



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

"Acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en
adolescentes de una institución educativa de mujeres en
Chiclayo 2022"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Alvarado Delgado, Maria Betty (orcid.org/0000-0002-1842-2821)

Romero de la Cruz, Ingrid Yuriko (orcid.org/0000-0003-1349-7282)

ASESOR:

Mg. Espinoza Yong, Nelson Pacifico (orcid.org/0000-0002-2077-7082)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHICLAYO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios por permitirme cumplir cada una de mis metas, A mi hijo por ser mi mayor motivo para superarme. A mis padres por todo el esfuerzo, el apoyo y el cariño que me brindan día a día. A mis hermanos por sus palabras de aliento y seguir este mismo camino con éxito. Por último, a mi esposo quien me ha apoyado en esta etapa de mi vida, brindándome confianza y amor.

Betty

Dedico este trabajo a mi madre quién siempre me ha estado apoyando en todo el proceso de mi carrera, a mi padre y hermana, por siempre estar conmigo y a mi hija por ser el mayor motivo para poder salir adelante.

Ingrid

AGRADECIMIENTO

A nuestro docente Nelson Espinoza Yong, por el tiempo, dedicación y paciencia para asesorar nuestro trabajo, a mis padres quienes me apoyaron en este largo camino de aprendizaje y a todas las personas que son parte de mi vida antes y durante la realización de este trabajo de investigación.

Betty.

Agradezco a Dios, por darme salud y la fuerza de seguir adelante para no rendirme ante cualquier obstáculo, a mi madre por siempre estar presente, por apoyarme en todas mis decisiones y brindarme la posibilidad de poder seguir estudiando y culminar mi carrera profesional.

Ingrid.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método y Análisis de datos	17
3.7. Aspectos Éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad de las variables.	25
Tabla 2. Relación entre acoso sexual y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.	26
Tabla 3. Niveles de acoso sexual en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.	27
Tabla 4. Niveles de modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.	28
Tabla 5. Relación entre las dimensiones de acoso sexual y dimensiones de modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022”	29

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa, por lo cual, hemos tenido en cuenta el muestreo no probabilístico, contando con una muestra de 317 adolescentes mujeres, que oscilan entre los 15 y 16 años de edad. De tipo descriptivo correlacional y de diseño no experimental. Por ello, se utilizaron los siguientes instrumentos, el cuestionario de acoso sexual callejero, Guillén (2019) y el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE), Carver. En cuanto a los resultados obtenidos, se corroboró que existe una relación inversa y altamente significativa entre las dos variables de estudio, lo cual indica que, a mayor presencia de acoso sexual callejero, menos serán los recursos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo. Asimismo, se observa que, el acoso sexual es predominante en el nivel medio representado por un 86.4%, el cual se caracteriza por conductas de contenido sexual, por consiguiente, de manera general, los modos de afrontamiento son predominantes en el nivel medio con un 78.5%, finalmente, se observa que, las variables de las dos dimensiones se relacionan inversamente.

Palabras clave: Acoso sexual callejero, modos de afrontamiento, mujeres.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between street sexual harassment and coping modes in adolescent women of an educational institution, for which we have considered the non-probabilistic sampling, with a sample of 317 female adolescents, ranging between 15 and 16 years of age. Correlational descriptive type and non-experimental design. Therefore, the following instruments were used, the street sexual harassment questionnaire, Guillén (2019) and the questionnaire of modes of coping with stress (COPE), Carver. Regarding the results obtained, it was corroborated that there is an inverse and highly significant relationship between the two study variables, which indicates that, the greater the presence of street sexual harassment, the fewer coping resources will be in adolescent women of an educational institution in the city of Chiclayo. Likewise, it is observed that sexual harassment is predominant in the average level represented by 86.4%, which is characterized by behaviors of sexual content, therefore, in general, the modes of coping are predominant in the middle level with 78.5%, finally, it is observed that the variables of the two dimensions are inversely related.

Keywords: Street sexual harassment, coping modes, women

I. INTRODUCCIÓN

Una de las mayores problemáticas que persiste actualmente dentro de nuestra sociedad es el acoso sexual que perciben las féminas al transitar por el espacio público, lo cual es vivenciado en su día a día llevándolas a experimentar situaciones desagradables, ya que se ven expuestas a sufrir agresiones físicas, psicológicas y verbales, las cuales se expresan en sonidos, silbidos, palabras obscenas que denigran su autoestima y dignidad; también se presentan abusos físicos y tocamientos indebidos, que ponen en peligro su seguridad en la vía pública. (Defensoría del pueblo, 2019)

A pesar que en la actualidad se viene trabajando la equidad e igualdad de género se puede evidenciar que aún persisten los pensamientos y creencias machistas la cual visualiza a la mujer como un objeto de placer y no como ser humano, llegando a ignorar las consecuencias que podrían desencadenar dichas situaciones.

Así mismo, en el Perú, el reporte comparativo roles y violencia de género (como se citó en Caballero, 2018), el resultado de la encuesta nacional urbano rural del Instituto de Opinión Pública (IOP), refiere que en los 5 últimos años aún persiste la idea de que existe un aumento de inseguridad ciudadana a nivel nacional lo cual ha ido aumentando considerablemente para las féminas que sufren acoso sexual callejero, la cual persiste en los últimos 4 años, en todas las características similares y modalidades, donde se puede percibir mayormente en las grandes ciudades y el objetivo principal son las mujeres jóvenes. Siendo así que, 7 de cada 10 mujeres, que oscilan entre las edades de 18 a 29 años, han sufrido de acoso en los últimos 6 meses, así como en Callao, lima 9 de cada 10 mujeres.

Por otro lado, Castro., et al (2017), refiere que los modos de afrontamiento no sólo son la capacidad de resolver algún problema o dificultad, sino también la aptitud que tienen las personas de manejar sus emociones, y los efectos que el estrés pueda generar; asimismo, descubrir sus propios modos de afrontamiento dependiendo la situación que se va desencadenando basándose en sus propias experiencias.

Es por ello que, cuando una mujer pasa por un caso de acoso sexual, generalmente no sabe cómo afrontar esta situación, las emociones y acciones de modo positivo, hará que las situaciones que generan ansiedad y estrés, mejoren, asimismo los casos de acoso que se pueden presentar en la vía pública, generaran el apoyo de los recursos materiales y el apoyo social, los cuales serán integrados al proceso de afrontamiento (Ramos y Velásquez, 2022)

Ante esta situación, se formula la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022?

La presente investigación se justifica ya que el acoso sexual callejero y los modos de afrontamiento son variables poco estudiadas dentro de la ciudad, lo cual hace que presente escasa información, esto podrá generar beneficios a futuras investigaciones, no solo en el entorno nacional, sino también internacional, puesto que los resultados que se obtendrán en la presente investigación, serán fuentes de información o antecedentes que pueden ser utilizadas. Asimismo, es importante utilizar distintos enfoques teóricos, ya que nos ayudarán a conocer cómo es que estas variables se relacionan. Por último, esta investigación servirá para generar un diagnóstico situacional y con ellos establecer alternativas de solución como programas para el acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en las féminas que han sufrido este tipo de violencia.

El presente trabajo tiene como objetivo general: Determinar la relación entre acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022. Asimismo, los objetivos específicos son: Analizar el nivel de acoso sexual callejero, identificar los modos de afrontamiento ante el acoso sexual callejero, y por último mostrar la relación entre las dimensiones de acoso sexual callejero y modos de afrontamiento.

De acuerdo con el objetivo general que se ha planteado, tenemos la siguiente hipótesis: Existe relación significativa entre el acoso sexual callejero y los modos de afrontamiento, y como hipótesis específicas tenemos: existe un alto índice de acoso sexual callejero en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022; existe escaso nivel de modos de afrontamiento en

mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022; existe relación significativa entre las dimensiones de Acoso sexual callejero y Modos de Afrontamiento.

II. MARCO TEÓRICO

En el presente trabajo de investigación se presentan algunos antecedentes que servirán como sustento teórico y de contraste dentro de la investigación. Para la variable modos de afrontamiento, a nivel internacional contamos con Alarcón (2021), en su investigación su objetivo fue conocer la relación existente entre estilos de apego y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de la ciudad de la Paz, este estudio fue correlacional, con un diseño no experimental, de tipo transversal, con una muestra de 50 mujeres, las cuales denunciaron a su pareja, con un año mínimo de relación, se le aplicaron el cuestionario de estrategias de afrontamiento. Los resultados muestran un 78% de apego inseguro y el 22% con apego seguro. Concluyendo que las estrategias de afrontamiento más utilizadas por estas mujeres son la resolución de problemas y el pensamiento desiderativo

En tanto, Defaz (2016), en su estudio tuvo como objetivo analizar los modos de afrontamiento presentes en las féminas que sufren violencia de género, esta investigación es cualitativa-cuantitativa, de campo, observacional, documental, descriptivo-correlacional, tuvo una población de 114 féminas que oscilan entre los 20 a 40 años, pertenecientes a unión libre y casadas, aplicaron 2 encuestas, la primera es el cuestionario de estrategias de afrontamiento CSI y segundo el que valora si eran víctimas de violencia. Los resultados muestran que un nivel de significación de $p < 0.05$, obteniendo que el 68,42% de mujeres presentan algún tipo de violencia, mientras que el 31,58% refieren no haberlo sufrido. Concluyendo que las féminas que han sido víctimas de violencia evidencian un 57,89% de un adecuado manejo ante violencia, esto responde a que la mayoría presenta habilidades de afrontamiento para resolver los conflictos y apoyo social.

