



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa que desarrollan los directores de las
instituciones públicas de educación básica regular en el
distrito de Trujillo, 2016.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Doctor en Administración de la Educación

AUTORAS:

Mg. Nancy Deifilia Aguilar Aragón

Mg. Luz Alicia Baltodano Nontol

ASESORES:

Dr. Arcenio Haro Bustamante

Dra. Rosa Moreno Rodríguez

SECCIÓN:

Administración de la educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

Perú - 2017

Página del jurado

Dra. Luján Johnson, Gladys Lola

Presidente

Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny

Secretario

Dra. Duran Llaro , Kony Luby

Vocal

Dedicatoria

A Dios, nuestro creador y salvador, por su infinito amor, protección y fidelidad en todo tiempo.

A nuestras familias, soporte incondicional y permanente en nuestro desarrollo humano y profesional.

A los colegas y amigos de nuestra Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo de Trujillo por su motivación y apoyo constante.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial al Dr. Arcenio Haro Bustamante y a la Dra. Rosa Moreno Rodríguez por su sabia orientación y apoyo.

A los Directores de las Instituciones Educativas Públicas de nuestra ciudad, por su benevolencia y colaboración, que permitió desarrollar nuestra investigación.

Declaratoria de autenticidad

Por el presente documento, la autora, Aguilar Aragón, Nancy Deifilia, identificada con DNI. N°18172951, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, expreso que todas las citas tomadas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo.

Asimismo, declaro que la documentación que se acompaña es veraz y auténtica.

En el caso de incumplimiento, falsedad, ocultamiento u omisión de esta declaración asumo la responsabilidad a lo dispuesto en las reglas académicas de la Universidad César Vallejo y de la Escuela de Postgrado.

Trujillo, octubre del 2017



Nancy Deifilia Aguilar Aragón

DNI N°18172951

Declaratoria de autenticidad

Por el presente documento, la autora, Baltodano Nontol Luz Alicia, identificada con DNI N° 40573161, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, expreso que todas las citas tomadas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo.

Asimismo, declaro que la documentación que se acompaña es veraz y auténtica.

En el caso de incumplimiento, falsedad, ocultamiento u omisión de esta declaración asumió la responsabilidad a lo dispuesto en las reglas académicas de la Universidad César Vallejo y de la Escuela de Postgrado.

Trujillo, octubre del 2017



Luz Alicia Baltodano Nontol

DNI N° 40573161

Presentación

Señores miembros del jurado dictaminador:

Cumpliendo con lo establecido por el reglamento interno de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos a vuestra consideración y claro discernimiento la tesis titulada: Gestión educativa que desarrollan los directores de las instituciones públicas de educación básica regular en el distrito de Trujillo, 2016, con el fin de obtener el grado académico de Doctor en Administración de la Educación.

Sea propicia la oportunidad para testimoniar nuestra gratitud hacia ustedes, señores miembros del jurado, a nuestros asesores y demás profesores, quienes con su valioso aporte hicieron posible la culminación del presente trabajo.

Las autoras

Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación.....	vii
Resumen.....	x
Abstract	xi
I. Introducción	2
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	2
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	6
1.3.1 Gestión educativa.....	6
1.3.2 Competencias.....	10
1.3.3 Niveles de Competencias.	11
1.3.4 Clases de Competencias.....	11
1.3.5 Características de las competencias.	12
1.3.6 Objetivos de las competencias.....	12
1.3.7 Elementos que componen una competencia.....	13
1.3.8 Competencias Gerenciales.....	14
1.3.9 Enfoques de Gestión por Competencias.....	14
1.3.10 Premisas básicas del modelo de Gestión por Competencias.....	15
1.3.11 Etapas para implementar un modelo de Gestión por Competencias.....	15
1.3.12 Normalización de Competencias.....	16
1.3.13 Formación basada en competencias.....	16
1.3.14 Certificación de Competencias.....	17
1.3.15 Utilidad de los Modelos de Competencias Gerenciales.....	17

1.3.16	Modelos de Instrumentación por competencias.....	17
1.3.17	Competencias del Gerente Educativo.....	19
1.4	Marco Legal.....	19
1.5	Formulación del Problema.....	20
1.6	Justificación del estudio.....	20
1.7	Hipótesis.....	22
1.8	Objetivos.....	22
II.	MÉTODO.....	23
II.	Método.....	24
2.1.	Diseño de investigación.....	24
2.2.	Variable.....	24
2.3.	Operacionalización de variables.....	24
2.4.	Población y muestra.....	26
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
2.6.	Métodos de análisis de datos.....	27
2.7.	Aspectos éticos.....	28
III.	Resultados.....	30
3.1.	Generalidades de la educación básica regular en el Distrito de Trujillo 2016.....	30
3.2.	Gestión de los directores de las instituciones públicas de educación básica regular en el distrito de Trujillo en el periodo 2016.....	34
3.3.	Competencias gerenciales teóricas para los directores de las Instituciones Educativas de la educación básica regular en el distrito de Trujillo en el periodo 2016.....	37
3.4.	Evaluación de la gestión institucional en los directores de las instituciones públicas de educación básica regular en el distrito de Trujillo en el periodo 2016.....	39
IV.	Discusión.....	47
V.	Conclusiones.....	52
VI.	Recomendaciones.....	55
VII.	Propuesta.....	57
VIII.	Referencias bibliográficas.....	70
	Anexos	

Resumen

El objetivo de la presente investigación es evaluar la gestión educativa que desarrollan los directores de las instituciones públicas de educación básica regular en el distrito de Trujillo en el periodo 2016. Es una investigación descriptiva con variable multidimensional de diseño no experimental, La muestra estuvo conformada por 10 instituciones educativas de gestión pública en los niveles de inicial, primaria y secundaria ubicadas en el distrito de Trujillo que están registradas en la Gerencia Regional de Educación La Libertad y que quisieron formar parte de la investigación. La recolección de los datos se hizo usando la técnica de análisis de contenido y su instrumento la rúbrica de evaluación, se hizo además análisis documental para verificar los documentos de gestión utilizados y como fueron elaborados; La prueba de hipótesis se hizo comparando el promedio del puntaje alcanzado versus el deseado con la prueba T de Student de una media muestral. Se concluyó que, solo un director logra el nivel medio en la evaluación de competencias gerenciales, 3 directores logran el nivel mínimo necesario en desarrollo de competencias gerenciales requeridas y los 6 directores restantes tienen un nivel insuficiente en desarrollo de competencias gerenciales. En términos generales ningún director desarrolla las competencias gerenciales requeridas para gestionar la institución que dirigen.

Palabras clave: gestión educativa, competencias gerenciales, sistema educativo.

Abstract

The objective of the present investigation is to evaluate the educational management that the directors of the public institutions of regular basic education develop in the district of Trujillo in the period 2016. It is a descriptive research with multidimensional variable of non-experimental design, the sample consisted of 10 educational institutions of public management in the levels of initial, primary and secondary located in the district of Trujillo that are registered in the Regional Management of Education La Libertad and that wanted to be part of the investigation. The data collection was done using the technique of content analysis and its instrument the rubric of evaluation, documentary analysis was also carried out to verify the management documents used and how they were developed; the hypothesis test was done by comparing the average of the achieved versus the desired score with the Student's T test of a sample mean. It was concluded that only one director achieves the average level in the evaluation of managerial competencies, 3 directors achieve the minimum necessary level in development of managerial competencies required and the remaining 6 directors have an insufficient level in development of managerial competences. In general terms, no director develops the managerial competencies required to manage the institution they lead.

Keywords: Education Management, managerial competencies, educational system.