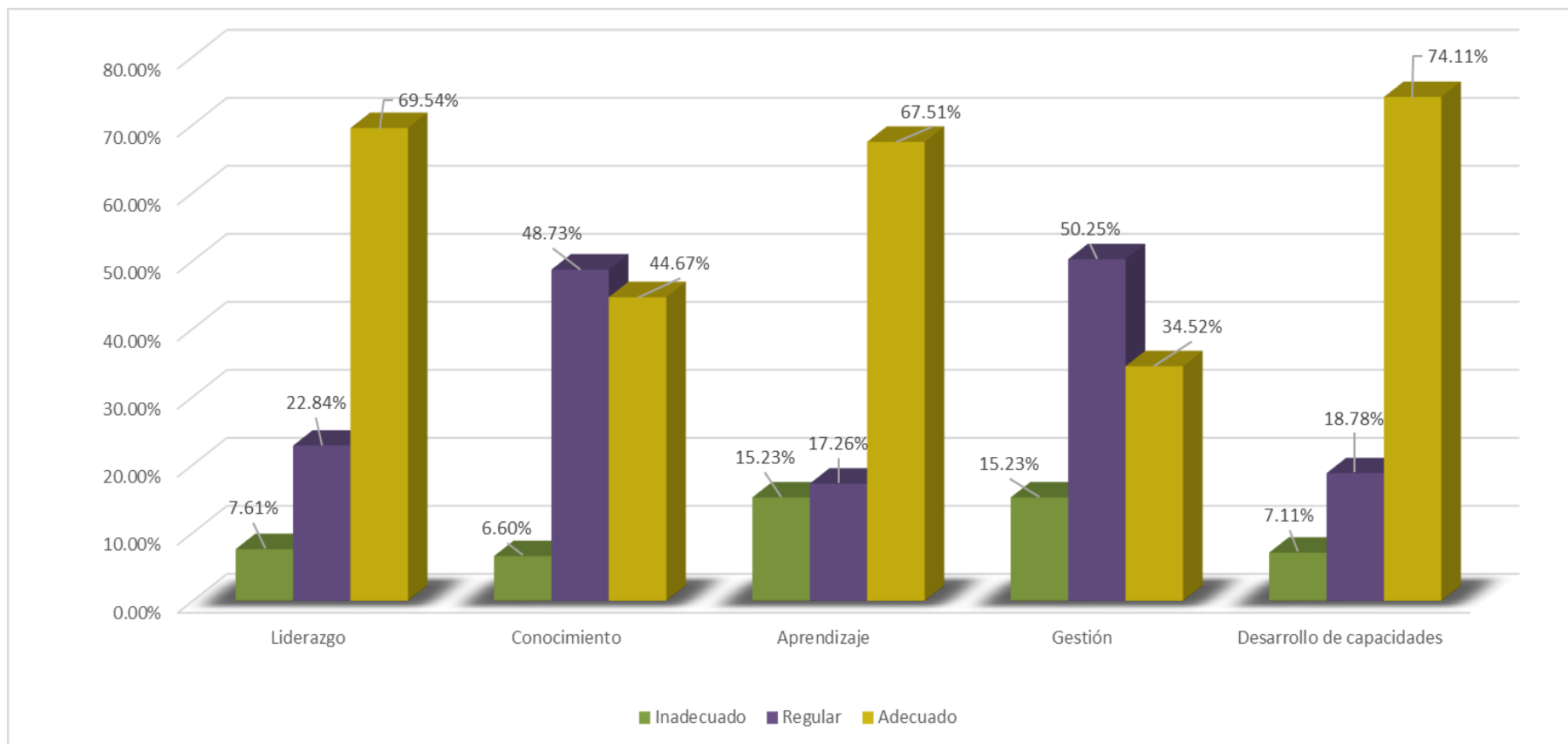
Fuente: Base de datos

**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 03 y figura 03 evidencian las puntuaciones de la variable desarrollo de capacidades, en conjunto a sus dimensiones para lo cual se ubicó los resultados para la dimensión liderazgo un 7.61 % para el nivel inadecuado, por otro lado, para el nivel regular se ubicó un 22.84 % y para el nivel adecuado se ubicó un 69.54 %, resaltando el nivel adecuado por ser el que alcanzo más alto puntaje. Respecto a la dimensión conocimiento ubica un 6.60 % para el nivel inadecuado, para el nivel regular se ubica un 48.73 % y para el nivel adecuado se ubica un 44.67 %, resaltando el nivel regular por alcanzar el mayor puntaje, en lo que refiere a la dimensión aprendizaje se ubica un 15.23 % para el nivel inadecuado, para el nivel regular se ubica un 17.26 % y para el nivel inadecuado un 67.51 % nivel que se resalta pro alcanzar l mayor puntaje. En lo que refiere a la dimensión gestión se alcanzó un 15.23 % para el nivel inadecuado, para el nivel regular se ubicó un 50.25 % y para el nivel adecuado un 34.52 %, dando a conocer que el nivel más alto alcanzado es el nivel regular. Al describir la variable de estudio desarrollo de capacidades se resalta que el nivel inadecuado presenta un 7.11 %, para el nivel regular se ubica un 18.78 % y para el nivel adecuado se ubica un 74.11 %, resultandos el nivel



adecuado, con estos resultados se puede afirmar desde la percepción de los integrantes de la muestra de estudio que el desarrollo de capacidades que realiza el programa JUNTOS realiza su trabajo de manera eficiente en el distrito de San Juan.

Figura 03: Porcentaje de barra de los niveles del desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



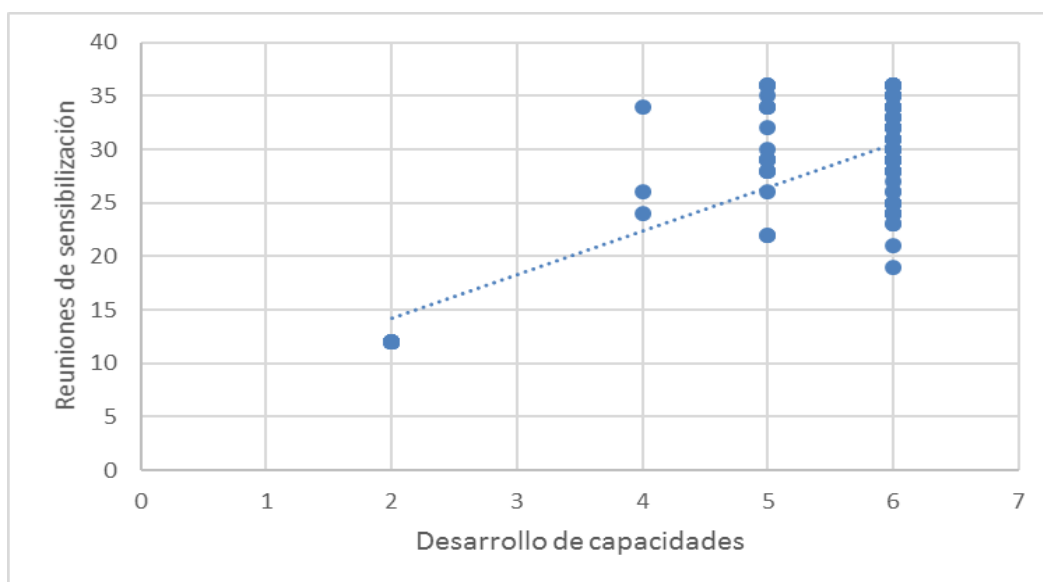
Fuente: Tabla 03

Tabla 04: Correlación de las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

		Desarrollo de capacidades
Reuniones de sensibilización	Correlación de Pearson	,740**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

Figura 04: Dispersión de las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



Fuente: Tabla 04

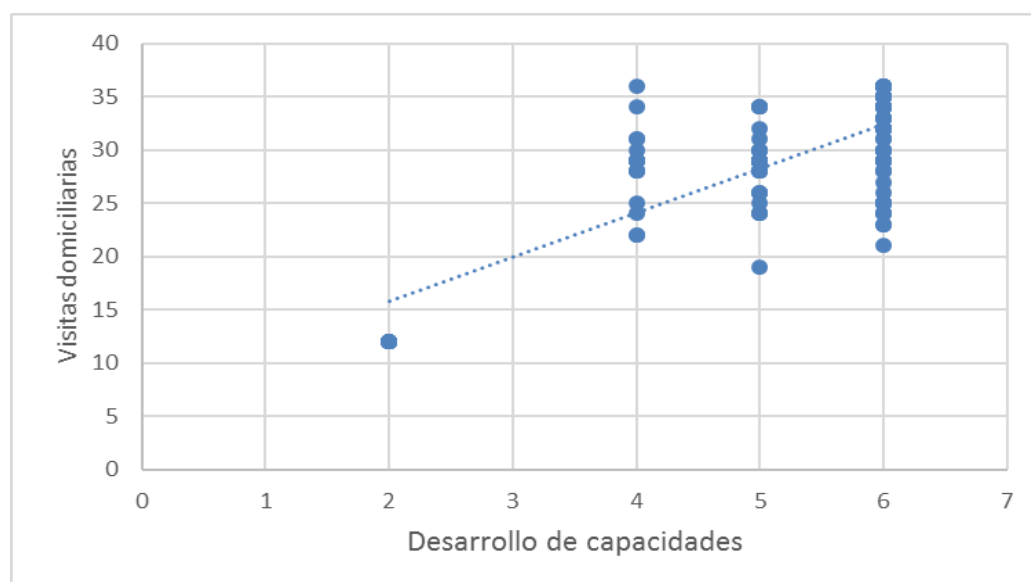
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 04 evidencian el nivel de correlación entre las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.740$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 04 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

*Tabla 05: Correlación de las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

		Desarrollo de capacidades
Visitas domiciliarias	Correlación de Pearson	,770**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

*Figura 05: Dispersión de las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*