En lo que respecta a la variable Acoso sexual, a nivel internacional, Gómez et al., (2022), en su investigación su objetivo fue explorar los derivados que presenta la experimentación de acoso sexual callejero (ASC), para ello se ejecutó un estudio mixto, exploratorio, descriptivo, no experimental y correlacional, de tipo aplicada y básica. La población fue conformada por 33 féminas de las edades de 20 y 30 años, a las cuales se le aplicaron un instrumento sociodemográfico y la escala de ansiedad de Hamilton. Los resultados fueron que las participantes experimentaron

miedo, rabia, enojo, ansiedad durante la experiencia de acoso sexual callejero, lo que ha generado en ellas cambiar su vestimenta y las rutas que transitaban.

A nivel nacional, respecto a la variable modos de afrontamiento, Díaz (2015) es su investigación su objetivo fue relacionar clima social familiar, estilos de personalidad y modos de afrontamiento al estrés en personas amputadas del miembro inferior, su investigación fue de tipo correlacional, teniendo una población de 81 mujeres y 100 participantes varones, a los cuales se le aplicaron los instrumentos MIPS, escala FES y COPE. Los resultados pudieron evidenciar que, si existe relación directa entre clima social familiar, estilos de personalidad y modos de afrontamiento al estrés.

Por su parte, Morales (2021) en su investigación tuvo como objetivo indagar la correlación que existe entre el síndrome de burnout y los modos de afrontamiento al estrés en el personal de seguridad ciudadana de la municipalidad provincial de Tacna, es de tipo básica correlacional y de diseño no experimental transeccional. Como participantes tuvieron a 71 personas, para los cuales se utilizaron dos instrumentos, el inventario Burnout de Maslach y el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE – 28). Teniendo como resultados que no existe relación significativa entre el síndrome de burnout y los modos de afrontamiento al estrés, debido a que el valor p oscila entre 0.066 y 0.923.

En cuanto a los antecedentes nacionales sobre la variable acoso sexual callejero, Coaguila y Lara (2021), realizaron un estudio cuyo objetivo general fue precisar la relación existente entre el acoso sexual callejero y las actitudes hacia el machismo, cuya investigación tuvo un diseño no experimental, transversal – correlacional. Su muestra fue conformada por 387 féminas que oscilan entre los 17 a 23 años, para la cual se le aplicó la escala de acoso sexual callejero de cruz (2017) y la escala de actitudes hacia el machismo elaborada por Bustamante (1990). En cuanto a los resultados se evidencia que las variables se relacionan de manera positiva baja significativa.

En tanto, Ramos y Velasque (2022), realizaron una investigación, su objetivo fue analizar la relación entre estilos de afrontamiento al estrés y acoso sexual callejero, utilizaron el método cuantitativo correlacional de corte transversal.

Su población estuvo conformada por 212 estudiantes universitarias entre 16 a 30 años, a la cual se le aplicaron el cuestionario de afrontamiento al estrés (COPE-28) y la escala de acoso sexual callejero (EASC). Los resultados muestran una significancia de <0.05 , es decir existe relación significativa positiva débil entre ambas variables ($r=,158$), con un efecto pequeño ($r=0.020$).

Por otro lado, Flores y Machuca (2021), en su investigación tuvieron como objetivo analizar la correlación entre autoestima y el acoso sexual callejero, para ello, utilizaron una metodología de tipo básico, en el nivel correlacional, con un diseño no experimental, transversal. La muestra estuvo conformada por 146 estudiantes de una institución pública femenina, a la cual se le aplicó el cuestionario de acoso sexual callejero (EASC) de cruz (2018), y el cuestionario de autoestima de Rosenberg (EA – Rosenberg, 1989). Concluyendo que, si existe una relación significativa entre las variables, presentando un coeficiente de $p<0.01$; $r= -0.634$

En lo que respecta a los antecedentes locales de la variable modos de afrontamiento, tenemos: Hernández (2021), es su estudio su objetivo es analizar la correlación entre modos de afrontamiento y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia que acuden a la Demuna de Monsefú, utilizando un muestreo no probabilístico de tipo cuantitativo, correlacional. Teniendo como muestra a 111 féminas que oscilan entre las edades de 18 y 45 años, para las cuales se utilizaron los siguientes instrumentos: el inventario de dependencia emocional (IDE) y el inventario de estrategias y afrontamiento (IEA). Como resultados tuvieron un nivel medio (51%) de estrategias de afrontamiento y nivel bajo (46%) de dependencia emocional.

Por ello, Carmona (2017), en su investigación su objetivo es dar a conocer la relación entre modos de afrontamiento y violencia conyugal en féminas de la ciudad de Chiclayo, teniendo una muestra de 100 beneficiarias de un programa que fortalece el lazo familiar, las cuales fueron evaluadas con el cuestionario de modos de afrontamiento, y el indexo of spouse abuse de Hudson y mcintosh (cuestionario de índice de violencia, versión española). Los resultados muestran relación inversa entre las estrategias de afrontamiento y violencia conyugal.

Respecto a los antecedentes locales para la variable acoso sexual callejero, Gutiérrez y Mego (2021), es su investigación tuvieron como objetivo examinar la correlación entre el acoso sexual callejero y las actitudes hacia el machismo, para la cual realizaron un enfoque cuantitativo, con un estudio correlacional, teniendo como muestra a 383 estudiantes que oscilan entre los 17 y 23 años, a los cuales se le aplicaron el cuestionario de acoso sexual callejero (EASC) y la encuesta de actitudes hacia el machismo. Los resultados indican una relación significativa entre las variables ($R_h = 0,512$) ($p = 0,001$). Concluyendo que en las actitudes hacia el machismo se evidencia un 51.6% ubicándose en un nivel desfavorable y un 48.4% en un nivel favorable, respecto al acoso sexual callejero evidencia un nivel medio con 41.4%, seguido un 30.4% ubicándolo en un nivel bajo y un 28.3% en un nivel alto de que están siendo víctimas de acoso sexual callejero.

En tanto, Aranda (2021), en su estudio, su objetivo fue analizar la correlación entre el acoso sexual y las estrategias de afrontamiento en mujeres jóvenes de Chiclayo, para ello, aplicó una metodología tipo básica, siendo además de diseño no experimental y transversal, tuvieron como muestra a 600 mujeres entre los 15 a 34 años, se les aplicó el cuestionario de acoso sexual callejero. Los resultados corroboran que el estilo de afrontamiento más prevaleciente en las mujeres es el centrado en las emociones, además se concluyó que el acoso sexual se encuentra evidenciado en las mujeres de manera constante, siendo este representado por un 82.30%, estipulándolo de nivel alto. Se obtuvo un 0.736 de significancia correlacional positivo, finalmente, los modos de afrontamiento y el acoso sexual callejero se encuentran relacionados entre sí.

Para el siguiente proyecto de investigación, cuando se habla de la variable acoso sexual callejero, se asume la teoría de la objetivación de Fredrickson y Roberts (como se citó en Ealo et al., 2020). Ellos mencionan que el factor general en todas las maneras de objetivación sexual es la vivencia de ser vista como una colección, valorada principalmente para ser usada o consumida por parte de otras personas”.

Los cuerpos femeninos son cosificados y vistos como objetos sexuales desde hace mucho tiempo, lo cual conlleva a que las mujeres experimenten situaciones

diferentes de incomodidad; sin embargo, no todas las mujeres lo perciben de la misma forma, ya que depende de las experiencias vividas y su nivel de conciencia.

Por otro lado, en la definición de acoso sexual callejero, Gómez y Zanotti (2019) refieren que “Es toda práctica con connotación sexual, que es realizada por una persona ajena al entorno de la víctima, que no tiene consentimiento alguno, se lleva a cabo en los espacios públicos y genera incomodidad en quien recibe este tipo de violencia, ya que la mujer suele ser vista como un objeto de placer, mas no como un sujeto”.

A si mismo tenemos a Davis (1994, como se cito en Espinoza, 2016), el acoso sexual callejero es dañino para el espíritu, debido a que sus causas incluyen diferentes agresiones las cuales afectan severamente a la persona, la psiquis y el alma, siendo un evento que se ejecuta todos los días, evidenciando daños en la vida cotidiana de la mujer.

Ante lo mencionado anteriormente, el acoso sexual callejero es todo acto violento que una persona desconocida realiza hacia la mujer, llegando a denigrarla en espacios públicos, usando palabras ofensivas, tomando fotografía sin consentimientos y en ocasiones llegando a la violencia física.

Dentro de nuestra variable encontramos tres dimensiones, para ello, Serrano (2018) sostiene que el acoso verbal engloba “expresiones verbales, que pueden ser percibidas por quien los recibe desde comentarios gentiles hasta ofensivos” es decir, que pueden ser frases inadecuadas hacia la otra persona, haciendo que esta se sienta incómoda, muchas veces se da por la forma en que se llega a vestir, por las ropas cortas o con escotes, siendo así un blanco fácil para dichos acosadores.

Además, define al acoso físico como “una forma intencional debido a que el varón manosea a la mujer sin tener algún consentimiento en lugares de acceso público”. En la cual puede llegar a denigrar el cuerpo de la mujer, golpeándola, tocándola y en ocasiones hasta quitarle la vida, generando en la víctima daños emocionales, lo cual muchas veces puede llegar a que esta persona tome la decisión de suicidarse por el simple hecho de experimentar situaciones desagradables.

Por último, define al acoso indirecto como la “exhibición de los genitales, usualmente realizado por varones frente a mujeres que no conocen. Generalmente es una acción que suele realizarse en solitario”. Es decir, que este puede llegar hasta eyacular o masturbarse delante de la persona, hostigando indirectamente a la víctima, provocando ciertos miedos afectando su vida cotidiana.

Browman (1993, citado por Flores y Machuca, 2021) Nos menciona que son seis los elementos que engloban al acoso sexual callejero, donde refiere que, los varones practican este acto, teniendo como objetivo a las mujeres, realizando esta acción de manera pública, con un discurso humillante, denigrante y sexualizado.

