



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ESTADO DE ANSIEDAD
COMPETITIVA (CSAI-2) EN UNIVERSITARIOS TAEKWONDISTAS
DE LIMA.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LINCENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ROSADO ZAVALA, Rocio Fiorella

ASESOR

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

LIMA- PERÚ

2016

Dedico este trabajo a Dios y a mi familia que es el motor que me impulsa a crecer cada día más como persona y profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios que es el que me brinda la oportunidad de vivir y pone en mi camino a personas extraordinarias, sin la cuales no hubiera podido realizar esta investigación.

A mis padres, dignos ejemplos de fortaleza y superación personal. Los que me han apoyado en cada etapa de mi vida y a los cuales les estaré siempre agradecida.

A mis hermanos, por siempre confiar en mí y en mi capacidad de luchar por alcanzar las metas que me he trazado a corto y largo plazo.

A mi hermana Valery, por brindarme su apoyo con la traducción de algunos textos.

A mis sobrinos, pues ellos son la luz de mi vida y los que la llenan de alegría.

A mi novio, quien me motivó a no rendirme en los momentos difíciles y seguir luchando por mis sueños.

A mis amigos, quienes me dieron palabras de aliento y me impulsaron a continuar en todo momento.

A mi asesor, Fernando Rosario Quiroz quien me guió en cada paso de la elaboración de mi trabajo de investigación, por su tiempo y por compartir sus conocimientos y experiencia.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, identificada con DNI N° 48223118, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Postgrado, me presento con la tesis titulada “ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ESTADO DE ANSIEDAD COMPETITIVA (CSAI-2) EN UNIVERSITARIOS TAEKWONDISTAS DE LIMA” y declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Diciembre de 2016.

Rocio Fiorella Rosado Zavala

DNI: 48223118

PRESENTACIÓN

Tomando en consideración los Reglamentos Técnicos establecidos por la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, distinguidos miembros del Jurado, pongo a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: “ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ESTADO DE ANSIEDAD COMPETITIVA (CSAI-2) EN UNIVERSITARIOS TAEKWONDISTAS DE LIMA”, desarrollado para optar el grado de Licenciada en Psicología.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la Universidad César Vallejo, constituye un gran aporte en la Psicología del Deporte en nuestro país y será un punto de partida o antecedente significativo para estudios posteriores.

El propósito de la investigación es adaptar el cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) en universitarios taekwondistas de Lima, esto ayudará a identificar factores de riesgo y mejorar las condiciones psicológicas de los deportistas, ya que aún no se cuenta con ninguna prueba adaptada para esta población.

Dado el alcance que se espera logre el estudio, requiere ser evaluado; por ello, el aporte de este informe de investigación consta de 7 capítulos: Introducción, Método, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias.

La autora

“Las emociones, sentimientos, creencias e ideas también juegan, por eso hay que entrenarlas. Desde la Psicología aplicada al Deporte desarrollamos las capacidades psicológicas para que más allá de las diferencias físicas y o tácticas, no dejemos de creer en nosotros y vencamos los miedos”. (Barros, 2009, p. 217).

“Mide lo que es medible y haz medible lo que no lo es”.

Galileo Galilei

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
Capítulo I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	17
1.2.1 Internacionales	17
1.2.2 Nacionales	19
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del Problema	29
1.4.1 Problema general	29
1.4.2 Problemas específicos	29
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Objetivos	32
1.7.1 Objetivo General	32
1.7.2 Objetivos Específicos	32
Capítulo II: MÉTODO	
2.1 Diseño, tipo y nivel de investigación	35
2.1.1 Diseño de investigación	35
2.1.2 Tipo de investigación	35

2.1.3 Nivel de investigación	35
2.2 Variables y operacionalización	36
2.3 Población, muestra y selección de la muestra	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5 Métodos de análisis de datos	43
2.6 Aspectos éticos	44
Capítulo III: RESULTADOS	
3.1 Validez de Contenido	46
3.2 Validez de Constructo	48
3.3 Análisis de Confiabilidad	52
3.3.1 Confiabilidad por Consistencia Interna	52
3.3.2 Confiabilidad por división de mitades	56
3.4 Diferencias Significativas entre variables	56
3.5 Baremos	59
3.5 Nivel de Estado de Ansiedad Competitiva	69
Capítulo IV: DISCUSIÓN	72
Capítulo V: CONCLUSIONES	76
Capítulo VI: RECOMENDACIONES	79
Capítulo VII: REFERENCIAS	81
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumento	92
Anexo 2: Consentimiento informado	98
Anexo 3: Validación por Jueces Expertos	99