Fuente: Tabla 05

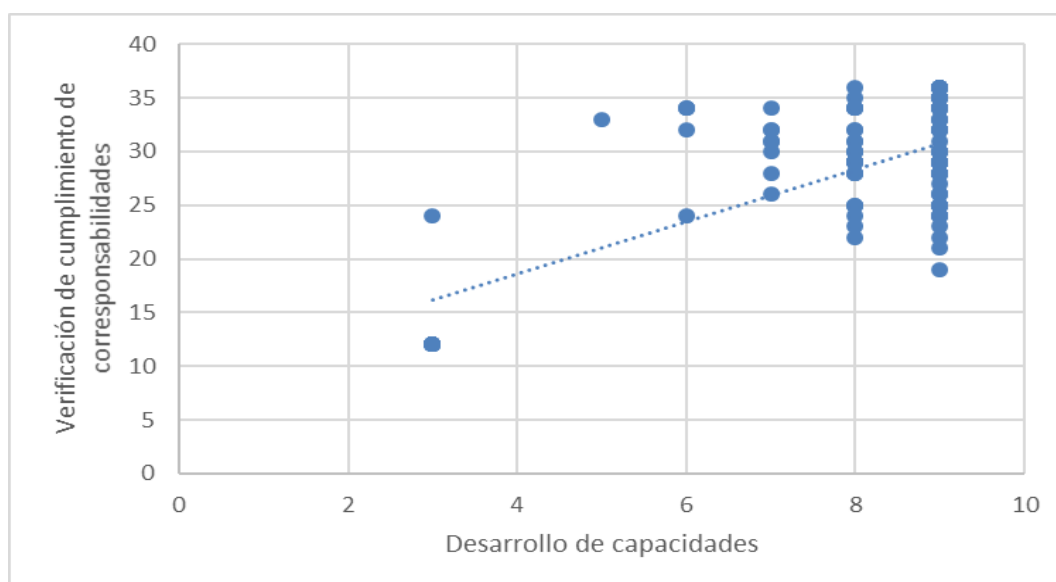
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 05 evidencian el nivel de correlación entre las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.770$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 05 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

*Tabla 06: Correlación de la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Desarrollo de capacidades		
Verificación de	Correlación de Pearson	,694**
cumplimiento de	Sig. (bilateral)	,000
corresponsabilidades	N	197

Fuente: Base de datos anexos

*Figura 06: Dispersión de la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*



Fuente: Tabla 06

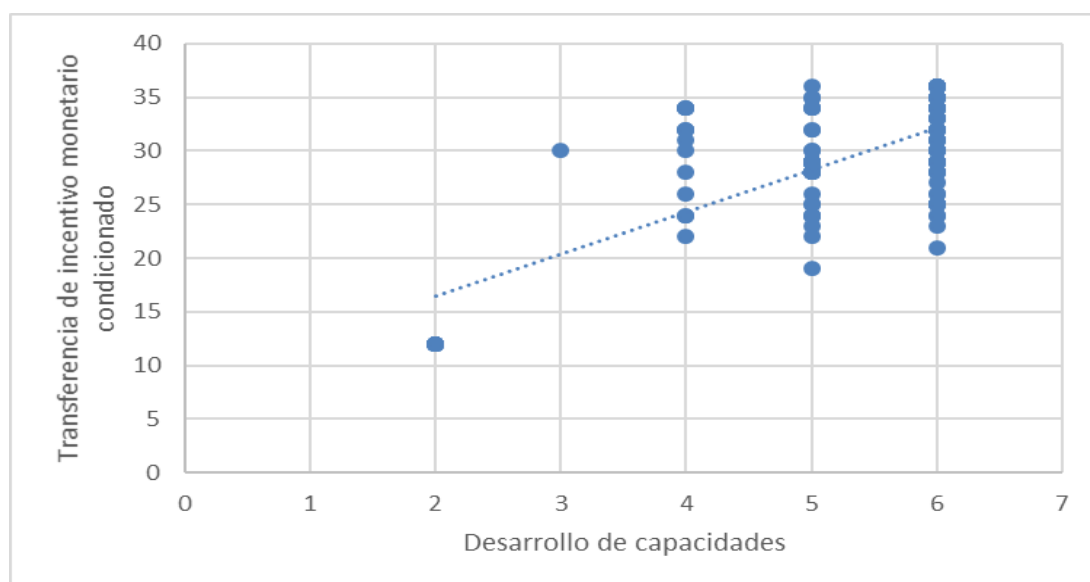
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 06 evidencian el nivel de correlación entre la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.694$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 06 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

*Tabla 07: Correlación de la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Desarrollo de capacidades		
Transferencia de incentivo monetario condicionado	Correlación de Pearson	,730**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

*Figura 07: Dispersión de la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*



Fuente: Tabla 07

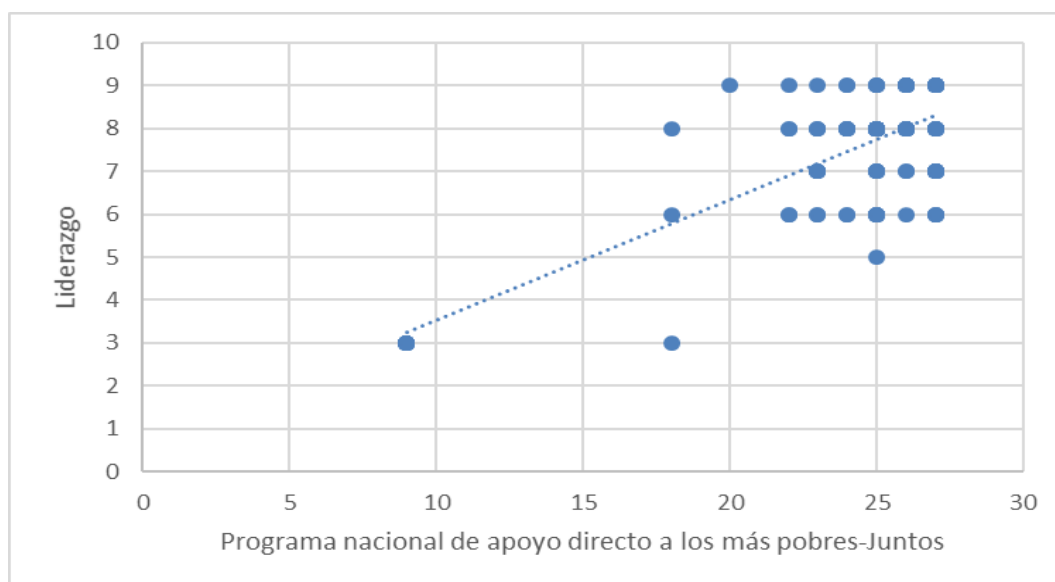
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 07 evidencian el nivel de correlación entre la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.730$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 07 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

Tabla 08: Correlación del liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

		Programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos
Liderazgo	Correlación de Pearson	,802**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

Figura 08: Dispersión del liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



Fuente: Tabla 08

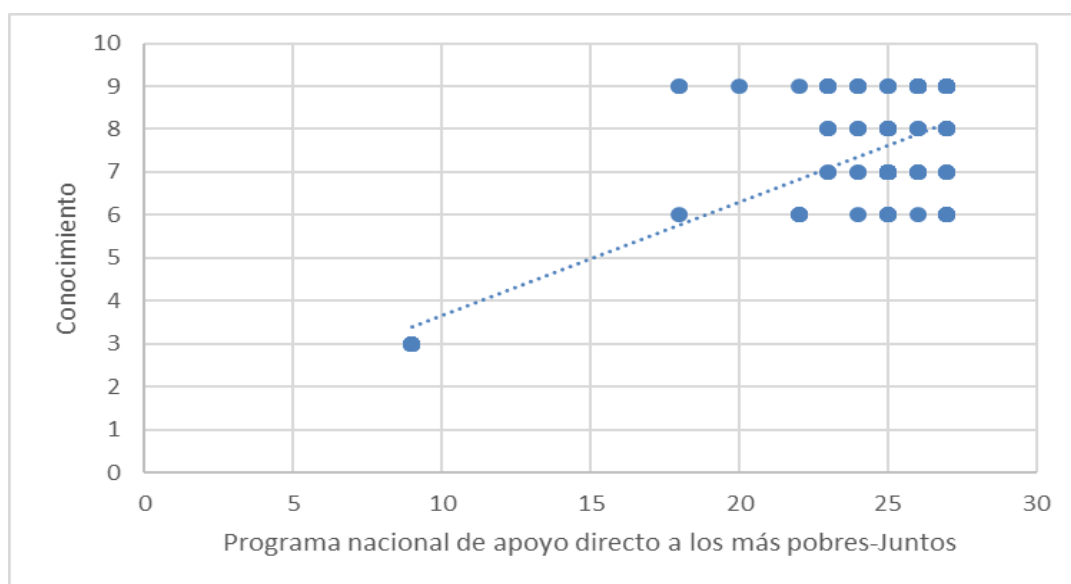
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 08 evidencian el nivel de correlación entre el liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.802$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 08 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

*Tabla 09: Correlación del conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*

Programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos	
Conocimiento	Correlación de Pearson
	Sig. (bilateral)
	N

Fuente: Base de datos anexos

*Figura 09: Dispersión del conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.*



Fuente: Tabla 09

**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 09 evidencian el nivel de correlación entre el conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.739$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 09 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