Por su parte, en cuanto al enfoque teórico a considerar en la variable modos de afrontamiento, Lazarus y Folkman (1986, citado por Ramos y Velásquez, 2022), redactan que cada individuo tiene diversas formas de hacer frente a diversas circunstancias, siendo los componentes los que llegan a decidir los estilos de afrontamiento al estrés. El modo en que el individuo muestra su confrontación hace referencia a su estado anímico o probablemente la condición física que tiene; así como además implica los recursos materiales, la religión y la ayuda social.

Es por ello que podemos decir que los estudios que se han acercado a describir la variable de forma más extensa son los de Lazarus y Folkman (1986), quienes manifiestan que los estilos de afrontamiento como los esfuerzos cognitivos y conductuales, son los que se orientan a mantener el control de las solicitudes externas e internas, producto de las situaciones estresantes, y tienen la posibilidad de manifestar 2 posibilidades, la primera que va dirigida al problema y la segunda que se concentra en minimizar el efecto emocional.

En cuanto a la definición de modos de afrontamiento, Hesselink et al., (2004, citado por Maldonado y Muñoz, 2019) lo define como toda conducta que ayuda al individuo a manejar circunstancias estresantes, estas pueden ser psicológicos o psicosociales, donde los rasgos de personalidad tienen un efecto de mediación.

Ante lo anteriormente mencionado, podemos decir que los modos de afrontamiento son esquemas mentales que están dirigidos a manejar ciertas circunstancias que se pueden presentar a lo largo de la vida de un individuo, las cuales pueden ser estresantes, dañando psicológicamente a la persona.

Siguiendo con la variable de modos de afrontamiento, se evidencian las siguientes dimensiones: Melgarejo (2018), refiere que la Dimensión focalizada en resolver el problema: En donde el individuo interfiere directamente en el problema, con una actitud positiva, utilizando ciertos recursos que puedan ayudar a resolver una situación que amenaza a la persona y su entorno.

Por otro lado, Afrontamiento focalizado en las emociones: implicar realizar esfuerzos para disminuir o eliminar los sentimientos negativos que se presentan de una situación estresante, buscando ciertas estrategias como manejar un adecuado autocontrol.

Por último, Afrontamiento de evitación: el cual hace referencia a evitar el problema o realizando otras actividades para la distracción y así olvidar la situación por la que se está pasando.

Por lo tanto, se considera necesaria la descripción de los Modos de afrontamiento predominantes en las féminas jóvenes víctimas de acoso sexual callejero y conjunto a ello la relación que pueden llegar a tener entre los estilos de afrontamiento y su permanencia o disminución con el acoso sexual callejero.

Así mismo cuando hablamos de la importancia que tiene los modos de afrontamiento ante el acoso sexual callejero, se visualizan como actos que pueden generar cambios significativos en las féminas que han sufrido algún tipo de violencia sexual callejera (Castiblanco & González, 2020). Puesto que, en este caso por lo general las mujeres que sufren de algún tipo de violencia suele recurrir a estilos de evitación o centrados en la emoción, puesto que la permanencia de eventos de acoso, las mujeres no cuentan con un apoyo y suelen reservarlo para sí mismas o solo dejan pasar este tipo de situaciones.

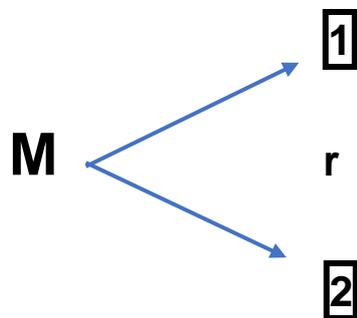
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio corresponde a un tipo de investigación básica, lo cual se refiere, a la ejecución de teorías y conocimientos primordiales, siendo esta de tipo descriptivo correlacional, debido a que tiene el fin de poder entablar la interacción existente entre dos o más variables. La cual posee un enfoque cuantitativo, el cual nos va a permitir medir las variables (Hernández et al., 2014).

Se utilizó el diseño de investigación no experimental, de tipo descriptivo, no correlacional, debido a que las variables no son manipuladas intencionalmente, por el contrario, se enfocó en la observación de fenómenos en su entorno. Asimismo, fue de corte transversal, ya que los datos recolectados corresponden a un momento específico. (Hernández y Mendoza, 2018).

El diseño queda expresado de la siguiente manera:



M = Muestra

1 = Acoso sexual callejero

2 = Modos de afrontamiento

r = Posible relación

3.2. Variables y operacionalización

VARIABLE 1

Para la presente investigación se tendrá en cuenta el acoso sexual callejero que, en palabras de Gómez y Zanotti (2019) refieren que “Es toda práctica con connotación sexual, que es realizada por una persona ajena al entorno de la víctima y se lleva a cabo en espacios públicos.

Al tener en cuenta al acoso sexual callejero, Serrano (2018) sostiene que tres dimensiones conforman esta variable:

El acoso verbal: Se da con frases inadecuadas hacia la otra persona, haciendo que esta se sienta incómoda, muchas veces se da por la forma en que se llega a vestir, por las ropas cortas o con escotes, siendo así un blanco fácil para dichos acosadores.

Acoso físico: Es una forma intencional debido a que el varón manosea a la mujer sin tener algún consentimiento en lugares de acceso público. En la cual puede llegar a denigrar el cuerpo de la mujer, golpeándola, tocándola y en ocasiones hasta quitarle la vida.

Acoso indirecto: Es la exhibición de los genitales, usualmente realizado por varones frente a mujeres que no conocen. Generalmente es una acción que suele realizarse en solitario.

VARIABLE 2

Como segunda variable, se tuvo en cuenta los modos de afrontamiento, el cual consiste en la conducta que ayuda al individuo a manejar circunstancias estresantes, estas pueden ser psicológicas o psicosociales, donde los rasgos de personalidad tienen un efecto de mediación (Hesselink et al., 2004, citado por Maldonado y Muñoz, 2019).

Teniendo en cuenta el cuestionario de modos de afrontamiento de cope, Melgarejo (2018), menciona la existencia de tres dimensiones focalizadas:

Dimensión focalizada en resolver el problema: En donde el individuo interfiere directamente en el problema, con una actitud positiva, utilizando ciertos recursos que puedan ayudar a resolver una situación que amenaza a la persona y su entorno.

Afrontamiento focalizado en las emociones: implica realizar esfuerzos para disminuir o eliminar los sentimientos negativos que se presentan de una situación estresante, buscando ciertas estrategias como manejar un adecuado autocontrol.

Afrontamiento de evitación: el cual hace referencia a evitar el problema o realizando otras actividades para la distracción y así olvidar la situación por la que se está pasando.

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Arias et al., 2016, mencionan que la población es un grupo de sujetos con características similares, direccionados hacia el cumplimiento de criterios, tanto de inclusión como de exclusión, con el fin de lograr resultados confiables. Por lo tanto, para la presente investigación se tuvo en cuenta una población de trescientos diecisiete féminas que pertenecen a una institución educativa de mujeres, de Chiclayo, cuyas edades oscilan entre los 15 y 16 años.

En lo que respecta a los criterios de inclusión, solo se consideraron féminas adolescentes, cuyas edades comprenden desde los 15 y 16 años. Asimismo, que los padres hayan aceptado firmar el consentimiento de participación.

En cuanto a los criterios de exclusión, no se tomaron en cuenta a las féminas que entregaron el cuestionario incompleto y que presentaron alguna discapacidad física para resolver el cuestionario.

Asimismo, cuando hablamos de muestra, Hernández et al., 2014, refiere que es el grupo seleccionado para representar a la población, de los cuales se obtuvieron datos relevantes para la investigación.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

N= 317

n= 1800

Z= 1,96

e= 0,05

p= 0,5

q= 0,5

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la presente investigación se usó la técnica de la encuesta, la cual se define como un procedimiento que recopila datos, la cual se realizó a través de una investigación o interrogación a los participantes, con la finalidad de poder recolectar de manera sistemática medidas mediante las ideas que se originan de una investigación problemática anticipadamente construida (López y Fachelli, 2016), por lo tanto, en ese sentido se tuvo en cuenta el Cuestionario de acoso sexual callejero, desarrollado por Rosa Guillén, adaptada por Andrea Medina Valverde (2020), el cual está conformado por 13 de ítems, agrupado en 3 dimensiones, que engloban el acoso sexual callejero, entre ellos tenemos: acoso verbal, acoso indirecto y acoso físico. Asimismo, se utilizó el cuestionario de modos de afrontamiento del estrés (COPE), desarrollado por Carver et. al. (1989), el cual se conforma por 52 ítems, incorporando 3 dimensiones de estilos, cada una con estrategias de afronte, entre ellas tenemos: estilos de afrontamiento enfocados en el problema, estilos de afrontamiento enfocados en la emoción y estilos de afrontamiento enfocado en la evitación.

INSTRUMENTO:

FICHA TÉCNICA 1

Nombre: Cuestionario de acoso sexual callejero

Autor: Lic. Rosa Johana Guillén Flores

Adaptación: Andrea Ángela Medina Valverde

Año de adaptación: 2019

Administración: Individual **Duración:** 10 minutos **Aplicación:** Adolescentes

Significación: El presente instrumento está distribuido en 3 dimensiones, las cuales, a su vez, comprenden 13 ítems planteados en la escala de Likert, los cuales serían: Nivel bajo, medio y alto.

Validez: Los puntajes obtenidos en la evaluación de expertos fueron sometidos a la prueba V de Aiken obteniendo un puntaje general de 1.00, lo que confirmó su Validez y por ende su aplicabilidad.

Confiabilidad: El instrumento posee un índice de consistencia interna de 0,96, indicando confiabilidad en el instrumento.

Este instrumento fue aplicado en una muestra piloto, representado por una población general, las cuales presentan características similares, con respecto a la confiabilidad local del instrumento obtuvo un 0.935, lo cual demuestra una aceptable confiabilidad del instrumento.

