



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y agresividad en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 – UGEL 04 – Comas, 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN PSICOLOGIA

AUTOR:

NUÑEZ GUTIERREZ, Lourdes

ASESOR:

Mg. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

## **Página de Jurado**

.....  
**Dr. Víctor Candela Ayllón**  
PRESIDENTE

.....  
**Mg. Luis Barboza Zelada**  
SECRETARIO

.....  
**Mg. Víctor Espino Sedano**  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A mi madre por ser mi guía y soporte a seguir perseverando para alcanzar mis metas. A mi padre, hermano, tías y abuelos por todo el cariño. Y mi ángel Stéfano.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirme seguir avanzando superando los obstáculos a lo largo de la carrera, a mis padres por confiar en mí, a mis profesores y asesores por sus enseñanzas. A los directores de los colegios, los cuales formaron parte de esta investigación. Y a mis compañeros de aula, por el apoyo en todos estos años de carrera universitaria.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Lourdes Nuñez Gutierrez, con DNI N° 42660434, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 2 de marzo del 2017

Lourdes Nuñez Gutierrez

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: violencia familiar y agresividad en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 – UGEL 04 – Comas, 2016

Este trabajo describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Conocer si existe relación entre violencia familiar y agresividad en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 – UGEL 04 – Comas, 2016. Los cuales han sido evaluados a través del test de Violencia Familiar y el Cuestionario de Agresividad.

La presenta investigación esta dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema: lo cual incluye la formulación del problema, los objetivos generales, los objetivos específicos; las limitaciones y los antecedentes. En el capítulo II, que contiene el Marco Teórico sobre las variables de violencia familiar y agresividad. En el capítulo III, se desarrolla el proceso de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados, lo que conlleva a la descripción y discusión del resultado del trabajo de estudio.

Lourdes Nuñez Gutierrez

## Índice

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática.....	3
1.2 Trabajos previos.....	5
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	9
1.4 Formulación del problema.....	19
1.5 Justificación del estudio.....	20
1.6 Hipótesis.....	21
1.7 Objetivos.....	23
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación.....	25
2.2 Variables, Operacionalización.....	25
2.3 Población y muestra .....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.5 Métodos de análisis de datos.....	34
2.6 Aspectos éticos.....	34
III. RESULTADOS.....	36

IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIÓN.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS.....	50
ANEXOS.....	54
✓ Instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de la variable: Violencia Familiar .....25
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de la variable: Violencia Familiar.....26
Tabla 3	Resumen del procesamiento de los casos excluidos.....29
Tabla 4	Análisis de fiabilidad para el Test de Violencia Familiar.....31
Tabla 5	Análisis de fiabilidad para el cuestionario de Agresión.....32
Tabla 6	Niveles de violencia familiar en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 – UGEL 04 – Comas, 2016.....35
Tabla 7	Niveles de Agresividad en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 –UGEL 04 – Comas, 2016.....35
Tabla 8	Análisis de prueba de Kolmogorov-Sminorv “K-S”. Violencia Familiar y Agresividad.....36
Tabla 9	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y agresividad.....36
Tabla 10	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y su relación con la dimensión de la agresividad física.....37
Tabla 11	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y su relación con la dimensión de la agresividad verbal.....37
Tabla 12	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y su relación con la dimensión de ira.....38
Tabla 13	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y su relación con la dimensión de hostilidad.....38

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia familiar y agresividad en estudiantes del quinto de secundaria de instituciones educativas de la RED N° 18 – UGEL 04 – Comas, 2016. La investigación fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental. La muestra no probabilística estuvo conformada por 243 estudiantes de ambos sexos. Para hallar la relación entre violencia familiar y agresividad se empleó Test de Violencia Familiar 26 ítems y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry 29 ítems. Sobre las bases de las ideas expuestas se releva que existe una relación de naturaleza directa, de relación alta y significativa entre las variables de la investigación.

Así mismo la correlación entre ambas variables fue directa, de relación alta y significativa, también se estimó la correlación violencia familiar con las cuatro dimensiones agresividad dando como resultado la violencia familiar y dimension agresividad física (directa, de relación alta y significativa); violencia familiar y dimensión agresividad verbal (directa, de relación alta y significativa); violencia familiar y dimensión hostilidad (directa, de relación alta y significativa) y violencia familiar y dimensión ira (directa, de relación alta y significativa).

*Palabras clave:* Violencia familiar, agresividad, estudiantes.

## **Abstract**

The present investigation had as objective to determine the relationship between family violence and aggressiveness in students of the school fifth of secondary educational institutions of the network No. 18 - UGEL 04 - Commas, 2016. The research was of basic type of descriptive level correlational, since it came to describe the relationship between the variables with a non-experimental design. . The probabilistic sample was conformed by 243 students of both sexes. To find the relationship between family violence and aggressiveness has used Test of Family Violence 26 items and the Questionnaire of aggression of Buss and Perry 29 items. On the basis of the ideas outlined relieves that there is a relationship of direct nature, high and significant relationship between the variables of the research.

At the same time the correlation between both variables was direct, high ratio and significant, it was also felt the correlation family violence with the four dimensions aggressiveness resulting in family violence and dimension physical aggression (direct, of high ratio and significant); family violence and verbal aggressiveness dimension (direct, of high ratio and significant); family violence and hostility dimension (direct, of high ratio and significant) and family violence and anger dimension (direct, of high ratio and significant).

Key words: family violence, aggressiveness, students.