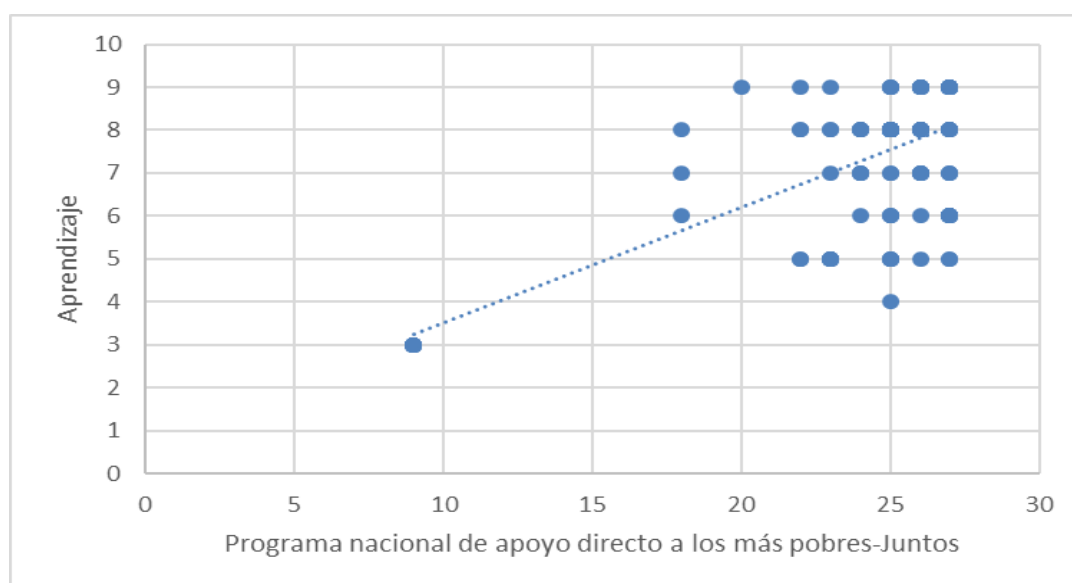


Tabla 10: Correlación del aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

Programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos	
Correlación de Pearson	,715**
Sig. (bilateral)	,000
N	197

Fuente: Base de datos anexos

Figura 10: Dispersión del aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



Fuente: Tabla 10

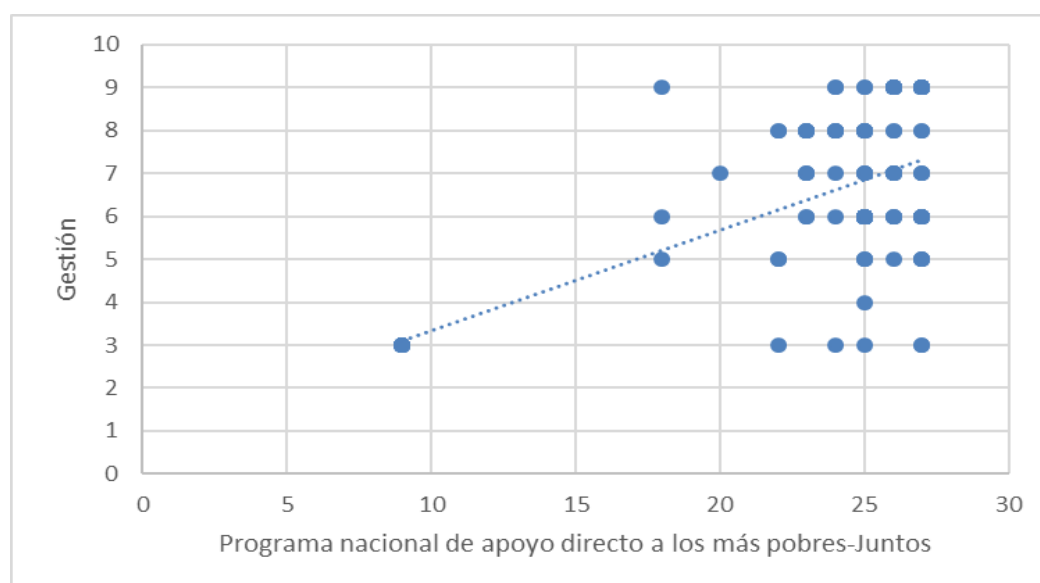
**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 10 evidencian el nivel de correlación entre el aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.715$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 10 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

Tabla 11: Correlación de la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

		Programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos
Gestión	Correlación de Pearson	,581**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	197

Fuente: Base de datos anexos

Figura 11: Dispersión de la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.



Fuente: Tabla 11

**Descripción:** Los resultados presentados en la tabla 11 evidencian el nivel de correlación entre la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se ubicó un nivel de correlación de  $R=0.581$  descrito como una correlación alta según la tabla de correlación de Pearson, además de ser positiva y significativa, por otra parte la figura 11 representa la dispersión de ambas variables de estudio, en el cual la cercanía a la diagonal evidencia mayor grado de correlación.

## Prueba de Hipótesis

**Hi:** ( $P > 0$ ) Existe relación directa y significativa entre programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

**H0:** ( $P = 0$ ) No existe relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

### Resultados:

- a) Nivel de Significancia = 0.05
- b) Población de investigación: 197 usuarias en pobreza y pobreza extrema.
- c) Estadístico de Prueba:

El estadístico de prueba es básicamente la fórmula del coeficiente de correlación de Pearson por ser una muestra no paramétrica, calculado de la siguiente manera:

$$r = \frac{(\sum(X - \bar{X})(Y - \bar{Y}))^2}{\sqrt{\sum(X - \bar{X})^2 \sum(Y - \bar{Y})^2}} = 0.801$$

Donde:

Y: Programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos

X: Desarrollo capacidades

El coeficiente de Pearson es 0.801 el cual se aproxima a 1, con signo positivo y alta ( $r=0.801$ ) lo que se afirma que existe una relación directa y significativa entre programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

**CAPÍTULO IV**  
**DISCUSIÓN**

#### IV. DISCUSIÓN

Los datos de la tabla 01 evidencian el nivel de relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, para lo cual se obtuvo un  $R=0.801^{**}$  lo que significa que la correlación entre ambas variables es alta y significativa, evidenciando que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos realiza un buen trabajo referente al desarrollo de capacidades de las usuarias de pobreza y pobreza extrema del distrito de San Juan, datos que pueden ser comparados con lo hallado por Machuca (2014) en su tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social “Corresponsabilidad y Articulación: Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS, quien concluyó que el efecto del programa ha sido contemplado últimamente desde puntos de vista alternativos por asociaciones mundiales y establecimientos nacionales específicos. Por regla general, las revisiones demuestran un ajuste positivo en las progresiones producidas en las familias provinciales, y en la actividad de derechos sociales y la ampliación de la solicitud de las administraciones a nivel cercano. Por tal razón Soto (2000), aludiendo a los pobres, muestra que tienen una propiedad defectuosa: los lugares de los pobres se basan en parcelas con derechos de propiedad deficientemente caracterizados, sus organizaciones no están configuradas con compromisos claros y sus empresas están cubiertas donde los agentes Y los inversionistas no pueden verlos. Sin derechos legítimamente reportados, estas pertenencias son fuertes ventajas para el cambio hacia el capital, no pueden ser exhibidas fuera de los estrechos círculos vecinales donde las personas tienen confianza común, no se llenan como garantía de un crédito o como una oferta de una especulación.

Los datos de la tabla 02 evidencian los niveles del programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó los puntajes más altos para cada dimensión y la variable, en referente a la dimensión reuniones de sensibilización su puntaje más alto fue para el nivel eficiente (81.63 %), para la

dimensión visitas domiciliarias su puntaje más alto es para el nivel regular (48.633 %), para la dimensión verificación de cumplimiento de responsabilidades, el puntaje más alto es para el nivel eficiente (85.69 %) para la última dimensión transferencia de incentivo monetario condicionado, el puntaje más alto es para regular (48.22 %) y para la variable de estudio se ubicó un 91.37 % para el nivel eficiente, con lo cual se evidencia un trabajo adecuado por parte de los trabajadores de JUNTOS, además esta es percibido por las usuarias beneficiarias, estos datos pueden ser comparados por lo hallado por Vargas (2012), en su tesis de maestría titulada “Corresponsabilidad y Articulación: Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS”. Quien concluyó: una tendencia positiva en los cambios brindados a las familias rurales, también con el ejercicio del derecho social y el incremento de la demanda del servicio a nivel local. Por último, valorar la importancia de los comités que supervisan y brindan transparencia del programa en estudio, con espacios donde se evidencia la participación y además se vigila a los ciudadanos a nivel local para que la gestión se evidencia de manera transparente y el aporte que brinda para mejorar los servicios tomando como base la propia opinión y cultura de los ciudadanos. Por su parte Musto (1975) demuestra que los proyectos sociales son actividades sólidas cuyo diseño es el compromiso inmediato (efecto positivo) sobre la satisfacción personal y el estilo de vida de una población o sociedad. Es decir, las declaraciones, controles, entre otros, muestran el camino hacia el cumplimiento de las necesidades fundamentales y el avance de las capacidades y oportunidades.

Los datos de la tabla 03 evidencian los niveles de desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó los puntajes más altos para cada dimensión y la variable, en referente a la dimensión liderazgo el puntaje más alto alcanzado es para el nivel adecuado con un 69.54 %, para la dimensión conocimiento se alcanzó el puntaje más alto para el nivel 48.73 %, para la dimensión aprendizaje se obtuvo el puntaje ms alto para el nivel adecuado con 67.51 %, para la última dimensión se obtuvo un puntaje de 50.25 % para el nivel regular, en lo referente a la variable de estudio desarrollo de capacidades el puntaje más alto es para el

nivel adecuada con 74.11 %, con lo cual se evidencia que el desarrollo de capacidades de las beneficiarias de pobreza y pobreza extrema se realiza de manera adecuada, estos resultados pueden ser comparados por lo hallado por Nogueira (2014) en su estudio “Los efectos del programa Bolsa Familia en el consumo familiar”, la muestra fue de 55970 hogares, las conclusiones son que las familias beneficiarias utilizan su salario para la adquisición de mercancías de necesidad, lo que alivia su circunstancia de indignante necesidad, y además de materiales escolares, que hablan de un interés en la formación de los jóvenes, y los resultados adquiridos eran agradables Para combatir el hambre y promover la nutrición y la saludable seguridad de las familias que viven en la indigencia y la necesidad extraordinaria. La PNUD (2008). La manera del PNUD de lidiar con el avance de límites distingue cuatro columnas que hablan a los territorios donde la mayoría de los cambios de límites ocurren con mayor frecuencia. Estos territorios de actividad comparados con cada columna simbolizan los rendimientos de los proyectos y ejercicios ilustrativos que se pueden mantener. Forman un arreglo total de ángulos entre los cuales un grupo de evaluación de límites puede caracterizar el alcance de un análisis y con el cual puede comprobar las cuestiones que hasta ahora se han distinguido. También pueden rellenar como una guía en la definición de una reacción de avance límite.