FICHA TÉCNICA 2

Nombre: Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Autor: Carver; et.al

Administración: Individual

Calificación: de 1 y 0 puntos por cada respuesta

Aplicación: De 15 años a más

Significación: El presente instrumento está estructurado en 3 dimensiones los cuales a su vez comprenden 52 ítems planteados como dicotómicos, teniendo como opciones, verdadero y falso.

Validez: Se obtuvo a través de la exploración factorial arrojando un KMO de 0,81 y un nivel de significancia de 0,00. Con respecto a las cargas factoriales se evidenciaron valores superiores a 0,30; mientras que la varianza total acumulada ascendió a 64% por lo que el instrumento cuenta con adecuada validez de constructo.

Confiabilidad: El instrumento posee un índice de consistencia interna de 0,97, por lo tanto, se observa que es confiable.

Este instrumento fue aplicado en una muestra piloto, representado por una población general, las cuales presentan características similares, con respecto a la confiabilidad local del instrumento obtuvo un 0.977, lo cual demuestra una aceptable confiabilidad del instrumento.

3.5. Procedimiento

Primero se realizó la revisión teórica de las variables de estudio, y la selección de los instrumentos. Posteriormente, se solicitó la autorización de permiso a los autores de los cuestionarios utilizados. Seguidamente, se llevó a cabo la solicitud de permiso a las autoridades a cargo de la institución educativa, para la autorización de aplicación de los instrumentos en el centro educativo.

Luego, se elaboró y compartió el documento de consentimiento informado a los padres de familia, donde aprueben la participación voluntaria de sus menores hijas en el estudio. Después, de haber obtenido el permiso, se procedió a la aplicación de los cuestionarios en la institución educativa, donde se ingresó a las aulas a compartir a cada estudiante, los instrumentos de manera física.

Finalmente, tras la aplicación, se realizó la descarga de los datos obtenidos a una sábana de Excel la cual fue previamente elaborada, para que luego, la

información se transporte al programa estadístico SPSS 26 para realizar el análisis, la representación e interpretación de los resultados.

3.6. Método y Análisis de datos

Para la recolección de datos se utilizaron los cuestionarios de acoso sexual callejero y modos de afrontamiento, los cuales fueron brindados por separado y de manera física. Seguido a ello, para analizar dichos resultados y la información obtenida, se utilizaron los siguientes programas: Microsoft Excel, el cual nos facilitó el procesamiento de las respuestas, el programa SPSS, el cual nos ayudó a obtener la validez y confiabilidad, como último paso, se ordenaron los resultados mediante tablas estadísticas.

3.7. Aspectos Éticos

Para la presente investigación se consideró el consentimiento informado por parte de los padres, donde fue recalcada la intención del presente trabajo es recolectar sus respuestas para poder realizar dicho proyecto.

Asimismo, según el Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo, el Código de Ética del Psicólogo Peruano (2018) y American Psychological Association (APA, 2010) se han considerado los siguientes aspectos:

Política antiplagio, el que hace referencia según el artículo 15 del Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo a que el plagio es aquel delito por medio del cual el investigador hace pasar como propio cualquier trabajo o idea ya sea parcialmente o en su totalidad. Este aspecto ético se utilizó en el estudio, ya que los investigadores responsables utilizaron de manera correcta las referencias bibliográficas, complementando el contenido con su propio análisis crítico.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de las variables.

Variables	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Acoso sexual	0.452	317	0
Acoso físico	0.515	317	0
Acoso verbal	0.449	317	0
Acoso indirecto	0.49	317	0
Modos de afrontamiento	0.441	317	0
Focalizada en resolver el problema	0.401	317	0
Afrontamiento focalizado en las emociones.	0.347	317	0
Afrontamiento de evitación	0.291	317	0

a. Corrección de significación de Lilliefors

Luego de realizar el análisis de datos, el valor de la normalidad para el constructo general de acoso sexual callejero resultó tener un valor de $p = 0.45$, no obstante, las dimensiones de este tuvieron un valor menor a $p = 0.6$. De igual manera, la variable modos de afrontamiento y sus dimensiones han obtenido un valor mayor a $p = 0.4$. Es por ello que, en relación a lo ya demostrado, se van a utilizar pruebas no paramétricas, en este caso, el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 2

Relación entre acoso sexual y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.

		Modos de afrontamiento	
			-,308**
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación Acoso sexual	Sig. (bilateral)	0.000
	N		317

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 2, se observa que entre el acoso sexual y modos de afrontamiento existe relación inversa y altamente significativa en los adolescentes de una institución educativa de Chiclayo. En cuanto al resultado se acepta la hipótesis de que si existe relación significativa entre el acoso sexual callejero y los modos de afrontamiento.

Tabla 3

Niveles de acoso sexual en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.

Dimensiones	Categorías	F	%
Acoso físico	Bajo	279	88.0
	Medio	25	7.9
	Alto	13	4.1
	Total	317	100.0
Acoso verbal	Bajo	57	18.0
	Medio	249	78.5
	Alto	11	3.5

	Total	317	100.0
Acoso indirecto	Bajo	7	2.2
	Medio	277	87.4
	Alto	33	10.4
	Total	317	100.0
Variable	Categorías	F	%
Acoso sexual	Bajo	27	8.5
	Medio	274	86.4
	Alto	16	5.0
	Total	317	100.0

En la tabla 3, se observa que, el acoso sexual es predominante en el nivel medio, representado por el 86.4% el cual se caracteriza por conductas de contenido sexual que tiene el propósito de intimidar y someter a quien lo padece. Con respecto a la dimensión acoso físico el 88% mostró niveles bajos; mientras que el acoso verbal e indirecto fueron predominantes en el nivel medio representado por el 78.5% y 87.4% respectivamente.

Tabla 4

Niveles de modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.

Dimensiones	Categorías	F	%
Focalizada en resolver el problema	Bajo	21	6.6
	Medio	229	72.2
	Alto	67	21.1
	Total	317	100

Afrontamiento focalizado en las emociones.	Bajo	29	9.1
	Medio	199	62.8
	Alto	89	28.1
	Total	317	100
Afrontamiento de evitación	Bajo	25	7.9
	Medio	160	50.5
	Alto	132	41.6
	Total	317	100
Variable	Categorías	F	%
Modos de afrontamiento	Bajo	14	4.4
	Medio	249	78.5
	Alto	54	17
	Total	317	100

En la tabla 4, se observa que de manera general los modos de afrontamiento son predominantes en el nivel medio (78.5%); mientras que el 17% reflejó un nivel alto. Con respecto a las dimensiones el modo de afrontamiento focalizada en resolver el problema, es predominante en el nivel medio en el 72.2% de la población evaluada; en tanto, el 21.1% se ubicó en el nivel alto. Por otro lado, con respecto al afrontamiento focalizado en las emociones, se evidencia que el nivel medio también es predominante con un 62.8%, seguido por el nivel alto con un 28.1%. Por último, el afrontamiento por evitación, es predominante en el nivel medio con un 50.5%, seguido por el nivel alto con un 41.6%.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones de acoso sexual y dimensiones de modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022”

Focalizada en resolver el problema	Afrontamiento focalizado en las emociones	Afrontamiento de evitación

Rho de Spearman	Acoso físico	-,263**	-,211**	-0.101
	Acoso verbal	-,370**	-,415**	0.024
	Acoso indirecto	-,169**	-0.041	-0.022

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5, se puede observar que el acoso físico se relaciona inversamente con las 3 dimensiones de modos de afrontamiento. En tanto, el acoso verbal se relaciona inversamente con la estrategia focalizada en resolver el problema y el afrontamiento focalizado en las emociones. Por último, el acoso indirecto sólo se relaciona significativamente con el modo de afrontamiento focalizado en resolver el problema. En este caso, evidenciando estos resultados, se acepta la hipótesis existe relación significativa entre las dimensiones de Acoso sexual callejero y Modos de Afrontamiento.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio estableció como objetivo general identificar la relación entre acoso sexual y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022. Los principales hallazgos demostraron que entre las variables mencionadas existe relación inversa y altamente significativa; por lo que se acepta la hipótesis de la investigación que refiere que, a mayor presencia de acoso sexual, menor será la presencia de modos de afrontamiento. Dichos resultados guardan similitud con el estudio de Defaz (2016), quien logró encontrar que las mujeres que estaban expuestas a situaciones de violencia en cualquiera de sus tipologías presentaron mayor dificultad para desarrollar modos de afrontamiento adecuados. Por su parte en el contexto nacional, los estudios realizados por Ramos y Velásquez (2022); Carmona (2017); Gutiérrez y Mego (2021); Aranda (2021), demostraron que las mujeres que se encuentran en un contexto hostil y amenazante relacionado a conductas sexuales, tienden a desarrollar minusvalía e incapacidad para defenderse, siendo sus modos de afrontamientos pobres y poco adaptativos.

Esto podría deberse al arraigo cultural y machista que predomina en la cultura peruana; por lo que el acoso sexual callejero es una práctica habitual sobre todo en las mujeres adolescentes, ya que son percibidas como un objeto sexual de satisfacción; a ello, se le suma la pobre educación sexual, contexto sociodemográfico marginal, factores de riesgo y vulnerabilidad hacen que los adolescentes no puedan fomentar estrategias de afrontamiento adecuados, por el contrario, de cierta manera se van adaptando a esa normalidad de violencia encubierta. Lo expuesto encuentra sustento teórico en lo propuesto por Lazarus y Folkman (1986, citado por Ramos y Velásquez, 2022), quienes consideran que cada individuo tiene diversas formas de hacer frente a diversas circunstancias, siendo los componentes los que llegan a decidir los estilos de afrontamiento al estrés. El modo en que el individuo muestra su confrontación hace referencia a su estado anímico o probablemente la condición física que tiene; así como además implica los recursos materiales, la religión y la ayuda social.

