



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INICIO DE RELACIONES SEXUALES  
EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL  
DISTRITO DE LOS OLIVOS 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ROBLES ROQUE, Katheryne Julissa

ASESORA:

Mg. CARDENAS VILA, Roxana Maribel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

Mg. Karina Sánchez Llanos

---

Presidenta

Mg. Juan Walter PomahuacreCarhuayal

---

Secretario

Lic. Antonio Serpa Barrientos

---

Vocal

## DEDICATORIA

A todas las personas que son ejemplo de perseverancias, personas que terminan lo que empiezan y que posteriormente disfrutan de los frutos de su esfuerzo. A mi bella familia que diariamente me inspira a seguir soñando.

## AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme ser el héroe de mi familia.

A las personas que a través de sus actos ayudan a cambiar vidas.

A la vida por permitirme equivocarme y aprender para mejorar.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Katheryne Julissa Robles Roque con DNI N° 70505181 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que aquí contiene es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información presentada en la presente tesis son auténticos y veraces.

En ese sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Junio del 2016.

Katheryne Julissa Robles Roque

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “violencia intrafamiliar e inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de las instituciones educativas de Los Olivos, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de la aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

En la presente investigación se describe los resultados hallados en los adolescentes de segundo a quinto grado de educación secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Los Olivos, quienes fueron evaluados usando dos cuestionarios, el primero para obtener información acerca de la violencia intrafamiliar denominado: escala de violencia intrafamiliar y el segundo, para evaluar las edades de inicio en el desarrollo adolescente denominado CISAD (Cuestionario de Iniciación Sexual Adolescente).

La presente investigación, está dividida en siete capítulos: En la primera parte se trató la parte introductoria, en el cual se observó la realidad problemática, las investigaciones o trabajos previos, también las teorías relacionadas al tema, así mismo, se planteó la formulación del problema, la justificación del estudio realizado, del mismo modo, las hipótesis y objetivos planteados.

En la segunda parte trata sobre el método en el cual se encuentran plasmados el diseño empleado para la investigación, las variables a relacionar, la población, la muestra y el muestreo, de igual forma, las técnicas utilizadas así como la validez y confiabilidad de los instrumentos, el capítulo también contiene los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos.

El tercer capítulo contiene los resultados obtenidos en la realización de la investigación.

En el cuarto capítulo se realizó la discusión, en donde se contrastó los resultados obtenidos con los antecedentes y marco teórico.

En el capítulo cinco se encuentran las conclusiones finales de la investigación.

En el capítulo seis se plantean algunas recomendaciones a futuras investigaciones en relación a la temática planteada en la presente.

Finalmente, se detallaron todas las fuentes de informaciones en las referencias bibliográficas, así como los anexos.

Señores miembros del jurado espero la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Katheryne Julissa Robles Roque

## ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de tablas	xii
Índice de gráficos	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Trabajos previos	19
1.2.1 Internacionales	19
1.2.3 Nacionales	22
1.3 Teorías relacionadas al tema	25
1.3.1 Modelo ecológico de la violencia	25
1.3.2 Teoría ecológica del desarrollo humano	25
1.3.3 Adolescencia	26
1.3.4 Características del desarrollo adolescente	26
1.3.4.1 Adolescencia Temprana	26
1.3.4.2 Adolescencia Media	29
1.3.4.3 Adolescencia Tardía	31



1.3.5 Determinantes para el embarazo adolescente	33
1.3.5.1 Determinantes Intermedios	33
1.3.5.2 Determinantes Próximos	33
1.3.6 Fecundidad Adolescente	34
1.3.7 Tipos de violencia intrafamiliar	34
1.3.7.1 Abuso Verbal	34
1.3.7.2 Abuso Emocional o psicológico	34
1.3.7.4 Abuso Económico	35
1.3.7.5 Abuso Sexual	35
1.3.7.6 Abuso Físico	35
1.4. Formulación del problema	35
1.4.1 General	35
1.4.2 Específicos	35
1.5. Justificación del estudio	36
1.5.1 Importancia de la investigación	36
1.5.2 Viabilidad de la investigación	36
1.6. Hipótesis	37
1.6.1 Hipótesis General	37
1.7. Objetivos	37
1.7.1 Objetivo General	37
1.7.2 Objetivos Específicos	37
CAPÍTULO II: MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	39