Los datos de la tabla 04 evidencian los niveles para establecer la relación entre las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.740 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, con lo cual se evidencia la importancia que tienen las reuniones de sensibilizaciones que realizan los trabajadores del programa JUNTOS en relación al desarrollo de capacidades de las usuarios de pobreza y pobreza extrema del distrito de San Juan, datos que pueden ser comparados por lo hallado por Cáceres (2010), en su tesis de maestría titulada “Acceso a los programas sociales de transferencias de ingresos de protección a la infancia por parte de los hogares de jóvenes con hijos”. Quien concluyó: A partir de los resultados encontrados en el estudio, es evidente que las unidades familiares urbanas que no tienen destitución de los jóvenes con hijos están en la parte que

se acercan al arreglo habitual de protección social, donde el apoyo de dichas las familias que presentan y viven en la necesidad, diciendo particularmente aquellos que tienen un lugar con LP y NBI, son los que reciben la mayor ayuda a través de proyectos de intercambio salarial para ayudar a los jóvenes. Bajo el excedente, el desequilibrio entre las familias que aceptan una clase de ayuda o de ayuda se refleja. Para afirmar algunos de estos descubrimientos, los modelos de recaída calculados multivariados expresan que, al tratar con algunos factores, sería mejor centrarse en las familias con necesidades fundamentales insatisfechas que en las familias pobres. Allí, la cantidad de jóvenes y la naturaleza de inclusión en el escaparate de trabajo por el padre o la madre de la unidad familiar tendrían mayor notoriedad para el transporte de los proyectos de ayuda a la adolescencia. Además, se subraya que los individuos que más necesitan ayuda en todas las naciones son las ciudades o zonas urbanas fuera de la capital, alegando que las capitales de las naciones son las que piensan que el mayor desarrollo monetario de las naciones. Bajo el excedente, la disparidad entre las familias que aceptan una especie de ayuda o apoyo se refleja. Por otra parte, las estrategias sociales son el conjunto explícito y temporalizado de actividades dirigidas por un especialista abierto que se sitúan hacia el bienestar y los efectos de todas las porciones de un público en general. Es decir, estas actividades aluden a la disposición de las tareas, programas pasados para una reunión humana por el dispositivo estatal a través de organizaciones y unidades descentralizadas del estado. (CEPAL, 2007).

Los datos de la tabla 05 evidencian los niveles para señalar la relación entre las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.770 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, con lo cual se afirma que las visitas domiciliarias que realiza los trabajadores del programa JUNTOS sobre el desarrollo de capacidades de las beneficiaras del distrito de San Juan, por otra parte realizar visitas mejora la situación y percepción de los usuarios, por tal razón se recomienda seguir realizando visitas domiciliarias por parte de los trabajadores del programa JUNTOS, datos que pueden ser comparados por lo hallado por Oña (2011), en su



tesis de maestría titulada “Evaluación de un programa de educación social con jóvenes en situación de riesgo”. Realizado en la universidad de Malaga; quien concluyó: Se comenta que el rechazo dentro de la sociedad es un prodigio preocupante, por razones que provocan el debilitamiento a todos los niveles ante la Declaración Universal de Derechos Humanos, donde se analiza una auténtica infracción de la misma. Descartar las necesidades esenciales para avanzar en la vida. El privilegio de todos para tener la capacidad de llevar una vida satisfactoria se ajusta para que puedan garantizar el acceso a las administraciones sociales en los estados de universalización y uniformidad, animando a los individuos a participar en las administraciones sociales y la evaluación que se asienta sobre ello, Con la utilización o alteración de enfoques que controlan los proyectos sociales, permitiendo el apoyo anticipado como hombre y el programa social. Por otra parte, los enfoques sociales deben ser comprendidos como aquellas actividades estatales cuya regularización y direccionalidad están obligadas a afectar a todas las partes de un público en general. Este efecto se descifra como cada uno de esos cambios positivos que pueden experimentar la estructura de un público en general. La significación semántica de este tipo de acuerdos "abiertos" es que tiende a beneficiar o en particular a satisfacer necesidades no financieras, deseos y necesidades sociales. (Musto, 1975).

Los datos de la tabla 06 evidencian los niveles para establecer la relación entre la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.694 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, entre las variables de estudio, por lo tanto se resalta la importancia que se tiene realizar verificaciones cumplimiento de corresponsabilidades de los trabajos que se realiza en el programa JUNTOS en relación al desarrollo de capacidades de las beneficiarias del distrito de San Juan, estos datos pueden ser comparados por lo hallado por Arroyo – PNADP (2010). Estudio de evaluación: estudio cualitativo de los efectos del programa juntos en los cambios de comportamiento de los hogares beneficiarios en el distrito de Chuschi: avances y evidencias. Quien concluyó: El programa JUNTOS es considerado por los beneficiarios como un apoyo focal para lograr un ajuste en

sus vidas y sus familias, la dispersión y el nuevo hogar y los nuevos ejercicios familiares, han permitido a los beneficiarios percibir que su vida presente es mucho más Organizado y deliberado que hace algún tiempo. Por otro lado, desde una perspectiva monetaria, la destitución alude sólo a la ausencia de pago financiero, o más bien a la circunstancia de aquellos individuos que pueden agruparse bajo un límite específico de salario monetario, y luego, desde la perspectiva humanista, Así como esencialmente como la necesidad o dificultad de límites y oportunidades fundamentales (Morveli, 2012).

Los datos de la tabla 07 evidencian los niveles para analizar la relación entre la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.730 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, además el realizar la transferencia de incentivo monetario condicionado por parte del programa juntos es una fuente que contribuye al desarrollo de las capacidades de las usuarias del distrito de San Juan que son las beneficiarias, así mismo se recalca que es importante ayudar al desarrollo de las personas de pobreza y extrema pobreza por el bien de la localidad y del país, datos que pueden ser comparados por lo hallado por De La Cruz (2015) en su tesis para optar el grado de Magíster en Gestión Pública “Determinación del impacto social en los usuarios del programa vaso de leche en el Distrito de Marcará, Provincia de Carhuaz, Ancash – 2015”. La conclusión es el efecto social creado por el Programa Vaso de Leche en el Distrito de Marca, provincia de Carhuaz se le da una ruta constructiva en la población receptora, ya que hay prácticamente total información y consistencia por los consejos de administración del Vaso de Leche Programa Y los responsables de la Municipalidad del Distrito de Marcos con respecto a los criterios generales que caracterizan las reuniones de los destinatarios, sin embargo, todavía hay una tasa básica de dificultad en el enfoque de la población en general, que específicamente o en un Manera indirecta estaría afectando la determinación subjetiva y poca estrategia de los destinatarios. Por otro lado el enfoque de habilidades expresa que los sujetos no pueden ser examinados sólo en cuanto a la utilidad, ya que se mueven y actúan dentro de los estándares y cualidades que

ofrecen ascenso a varias alternativas. En ese sentido, la investigación de la miseria debe considerar tanto los límites como los privilegios de la población en general. La concentración de la inversión como un sistema de suposición de la población receptora (pobre) en el esquema de las estrategias abiertas. (Morveli, 2012)

Los datos de la tabla 08 evidencian los niveles para señalar la relación entre el liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.802 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, además se reafirma la importancia que tiene el liderazgo debido a que en toda institución es importante tener un buen liderazgo para que el personal sienta motivación por su trabajo y una guía que los encamine en sus actividades, así mismo aportar que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos desarrolle su gestión de manera adecuada, datos que pueden ser comparados por lo hallado por Bonilla y Guerrero (2014), en su tesis de maestría titulada “Evaluación del programa social “comedores populares” de la municipalidad provincial de Lambayeque. caso: distrito de Lambayeque. año 2007 - 2012”; Concluyó: La ausencia de sistemas de evaluación y para supervisar el mejor funcionamiento posible de los proyectos sociales infiere completar un control restringido de los destinatarios, ya que no hay dispositivos innovadores para fomentar su organización, lo que lleva a la cuestión de alcance, Alcanzar todas las partes de la nación; En referencia al programa social que incluye las famosas cocinas dentro del área de Lambayeque en las que se hace referencia por el 98,75%, que no tienen alcance suficiente; También es vital intentar cuidar los asuntos que surgen en la administración de los proyectos sociales. En esta línea los individuos necesitados pueden llegar a la regale concedida por el programa social y vivir en condiciones no demasiado malas y razonables, aumentando su satisfacción personal, así como el tamaño que los receptores podrían más tarde permitir a la nación para un mejor avance; por otra parte Amenzua y Jiménez (1996) subrayan los destinos de un programa social que debe ser detallado no sorprendentemente cambios en una circunstancia y condición social particular que sucederá como resultado de la

ejecución del programa. Esto implica, basándose en que hay una circunstancia que merece la utilización de un programa social por el Estado busca cambiar la circunstancia que se ha identificado que no está bien.

Los datos de la tabla 09 evidencian los niveles para establecer la relación entre el conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.739 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, además tener conocimientos de las nociones de trabajar de manera eficiente en las actividades del programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos ayudan a la adecuada gestión y buen trabajo en el distrito de San Juan, así mismo reforzar los conocimientos cotidianos mejora el desempeño de los trabajadores, datos que pueden ser comparados por lo hallado por pozo (2014) en su tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social “Las transferencias monetarias condicionadas reducen la violencia de pareja contra las mujeres rurales en el Perú”. La conclusión que el efecto del Programa Juntos sobre la maldad física y sexual podría considerarse poderoso; Hay una confirmación proponiendo que el Programa Juntos incrementa la brutalidad física contra las damas recibidas en un 4%, considerando algunos modelos econométricos. El efecto del programa sobre la brutalidad mental es crítico para la estimación por las Variables Instrumentales, tal calibre recomienda, al punto que el Programa Juntos incrementa la viciosidad mental o entusiasta en un 7%. Por último, la prueba propone que el Programa Juntos incrementa el salvajismo sexual contra las damas en un 3%. Por su parte Arróspide (2009) advierte que, para la determinación de individuos del programa, dos se enfocan en formularios se completan: enfoque geográfico y enfoque individual. En la región de la tierra se elige interceder bajo un arreglo de criterios especializados acumulados; En el individuo, se reconocerán las familias que serán beneficiarias; Para el enfoque individual, se completan dos procedimientos: para empezar, las carencias familiares se llenan en forma financiera, lo que permite la preselección de las familias favorecidas, la segunda se ayuda a través de las Asambleas Comunales de aprobación en las que aprueba o evita la Afiliado al Programa.