Por otro lado, con respecto a los niveles de acoso sexual en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022. Se pudo evidenciar que,

el acoso sexual es predominante en el nivel medio, representado por el 86.4% el cual se caracteriza por conductas de contenido sexual que tiene el propósito de intimidar y someter a quien lo padece. Con respecto a la dimensión acoso físico el 88% mostró niveles bajos; mientras que el acoso verbal e indirecto fueron predominantes en el nivel medio representado por el 78.5% y 87.4% respectivamente.

Los resultados hallados guardan concordancia con lo encontrado por Gutiérrez y Mego (2021), quienes pudieron evidenciar que el acoso sexual callejero fue predominante en el nivel medio en el 41.4% de evaluados. En tanto, que Aranda (2021), dio a conocer que el 82.30% de mujeres chiclayanas presentaron un nivel alto de acoso sexual. Por lo que se infiere que la tendencia va de forma ascendente; siendo las mujeres percibidas como un objeto sexual, por el solo hecho de su condición de género. Al respecto, Gómez et al., (2022) manifiestan que las mujeres que experimentan situaciones de acoso sexual, reflejan miedo, rabia, enojo, ansiedad que se vuelve recurrente y permanente en el tiempo, generando en algunos casos alteraciones a nivel cognitivo, emocional y conductual dependiendo de la intensidad del hecho. Lo expuesto cobra relevancia desde la postura de la teoría de la objetivación de Fredrickson y Roberts (como se citó en Ealo et al., 2020). Ellos mencionan que el factor general en todas las maneras de objetivación sexual es la vivencia de ser vista como una colección, valorada principalmente para ser usada o consumida por parte de otras personas". En ese sentido, los cuerpos femeninos son cosificados y vistos como objetos sexuales desde hace mucho tiempo, lo cual conlleva a que las mujeres experimenten situaciones diferentes de incomodidad; sin embargo, no todas las mujeres lo perciben de la misma forma, ya que depende de las experiencias vividas y su nivel de conciencia, en algunos casos les podría generar alteraciones en diferentes áreas de su vida dependiendo de su forma de afrontar las situaciones o su personalidad.

En tanto en lo que corresponde a los modos de afrontamiento, se observa que el nivel medio (78.5%) fue predominante; mientras que el 17% reflejó un nivel alto. Con respecto a las dimensiones el modo de afrontamiento focalizada en resolver el problema, es predominante en el nivel medio en el 72.2% de la población evaluada; en tanto, el 21.1% se ubicó en el nivel alto. Por otro lado, con respecto al

afrontamiento focalizado en las emociones, se evidencia que el nivel medio también es predominante con un 62.8%, seguido por el nivel alto con un 28.1%. Por último, el afrontamiento por evitación, es predominante en el nivel medio con un 50.5%, seguido por el nivel alto con un 41.6%.

Con respecto a los modos de afrontamiento, se registró que son predominantes en el nivel medio (78.5%); mientras que el 17% reflejó un nivel alto. Con respecto a las dimensiones el modo de afrontamiento focalizada en resolver el problema, es predominante en el nivel medio en el 72.2% de la población evaluada; en tanto, el 21.1% se ubicó en el nivel alto. Por otro lado, con respecto al afrontamiento focalizado en las emociones, se evidencia que el nivel medio también es predominante con un 62.8%, seguido por el nivel alto con un 28.1%. Por último, el afrontamiento por evitación, es predominante en el nivel medio con un 50.5%, seguido por el nivel alto con un 41.6%.

Los resultados hallados concuerdan con el estudio de Hernández (2021), quien pudo encontrar que las mujeres que están expuestas a situaciones de riesgo como la violencia presentaron un nivel medio (51%) de estrategias de afrontamiento; por lo que carecen de recursos personales adecuados para poder hacer frente a los eventos estresantes de su medio, optando por un modo de afrontamiento de evitación, que es una forma de desconectarse de los sucesos que se experimenta, mostrándose vulnerable e indefenso ante las agresiones; esto usualmente sucede debido a los esquemas mentales que se desarrollan durante la niñez y la adolescencia que obedecen a patrones de conducta que son imitados del entorno familiar; aunque también está ligado al tipo de personalidad y la forma como el individuo fue forjando su carácter. En ese sentido, Hesselink et al., (2004, citado por Maldonado y Muñoz, 2019) considera que los modos de afrontamiento es toda conducta que ayuda al individuo a manejar circunstancias estresantes, estas pueden ser psicológicas o psicosociales, donde los rasgos de personalidad tienen un efecto de mediación; sin embargo, dependiendo del impacto y el nivel del umbral del sujeto se podrá tolerar los eventos estresantes.

Por último, se pudo observar que el acoso físico se relaciona inversamente con las

3 dimensiones de modos de afrontamiento. En tanto, el acoso verbal se relaciona inversamente con la estrategia focalizada en resolver el problema y el afrontamiento focalizado en las emociones. Por último, el acoso indirecto sólo se relaciona significativamente con el modo de afrontamiento focalizado en resolver el problema. En este caso, evidenciando estos resultados, se acepta la hipótesis existe relación significativa entre las dimensiones de Acoso sexual callejero y Modos de Afrontamiento. Las principales implicancias halladas muestran similitud con lo encontrado por Defaz (2016); Gómez et al., (2022); Díaz (2015), quienes consideran que el acoso sexual en cualquiera de sus formas tiene una repercusión en la forma de afrontar las situaciones estresantes. Al respecto, Coaguila y Lara (2021) postulan que el acoso verbal engloba “expresiones verbales, que pueden ser percibidas por quien los recibe desde comentarios gentiles hasta ofensivos” es decir, que pueden ser frases inadecuadas hacia la otra persona, haciendo que esta se sienta incómoda, muchas veces se da por la forma en que se llega a vestir, por las ropas cortas o con escotes, siendo así un blanco fácil para dichos acosadores. En tanto, que el acoso físico es una forma intencional en el que, el varón manosea a la mujer sin tener algún consentimiento generando temor, ansiedad y desesperación por lo que sus modos de afrontamiento se inhiben y opta por la evitación como una forma de no experimentar situaciones de desagrado en su contra.

Cabe precisar que la presente investigación tuvo algunas limitaciones, como el asegurar que todas las adolescentes respondieron de forma sincera los cuestionarios, por lo que alguno de ellos tuvo que ser eliminados, debido a que contaban con sesgos que pudo haber interferido con los resultados.

VI. CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Se ha demostrado que existe relación inversa y altamente significativa entre las variables en estudio, lo cual implica que a mayor presencia de acoso sexual menor serán los recursos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo 2022.
2. Respecto a los niveles de acoso sexual se obtuvo que el 86.4% mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, presentaron un nivel medio; en tanto el 8.5% presentó un nivel bajo y el 5% presenta un nivel alto. Por tanto, la mayoría de la población evaluada evidencia haber sido víctima de situaciones de hostigamiento con contenido sexual en su contra.
3. En relación a los modos de afrontamiento, se demostró que el 41.6% de la muestra evaluada presentó un nivel alto de afrontamiento por evitación; refiriéndose a que las féminas esperan que el problema se resuelva por sí solo, distrayéndose en otras actividades; en tanto que el 28.1% utilizó la dimensión focalizada en las emociones y, por último, el 21.1% recurrió al modo de afrontamiento focalizada en resolver el problema.
4. Se ha demostrado que, a mayor presencia de acoso sexual en cualquiera de sus tipologías, menor será la presencia de adecuados modos de afrontamiento en las mujeres adolescentes, puesto que dichas situaciones de intimidación y contenido sexual hará que las mujeres opten por evitar el contacto con su agresor.

VII. RECOMENDACIONES

Realizar investigaciones tomando en cuenta otras variables asociadas con la finalidad de generar nuevas propuestas científicas que permitan comprender el comportamiento de las variables en poblaciones similares de estudio.

Promover actividades de concientización sobre la prevención del acoso sexual, además a las autoridades de la institución educativa se le sugiere realizar la identificación de los casos que reportan niveles altos para su respectiva atención psicológica.

Fomentar talleres y programas psicoeducativos que ayuden a fortalecer los modos de afrontamiento en adolescentes, con el fin de que las féminas puedan hacer una adecuada intervención.

Diseñar y ejecutar un programa cognitivo conductual en beneficio de las mujeres adolescentes con la finalidad de dotar de recursos personales y sociales que les permita impedir situaciones de acoso sexual en su contra.

REFERENCIAS

Alarcón, R. (2021). Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia en pareja que acuden a la F.E.L.C.V de la ciudad de la paz. [Tesis de pregrado; Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia].

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/28247/T1482.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aranda, G. (2021). Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento en mujeres jóvenes de la ciudad de Chiclayo, 2021. [Tesis de pregrado; Universidad Cesar Vallejo. Chiclayo, Perú.].

[file:///C:/Users/USER/Downloads/Aranda%20vargas%20guisselle%20anahi%20%20Acoso%20sexual%20callejero%20y%20estilos%20de%20afrontamiento%20en%20mujeres%20j%C3%B3venes%20de%20la%20ciudad%20de%20Chiclayo,%202021%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Aranda%20vargas%20guisselle%20anahi%20%20Acoso%20sexual%20callejero%20y%20estilos%20de%20afrontamiento%20en%20mujeres%20j%C3%B3venes%20de%20la%20ciudad%20de%20Chiclayo,%202021%20(1).pdf)

Caballero, S. (2018). Acoso sexual callejero en lima metropolitana. [Tesis de licenciatura; Universidad de Lima. Lima, Perú.].

https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/7541/Caballero_La_zarte_Sonia_Luc%C3%ADa.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Carmona, D. (2017). Estrategias de afrontamiento y violencia conyugal en mujeres de la ciudad de Chiclayo. [Artículo; Revista Paian. Vol. 8, N° 1. Universidad Señor de Sipán. Chiclayo, Perú.]

