



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Influencia de la gestión educativa en la conciencia ambiental de
estudiantes en la universidad pública de Madre de Dios, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Mendoza Zuñiga, Marleni (orcid.org/0000-0002-4882-5592)

ASESORES:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

Dra. Rangel Magallanes, Maribel Cecilia (orcid.org/0000-0002-5862-4145)

Dr. Cardenas Valverde, Juan Carlos (orcid.org/0000-0003-1744-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi fuente inagotable de amor, apoyo y fortaleza Francisca Zúñiga, con tu amor incondicional inclusive en los momentos más difíciles eres quien me apoya y me anima dándome la confianza necesaria para enfrentar los obstáculos. Definitivamente no hay la manera de pagarte todo lo que mereces.

A mis amigas, que siempre me comparten sus consejos y experiencias que enriquecen mi aprendizaje no solo como profesional sino como persona. Gracias por vuestra comprensión y aliento, son parte de mí.

Agradecimientos

Principalmente a todos los estudiantes de la universidad pública de Madre de Dios que me brindaron su tiempo y dedicación, con sus aportes me ayudaron a desarrollar esta investigación, que sin ellos no hubiese sido posible.

A la Da. Luzmila Garro por brindarnos su conocimiento, por su entereza y comprensión en nuestro proceso de aprendizaje.

A todos los docentes que compartieron sus conocimientos y fueron parte del logro de este objetivo.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis Completa titulada: "Influencia de la gestión educativa en la conciencia ambiental de estudiantes en la universidad pública de Madre de Dios, 2023", cuyo autor es MENDOZA ZUÑIGA MARLENI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES DNI: 09469026 ORCID: 0000-0002-9453-9810	Firmado electrónicamente por: LUZGARRO el 03-08- 2023 19:11:35

Código documento Trilce: TRI - 0825402

Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MENDOZA ZUÑIGA MARLENI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Influencia de la gestión educativa en la conciencia ambiental de estudiantes en la universidad pública de Madre de Dios, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MENDOZA ZUÑIGA MARLENI DNI: 42555713 ORCID: 0000-0002-4882-5592	Firmado electrónicamente por: MMENDOZAZU el 17- 08-2023 21:11:39

Código documento Trilce: INV - 1271760



Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño e investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Metodología y análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	20
4.1. Frecuencias descriptivas.....	20
4.2. Análisis inferencial	24
V.DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII.PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS	41
ANEXO	

Índice de tablas

Tabla 1 Frecuencia descriptiva: variable Gestión educativa	20
Tabla 2 Frecuencia descriptiva: variable Conciencia ambiental.	22
Tabla 3 Información de ajuste de los modelos para la hipótesis general	24
Tabla 4 Información de ajuste de los modelos para la hipótesis específica 1	25
Tabla 5 Información de ajuste de los modelos para la hipótesis específica 2	26
Tabla 6 Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 3	27
Tabla 7 Validación por Juicio de Expertos.....	18
Tabla 8 Confiabilidad de instrumentos	18

Índice de figuras

Figura 1 Dimensiones de la variable Gestión educativa.	21
Figura 2 Dimensiones de la conciencia ambiental.....	23

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar la influencia de la gestión educativa en la conciencia ambiental de los estudiantes de la universidad pública de Madre de Dios, 2022. Teniendo en cuenta como metodología: el tipo básico, con enfoque cuantitativo, de nivel explicativo no experimental. La población estuvo compuesta por 256 universitarios, de los cuales 91 conformaron la muestra, para la cual se empleó el muestreo no probabilístico intencional. En cuanto a la confiabilidad de los instrumentos se obtuvo en la Gestión educativa 0,813 y para la Conciencia ambiental 0,787. Como resultados: se confirmó que la gestión educativa influye en un 41,1% en la conciencia ambiental de los universitarios, asimismo la prueba de contraste fue significativa ($X^2 = 28,779$; $p < 0,05$). a) Se contrastó que la dimensión curricular influye en un 27,9% en la conciencia ambiental y la prueba de contraste fue significativa ($X^2 = 18,526$; $p < 0,05$). b) La dimensión comunitaria influye en un 22,2% en la conciencia ambiental, y la prueba de contraste fue significativa ($X^2 = 18,526$; $p < 0,05$). c) La dimensión administrativa influye en un 31,1% en la conciencia ambiental, y la prueba de contraste fue significativa ($X^2 = 8,239$; $p < 0,05$). En todos los casos se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Gestión educativa, sensibilización ambiental y educación ambiental, cuantitativo.

Abstract

The purpose of the research was to determine the influence of educational management on the environmental awareness of the students of the public university of Madre de Dios, 2022. Taking into account as methodology: the basic type, with quantitative approach, non-experimental explanatory level. The population consisted of 256 university students, of which 91 made up the sample, for which non-probabilistic intentional sampling was used. The reliability of the instruments was 0.813 for educational management and 0.787 for environmental awareness. As results: it was confirmed that educational management has a 41.1% influence on the environmental awareness of university students, and the contrast test was significant ($X^2 = 28.779$; $p < 0.05$). a) It was confirmed that the curricular dimension has a 27.9% influence on environmental awareness and the contrast test was significant ($X^2 = 18.526$; $p < 0.05$). b) The community dimension influences environmental awareness by 22.2%, and the contrast test was significant ($X^2 = 18.526$; $p < 0.05$). c) The administrative dimension influences environmental awareness by 31.1%, and the contrast test was significant ($X^2 = 8.239$; $p < 0.05$). In all cases, the null hypothesis was rejected.

Keywords: Educational management, environmental awareness and Environmental education.