Los datos de la tabla 10 evidencian los niveles para analizar la relación entre el aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.715 con lo cual se evidencia una relación positiva y significativa, además brindar un aprendizaje a personas de pobreza y extrema pobreza son beneficiosos para la comunidad y el país, ayudando al progreso continuo por tal razón el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos tiene como finalidad ayudar a esas personas que necesitan apoyo para que se desarrollen adecuadamente, datos que pueden ser comparados por lo hallado por Picado (2010), en su tesis de maestría titulada “La evaluación de programas sociales”, quien Concluyó: La utilización de la innovación y los usuarios preparados en la utilización de estos avances es lo que se espera que actualice los instrumentos primordiales para un control suficiente. Luego vuelve a tener la accesibilidad de los activos; Sobre la pieza de los especialistas y la tarea de los deberes, en cuanto al liderazgo básico y la evaluación de los procedimientos. No obstante, su accesibilidad de los activos; La tarea inconfundible de las obligaciones y el especialista vital en la evaluación y el liderazgo básico restaurativo. Estos deberes pueden mecanizarse y sistematizarse con la interpretación pasada de los criterios de evaluación. De esta manera, debe considerarse como una prioridad máxima que la relegación de las funciones de elección o de evaluación a una reunión de expertos sugiera de manera fiable un intercambio de especialistas. Para el presente trabajo el término contingencia se utilizará como un arreglo de condiciones que el programa obliga al beneficiario, para esta situación los destinatarios por su calidad perpetua o prohibición del programa. Concentrarse en este trabajo se comprenderá como un procedimiento mediante el cual los activos abiertos se coordinan hacia una reunión específica de beneficiarios elegidos en gran medida por los fundamentos de necesidad. (Raczynski, 1995)

Los datos de la tabla 11 evidencian los niveles para señalar la relación entre la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, en lo cual se ubicó un nivel de correlación de 0.581 con lo cual se evidencia una

relación positiva , además la adecuada gestión de los programas sociales es una fuente de progreso para la comunidad donde se encuentra, así mismo encontrar personas capacitadas para que lideren grupos de trabajo aportan al desarrollo, datos que pueden ser comparados por lo hallado por Rodríguez (2015) en su tesis para optar el grado de Magíster en Gestión Pública “Factores que determinan la filtración en el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, en el Distrito La Libertad, derivados del SISFOH – Año 2013”. La conclusión en relación al primer objetivo específico; sobre los factores que determinan la filtración en el Programa de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos en el Distrito de La Libertad, derivados del ISFOH, son factores directos y provienen del mismo personal encargado del llenado de la Ficha SISFOH, es decir de la institución que los contrata, el INEI. Además, SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) es un instrumento fundamental para responder las necesidades de información social. Para ello, cuenta con un sistema de información sobre las características socioeconómicas de los hogares, llamado Padrón General de Hogares (PGH). En este contexto la focalización es el acto por medio del cual se asignan los subsidios del Estado peruano a las familias más pobres y vulnerables. Dentro de la dependencia la persona pobre, sociológicamente hablando, es el individuo que recibe asistencia porque carece de medios de subsistencia. (Spicker, 1993).

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES**

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusión general:

Existe una correlación alta ( $R=0.801^{**}$ ) entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmados en la tabla 01, evidenciando que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos realiza un buen trabajo referente al desarrollo de capacidades de las usuarias de pobreza y pobreza extrema del distrito de San Juan. Así mismo se comprobó la hipótesis de estudio, el cual indica que existe una relación directa y significativa entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

### 5.2. Conclusiones específicas:

Los niveles ubicados para el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, ubican un 91.37 %, plasmada en la tabla 02 para el nivel eficiente, porcentaje más alto alcanzado, con lo cual se evidencia un trabajo adecuado por parte de los trabajadores de JUNTOS, además esta es percibida por las usuarias beneficiarias.

Los niveles alcanzados para el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, el puntaje más alto es para el nivel adecuada con 74.11 % plasmada en la tabla 03, con lo cual se evidencia que el desarrollo de capacidades de las beneficiarias de pobreza y pobreza extrema se realiza de manera adecuada.

Existe una correlación alta ( $R=0.740^{**}$ ) entre las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 04 por lo tanto se la considera la importancia que tienen las reuniones de sensibilizaciones



que realizan los trabajadores del programa JUNTOS en relación al desarrollo de capacidades de las usuarias de pobreza y pobreza extrema del distrito de San Juan.

Existe una correlación alta ( $R=0.770^{**}$ ) entre las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 05 con lo cual se afirma que las visitas domiciliarias que realiza los trabajadores del programa JUNTOS sobre el desarrollo de capacidades de las beneficiarias del distrito de San Juan, por otra parte realizar visitas mejora la situación y percepción de las usuarias, por tal razón se recomienda seguir realizando visitas domiciliarias por parte de los trabajadores del programa JUNTOS.

Existe una correlación alta ( $R=0.694^{**}$ ) entre la verificación de cumplimiento de responsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 05 por lo tanto se resalta la importancia que se tiene realizar verificaciones cumplimiento de responsabilidades de los trabajos que se realiza en el programa JUNTOS en relación al desarrollo de capacidades de las beneficiarias del distrito de San Juan.

Existe una correlación alta ( $R=0.730^{**}$ ) entre la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 07 por lo tanto realizar la transferencia de incentivo monetario condicionado por parte del programa juntos es una fuente que contribuye al desarrollo de las capacidades de las usuarias del distrito de San Juan que son las beneficiarias, así mismo se recalca que es importante ayudar al desarrollo de las personas de pobreza y extrema pobreza por el bien de la localidad y del país.

Existe una correlación alta ( $R=0.802^{**}$ ) entre el liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 08 con estos datos se reafirma la importancia que tiene el liderazgo debido a que en toda

institución es importante tener un buen liderazgo para que el personal sienta motivación por su trabajo y una guía que los encamine en sus actividades, así mismo aportar que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos desarrolle su gestión de manera adecuada.

Existe una correlación alta ( $R=0.739^{**}$ ) entre el conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 09 con estos resultados se debe tener conocimientos de las nociones de trabajar de manera eficiente en las actividades del programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos ayudan a la adecuada gestión y buen trabajo en el distrito de San Juan, así mismo reforzar los conocimientos cotidianos mejora el desempeño de los trabajadores

Existe una correlación alta ( $R=0.715^{**}$ ) entre el aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 10 además brindar un aprendizaje a personas de pobreza y extrema pobreza son beneficiosos para la comunidad y el país, ayudando al progreso continuo por tal razón el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos tiene como finalidad ayudar a esas personas que necesitan apoyo para que se desarrollen adecuadamente.

Existe una correlación regular ( $R=0.581^{**}$ ) entre la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017, plasmada en la tabla 11 además la adecuada gestión de los programas sociales es una fuente de progreso para la comunidad donde se encuentra, así mismo encontrar personas capacitadas para que lideren grupos de trabajo aportan al desarrollo.

**CAPÍTULO VI**

**RECOMENDACIONES**

## **VI. RECOMENDACIÓN:**

La investigación arribo a las siguientes recomendaciones:

Al director del programa nacional de apoyo directo a los más pobres, a realizar capacitaciones al personal involucrado en JUNTOS, para que puedan desarrollar s actividades de ayudar a las personas con pobreza y pobreza extrema de la mejor manera.

A los involucrados con el programa nacional de apoyo directo a los más pobres, a participar de las reuniones de sensibilización, visitas domiciliarias, verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y transferencia de incentivo monetario condicionado a los más pobres, para que la percepción que tengan las beneficiaras sea de la manera más positiva.

A las juntas vecinales a trabajar en conjunto con el personal del programa nacional de apoyo directo a los más pobres, para que la ayuda que brinden llegue a todas las personas que necesitan de la ayuda.

A los pobladores del distrito de San Juan a realizar sus consultas e inquietudes al personal que labora en el programa nacional de apoyo directo a los más pobres, para que la ayuda llegue a todos los que necesitan.