<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/556/520>

Castro, Gómez, Lindo y Vega. (2017). Estilos de Afrontamiento al Estrés e Inteligencia Emocional en la Mujer Ejecutiva en Lima Metropolitana. [Tesis de posgrado; Universidad católica del Perú. Surco, Perú]

<https://www.proquest.com/openview/d0e57f3a4bb93f682b215c78e135724f/1?pqorigsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

Castiblanco, L. y González, B. (2020). Bullying y estilos de afrontamiento en víctimas de una institución educativa, [Artículo; Colombia. Indagare, 1(1), 1-8]

<https://doi.org/10.35707/indagare/804>

Coaguila, V. y Lara, M. (2021). Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de lima metropolitana, 2021. [Tesis de licenciatura; Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú.]

file:///C:/Users/USER/Downloads/Coaguila_VGA-Lara_SMY-SD.pdf

Defensoría del pueblo (2019). Supervisión de la prevención y sanción del acoso sexual en espacios públicos. Rol de ministerios, gobiernos regionales y provinciales. [Artículo; Defensoría del pueblo. 1ªEd. Lima, Perú.]

<https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wpcontent/uploads/2019/12/Informe-Acoso-Sexual-Callejero-2019.pdf>

Defaz, S. (2016). Violencia de género y estrategias de afrontamiento en mujeres de la población de anchiliví 2015-2016. [Tesis de posgrado; Universidad técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.]

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24193/1/Defaz%20Taipe%20Silvia%20Rosana.pdf>

Díaz, A. (2015). Estilos de personalidad, modos de afrontamiento y clima social familiar en pacientes amputados de miembro inferior. [Tesis de posgrado; Universidad San Martín de Porres. Lima, Perú.]

https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1089/D%c3%adaz_AA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ealo, Guzmán, Lambraño y Parra, (2020). Acoso sexual callejero: percepciones, manifestaciones e incidencia en las estudiantes del Programa de Comunicación Social de la Universidad de Cartagena y acceso a información sobre el tema a través de medios de comunicación. [Trabajo de pregrado; Universidad de Cartagena. Cartagena de indias. Colombia.]

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/11228/PF8%20A%20coso%20Sexual%20Callejero.pdf?sequence=1>

Flores, P. y Machuca, L. (2021). Acoso sexual callejero y autoestima en estudiantes de una I.E. pública femenina de la provincia de Huancayo, 2020. [Tesis de licenciatura; Universidad Cesar Vallejo. Callao, Perú.]

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores_MPC-Machuca_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, L. Álvarez, Y. Pauli, E. y Oviedo, D. (202). Efectos del acoso sexual callejero sobre el desarrollo del miedo y ansiedad en mujeres entre los 20 y 30 años en Panamá. Revista de iniciación científica. [Artículo de investigación; Universidad Tecnológica de Panamá. Panamá.]

[file:///C:/Users/USER/Downloads/3509-Texto%20del%20art%C3%ADculo-16558-2-10-20220331%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/3509-Texto%20del%20art%C3%ADculo-16558-2-10-20220331%20(1).pdf)

Gómez, L. y Zanotti, L. (2018). Construcción y validación de un cuestionario que mide el acoso sexual callejero percibido por mujeres. [Tesis de pregrado; Universidad Americana. Asunción: Paraguay.]

<https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/indisciplinas/article/view/670/885>

Gutiérrez, P. y Mego, D. (2021). Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2021. [Tesis de licenciatura; Universidad Cesar Vallejo. Chiclayo, Perú.]

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75185/Gutierrez_GPJP-Mego_RDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, E. (2021). Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia que acuden a la DEMUNA de Monsefú. [Tesis de licenciatura; Universidad Cesar Vallejo. Chiclayo, Perú.]

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74682/Hernandez_QEDC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2017). Metodología de la Investigación. [Artículo; McGraw Hill Education. Ed.6. N°736. México.]

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: [Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.]

http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf

Maldonado, S. y Muñoz, M. (2019). Estrés académico y modos de afrontamiento del estrés en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Lima Este. [Tesis de pregrado; Universidad Peruana la Unión. Lima, Perú.]

http://200.121.226.32:8080/bitstream/handle/20.500.12840/1723/Sheyla_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Melgarejo, D. (2018). Afrontamiento del adolescente frente a la separación de sus padres en la institución educativa coronel José Galvés Comas, 2018. [Tesis de licenciatura; Universidad cesar vallejo. Lima, Perú.]

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27951/Melgarejo_MDJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Morales, C. (2021). Modos de afrontamiento al estrés y síndrome de burnout en personal de seguridad ciudadana de la municipalidad provincial de Tacna, 2021. [Tesis de licenciatura; Universidad Privada de Tacna. Tacna, Perú.]

<https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2214/Morales-Maldonado-Cristian.pdf?sequence=1>

Medina, A. (2020). Acoso sexual callejero en instituciones educativas de la Provincia del Santa, 2019. [Tesis de maestría; Universidad Cesar Vallejos. Chimbote-Perú].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44496/Medina_VAA_SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramos, S. y Velasque, C. (2022). Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2022. [Tesis de pregrado; Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú.]

<file:///C:/Users/USER/Documents/Proyecto%20de%20investigaci%C3%B3n/Escala%20de%20afrontamiento.pdf>

Serrano, C. (2018). Acoso sexual callejero en mujeres de una Institución privada y una Institución pública, Lambayeque 2018. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6366/Serrano%20Gonzalez%2c%20Cristina%20Alessandra.pdf?sequence=1&idAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION Y MUESTRA	TIPO DE INVESTIGACION
"Acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución"	¿Cuál es la relación que existe entre acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres universitarias de la ciudad de Chiclayo, 2022?	Determinar la relación entre acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en estudiantes universitarias en la ciudad de	-Analizar el nivel de acoso sexual callejero. - Identificar los modos de afrontamiento ante el acoso sexual	<i>Hipótesis General:</i> Existe relación significativa entre el acoso sexual callejero y los modos de afrontamiento. <i>Hipótesis Específicas:</i>	Acoso sexual callejero	Acoso físico	Tocamientos indebidos Roce Golpes	Adolescentes mujeres que pertenecen a una institución educativa de la ciudad de Chiclayo; cuyas edades oscilan entre los 15 y 16 años	Descriptivo correlacional
						Acoso verbal	Palabras obscenas Silbidos Bocinas de auto		
						Acoso indirecto	Exhibición de genitales Masturbación		

educativa en la ciudad de Chiclayo 2022”		Chiclayo, 2022.	callejero. - Mostrar la relación entre las dimensiones de acoso sexual callejero y modos de afrontamiento.	- existe un alto índice de acoso sexual callejero en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022.	Modos de afrontamiento	Afrontamiento focalizado en resolver un problema	Actitud positiva Eliminar los sentimientos negativos Realizando otras actividades para la distracción		
						Afrontamiento focalizado			
						Afrontamiento de evitación			

				<p>-existe escaso nivel de modos de afrontami ento en mujeres adolescen tes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022.</p> <p>- existe relación significativ a entre las dimension</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				es de Acoso sexual callejero y Modos de Afrontami ento.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ANEXO 2:

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE N°1: ACOSO SEXUAL CALLEJERO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Acoso sexual callejero	Gómez y Zanutti (2019) refieren que “Es toda práctica con connotación sexual, que es realizada por una persona ajena al entorno de la víctima y se lleva a cabo en espacios públicos.	El acoso sexual se percibe de diferentes formas y acciones, en espacios transitados, siendo las más afectadas las féminas, siendo una variable de naturaleza adquirida, cuantificable y susceptible para medirse, para la para ello se utilizará el cuestionario de Acoso Sexual Callejero - (Valverde, 2019) que permite la evaluación de la experiencia del acoso en diferentes dimensiones.	<p>Acoso físico: Es una forma intencional debido a que el varón manosea a la mujer sin tener algún consentimiento en lugares de acceso público.</p>	Tocamientos indebidos Roce Golpes	Likert
			<p>Acoso verbal: Se da con frases inadecuadas hacia la otra persona, haciendo que esta se sienta incómoda.</p>	Palabras obscenas Silbidos Bocinas de auto	
			<p>Acoso indirecto: Es la exhibición de los genitales, usualmente realizado por varones frente a</p>	Exhibición de genitales Masturbación	

			mujeres que no conocen.		
--	--	--	-------------------------	--	--

ANEXO 3:

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE N°2: MODOS DE AFRONTAMIENTO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Modos de afrontamiento	Consiste en la conducta que ayuda al individuo a manejar circunstancias estresantes, estas pueden ser psicológicas o psicosociales, donde los rasgos de personalidad tienen un efecto de mediación (Hesselink	Los estilos de afrontamiento son conductas de respuesta ante una situación estresante esta variable se medirá a través del inventario COPE (Carver, et al. 1989), el cual busca medir e identificar las formas más comunes de afrontar las Cargas de estrés.	Afrontamiento focalizado en resolver un problema: En donde el individuo interfiere directamente en el problema, con una actitud positiva.	Actitud positiva	Ordinal
			Afrontamiento focalizado en las emociones: Implica realizar esfuerzos para disminuir o	Eliminar los sentimientos negativos	

	<p>et al., 2004, citado por Maldonado y Muñoz, 2019).</p>		<p>eliminar los sentimientos negativos.</p>		
			<p>Afrontamiento de evitación: Hace referencia a evitar el problema o realizando otras actividades para la distracción.</p>	<p>Realizando otras actividades para la distracción</p>	

Anexo 4

CUESTIONARIO ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Edad: Sexo: Grado de instrucción:

El acoso sexual incluye tanto conductas verbales como no verbales, realizadas en lugares públicos por personas desconocidas, quienes invaden el espacio físico y mental del acosado de una forma, irrespetuosa, tales como silbidos, miradas intensas, gestos groseros, comentarios, tocamientos, entre otros. A continuación, te presentamos algunas preguntas relacionadas a este tema. Marque con un aspa las alternativas que consideras representan tu propia experiencia.

