



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN**

Gestión en Investigación formativa para desarrollar las competencias  
investigativas en estudiantes de la Academia de Guerra Naval -  
Ecuador, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Rivadeneira Yacelga, Marco Ivan ([orcid.org/0000-0003-1003-3976](https://orcid.org/0000-0003-1003-3976))

**ASESOR:**

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson ([orcid.org/0000-0002-5115-1007](https://orcid.org/0000-0002-5115-1007))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA - PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

*Este trabajo está dedicado a mi Dios Todopoderoso que en su bondad infinita derrama sus bendiciones sobre este indigno hijo suyo.*

*A mi esposa Tati, mis hijas Adnil y Gaby, pilar fundamental en mi vida y en mis logros; y, a mi madre por su cariño, bendiciones e infinito amor, quienes me apoyaron siempre para alcanzar este logro tan anhelado.*

*Marco Iván*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco a mi institución, la Armada del Ecuador por su formación académica y profesional durante más de 25 años de carrera.*

*A la Academia de Guerra Naval, alma mater del perfeccionamiento de los oficiales de la Marina, por su apoyo permanente.*

*A la Universidad César Vallejo, a sus docentes, quienes dieron el soporte necesario para elaborar el presente trabajo.*

*Al Doctor Cristian Jurado y Doctor Martin Lozano, por todo su apoyo y profesionalismo hacia sus alumnos, que permitió garantizar el éxito de este proyecto. Muchas gracias a todos.*

*Marco Iván.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "Gestión en Investigación formativa para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes de la Academia de Guerra Naval - Ecuador, 2023", cuyo autor es RIVADENEIRA YACELGA MARCO IVAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 03 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 04-08-2023 08:10:47
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 04- 08-2023 11:35:19

Código documento Trilce: TRI - 0639599



# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, RIVADENEIRA YACELGA MARCO IVAN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión en Investigación formativa para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes de la Academia de Guerra Naval - Ecuador, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
MARCO IVAN RIVADENEIRA YACELGA <b>CARNET EXT.:</b> 17096130 <b>ORCID:</b> 0000-000310033976	Firmado electrónicamente por: LEMAQUILONM el 03- 08-2023 09:28:20

Código documento Trilce: TRI - 0639598



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis	28
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	55
Referencias	67
Anexos	83

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población de AGUENA 2022.	25
Tabla 2. Distribución de la muestra de AGUENA 2022.	25
Tabla 3. Caracterización de la encuesta.	26
Tabla 4. Nivel de confiabilidad de los instrumentos de acuerdo al método de consistencia interna.	27
Tabla 5. Niveles de confiabilidad.	28
Tabla 6. Porcentaje de validez de las encuestas, basado en el juicio de expertos.	29
Tabla 7. Resultados obtenidos de la variable independiente: investigación formativa.	30
Tabla 8. Resultados de la primera dimensión: construcción del aprendizaje.	31
Tabla 9. Resultados de la segunda dimensión: desarrollo del pensamiento crítico.	34
Tabla 10. Resultados de la variable dependiente: competencias investigativas.	36
Tabla 11. Resultados de la primera dimensión: cultura de la investigación.	37
Tabla 12. Resultados de la dimensión: habilidades diferenciadoras.	38
Tabla 13. Resultados del ítem: modelo de gestión.	39
Tabla 14. Resultados de la Prueba de Normalidad de Shapiro Wilks.	40
Tabla 15. Resultados a la prueba de correlación entre las variables.	41
Tabla 16. Listado de variables de estudio para su aplicación a MICMAC.	42
Tabla 17. Instrumentos curriculares de la planificación.	64

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Figura 1. Resultados de la variable independiente.	30
Figura 2. Resultados del ítem Nro. 13 de la dimensión pensamiento crítico.	32
Figura 3. Resultados del ítem Nro. 14 de la dimensión pensamiento crítico.	33
Figura 4. Resultados del ítem Nro. 15 de la dimensión pensamiento crítico.	34
Figura 5. Resultados del ítem Nro. 16 de la dimensión pensamiento crítico.	35
Figura 6. Resultados de la variable dependiente: competencias investigativas	36
Figura 7. Resultados de la dimensión cultura de la investigación	37
Figura 8. Resultados de la dimensión: habilidades diferenciadoras.	39
Figura 9. Resultados de la dimensión: modelo de gestión de la investigación formativa adaptado para la AGUENA.	40
Figura 10. Resultados del Mapa de influencia / dependencia de variables en MICMAC.	43
Figura 11. Resultados del gráfico de influencia variable.	43
Figura 12. Resultados del gráfico de influencias potenciales.	44
Figura 13. Representación gráfica del modelo de intervención.	62

## RESUMEN

La investigación tiene como objetivo definir la estructura de un modelo de gestión basado en la investigación formativa para mejorar las competencias investigativas de los alumnos oficiales del curso de Estado Mayor de la Academia de Guerra Naval, de la República de Ecuador. La ruta metodológica empleada es el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, bajo un diseño no experimental de tipo transversal.

Para recolectar la información, se aplicó la encuesta como técnica y un cuestionario mediante la escala Likert con 33 ítems, aplicado a una muestra de 39 estudiantes y validado por cinco expertos. Se midió su confiabilidad empleando el coeficiente Alfa de Cronbach y la Prueba de Normalidad de Shapiro Wilks, con resultados promedios de 0,939 y 0,9586, respectivamente.

Del análisis a los resultados obtenidos, la investigación formativa se distribuye en los siguientes intervalos: alto - 32,05%; medio - 38,62% y bajo - 29,33%; en lo relacionado a las competencias investigativas, se distribuyen en los siguientes resultados: alto - 31,09%; medio - 47,92% y bajo - 20,99%. La investigación propone un modelo de Gestión de Investigación Formativa, que contribuirá a mejorar las competencias investigativa y tendrá un impacto significativo en el perfeccionamiento de los futuros oficiales de la Armada.

**Palabras Clave:** Investigación formativa; competencias investigativas y gestión.

## ABSTRACT

The objective of the research is to define the structure of a management model based on formative research to improve the investigative skills of the official students of the General Staff course of the Naval War Academy of the Republic of Ecuador. The methodological route used is the quantitative approach, of a descriptive type, under a non-experimental design of a cross-sectional type.

To collect the information, the survey was applied as a technique and a questionnaire using the Likert scale with 33 items, applied to a sample of 39 students and validated by five experts. Its reliability was measured using Cronbach's Alpha coefficient and the Shapiro Wilks Normality Test, with average results of 0.939 and 0.9586, respectively.

From the analysis to the results obtained, the formative research is distributed in the following intervals: high - 32.05%; medium - 38.62% and low - 29.33%; in relation to investigative skills, they are distributed in the following results: high - 31.09%; medium - 47.92% and low - 20.99%. The research proposes a model of Formative Research Management, which will contribute to improving investigative skills and will have a significant impact on the development of future Navy officers.

**Keywords:** Formative research; investigative and management skills.