## **VII. REFERENCIAS**

## VII. REFERENCIAS

- Aramburu, C. & Rodríguez, M. (2011). *Políticas sociales y pobreza*. Lima, Perú.
- Aramburú, C. (2010). *Informe Compilatorio: El Programa Juntos, Resultados y Retos*.
- Arróspide, A. (2009). *Presupuesto Público Evaluado: Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres Juntos*.
- Arroyo, J. (2010). *Estudio cualitativo de los efectos del programa juntos en los cambios de comportamiento de los hogares beneficiarios en el distrito de Chuschi: avances y evidencias*. Lima. Perú.
- Atria, R. (2006). *Políticas sociales. Concepto y diseño*. Universidad de Chile. Departamento de Gobierno y Gestión Pública.
- Barros, M. (2009): *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona, España.
- Bravo, R. (2007). *Presupuesto por resultados indicadores de género: Educación, Salud y Programa Juntos 2007*.
- Bonilla, A. & Guerrero, B. (2014). *Evaluación del programa social “comedores populares” de la municipalidad provincial de Lambayeque. Caso: distrito de Lambayeque. Año 2007 – 2012. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/318916942/TL-BonillaBancesClaudia-GuerreroCheniqueErika-pdf>*
- Brossard, C. (2013). *Capacidad operativa del gobierno local para la promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local” municipalidad provincial de Sullana – Piura*.
- Cáceres A. (2010). *Acceso a los programas sociales de transferencias de ingresos de protección a la infancia por parte de los hogares de jóvenes con hijos*. Recuperado de

[http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/Tesis\\_de\\_maestr-a.\\_AdrianaCC-ceres.\\_UTDT.pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/Tesis_de_maestr-a._AdrianaCC-ceres._UTDT.pdf)

Cruces, J. (2005). *Ciencia y tecnología. Venezolanos participan y opinan, Caracas, MCT.*

CEPAL (2006). *Comisión Económica para América Latina.*

CEPAL (2007). *Comisión Económica para América Latina.*

Cortés, R. & Giacometti, C. (2010). *Políticas de educación y su impacto sobre la superación de la pobreza infantil. Santiago de Chile, Chile.*

De La Cruz, B. (2015) *Determinación del impacto social en los usuarios del programa vaso de leche en el Distrito de Marcará, Provincia de Carhuaz, Ancash – 2015 (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo, Huaraz, Perú.*

De Soto, H. (2000). *El misterio del capital. Empresa editora El comercio S.A Lima.*

Del Pozo, C. (2014). *Las transferencias monetarias condicionadas reducen la violencia de pareja contra las mujeres rurales en el Perú. Pontificia Universidad Católica Del Perú, Lima, Perú.*

Douglas M., Anastasia S., Kim D., Fred J. & Jamie M., (2008). *Evaluación del Desarrollo de Capacidades: Experiencias de organizaciones de investigación y desarrollo alrededor del mundo. Cali, Colombia.*

Francke, P. y Mendoza, A. (2009) Perú: *Programa Juntos 2009. Lima*

Hernández, R. & Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación. México. McGraw-Hill.*

INCLUIR Asociación Civil (2007). *Gestión: Capacitación de organizaciones de base. Argentina.*

Kauffer, M. (s.f). *Las políticas públicas. Algunos apuntes generales*

- Machuca, E. (2014). *Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS (tesis de maestría)*. Pontificia Universidad Católica Del Perú, Lima, Perú.
- Martínez, I. & Ruiz, J. (s.f.). *Diseño de una escala para medir el aprendizaje de los individuos en las organizaciones*. Universidad Politécnica de Cartagena & Universidad de Murcia. Cartagena, Colombia.
- Max-Neef, M. (1986). *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*. En: *Development Dialogue, Nro. Especial*. Chile. CEP/AUR.
- Méndez, A. (1992). *Estado y Política Social en Venezuela*. Caracas. Ediciones Faces.
- Morveli, M. (2012). *Teorías del cambio y desarrollo rural*. Cusco. Impresiones Graficas Metacolor S.A.
- Musto, S. (1975). *Análisis de Eficiencia, Metodología de Evaluación de Programas sociales de Desarrollo*. Madrid. Editorial Técnicos.
- National Minority AIDS Council. (s.f.). *Serie de efectividad organizacional: desarrollo de liderazgo*. Recuperado de <http://www.nmac.org>
- Nogueira, M. (Abril 2014). *Los efectos del programa Bolsa Familia en el consumo familiar*. *Revista CEPAL*. 112. p. 151-167.
- Oña, C. (2011). *Evaluación de un programa de educación social con jóvenes en situación de riesgo*. Recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/viewFile/7137/8304>
- Páez, P. (s.f.). *El estudio de las políticas públicas. El estado de la disciplina y la consolidación democrática en América*.
- Picado, D. (2010). *La evaluación de programas sociales*. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000185.pdf>
- Pardo, E. (2003). *Programas sociales*.



- PNUD (2008). *Nota de Práctica del PNUD: Desarrollo de Capacidades*, New York. Estados Unidos.
- PNUD (2009a). *Informe sobre Desarrollo Humano, Perú 2009. Por una densidad del Estado al servicio de la gente. Parte I: las brechas en el territorio*, La Molina. Perú.
- PNUD (2009b). *Desarrollo de capacidades: texto básico del PNUD*. New York. Estados Unidos.
- Raczynski D. (1995). *Focalización de programas sociales. Lecciones de la experiencia chilena*". En: C. Pizarro y otros (eds.) *Políticas económicas y sociales en el Chile democrático*, CIEPLAN - UNICEF.
- Rawlings, L. & Rubio, G. (2003). *Evaluación del impacto de los programas de transferencias condicionadas en efectivo*.
- Rodríguez S. (2015). *Factores que determinan la filtración en el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, en el Distrito La Libertad, derivados del SISFOH – Año 2013 (tesis de maestría)*. Universidad Cesar Vallejo, Huaraz, Perú.
- Sánchez, F. (2016). *Impacto del programa juntos en los estudiantes de nivel inicial del centro poblado Anta, Ancash 2016. Tesis de maestría*. Universidad Cesar Vallejo
- Segarra, M & Bou, J. (Setiembre de 2005). *Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico*. *Revista de economía y empresa*. Volumen (52 y 53), p. 175-195
- Segovia, G. (s.f.), *Estudio de evaluación: Efectos del programa juntos en la económica local de las zonas rurales a cinco años de intervención en las regiones Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco*. Miraflores, Lima. Perú.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. España. Editorial planeta, S.A.

Spicker, P. (1993). *Definiciones de pobreza. Doce grupos de significados*

Vargas F. (2012). *Corresponsabilidad y Articulación: Una Mirada a los Pilares de Gestión del Programa JUNTOS. Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7113>*

Villar, E. (2006). *La infancia en la agenda regional 2007-2010. Arequipa, Cusco y Piura.*

Yancari, J. (2008). *Diagnóstico de país. Proyecto Capital Perú.*

**ANEXO**

ANEXO 01: Instrumentos

**Encuesta para usuarias(os) del Programa Nacional De Apoyo Directo A Los Más Pobres – Juntos del Distrito de San Juan, Provincia de Sihuas.**

Instrucciones: Estimado usuaria o usuario. Lea atentamente los ítems y marque con una "X" la respuesta que Ud. cree conveniente. (La encuesta es de carácter académica y servirá como data de un trabajo de investigación).

Nº	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA		
		Siempre	A veces	Nunca
I	<b>Programa Nacional De Apoyo Directo A Los Más Pobres</b>			
01	Ud. Participa de manera activa en las reuniones.			
02	Para Ud. Los temas desarrollados son de su interés.			
03	A Ud. Le parece interesante la visita.			
04	Ud. Participa de manera activa en la visita, de modo que resuelve sus inquietudes.			
05	El hogar de Ud. es verificado en salud.			
06	El hogar de Ud. es verificado en educación			
07	Ud. Sabe cuál es la importancia de verificación.			
08	Ud. Sabe porque es el incentivo monetario.			
09	Ud. Acude a realizar sus retiros del incentivo monetario.			

Nº	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA		
II	<b>Desarrollo de Capacidades</b>	Siempre	A veces	Nunca
01	Ud. Lidera grupos de trabajo.			
02	Ud. Pone en práctica la ética y valores.			
03	Ud. Muestra interés para el desarrollo de la actividad.			
04	Ud. Muestra conocimiento sobre los temas tratados.			
05	Ud. La capacitación que ha recibido es inversión a futuro.			
06	Ud. En su localidad las instituciones u organizaciones, brindan educación para el desarrollo de capacidades.			
07	Ud. Resuelve los problemas a través de los conocimientos adquiridos			
08	Ud. Se adapta empleo de tecnología. Activamente.			
09	Ud. Obtiene resultados benéficos con las capacitaciones recibidas.			
10	Ud. Realiza seguimiento de las actividades del programa en su localidad.			
11	Ud. Promociona la importancia del programa.			
12	Ud. Realiza gestiones en favor del programa.			

## **FICHA TECNICA DEL INSTRUMENTO**

### **1. DATOS DEL INSTRUMENTO:**

- 1.1. NOMBRE: Cuestionario del Programa Nacional de Apoyo a los Más Pobres – Juntos y Desarrollo de capacidades.
- 1.2. AUTOR: Victor Raúl Poma Blas
- 1.3. AÑO: 2017
- 1.4. ADMINISTRACIÓN : Individual
- 1.5. DURACIÓN: 30 minutos.

### **2. EXPERTOS QUE VALIDARON**

- Dr. Alfredo Medina Corcuera

### **3. RECOMENDADO PARA:** Conocer la relación que existe entre nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos sobre el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

### **4. DIRIGIDO A:**

Usuarias en pobreza y pobreza extrema del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos, del distrito de San Juan, Provincia de Sihuas.

### **5. MATERIALES NECESARIOS:**

Fotocopias del instrumento, lápiz, borrador.

### **6. DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO:**

El cuestionario del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos y desarrollo de capacidades consta de 2 partes, la primera parte contiene los ítems referidas a la variable (1) y en la segunda parte los ítems referidos a la variable (2), el investigador indica el propósito de su aplicación; destacando que el cuestionario es confidencial y anónimo. El Cuestionario

está constituido en base a 21 ítems, distribuidos en 8 dimensiones: Reuniones de sensibilización 02 ítems, visitas domiciliarias 02 ítems, verificación de cumplimiento de corresponsabilidades 03 ítems, transferencia del incentivo monetario condicionado 02 ítems, liderazgo 03 ítems, conocimiento 03 ítems, aprendizaje 03 ítems, gestión 03 ítems, conforme a la operacionalización que se hizo de la variable. Para dar respuesta a la encuesta, se utilizará una frecuencia con 3 alternativas con sus respectivas valoraciones, tal como sigue: Siempre, a veces y nunca. Los resultados, de la escala de estimación serán organizados o agrupados en función a la escala establecida (valoración nominal).





cumplimiento de responsabilidades	Verificación en educación	El hogar es verificado en educación.											
	Importancia de la verificación	Sabe cuál es la importancia de la verificación.											
Transferencia de incentivo monetario condicionado	retiro del incentivo monetario condicionado	Sabe porque es el incentivo monetario.											
		Acude a realizar sus retiros del incentivo monetario.											



