



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**AGRESIVIDAD Y CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ESTUDIANTES
DE 3°, 4° Y 5° DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE
SAN MARTÍN DE PORRES – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

GLORIA LOURDES PACORICUNA TAQUILA

ASESOR

Mg. OSWALDO PALACIOS ISLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. PERCY BERNABE SANCHEZ

PRESIDENTE

LIC. DAVIS VELARDE CAMAQUI

SECRETARIO

MG. LUIS GUZMAN ROBLES

VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mi padre, el cual me apoyó e inculcó valores a seguir como persona, a mi esposo por trasmitirme amor, comprensión y alegría cuando más lo necesitaba, a mis hermanos por su apoyo incondicional y por último a mi madre que ya no está entre nosotros pero que es motivo de mi inspiración y la fuerza que me motiva a continuar en el arduo trabajo profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por darme las fuerzas en todo tiempo, a los docentes temáticos por haberme apoyado en el transcurso de mi investigación, así mismo, a los colegios estatales del distrito de San Martín de Porres que me facilitaron el acceso a la muestra estudiada.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Gloria Lourdes Pacoricuna Taquila, con DNI N° 43453539, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, octubre del 2016

Gloria Lourdes Pacoricuna Taquila

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Agresividad y Clima social familiar en estudiantes de 3°, 4° y 5° de educación secundaria de dos instituciones educativas estatales del distrito de san Martín de Porres, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

Gloria Lourdes Pacoricuna Taquila

INDICE

	Pág.
Página de Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de Autenticidad	V
Presentación	VI
Indice	VII
Indice de Tablas	IX
Resumen	X
Abstract	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6 Hipótesis	29
1.7 Objetivos	30
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2 Variables, operacionalización	32
2.3 Población y muestra	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiability	36

2.5.	Métodos de análisis de datos	43
2.6.	Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS		45
IV DISCUSIÓN		51
V. CONCLUSIÓN		56
VI. RECOMENDACIONES		59
REFERENCIAS		61
ANEXOS		65

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable agresividad	32
Tabla 2 Operacionalización de la variable Clima Social Familiar	33
Tabla 3 Baremos de la variable agresividad	38
Tabla 4 Baremos de la variable Clima Social Familiar	41
Tabla 5 Prueba de normalidad para las variables mediante la Prueba de Kolmogorov Smimov	43
Tabla 6 Correlación entre la Agresividad y Clima Social Familiar	46
Tabla 7 Niveles de Agresividad por grado	47
Tabla 8 Niveles de Clima Social Familiar por grado	48
Tabla 9 Correlación entre las dimensiones de la agresividad y las dimensiones de Clima Social Familiar	49

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la agresividad y el clima social familiar en los estudiantes del 3°, 4° y 5° grado del nivel secundaria de dos Instituciones educativas del distrito de San Martín de Porres, 2016. La investigación fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue probabilística estuvo conformada por 241 estudiantes de ambos sexos. Para medir las variables en mención se utilizó el Cuestionario de Agresividad (AQ) y la Escala de Clima Social Familiar.

Los resultados revelaron que existe correlación significativa inversa de intensidad baja entre la Agresividad y el Clima Social Familiar.

Asimismo, se observa que el mayor porcentaje de agresividad se encuentra en el nivel alto, siendo el 38,2%, mientras que el menor porcentaje se encuentra en el nivel bajo con un 6,2%.

Del mismo modo en los niveles de Clima Social Familiar el mayor porcentaje se encuentra en el nivel promedio, siendo el 60,2%, mientras que el menor porcentaje se encuentra en el nivel deficitario y/o excelente, con un 0,8% para ambos.

Palabras Clave: *agresividad, clima familiar, adolescencia*

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between aggression and family social climate in students of 3rd, 4th and 5th grade of secondary level two educational institutions in the district of San Martin de Porres, 2016 Basic research was kind of correlational descriptive level, as it came to describe the relationship between variables with a non-experimental design, cross section. The sample was probabilistic consisted of 241 students of both sexes. Aggressiveness Questionnaire (AQ) and family social climate scale was used to measure the variables in question.

The results revealed that there is significant inverse correlation between low intensity and aggressiveness family social climate.

Also it shows that the highest percentage of aggressiveness is at the high level, being 38.2%, while the lowest percentage is in the low 6.2%.

Similarly levels of family social climate are the highest percentage in the average level being 60.2%, while the lowest percentage is in deficit level and / or excellent, with 0.8%. For both.

Keywords: *aggressiveness, family atmosphere, adolescence*