2.1.1	Diseño	39
2.1.2	Tipo de estudio	39
2.1.2	Método de investigación	39
2.2	Variables, Operalización	39
2.2.1	Definición conceptual	39
2.2.1.1	Violencia intrafamiliar	39
2.2.1.2	Desarrollo Adolescente	40
2.2.2	Operalización de Variables	
2.3	Población y muestra	40
2.3.1	Población	42
2.3.2	Muestra	42
2.3.3	Muestreo	43
2.3.3.1	Criterios de Inclusión	44
2.3.3.2	Criterios de Exclusión	44
		45
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.4.1	Técnicas	45
2.4.2	Instrumentos	45
2.4.2.1	Cuestionario de Exposición a la Violencia Intrafamiliar	45
		46
2.4.2.1.1	Validez y Confiabilidad de cuestionario de exposición a la violencia intrafamiliar	46
2.4.2.1.2	Propiedades Psicométricas del cuestionario de exposición a la violencia intrafamiliar	46
2.4.2.2	Cuestionario CISAD	48

2.4.2.2.1 Validez y Confiabilidad de cuestionario CISAD	49
2.4.2.2.2 Propiedades psicométricas del cuestionario CISAD	49
2.5 Métodos de análisis de datos	50
2.5.1 Prueba de bondad de ajuste: KolmogorovSmirnov	50
2.6 Aspectos éticos	51
CAPÍTULO III: RESULTADOS	
3.1 Evaluación, Contratación y Prueba de hipótesis	54
3.1.1 Hipótesis General	54
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	
REFERENCIAS	66
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operalización de variables	41
Tabla 2	Cantidad de alumnos para prueba piloto	46
Tabla 3	Resumen de procedimientos de casos	47
Tabla 4	Confiabilidad de cuestionario de exposición a la violencia intrafamiliar	47
Tabla 5	Confiabilidad de CISAD	49
Tabla 6	Prueba de contraste de normalidad el cuestionario de exposición a la violencia intrafamiliar y los reactivos (2) que valoran el inicio de relaciones sexuales en adolescentes del distrito de Los Olivos	51
Tabla 7	Relación entre violencia intrafamiliar y el inicio de la conducta sexual en adolescentes de las instituciones del distrito de Los Olivos	54
Tabla 8	Niveles de violencia intrafamiliar en adolescentes de las instituciones educativas de Los Olivos	55
Tabla 9	Frecuencia de la población iniciada sexualmente según género	56
Tabla 10	Edad de inicio de las relaciones sexuales	57

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Niveles de violencia intrafamiliar reportado por los 55 adolescentes

Figura 2 Población sexualmente activa según género 56

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia intrafamiliar e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de las Instituciones Educativas del distrito de Los Olivos. El estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, no experimental y transversal. La muestra final fue de 287 adolescentes entre hombres y mujeres de segundo a quinto grado de educación secundaria que cumplieran con los criterios de exclusión y de inclusión. Se empleó el cuestionario CISAD para determinar la edad de inicio de relaciones sexuales, creado por la Mg. Irma Antonieta Zarate Lezama en Lima, Perú en el 2003 y el Cuestionario de exposición intrafamiliar Creado por Bach. Claudia Cabanillas y Bach. Orestes Torres en el 2012 en Chiclayo por lo que se tuvo que realizar una prueba piloto para su validez y a través del programa estadístico SPSS se comprobó la confiabilidad de ambos instrumentos. Los resultados nos mostraron que existe relación significativa entre las variables violencia intrafamiliar y la variable inicio de relaciones sexuales, reportándose un 15,3% de adolescentes víctimas de violencia y siendo la edad de inicio de la primera relación sexual de 13,8 en mujeres y 13,5 años de edad en hombres.

*Palabras clave: Violencia intrafamiliar, relaciones sexuales, desarrollo adolescente*

## ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between domestic violence and the initiation of sex among adolescents in educational institutions in the district of Los Olivos. The study was descriptive, correlational, not experimental and transversal. The final sample consisted of 287 adolescents between men and women from second to fifth grade of secondary education that met the criteria of exclusion and inclusion. The CISAD questionnaire was used to determine the age of onset of sex, created by the Mg. Irma Antoinette Zarate Lezama Lima, Peru in 2003 and domestic exposure questionnaire created by Bach. Cabanillas and Claudia Bach. Orestes Torres in 2012 in Chiclayo so it had to perform a valid test pilot and through the statistical program SPSS reliability of both instruments was checked.

The results showed that there is no significant relationship between the variables domestic violence and variable onset of sex, reporting 15.3% of adolescent victims of violence and being the age of onset of first sexual intercourse and 13.8 in women 13.5 years in men.

*Keywords: Domestic violence, sex, adolescent development*