1. ¿Con qué frecuencia te ocurren las siguientes situaciones en espacios públicos?

ÍTEMS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	CON MUCHA FRECUENCIA
1. Que te silben.					
2. Que miren fijamente una parte íntima de tu cuerpo					
3. Que te envíen “besos volados”.					
4. Que toquen el Claxon del auto, para dirigirse a ti.					
5. Que te dirijan Gestos vulgares.					
6. Que te digan palabras o frases sexuales Ofensivas.					
7. Que te digan					

palabras o frases que aludan a partes de tu cuerpo.					
8. Que toquen alguna parte íntima de tu cuerpo.					
9. Que impidan tu paso mientras caminas.					
10. Que te persigan.					
11. Que se masturben en frente tuyo.					
12. Presenciar actos exhibicionistas dirigidos a ti.					
13. Que te rocen con los genitales de manera intencional.					

Anexo 5

MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS (CARVER, 1989)

INSTRUCCIONES: Nuestro interés es conocer como tú respondes cuando te enfrentas a situaciones difíciles o estresantes. Con este propósito en el presente cuestionario se te pide indicar qué cosas haces o sientes con más frecuencia frente a un problema. Seguro que diversas situaciones requieren respuestas diferentes, pero piensa en aquellas QUE NUNCA USAS. No olvides responder todas las preguntas teniendo en cuenta las siguientes alternativas.

SIEMPRE: SI NUNCA: NO

N	PREGUNTAS / SITUACIONES	SI	NO
1	Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema		
2	Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema		
3	Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema		
4	Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el Problema		
5	Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron.		
6	Hablo con alguien sobre mis sentimientos		
7	Busco algo bueno de lo que está pasando		
8	Aprendo a convivir con el problema		
9	Busco la ayuda de Dios		
10	Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones		
11	Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido		
12	Dejo de lado mis metas		
13	Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente		
14	Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema		
15	Elaboro un plan de acción		
16	Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades		
17	Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita		
18	Trato de obtener el consejo de otros para saber5 que hacer con el Problema		

19	Busco el apoyo emocional de amigos o familiares		
20	Trato de ver el problema en forma positiva		
21	Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado		
22	Deposito mi confianza en Dios		
23	Libero mis emociones		
24	Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente		
25	Dejo de perseguir mis metas		
26	Voy al cine o miro TV, para pensar menos en el problema		
27	Hago paso a paso lo que tiene que hacerse		
28	Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el Problema		
29	Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema		
30	Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto		
31	Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema		
32	Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo		
33	Aprendo algo de la experiencia		
34	Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido		
35	Trato de encontrar consuelo en mi religión		
36	Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a Otros		
37	Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema		
38	Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado		
39	Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema		
40	Actúo directamente para controlar el problema		
41	Pienso en la mejor manera de controlar el problema		
42	Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema		
43	Me abstengo de hacer algo demasiado pronto		
44	Hablo con alguien que podría ser algo concreto sobre el problema		
45	Busco la simpatía y la comprensión de alguien		
46	Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la Experiencia		
47	Acepto que el problema ha sucedido		
48	Rezo más de lo usual		

49	Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema		
50	Me digo a mí mismo: “esto no es real”		
51	Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema		
52	Duermo más de lo usual		

ANEXO 6

Print del permiso para el instrumento de COPE

ANEXO 6: Autorización de uso del autor original

En el link <http://www.psy.miami.edu/faculty/ccarver/CCscales.html> :

Self- Report Measures Available:

All of these scales are being made available here for use in research and teaching applications. All available without charge and without any need for permission. Please do not write to me requesting a letter of permission, because this is all you will get. Download or print them from the linked pages.

LOT-R (a measure of optimism- pessimism)

COPE (the full version of our measure of coping)

Brief COPE (an abbreviated version of the COPE)

BIS/BAS scales (measures of the sensitivity of incentive and aversive motivational system)

MAQ (a measure of adult attachment qualities)

MBA (a measure of investment in body image as a source of feelings of self-worth)

ATS (a measure of generalization, overly high standards, and self-criticism)

Benefit finding (a measure of finding benefit in the experience of having for long-term survivors)

QLACS: Quality of Life in Adult Cancer Survivors (a new QOL measure for long-term survivors)

MOCS (a measure of targeted and nonspecific effects of an intervention)

SSSS (Sources of Social Support Scale)

WASSUP (Willingly Approach Set of Statistically Unlikely Pursuits)

POG (a measure of three aspects of positive generalization)

RITSS (measure of the sensitivity to incentives and threats in intimate relationships)

ANEXO 6: Autorización de uso del autor original

En el enlace <http://www.psy.miami.edu/faculty/ccarver/CCscales.html> :

Medidas de autoinforme disponibles:

Todas estas escalas están disponibles aquí para su uso en investigación y enseñanza. Aplicaciones Todo disponible sin cargo y sin necesidad de permiso.

Por favor. No me escribas solicitando una carta de permiso, porque esto es todo lo que obtendrás. Descárguelos o imprímalos desde las páginas enlazadas.

[LOT-R \(una medida de optimismo-pesimismo\).](#)

[COPE \(la versión completa de nuestra medida de afrontamiento\).](#)

[COPE breve \(una versión abreviada del COPE\).](#)

[Escala BIS/BAS \(medidas de la sensibilidad de incentivos y aversivos sistema motivacional\).](#)

[MAQ \(una medida de las cualidades de apego de los adultos\).](#)

[MBA \(una medida de inversión en la imagen corporal como fuente de sentimientos de autoestima\).](#)

[ATS \(una medida de generalización, estándares demasiado altos y autocrítica\)](#)

[Hallazgo de beneficios \(una medida de encontrar beneficios en la experiencia de tener para sobrevivientes a largo plazo\).](#)

[QLACS: Quality of Life in Adult Cancer Survivors \(una nueva medida de QOL para sobrevivientes a largo plazo\).](#)

[MOCS \(una medida de los efectos específicos y no específicos de una intervención\) SSSS \(Escala de Fuentes de Apoyo Social\) WASSUP.](#)

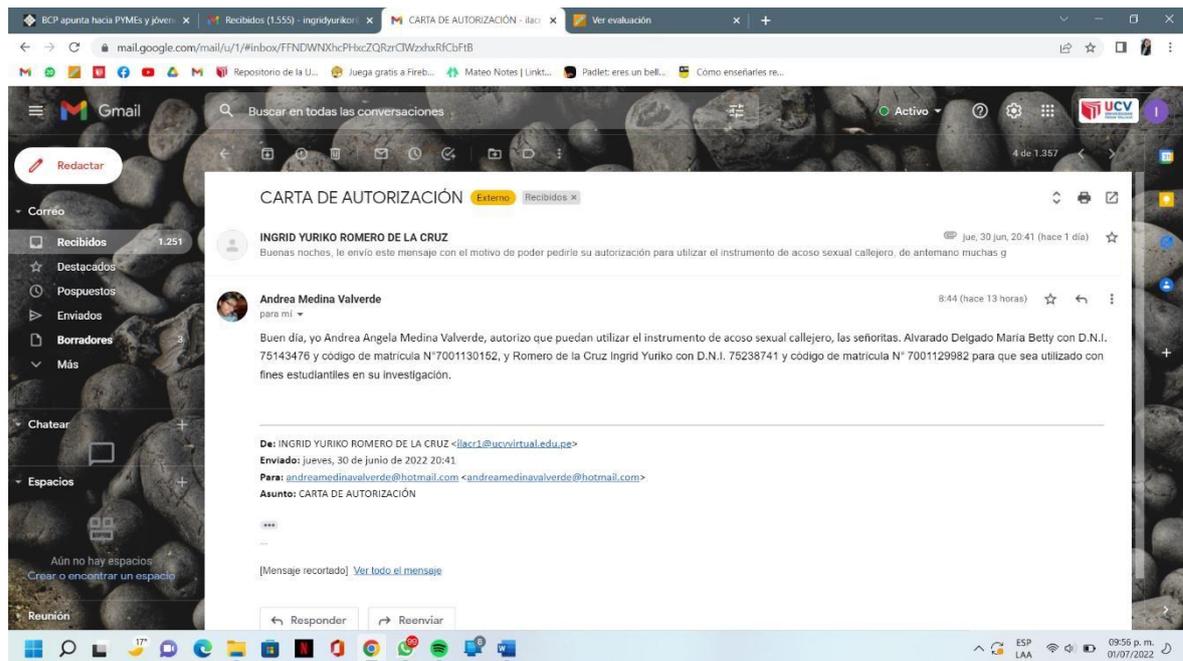
[WASSUP \(Acérquese voluntariamente a un conjunto de actividades estadísticamente improbables\).](#)

[POG \(una medida de tres aspectos de generalización positiva\).](#)

[RITSS \(medida de la sensibilidad a incentivos y amenazas en la intimidad relaciones\).](#)

ANEXO 7

Print del permiso para el instrumento acoso sexual callejero



Anexo 8

Confiabilidad del cuestionario de acoso sexual callejero

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.935	13

Estadísticas de total de elemento				
Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1	36.1600	143.607	0.184	0.943
2	37.2800	130.451	0.778	0.929
3	36.3400	142.474	0.231	0.942
4	36.4800	139.602	0.312	0.941

5	37.2600	123.829	0.848	0.926
6	37.4600	120.702	0.835	0.926
7	37.4600	122.866	0.853	0.925
8	38.2600	123.788	0.749	0.929
9	37.7600	120.717	0.858	0.925
10	37.9600	119.753	0.877	0.924
11	38.5200	124.051	0.775	0.928
12	38.2400	120.227	0.846	0.925
13	38.2600	121.094	0.798	0.927

Validez del cuestionario de acoso sexual callejero

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin			
		de	
adecuación de muestreo			0.859
Prueba de esfericidad de			
	Aprox.	Chi-cuadrado	
Bartlett			752.458
	GI		78
	Sig.		0.000