Mg. Elvis Jerson Ponte Quiñones  
 Asesor - Consultor  
 Estadística y Metodología de la Investigación

---

FIRMA DEL EVALUADOR



Aprendizaje	Aprendizaje adquirido	Resuelve los problemas a través de los conocimientos adquiridos.															
	desarrollo tecnológico	Se adapta empleo de tecnología.															
	beneficio obtenido	Obtiene resultados benéficos con las capacitaciones recibidas.															
Gestión	desarrollo de capacidades de monitoreo del programa	Realiza seguimiento de las actividades del programa en su localidad.															
	Promoción de la importancia del programa	Promociona la importancia del programa.															
	uso de medios de gestión	Realiza gestiones en favor del programa.															



Mg. Elvis Jerson Ponte Quiñones  
Asesor - Consultor  
Estadística y Metodología de la Investigación

FIRMA DEL EVALUADOR

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** CUESTIONARIO

**OBJETIVO:** Es determinar “el nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017”.

**DIRIGIDO A:** Usuarias(os) del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos del Distrito de San Juan, Provincia de Sihuas.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Ponte Quiñones Elvis Jerson

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Magister en Gestión Pública

**VALORACIÓN:** Bueno

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
X				



Mg. Elvis Jerson Ponte Quiñones  
Asesor - Consultor  
Estadística y Metodología de la Investigación

**FIRMA DEL EVALUADOR**

Confiabilidad de los instrumentos

**CALCULO DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MAS POBRES MEDIANTE METODO DE ALFA DE CROMBACH**

Sujetos	Preguntas									TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	22
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	22
3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	18
4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22
6	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22
8	1	2	2	2	2	3	2	3	2	19
9	1	1	2	1	2	1	2	1	2	13
10	1	1	2	1	2	1	1	2	1	12
11	2	1	2	3	2	3	2	3	2	20
12	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
13	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
14	2	3	2	1	2	3	2	3	3	21
15	3	2	3	2	3	2	3	2	2	22
VARIANZA	0.4	0.6	0.3	0.5	0.2	0.6	0.3	0.7	0.3	14.3
TOTAL	4.0									

CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S^2 \text{Items}}{\sum S^2 T} \right)$$

DATOS	
K	Número de Items
$\sum S^2 \text{Items}$	CALCULO VARIANZA POR ITEMS
$\sum S^2 T$	CALCULO VARIANZA TOTAL

$$\alpha = \frac{9}{8} \left[ 1 - \frac{4.0}{14.3} \right]$$

$$\alpha = 1.125 \left[ 1 - 0.276055 \right]$$

$$\alpha = 1.125 \left[ 0.723945409 \right]$$

**$\alpha = 0.814$**

## CALCULO DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DESARROLLO DE CAPACIDADES MEDIANTE METODO DE ALFA DE CROMBACH

Sujetos	Preguntas												TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	29
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	29
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	29
5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	30
6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	31
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29
8	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
11	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	29
13	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	19
14	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	19
15	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	25
VARIANZA	0.1	0.5	0.2	0.4	0.2	0.4	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	13.9
TOTAL	3.7												

CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S^2 \text{Items}}{\sum S^2 T} \right)$$

DATOS	
K	Número de Items
$\sum S^2 \text{Items}$	CALCULO VARIANZA POR ITEM
$\sum S^2 T$	CALCULO VARIANZA TOTAL

$$\alpha = \frac{12}{11} \left[ 1 - \frac{3.7}{13.9} \right]$$

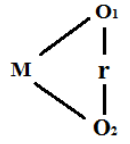
$$\alpha = 1.0909091 \left[ 1 - 0.268666 \right]$$

$$\alpha = 1.0909091 \left[ 0.731333759 \right]$$

<b><math>\alpha =</math></b>	<b>0.798</b>
------------------------------	--------------

ANEXO 02: Matriz de consistencia

**Título:** El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017?</p>	<p><b>General:</b> Determinar el nivel de relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p> <p><b>Específicos:</b> - Evaluar el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p>	<p><b>H<sub>i</sub>:</b> Existe relación directa y significativa entre programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos con el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el</p>	<p><b>Variable 1:</b> Programa nacional de apoyo directo a los más pobres</p>	<p>Reuniones de sensibilización</p> <p>Visitas domiciliarias</p> <p>Verificación de cumplimiento de responsabilidades</p>	<p>Reuniones</p> <p>Involucramiento en las reuniones</p> <p>Participación en las vistas programadas.</p> <p>Verificación en salud</p> <p>Verificación en educación</p> <p>importancia de la verificación</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> No experimental</p> <p><b>Diseño de la investigación</b> correlacional</p> <p>El esquema es el siguiente:</p> 

<p>- Medir el nivel de desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p> <p>- Establecer la relación entre las reuniones de sensibilización y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p> <p>- Señalar la relación entre las visitas domiciliarias y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p> <p>- Establecer la relación entre la verificación de cumplimiento de corresponsabilidades y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el</p>	<p>distrito de San Juan 2017.</p> <p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación entre el programa nacional de apoyo directo a los más pobres- Juntos con el desarrollo capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.</p>	<p>Variable 2: gestión de calidad</p>	<p>Transferencia de incentivo monetario condicionado</p> <p>Liderazgo</p> <p>Conocimiento</p> <p>Aprendizaje</p>	<p>Retiro del incentivo monetario condicionado</p> <p>Aprendizaje adquirido</p> <p>Desarrollo tecnológico</p> <p>Beneficio obtenido</p> <p>Desarrollo de capacidades de monitoreo del programa.</p> <p>Promoción de la importancia del programa.</p> <p>Uso de medios de gestión.</p> <p>Aprendizaje adquirido</p> <p>Desarrollo tecnológico</p>	<p><b>De donde:</b></p> <p>M = Muestra</p> <p>O<sub>1</sub> = impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres – Juntos</p> <p>O<sub>2</sub> = Desarrollo de capacidades</p> <p>r = Relación entre variables</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---



distrito de San Juan 2017.

- Analizar la relación entre la transferencia de incentivo monetario condicionado y el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

- Señalar la relación entre el liderazgo y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

- Establecer la relación entre el conocimiento y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

Beneficio obtenido

Desarrollo de capacidades de monitoreo del programa.

Promoción de la importancia del programa.

Gestión

Uso de medios de gestión.

- Analizar la relación entre el aprendizaje y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.
- Señalar la relación entre la gestión y el programa nacional de apoyo directo a los más pobres-Juntos de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017.

## ANEXO 03:

Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio



Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres



Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres  
Mesa de Parte

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Huaraz, 15 de Septiembre del 2017

### CARTA Nº 000147-2017-MIDIS/PNADP-UTAN

Señor  
**VICTOR RAUL POMA BLAS**  
Ut Ancash  
Presente

Asunto: MESA DE PARTE. SOLICITO APLICAR ENCUESTAS A USUARIAS (OS) DEL PROGRAMA-JUNTOS.

Referencia: SOLICITUD (15SEP2017)

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo y a la vez en referencia a la solicitud presentada el día 15 de Setiembre del 2017, comunicarle que se le concede la autorización respectiva para la aplicación de encuestas a las madres usuarias del Programa Juntos, cuyos datos deben ser tratados estrictamente con fines académicos, es decir, para el desarrollo de su proyecto de investigación titulado " Impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres, en el desarrollo de capacidades de las usuarias en Pobreza y Pobreza Extrema en el Distrito de San Juan 2017".

Asimismo se solicita al culminar su proyecto de investigación socialice sus resultados obtenidos a fin de conocer la realidad de nuestras usuarias del Distrito de San Juan y a partir de ellos diseñar estrategias que permitan mejorar nuestra intervención.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

cc  
(ACE)



ANEXO 04: Base de datos

<b>VARIABLE: PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MAS POBRES</b>										
N°	DIMENSIÓN: REUNIONES DE SENSIBILIZACIÓN		DIMENSIÓN: VISITAS DOMICILIARIAS		DIMENSIÓN: VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES		DIMENSIÓN: TRANSFERENCIA DE INCENTIVO MONETARIO CONDICIONADO		VARIABLE	
	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	TOTAL	NIVELES
1	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
2	4	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	24	EFICIENTE
3	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	7	REGULAR	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
4	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
5	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
6	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
7	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
8	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
9	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
10	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
11	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
12	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
13	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
14	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
15	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
16	5	REGULAR	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
17	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	5	DEFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
18	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE

19	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	26	EFICIENTE
20	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
21	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	26	EFICIENTE
22	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
23	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
24	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
25	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
26	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
27	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
28	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
29	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
30	6	EFICIENTE	5	REGULAR	7	REGULAR	6	EFICIENTE	24	EFICIENTE
31	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
32	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
33	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
34	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
35	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
36	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	6	REGULAR	6	EFICIENTE	24	EFICIENTE
37	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
38	6	EFICIENTE	4	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
39	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
40	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
41	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
42	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
43	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
44	5	REGULAR	4	REGULAR	9	EFICIENTE	4	REGULAR	22	EFICIENTE

45	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
46	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	5	REGULAR	22	EFICIENTE
47	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
48	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
49	6	EFICIENTE	4	REGULAR	8	EFICIENTE	5	REGULAR	23	EFICIENTE
50	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
51	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
52	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
53	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
54	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
55	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
56	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
57	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
58	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
59	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
60	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
61	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
62	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
63	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
64	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	4	REGULAR	24	EFICIENTE
65	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
66	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
67	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
68	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
69	5	REGULAR	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	3	DEFICIENTE	22	EFICIENTE
70	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE

71	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
72	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
73	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
74	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	4	REGULAR	25	EFICIENTE
75	6	EFICIENTE	5	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
76	6	EFICIENTE	5	REGULAR	3	DEFICIENTE	4	REGULAR	18	REGULAR
77	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
78	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
79	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
80	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
81	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
82	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
83	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
84	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
85	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
86	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
87	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
88	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
89	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
90	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
91	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
92	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
93	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
94	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
95	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
96	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE

