



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Manejo de herramientas digitales y logro de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica en estudiantes de instituciones educativas emblemáticas_Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Morales Ramírez, Jaime Antonio (orcid.org/0000-0002-2370-3089)

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

CO - ASESORA:

Dra. Cotrina Cabrera, Maria Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO- PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi esposa

Por ser un pilar fundamental de mi ser.

Jaime

A mis hijas

Porque son la motivación de mi existir.

Jaime

Agradecimiento

A mis docentes de postgrado de doctorado de educación de la Universidad César de la sede Trujillo, que con sus enseñanzas valiosas han contribuido en la continuación de mi formación profesional de docente.

A mis asesores José Eduardo Maguiña Vizcarra y coasesora María Elena Cotrina Cabrera por sus orientaciones puntuales en la realización de la presente tesis que busca contribuir en el esclarecimiento de los logros de competencias de estudiantes de educación secundaria.

A las directoras de las instituciones educativas 81014 Pedro Mercedes Ureña y San Juan de Trujillo, por permitirme recoger información aplicando cuestionarios a sus estudiantes del primer grado de secundaria, para poder comprobar la hipótesis del presente estudio correlacional de las variables del manejo de las herramientas digitales y logros de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica.

El investigador

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS	44
ANEXOS.....	52

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable herramientas digitales	17
Tabla 2: Operacionalización de la variable de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica	18
Tabla 3: Población estudiantil de primer grado de secundaria de Instituciones Educativas emblemáticas de Trujillo – 2022	19
Tabla 4: Expertos que validaron los cuestionarios	20
Tabla 5: Frecuencia de las variables según niveles	22
Tabla 6: Niveles de las dimensiones de la primera variable	23
Tabla 7: Niveles de las dimensiones de la segunda variable.....	24
Tabla 8: Estadísticos de las variables	25
Tabla 9: Prueba de normalidad para las variables	26
Tabla 10: Relación entre las variables Herramientas digitales y las competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica.....	28
Tabla 11: Relación entre la variable Herramientas digitales y la dimensión construye su identidad	29
Tabla 12: Relación entre la variable Herramientas digitales y la dimensión convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	29

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Diseño de investigación	15
Figura 2: Porcentajes de Manejo de herramientas digitales y Competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica.....	22
Figura 3: Porcentaje de las dimensiones de Manejo de herramientas digitales	23
Figura 4: Dimensiones de la segunda variable según porcentajes	24
Figura 5: Distribución de datos de Herramientas digitales.....	27
Figura 6: Distribución de datos de Desarrollo personal, ciudadanía y cívica ...	27

Resumen

La presente investigación correlacional fue motivada por el interés del investigador de identificar la correlación entre el manejo de las herramientas digitales y los logros de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica (DPCC), debido a que los estudiantes en los dos últimos años han venido manejando el Zoom, Word, YouTube y WhatsApp, entre otras herramientas.

La muestra de la investigación estuvo representada por 246 estudiantes de primer grado de educación secundaria de instituciones educativas emblemáticas de Trujillo, a los mismos que se les aplicó cuestionarios para el recojo de información, previa validación por juicio de expertos. En cuanto a la confiabilidad de dichos cuestionarios, según alfa de Cronbach fue de 0,772 para el manejo de herramientas digitales y 0,830 para el nivel de logro de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica.

Los resultados de la investigación según Rho de Spearman arrojaron que la correlación entre el manejo de herramientas digitales y logros de competencia de DPCC es positiva, directa y muy baja. También es muy baja entre las herramientas digitales y la competencia construye su identidad. De igual de manera entre dichas herramientas y la competencia de la convivencia y participación democrática.

Palabras clave: método de aprendizaje, desarrollo de competencias, método de enseñanza, estudiante, docente.

Abstract

This correlational research was motivated by the researcher's interest in identifying the correlation between the management of digital tools and the achievement of personal development, citizenship and civic competencies (CPCC), due to the fact that students in the last two years have come handling Zoom, Word, YouTube and WhatsApp, among other tools.

The research sample was represented by 246 first grade students of secondary education from emblematic educational institutions of Trujillo, to whom questionnaires were applied to collect information, after validation by expert judgment. Regarding the reliability of these questionnaires, according to Cronbach's alpha it was 0.772 for the management of digital tools and 0.830 for the level of achievement of personal development, citizenship and civic competencies.

The results of the research according to Spearman's Rho showed that the correlation between the management of digital tools and the achievement of CPPD competence is positive, direct and very low. It is also very low among digital tools and the competition builds its identity. In the same way between these tools and the competence of coexistence and democratic participation.

Keywords: learning method, skills development, teaching method, student, teacher.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, JOSE EDUARDO MAGUIÑA VIZCARRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesores de Tesis titulada: "Manejo de herramientas digitales y logro de competencias de desarrollo personal, ciudadanía y cívica en estudiantes de instituciones educativas emblemáticas_Trujillo", cuyo autor es MORALES RAMÍREZ JAIME ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JOSE EDUARDO MAGUIÑA VIZCARRA DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:54:30

Código documento Trilce: TRI - 0475215