Comunalidades

Ítems	Inicial	Extracción
1	1.000	0.836
2	1.000	0.712
3	1.000	0.910
4	1.000	0.887
5	1.000	0.855
6	1.000	0.883

7	1.000	0.876
8	1.000	0.829
9	1.000	0.865
10	1.000	0.889
11	1.000	0.907
12	1.000	0.914
13	1.000	0.874

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación		
	ítems	Total	% de varianza acumulado	Total	% de varianza acumulado	% acumulado	Total	% de varianza acumulado	% acumulado
1	7.737	59.517	59.517	7.737	59.517	59.517	4.406	33.891	33.891
2	2.719	20.919	80.437	2.719	20.919	80.437	4.161	32.010	65.901
3	0.781	6.009	86.445	0.781	6.009	86.445	2.671	20.544	86.445

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Confiabilidad del cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.977	52

Estadísticas de total de elemento				
ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total elemento se ha corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1	84.2800	261.512	0.792	0.976
2	84.2600	262.645	0.726	0.976
3	84.3800	263.261	0.673	0.977
4	84.2000	263.469	0.697	0.977
5	84.2200	262.216	0.769	0.976
6	84.3000	260.867	0.828	0.976
7	84.3000	260.663	0.841	0.976
8	84.1400	263.388	0.743	0.976
9	84.1000	263.480	0.776	0.976
10	84.2600	262.115	0.760	0.976
11	84.2200	264.257	0.637	0.977
12	84.5200	271.030	0.208	0.978
13	84.1800	263.375	0.715	0.976
14	84.2200	261.522	0.815	0.976
15	84.2200	261.400	0.823	0.976
16	84.3200	261.202	0.804	0.976
17	84.2000	265.878	0.540	0.977
18	84.1400	262.694	0.791	0.976
19	84.1800	262.722	0.759	0.976
20	84.2000	261.265	0.843	0.976
21	84.1800	262.722	0.759	0.976

22	84.0200	265.979	0.697	0.977
23	84.1800	262.028	0.805	0.976
24	84.1200	263.373	0.762	0.976
25	84.5400	270.702	0.233	0.978
26	84.1600	263.811	0.699	0.977
27	84.2400	261.288	0.820	0.976
28	84.1600	263.198	0.740	0.976
29	84.2600	264.033	0.638	0.977
30	84.0800	264.891	0.695	0.977
31	84.2200	261.359	0.825	0.976
32	84.2400	261.125	0.831	0.976
33	84.0600	264.915	0.719	0.977
34	84.1200	263.332	0.765	0.976
35	84.0800	264.442	0.728	0.976
36	84.2200	262.910	0.724	0.976
37	84.1600	265.647	0.575	0.977
38	84.2000	264.327	0.641	0.977
39	84.2000	263.755	0.679	0.977
40	84.2200	262.420	0.756	0.976
41	84.1000	264.133	0.728	0.976
42	84.1000	263.847	0.749	0.976
43	84.0400	266.856	0.593	0.977
44	84.1200	264.108	0.710	0.977
45	84.4200	266.208	0.493	0.977
46	84.1600	262.096	0.815	0.976
47	84.1600	262.953	0.757	0.976
48	84.3200	270.263	0.243	0.978
49	84.1400	267.266	0.476	0.977
50	84.1800	270.314	0.258	0.978
51	84.4000	271.306	0.179	0.978
52	84.2200	273.440	0.053	0.978

Validez del cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación	0.814	de muestreo
Prueba de esfericidad	Aprox. Chi-cuadrado	796.458 de
Bartlett	gl	54
	Sig.	0.000

Comunalidades		
Ítems	Inicial	Extracción
1	1.000	0.820
2	1.000	0.793
3	1.000	0.707
4	1.000	0.616
5	1.000	0.669
6	1.000	0.873
7	1.000	0.875
8	1.000	0.684
9	1.000	0.660
10	1.000	0.699
11	1.000	0.747
12	1.000	0.415
13	1.000	0.611
14	1.000	0.732
15	1.000	0.805
16	1.000	0.682
17	1.000	0.503
18	1.000	0.663
19	1.000	0.709
20	1.000	0.814

21	1.000	0.619
22	1.000	0.584
23	1.000	0.780
24	1.000	0.663
25	1.000	0.340
26	1.000	0.721
27	1.000	0.792
28	1.000	0.619
29	1.000	0.496
30	1.000	0.545
31	1.000	0.741
32	1.000	0.847
33	1.000	0.628
34	1.000	0.718
35	1.000	0.615
36	1.000	0.542
37	1.000	0.601
38	1.000	0.696
39	1.000	0.575
40	1.000	0.727
41	1.000	0.620
42	1.000	0.781
43	1.000	0.616
44	1.000	0.647
45	1.000	0.410
46	1.000	0.829
47	1.000	0.752
48	1.000	0.434
49	1.000	0.431
50	1.000	0.349
51	1.000	0.412
52	1.000	0.417

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de cuadrados de la extracción			Sumas de cuadrados de la rotación		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	26.166	50.319	50.319	26.166	50.319	50.319	18.748	36.054	36.054
2	4.330	8.328	58.647	4.330	8.328	58.647	9.914	19.065	55.119
3	3.127	6.014	64.661	3.127	6.014	64.661	4.962	9.542	64.661

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Anexo 9

Prueba de normalidad de las variables.

Variables	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Acoso sexual	0.452	317	0
Acoso físico	0.515	317	0
Acoso verbal	0.449	317	0
Acoso indirecto	0.49	317	0
Modos de afrontamiento	0.441	317	0
Focalizada en resolver el problema	0.401	317	0
Afrontamiento focalizado en las emociones.	0.347	317	0
Afrontamiento de evitación	0.291	317	0

a. Corrección de significación de Lilliefors

Luego de realizar el análisis de datos, el valor de la normalidad para el constructo general de acoso sexual callejero resultó tener un valor de $p = 0.45$, no obstante, las dimensiones de este tuvieron un valor menor a $p = 0.6$. De igual manera, la variable modos de afrontamiento y sus dimensiones han obtenido un valor mayor a $p = 0.4$. Es por ello que, en relación a lo ya demostrado, se van a utilizar pruebas no paramétricas, en este caso, el coeficiente de correlación de Spearman.

Anexo 10

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre/madre de familia, somos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. Con el debido respeto que se merece, le solicitamos a usted el permiso para que su menor hija participe de nuestra investigación “Acoso sexual callejero y Modos de afrontamiento, en estudiantes de una I.E de Chiclayo”; la cual consiste en responder dos cuestionarios cuya finalidad es determinar la relación que existe entre las variables mencionadas anteriormente. Dichos cuestionarios le tomarán aproximadamente 10 a 20 minutos de su tiempo. Cabe mencionar que su participación es de manera voluntaria y los datos que aquí se ofrecen son absolutamente anónimos y estrictamente confidenciales. Asimismo, tiene derecho a abstenerse de participar o incluso de retirarse de esta evaluación cuando lo considere conveniente. En función a lo leído: ¿Permite usted a su hijo (a) participar en nuestra investigación? Si, acepto

No, acepo

Anexo 11

CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Pimentel, 28 de setiembre de 2022

Mg. MILTO RAFAEL MENDOZA LÓPEZ
Director I.E. "Elvira García y García"
Presente.-

ASUNTO: Solicito permiso para la aplicación de instrumento Prueba Psicométrica

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo institucional a nombre de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo; y a la vez, solicitarle el permiso correspondiente, para que nuestros estudiantes del XI ciclo: ALVARADO DELGADO BETTY y ROMERO DE LA CRUZ INGRID, puedan aplicar el instrumento denominado "ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y MODOS DE AFRONTAMIENTO EN MUJERES ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE CHICLAYO 2022", como parte de la experiencia curricular Desarrollo del Proyecto de Investigación; el mismo que será aplicado a los estudiantes de la institución que Usted dirige; asimismo, indicar que estarán bajo la asesoría del docente Mgtr. Nelson Espinoza Yong.

Concedores de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención, me despido no sin antes expresarle mis muestras de aprecio.

Atentamente,



Susy Del Pilar Aguilar Castillo

Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo
Coordinadora
Escuela de Psicología – Campus Chiclayo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"ELVIRA GARCÍA Y GARCÍA"
11 OCT. 2022
773-2022
CALLE CHÁVEZ 1004 - CHICLAYO

Rufo



Aplicado 18/10/2022

JCV, licenciada para que
quedas salir adelante.

f | t | i | y | u
ucv.edu.pe

ANEXO 12

CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN



Institución Educativa
"Elvira García y García"
- Chiclayo -

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chiclayo; 14 de octubre del 2022

Dra.

Susy Del Pilar Aguilar Castillo

Coordinadora de la Escuela de Psicología

Me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo, a la vez comunicarle que de acuerdo a lo solicitado en su documento con Expediente N°773-2022, se autoriza a las estudiantes, María Betty Alvarado Delgado e Ingrid Yuriko Romero de la Cruz, del XI Ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, para que realicen la aplicación de los cuestionarios: Acoso sexual callejero y Modos de afrontamiento, para la realización de su tesis denominada: "Acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en mujeres adolescentes de una institución educativa en la ciudad de Chiclayo, 2022".

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,

Mg. Milto Rafael Mendoza López

Director I.E. "Elvira García y García"





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA YONG NELSON PACIFICO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Acoso sexual callejero y modos de afrontamiento en adolescentes de una institución educativa de mujeres en Chiclayo 2022", cuyos autores son ROMERO DE LA CRUZ INGRID YURIKO, ALVARADO DELGADO MARIA BETTY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA YONG NELSON PACIFICO DNI: 45046719 ORCID: 0000-0001-7607-6851	Firmado electrónicamente por: NPESPINOZAY el 17-01-2023 20:33:19

Código documento Trilce: TRI - 0522370