97	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
98	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
99	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE
100	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
101	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
102	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
103	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
104	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
105	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
106	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
107	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
108	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
109	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
110	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
111	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
112	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
113	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
114	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
115	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
116	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
117	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
118	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
119	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
120	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
121	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	4	REGULAR	25	EFICIENTE
122	6	EFICIENTE	4	REGULAR	7	REGULAR	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE



123	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	26	EFICIENTE
124	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	7	REGULAR	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
125	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
126	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	6	REGULAR	6	EFICIENTE	24	EFICIENTE
127	6	EFICIENTE	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	24	EFICIENTE
128	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
129	6	EFICIENTE	5	REGULAR	7	REGULAR	4	REGULAR	22	EFICIENTE
130	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
131	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
132	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
133	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
134	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
135	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
136	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
137	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
138	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
139	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
140	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
141	6	EFICIENTE	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	24	EFICIENTE
142	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
143	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
144	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
145	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
146	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
147	6	EFICIENTE	5	REGULAR	7	REGULAR	4	REGULAR	22	EFICIENTE
148	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	4	REGULAR	24	EFICIENTE

149	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
150	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
151	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
152	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
153	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
154	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
155	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
156	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
157	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
158	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
159	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
160	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
161	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
162	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
163	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
164	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	8	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
165	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
166	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
167	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
168	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
169	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
170	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
171	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
172	6	EFICIENTE	5	REGULAR	8	EFICIENTE	4	REGULAR	23	EFICIENTE
173	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
174	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE

175	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
176	6	EFICIENTE	4	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	24	EFICIENTE
177	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
178	5	REGULAR	4	REGULAR	8	EFICIENTE	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
179	4	REGULAR	4	REGULAR	6	REGULAR	4	REGULAR	18	REGULAR
180	5	REGULAR	5	REGULAR	6	REGULAR	4	REGULAR	20	REGULAR
181	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
182	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
183	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
184	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	27	EFICIENTE
185	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
186	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	26	EFICIENTE
187	4	REGULAR	4	REGULAR	6	REGULAR	4	REGULAR	18	REGULAR
188	6	EFICIENTE	5	REGULAR	9	EFICIENTE	5	REGULAR	25	EFICIENTE
189	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	7	REGULAR	6	EFICIENTE	25	EFICIENTE
190	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
191	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	4	REGULAR	24	EFICIENTE
192	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
193	5	REGULAR	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	6	EFICIENTE	26	EFICIENTE
194	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	4	REGULAR	25	EFICIENTE
195	6	EFICIENTE	4	REGULAR	7	REGULAR	6	EFICIENTE	23	EFICIENTE
196	6	EFICIENTE	6	EFICIENTE	9	EFICIENTE	5	REGULAR	26	EFICIENTE
197	2	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	3	DEFICIENTE	2	DEFICIENTE	9	DEFICIENTE

DEFICIENTE	13	13	15	14	13
REGULAR	23	96	13	95	4

EFICIENTE

161

88

169

88

180

**VARIABLE: DESARROLLO DE CAPACIDADES**

N°	DIMENSIÓN: LIDERAZGO		DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO		DIMENSIÓN: APRENDIZAJE		DIMENSIÓN: GESTIÓN		VARIABLE	
	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	Sub-total	Niveles	TOTAL	NIVELES
1	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	5	INADECUADO	32	ADECUADO
2	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	3	INADECUADO	26	REGULAR
3	7	REGULAR	6	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	28	REGULAR
4	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
5	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
6	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
7	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
8	7	REGULAR	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	33	ADECUADO
9	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
10	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
11	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
12	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
13	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	35	ADECUADO
14	7	REGULAR	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
15	7	REGULAR	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
16	6	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	5	INADECUADO	26	REGULAR
17	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	33	ADECUADO
18	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
19	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
20	7	REGULAR	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	33	ADECUADO
21	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO

22	7	REGULAR	9	ADECUADO	6	REGULAR	6	REGULAR	28	REGULAR
23	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	30	ADECUADO
24	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	5	INADECUADO	28	REGULAR
25	6	REGULAR	8	ADECUADO	5	INADECUADO	5	INADECUADO	24	REGULAR
26	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
27	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
28	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	5	INADECUADO	32	ADECUADO
29	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
30	8	ADECUADO	8	ADECUADO	6	REGULAR	8	ADECUADO	30	ADECUADO
31	8	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
32	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
33	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	9	ADECUADO	32	ADECUADO
34	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
35	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
36	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
37	8	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
38	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
39	7	REGULAR	8	ADECUADO	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
40	9	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	5	INADECUADO	30	ADECUADO
41	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
42	6	REGULAR	7	REGULAR	7	REGULAR	5	INADECUADO	25	REGULAR
43	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	5	INADECUADO	23	REGULAR
44	6	REGULAR	6	REGULAR	5	INADECUADO	5	INADECUADO	22	REGULAR
45	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	3	INADECUADO	21	REGULAR
46	6	REGULAR	6	REGULAR	5	INADECUADO	5	INADECUADO	22	REGULAR
47	7	REGULAR	7	REGULAR	5	INADECUADO	6	REGULAR	25	REGULAR

48	7	REGULAR	6	REGULAR	5	INADECUADO	6	REGULAR	24	REGULAR
49	7	REGULAR	7	REGULAR	5	INADECUADO	6	REGULAR	25	REGULAR
50	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
51	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
52	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
53	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
54	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
55	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
56	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
57	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
58	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
59	8	ADECUADO	7	REGULAR	6	REGULAR	7	REGULAR	28	REGULAR
60	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
61	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
62	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
63	7	REGULAR	8	ADECUADO	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
64	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	9	ADECUADO	31	ADECUADO
65	9	ADECUADO	7	REGULAR	6	REGULAR	7	REGULAR	29	ADECUADO
66	8	ADECUADO	8	ADECUADO	6	REGULAR	7	REGULAR	29	ADECUADO
67	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
68	8	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	9	ADECUADO	33	ADECUADO
69	8	ADECUADO	6	REGULAR	8	ADECUADO	8	ADECUADO	30	ADECUADO
70	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	31	ADECUADO
71	8	ADECUADO	9	ADECUADO	5	INADECUADO	7	REGULAR	29	ADECUADO
72	8	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	3	INADECUADO	29	ADECUADO
73	7	REGULAR	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO

74	9	ADECUADO	8	ADECUADO	4	INADECUADO	9	ADECUADO	30	ADECUADO
75	6	REGULAR	8	ADECUADO	5	INADECUADO	6	REGULAR	25	REGULAR
76	3	INADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	5	INADECUADO	24	REGULAR
77	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
78	5	INADECUADO	6	REGULAR	5	INADECUADO	3	INADECUADO	19	INADECUADO
79	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
80	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
81	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
82	6	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	28	REGULAR
83	7	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	29	ADECUADO
84	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
85	6	REGULAR	6	REGULAR	5	INADECUADO	6	REGULAR	23	REGULAR
86	6	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	4	INADECUADO	25	REGULAR
87	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	24	REGULAR
88	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
89	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
90	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
91	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
92	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
93	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
94	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
95	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
96	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
97	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
98	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO
99	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO



100	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
101	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
102	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
103	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
104	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
105	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
106	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
107	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
108	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
109	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
110	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
111	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
112	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
113	7	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	28	REGULAR
114	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
115	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
116	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
117	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
118	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
119	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
120	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
121	7	REGULAR	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
122	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	31	ADECUADO
123	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
124	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
125	7	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	29	ADECUADO

126	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
127	6	REGULAR	9	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	30	ADECUADO
128	7	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	29	ADECUADO
129	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
130	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
131	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	9	ADECUADO	31	ADECUADO
132	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
133	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	24	REGULAR
134	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
135	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	6	REGULAR	28	REGULAR
136	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
137	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
138	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	30	ADECUADO
139	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
140	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
141	6	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	29	ADECUADO
142	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
143	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
144	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
145	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
146	7	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	29	ADECUADO
147	8	ADECUADO	6	REGULAR	9	ADECUADO	3	INADECUADO	26	REGULAR
148	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
149	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
150	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	7	REGULAR	29	ADECUADO
151	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO

152	6	REGULAR	8	ADECUADO	7	REGULAR	9	ADECUADO	30	ADECUADO
153	8	ADECUADO	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	26	REGULAR
154	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	24	REGULAR
155	8	ADECUADO	7	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	27	REGULAR
156	7	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	25	REGULAR
157	7	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	25	REGULAR
158	7	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	25	REGULAR
159	7	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	25	REGULAR
160	6	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	28	REGULAR
161	7	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	29	ADECUADO
162	9	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
163	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
164	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
165	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
166	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
167	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
168	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
169	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
170	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
171	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
172	8	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	6	REGULAR	28	REGULAR
173	7	REGULAR	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	28	REGULAR
174	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
175	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
176	8	ADECUADO	6	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	28	REGULAR
177	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO

178	7	REGULAR	9	ADECUADO	5	INADECUADO	8	ADECUADO	29	ADECUADO
179	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
180	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	34	ADECUADO
181	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	34	ADECUADO
182	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	34	ADECUADO
183	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
184	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
185	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
186	8	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	6	REGULAR	30	ADECUADO
187	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	6	REGULAR	24	REGULAR
188	8	ADECUADO	7	REGULAR	8	ADECUADO	6	REGULAR	29	ADECUADO
189	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	32	ADECUADO
190	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
191	9	ADECUADO	9	ADECUADO	7	REGULAR	7	REGULAR	32	ADECUADO
192	9	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	35	ADECUADO
193	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	9	ADECUADO	36	ADECUADO
194	7	REGULAR	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	32	ADECUADO
195	8	ADECUADO	8	ADECUADO	8	ADECUADO	7	REGULAR	31	ADECUADO
196	8	ADECUADO	9	ADECUADO	8	ADECUADO	9	ADECUADO	34	ADECUADO
197	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	3	INADECUADO	12	INADECUADO

INADECUADO	15	13	30	30	14
REGULAR	45	96	34	99	37
ADECUADO	137	88	133	68	146