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1	
Tabla de resultados de Validación por criterio de Jueces, mediante el índice de Validez de Aiken.	47
Tabla 2	
K.M.O. y Prueba de Barlett del CSAI-2	48
Tabla 3	
Varianza total explicada del CSAI-2	49
Tabla 4	
Matriz de componentes rotados del CSAI-2	51
Tabla 5	
Confiabilidad por el Alfa de Cronbach	52
Tabla 6	
Ítem-dimensión Autoconfianza (índice de homogeneidad o discriminación)	53
Tabla 7	
Ítem-dimensión Ansiedad Somática (índice de homogeneidad o discriminación)	54
Tabla 8	
Ítem-dimensión Ansiedad Cognitiva (índice de homogeneidad o discriminación)	55

Tabla 9		
Confiabilidad por división de mitades del CSAI-2		56
Tabla 10		
Diferencias según la variable: Sexo		57
Tabla 11		
Diferencias según la variable: Nivel de Competencia		58
Tabla 12		
Baremos del Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva		59
Tabla 13		
Baremos del Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva: según sexo Masculino		61
Tabla 14		
Baremos del Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva: según sexo Femenino		63
Tabla 15		
Baremos del Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva: según el nivel de competencia Novel		65
Tabla 16		
Baremos del Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva: según el nivel de competencia Avanzado		67

Tabla 17	
Puntajes según sexo	69
Tabla 18	
Puntajes según nivel de competencia	70

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1	
Distribución según sexo	39
Figura 2	
Distribución según nivel de competencia	40
Figura 3	
Gráfico de Sedimentación	50

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue adaptar el Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) en universitarios taekwondistas de Lima. Para ello se realizó una modificación lingüística y se evaluó a una muestra no probabilística de 307 universitarios taekwondistas de Lima (varones y mujeres) de niveles noveles y avanzados, cuyas edades oscilaban entre los 17 y 30 años. Fueron evaluados en el campeonato Universitario de Taekwondo organizado por la Federación Deportiva Universitaria del Perú (FEDUP), realizado en la ciudad de Chiclayo.

Los procedimientos estadísticos utilizados fueron el análisis factorial para evaluar su validez, el coeficiente Alfa de Cronbach y el coeficiente partición por mitades, para la confiabilidad. Como resultado se obtuvo una forma del CSAI-2 reducida a 21 ítems, distribuidos en tres dimensiones: Autoconfianza, Ansiedad Somática y Ansiedad Cognitiva. El cuestionario alcanzó una confiabilidad y validez aceptable en cada dimensión. Se encontraron diferencias significativas en función al grupo de sexo y a nivel de competencia. Finalmente se tuvo como conclusión que el Cuestionario de Estado de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) es un instrumento que presenta las características psicométricas apropiadas para universitarios taekwondistas de Lima.

PALABRAS CLAVES: Psicometría, Estado de Ansiedad, Competencia, Taekwondo, etc.

ABSTRAC

The objective of this investigation was to adapt the State Questionnaire on Competitive Anxiety (SQCA) in university students who do tae kwon do of Lima. This was done a linguistic modification, a non-probabilistic sample of 307 universitarios who practice taekwondo between 17 and 30 years old were evaluated. They were evaluated in the university taekwondo championship realized by the Sport University Federation of Peru (SUFP) in Chiclayo.

As a result we had a way of SQCA-2 reduced to 21 items, distributed in 3 dimensions: Somatic Anxiety, Cognitive Anxiety and Self Confidence.

The questionnaire achieved an acceptable reliability and validity in each dimension.

Significant differences were found in relation to the sex group and in the dimension of the level of competence. Finally, it was concluded that the State Questionnaire on Competitive Anxiety (SQCA -2) is an instrument that presents the appropriate psychometric characteristics for university students who practice tae kwon do of Lima.

KEY WORDS: Psychometrics, Anxiety state, Competition, Taekwondo, etc.