



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA  
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Habilidades directivas y acompañamiento pedagógico en las  
Instituciones Educativas de la UGEL 15 – Huarochirí 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:** Maestro  
en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Mio Laberiano, Jorge Luis ([orcid.org/0000-0002-9270-5117](https://orcid.org/0000-0002-9270-5117))

**ASESOR:**

Dr. Ochoa Tataje, Freddy Antonio ([orcid.org/0000-0002-1410-1588](https://orcid.org/0000-0002-1410-1588))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la  
educación en todos sus niveles

**LIMA — PERÚ  
2022**

## **DEDICATORIA**

A mis padres y a mí amada compañera de vida, por sus ejemplos de nobleza, constancia y diligencia que inspiran motivación y compromiso a seguir bregando en el camino intelectual y riguroso de la sapiencia.

## **AGRADECIMIENTO**

A los catedráticos honorables por las lecciones impartidas en el estudio de la Maestría, sede ATE de la U.C.V., en estima personal al Dr. F. Ochoa por su amabilidad y cordialidad

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Metodología	16
3.1 Tipo y Diseño de investigación	16
3.2 Variables, operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
V. Resultados	22
4.1. Análisis descriptivo de las variables	22
4.2. Análisis estadístico inferencial	24
V. Discusión	28
VI. Conclusiones	34
VII. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos:	44
Anexo 1: Matriz de consistencia	45
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	47
Anexo 3: Matriz de operacionalización de los instrumentos	48
Anexo 4: Cuestionario	49
Anexo 5: Certificado de validez de contenido del instrumento.	51
Anexo 6: Base de datos de la prueba piloto	63
Anexo 7: Confiabilidad del instrumento	64

Anexo 8:	Base de datos	65
Anexo 9:	Cartas de presentación UCV y respuesta de Institución donde se efectuó el estudio.	67
Anexo 10:	Carta de autorización.	70
Anexo 11:	Informe Turnitin	74
Anexo 12:	Cuestionario virtual, Google form	75

## ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de variable 1, Habilidades Directivas	17
Tabla 2	Operacionalización de variable 2, Acompañamiento pedagógico	18
Tabla 3	Población de docentes según Institución Educativa	19
Tabla 4	Validez del cuestionario sobre Habilidades Directivas	20
Tabla 5	Validez del cuestionario sobre Acompañamiento Pedagógico	20
Tabla 6	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	21
Tabla 7	Corolario de confiabilidad, variable 1	21
Tabla 8	Corolario de confiabilidad, variable 2	21
Tabla 9	Distribución de los Niveles de Estrategias de Habilidades Directivas según los docentes de las IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	22
Tabla 10	Distribución de los Niveles del Acompañamiento pedagógico según los docentes de las IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	23
Tabla 11	Correlación entre Habilidades Directivas y acompañamiento pedagógico en la IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	24
Tabla 12	Correlación entre Habilidades conceptuales y acompañamiento pedagógico en la IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	25
Tabla 13	Correlación entre Habilidades humanas y acompañamiento pedagógico en la IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	26
Tabla 14	Correlación entre Habilidades técnicas y acompañamiento pedagógico en la IIEE de la UGEL 15 – Huarochirí 2021	27

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Distribución de los niveles de habilidades directivas	21
Figura 2: Distribución de los niveles de acompañamiento pedagógico	22

## RESUMEN

Siendo una prioridad de las entidades educativas de los diferentes niveles y jerarquía de gestión y administración educativa: MINEDU, DRELP, UGEL e II.EE., la calidad de prestación de servicio educativos, plasmado en logros de aprendizaje; reconociéndose el rol fundamental e importante que cumple los directores y profesores. Y obtener información valiosísima de la interrelación pertinente y deliberada entre los actores y/o agentes educativos.

Se plantea la presente investigación, cuyo título es: “Habilidades directivas y acompañamiento pedagógico modalidad interna en las entidades públicas escolares de la UGEL 15 – HRÍ., 2021” cuyo objeto es, comprobar el porcentaje de relación entre habilidades directivas y acompañamiento pedagógico en la jurisdicción geográfica y administrativa de la UGEL 15 HRÍ.

El proceso investigativo es básico, no experimental transversal, correlacional y cuantitativo; encuestando a 80 docentes de cuatro instituciones educativas, utilizando el ( $\alpha$ ) para la confiabilidad de cada instrumento obteniendo (0,949 y 0,962) resultando un nivel bueno en habilidades directivas con el 56,2%, y con 60% un nivel regular acompañamiento pedagógico. Y concluyendo con una correlación moderada ( $r = 0,666$ ) entre las variables de estudio.

**Palabras clave:** Habilidades directivas, habilidades conceptuales, habilidades humanas y habilidades técnicas.



## ABSTRACT

Being a priority of the educational entities of the different levels and hierarchy of educational management and administration: MINEDU, DRELP, UGEL and II.EE., the quality of educational service provision, reflected in learning achievements; recognizing the fundamental and important role that directors and teachers fulfill. And obtain invaluable information from the pertinent and deliberate interrelation between educational actors and / or agents.

This research is proposed, whose title is: "Management skills and pedagogical support internal modality in the Educational Public Entities of Regular Basic Education of the UGEL 15, 2021" whose purpose is to determine the degree of relationship between the variables, management skills and pedagogical support in the geographic and administrative jurisdiction of the UGEL 15 HRĪ.

The investigative process is basic, non-experimental cross-sectional, correlational and quantitative; surveying 80 teachers from four educational institutions, using the ( $\alpha$ ) for the reliability of each instrument, obtaining (0.949 and 0.962), resulting in a good level in management skills with 56.2%, and with 60% a regular level of pedagogical support. And concluding with a moderate correlation ( $r = 0.666$ ) between the study variables.

Keywords: Management skills, conceptual skills, human skills and technical skills.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, OCHOA TATAJE FREDDY ANTONIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Habilidades directivas y acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas de la UGEL 15 – Huarochirí 2021", cuyo autor es MIO LABERIANO JORGE LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OCHOA TATAJE FREDDY ANTONIO <b>DNI:</b> 07015123 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1410-1588	Firmado electrónicamente por: AOCHOA el 27-01- 2022 11:47:23

Código documento Trilce: TRI - 0286746