



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Analisis de la gestion educativa desde una educacion
hibrida en una institución educativa pública de Lima
Metropolitana- 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Alvarez Medina, Laura Hortensia (orcid.org/0000-0002-3053-4658)

ASESORES:

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi hijo Lucciano, quien constituye la fuente de inspiración para lograr mis metas en mi trayectoria profesional.

A mis padres, hermanos, sobrinos quienes constituyen mi soporte emocional. Mi Ángel en el cielo que nunca me abandona.

A todos mis colegas gestores con quienes pudimos enfrentar retos nuevos, y difíciles en tiempo de pandemia a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme lograr mis metas, propósitos y aspiraciones profesionales en el campo educativo.

A mi asesora, la Doctora Gliria Susana Méndez Ilizarbe, porque con mucho esmero, paciencia y profesionalismo supo conducir y valorar la presente investigación.

A la plana directiva y docente de la escuela de posgrado de la UCV que hacen posible pueda escalar este peldaño más en mi trayectoria profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "ANÁLISIS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DESDE UNA EDUCACIÓN HÍBRIDA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA- 2023", cuyo autor es ALVAREZ MEDINA LAURA HORTENSIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA DNI: 07059554 ORCID: 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 01-08- 2023 22:25:14

Código documento Trilce: TRI - 0619258





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ALVAREZ MEDINA LAURA HORTENSIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ANALISIS DE LA GESTION EDUCATIVA DESDE UNA EDUCACION HIBRIDA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE LIMA METROPOLITANA- 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALVAREZ MEDINA LAURA HORTENSIA DNI: 23934432 ORCID: 0000-0002-3053-4658	Firmado electrónicamente por: LALVAREZME el 03- 08-2023 21:45:37

Código documento Trilce: INV - 1277176

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y Diseño de investigación.	17
3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización apriorística.	17
3.3. Escenario de Estudio.	18
3.4. Participantes.	18
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	19
3.6. Procedimiento.	20
3.7. Rigor Científico.	20
3.8. Método de análisis de la información.	21
3.9. Aspectos Éticos.	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	46
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Unidades informantes en la investigación</i>	19

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 <i>Triangulación de datos</i>	20

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación, es analizar la gestión educativa desde una educación híbrida en una institución educativa pública de Lima Metropolitana 2023. Es una investigación de tipo básica y forma parte del enfoque cualitativo, de paradigma interpretativo y método descriptivo con diseño fenomenológico. Se contó con 12 participantes para el recojo de información, entre directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, a quienes se les realizó una entrevista estructurada, teniendo como instrumento una guía de entrevista con 11 preguntas en las que se fusionaron las categorías de gestión educativa y educación híbrida. Las conclusiones resaltan el rol que desempeña el directivo como gestor de una organización educativa, considerando que la gestión educativa tiene que ser ejercida en todas sus dimensiones y que además se deben formular acciones de mejora en el marco de educación híbrida a partir de las disposiciones y políticas que considera el actual sistema educativo.

Palabras clave: Gestión educativa, educación híbrida, enseñanza aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze educational management from a hybrid education in a public educational institution in Metropolitan Lima 2023. It is a basic type of research and is part of the qualitative approach, interpretive paradigm and descriptive method with phenomenological design. There were 12 participants for the collection of information, including managers, teachers, students and parents, who underwent a structured interview, using an interview guide with 11 questions as an instrument in which the management categories were merged. education and hybrid education. The conclusions highlight the role played by the director as manager of an educational organization, considering that educational management must be exercised in all its dimensions and that improvement actions must also be formulated within the framework of hybrid education based on the provisions and policies considered by the current educational system.

Keywords: Educational management, hybrid education, teaching learning.