



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**USO DE LA RED SOCIAL FACEBOOK Y SU INFLUENCIA EN EL  
BULLYING EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL I.E.P  
SEÑOR DE LA VIDA, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**AUTORA:**

GUTIERREZ FLORES, LISVANY

**ASESORES:**

EDWARD ANIBAL, GARCÍA LEON

SHIRLEY, ABANTO BUITRON

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

CHIMBOTE-PERÚ

**2017**

## PAGINA DE JURADO



---

MG. GARCIA LEON EDWARD ANIBAL  
Presidente



---

LIC. DENNIS FLORES SIFUENTES  
Secretario



---

MG. SHIRLEY ABANTO BUITRON  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Jesús, el Hijo de Dios, por ser nuestro sentido de vida.

A quienes nos enseñaron a nadar contra la corriente.

A mis padres que siempre estuvieron alentándome para seguir adelante.

A mis amigos más queridos, por todas las penas y alegrías vividas juntas, gracias por su amistad.

Gutierrez Flores Lisvany del Rocío

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, creador del universo y dueño de nuestra vida, quien nos permite construir otros mundos mentales posibles.

A nuestros padres, por el apoyo incondicional que nos dieron a lo largo de este trabajo de investigación. Por enseñarnos que no hay límites, que lo que nos programamos lo podemos lograr y que sólo depende de nosotros si queremos lograrlo.

Estoy profundamente agradecida de nuestros docentes quienes a lo largo de la carrera nos han formado para ser buenos profesionales.

Y a todas aquellas personas que, de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de mi tesis, es de esta manera que hago extensiva mi más sincero agradecimiento.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Lisvany del Rocío Gutierrez Flores con DNI N°46836520, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 07 de diciembre de 2017

  
Gutierrez Flores Lisvany del Rocío

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Uso de la red social Facebook y su influencia en el Bullying en los estudiantes de secundaria del I.E.P Señor de la Vida, 2017”, con la finalidad de conocer la influencia del uso de la red social Facebook y su influencia en el bullying en los estudiantes de secundaria del I.E.P Señor de la Vida, en el año 2017, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Ciencias de la Comunicación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

## INDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1 Realidad Problemática .....	12
1.2 Trabajos previos .....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	20
1.3.1 Uso de Facebook.....	20
1.3.2 Facebook .....	20
1.3.2.1 Definición de Facebook.....	20
1.3.2.2 Ventajas y desventajas de Facebook.....	21
1.3.2.3 Implicancias de la red social Facebook .....	22
1.3.3 Bullying .....	23
1.3.3.1 Definición .....	23
1.3.3.2 Formas de Bullying .....	23
1.3.3.3 Causas y consecuencias del bullying.....	26
1.3.3.4 El bullying en las redes sociales en el Perú: .....	27
1.4 Formulación del Problema .....	28
1.5 Justificación del estudio .....	28
1.6 Hipótesis .....	29
1.7 Objetivos .....	30
1.7.1 Objetivo General .....	30
1.7.2 Objetivos Específicos.....	30
<b>II. METODO.....</b>	<b>32</b>

2.1	Diseño de Investigación .....	32
2.2	Variables, Operacionalización.....	33
2.3	Población y muestra.....	36
2.3.1.	Población .....	36
2.3.2.	Muestra .....	36
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.4.1.	Técnica .....	37
2.4.2.	Instrumento .....	37
2.4.3.	Validez y confiabilidad.....	40
2.5	Métodos de análisis de datos.....	40
2.6	Aspectos éticos .....	40
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b> .....	<b>42</b>
3.1	Variable Uso de la red social Facebook.....	42
3.2	Variable Bullying .....	51
3.3	Contratacion de Hipotesis.....	61
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÒN</b> .....	<b>65</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>72</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>74</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS</b> .....	<b>76</b>
	ANEXO.....	81



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la influencia del uso de la red social Facebook en el bullying en los estudiantes de secundaria del I.E.P Señor de la Vida en el año 2017, utilizó un diseño de investigación descriptivo - correlacional, con una muestra conformada por 175 estudiantes adolescentes, a quienes se aplicó un cuestionario para determinar el uso de las red social Facebook y el bullying; el análisis de datos se realizó de manera descriptiva empleando tablas de frecuencias unidimensionales y gráficos de barras. Los resultados demuestran que el nivel de uso de la red social Facebook en estudiantes registra un nivel moderado en 80% de ellos y 20% registran uso excesivo; en las formas de bullying identificadas prevalece la forma psicológica con 93.7% y la física solo alcanza 6.3%; se obtuvo un índice de correlación  $r$  de 0.455 y un índice de determinación  $R^2$  de 0.207. Se concluye que existe una relación moderada positiva entre el uso de Facebook y el bullying en estudiantes adolescentes, donde uso de la red social Facebook influye en un 20.7% en el bullying.

*Palabras clave:* redes sociales, Facebook, bullying.

## **ABSTRACT**

The main objective of the present research was the influence of the use of the social network Facebook in the bullying of high school students of the IEP Lord of Life in 2017, using a descriptive - correlational research design, with a sample consisting of 175 adolescent students, to whom a questionnaire was applied to determine the use of social networks Facebook and bullying; the data analysis was carried out descriptively using one-dimensional frequency tables and bar graphs. The results show that the level of use of the social network Facebook in students registers a moderate level in 80% of them and 20% of register excessive use; in the forms of bullying identified, the psychological form prevails with 93.7% and physics only reaches 6.3%; a correlation index of 0.455 and a determination index R<sup>2</sup> of 0.207 were obtained. It is concluded that there is a moderate positive relationship between the use of Facebook and bullying in adolescent students, where the use of the social network Facebook influences 20.7% in bullying.

Keywords: social networks, Facebook, bullying.