



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Competencia digital y el desempeño de los docentes
de unas instituciones educativas públicas de
Chepén-La Libertad

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Huamán Chávarry, Edda Isabel (orcid.org/0000-0001-6609-5071)

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

CO-ASESORA:

Dra. Cotrina Cabrera, María Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

DEDICATORIA

A mi querida familia,
por la paciencia y comprensión que me tuvieron en los momentos difíciles, siendo
mi fortaleza para no rendirme y seguir superándome.

Edda

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de continuar mi formación profesional con una educación de calidad.

A mi asesor Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, a mi co-asesora Maria Elena Cotrina Cabrera y a todos los maestros de la Escuela de Posgrado, por sus enseñanzas, orientaciones y guía en el proceso de mi formación en estos tres años de estudios.

A los docentes de la UGEL Chepén, participantes de la muestra de estudio, por su disposición y colaboración para llevar a cabo el presente trabajo.

La investigadora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEORICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución de frecuencia de los docentes de unas instituciones educativas públicas de Chepén-La Libertad	18
Tabla 2. Distribución de frecuencias del Nivel de Competencia Digital de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad y de sus Dimensiones.....	21
Tabla 3. Distribución de frecuencias del Nivel de Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad y de sus Dimensiones.....	22
Tabla 4. Relación entre la Competencia Digital y el Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	24
Tabla 5. Relación entre la Dimensión Información y Alfabetización Informacional y el Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	25
Tabla 6. Relación entre la Dimensión Comunicación y Colaboración y el Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	26
Tabla 7. Relación entre la Dimensión Creación de Contenidos Digitales y el Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	27
Tabla 8. Relación entre la Dimensión Seguridad y el Desempeño de los Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	28
Tabla 9. Relación entre la Dimensión Resolución de Problemas y el Desempeño de Docentes de unas Instituciones Educativas Públicas de Chepén-La Libertad.....	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Pág.
Esquema de diseño correlacional	16

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se ha realizado con el objetivo de determinar la relación entre la competencia digital y el desempeño de los docentes de unas instituciones educativas públicas de Chepén-La Libertad. El diseño de esta investigación Básica fue no experimental de tipo correlacional. La muestra estuvo constituida por 179 docentes de los niveles primaria y secundaria de unas instituciones educativas públicas de Chepén-La libertad. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios, validados por juicio de expertos y con un nivel de confiabilidad excelente, obtenido en la prueba Alfa de Cronbach de 0,945 para la variable competencia digital y 0,907 para desempeño docente. Para procesar los datos se utilizó el SPSS versión 29. En los resultados estadísticos se obtuvo una significancia bilateral de $p\text{-valor} < 0,01$ aceptándose la hipótesis propuesta y el coeficiente rho de Spearman de 0,548, indicó que relación entre las variables es directa y de grado moderado, determinándose que, existe una relación positiva moderada entre el nivel de competencia digital y el nivel de desempeño de los docentes.

Palabras clave: Alfabetización digital, competencia digital, desempeño docente, TIC.

ABSTRACT

This research work has been carried out with the objective of determining the relationship between digital competence and the performance of teachers in public educational institutions in Chepén-La Libertad. The design of this Basic research was non-experimental of the correlational type. The sample consisted of 179 teachers from the primary and secondary levels of public educational institutions in Chepén-La Libertad. The survey was obtained as a technique and as an instrument two questionnaires, validated by expert judgment and with an excellent level of reliability, obtained in the Cronbach's Alpha test of 0.945 for the digital competence variable and 0.907 for teaching performance. To process the data, SPSS version 29 was obtained. In the statistical results, a bilateral significance of p-value <0.01 was obtained, accepting the proposed hypothesis and Spearman's rho coefficient of 0.548, characteristic that the relationship between the variables is direct and of moderate degree, determining that there is a moderate positive relationship between the level of digital competence and the level of performance of teachers.

Keywords: Digital literacy, digital competence, teacher performance, ICT.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Competencia digital y el desempeño de los docentes de unas instituciones educativas públicas de Chepén-La Libertad", cuyo autor es HUAMAN CHAVARRY EDDA ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO : 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:53:53

Código documento Trilce: INV - 1064742