



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INFLUENCIA DEL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL -CONEI-
EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nº 129 "YAMAGUCHI" DEL DISTRITO DE SANTA ANITA - 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. CARLOS VILLARROEL Amanda Donatila
Br. SERPA SÁNCHEZ Lilia Luisa**

ASESORA:

Mg. SANCHEZ HUAPAYA, Gladys Elisa

LIMA – PERÚ
2013

DEDICATORIA

A mis padres Francisco y Victoria que ya partieron a la presencia del Altísimo, dedico este logro a ellos que me han enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento, mis valores, mis principios y todo lo que soy como persona se lo debo a ellos.

Amanda

A Erick, Almendra y Anaís mis hijos, por ser mi inspiración y darme fuerzas para concluir con esta meta tan importante, gracias.

Lilia

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud, principalmente está dirigida a Dios por darme la existencia y permitido llegar al final de la maestría.

A mi esposo, Arturo, por su paciencia, por su comprensión, porque lo quiero y nunca le podré estar suficientemente agradecida.

A mis hijos, César y Sandra, por su apoyo
A Lilia, mi mejor amiga.

Amanda

A mis padres por haberme dado una formación sólida; a todas las personas que participaron en la investigación realizada, por su tiempo y conocimiento para ayudarme a completar mi tesis. A mi compañera de tesis y mejor amiga Amanda, gracias de todo corazón.

Lilia

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Presentación	viii
Resumen	ix
<i>Abstract</i>	x
Introducción	11
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Especificos	24
II. MARCO TEÓRICO	25
2.1 La gestión en las instituciones educativas de básica regular	26
2.1.1 Antología de la gestión escolar	26
2.1.2. Tensiones que limitan la gestión del cambio	29
2.2 El Consejo educativo institucional	30
2.2.1 Definición de CONEI	30
2.2.2 Finalidad del CONEI	31
2.2.3 Antecedentes del CONEI	32
2.2.4. Marco legal del CONEI	32
2.2.5 Participación, concertación y vigilancia	33
2.2.6 La participación en la gestión	34

2.3	La gestión educativa	35
2.3.1	La gestión educativa, fundamentos, normatividad,	35
2.3.2	Los niveles de la gestión educativa en el Sistema	38
	Educativo	
2.4	Definición de términos básicos	40
III.	MARCO METODOLÓGICO	42
3.1	Hipótesis	43
3.2	Variables	43
3.2.1	Definición conceptual	44
3.2.2	Definición operacional	45
3.2.3	Indicadores. (Dimensiones, indicadores, ítems e índices)	45
3.3	Metodología	46
3.3.1.	Tipo y método de estudio	46
3.3.2.	Diseño del estudio	47
3.4.	Población y muestra	47
3.5.	<i>Método de investigación</i>	49
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.6.1.	Técnicas	49
3.6.2.	Instrumentos	50
3.6.3.	Validación de instrumentos	50
3.7.	Método de análisis de datos	51
IV.	RESULTADOS	52
4.1	Descripción	53
4.2	Análisis estadístico	56
4.3.	Discusión de resultados	60
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	64
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	67
	ANEXOS	70
	Anexo 1: Cuestionario	71
	Anexo 2: Matrices	73
	Anexo 3: Certificados de validación	76

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como propósito determinar la influencia del Consejo Educativo Institucional en la gestión institucional de la IE N° 129 "Yamaguchi", del distrito de Santa Anita, seleccionada por ser una institución de educación básica regular en la que se observó una gestión autocrática, lo que hizo suponer que la participación del CONEI no fue efectiva o que los integrantes no reunían las capacidades requeridas.

El estudio desarrollado como un diseño no experimental y descriptivo explicativo, empleó el método hipotético deductivo; la información fue recogida directamente de los directivos, docentes y personal administrativo, que conformaron una muestra de 61 personas, mediante un cuestionario validado por el método de jueces o expertos, procediéndose a establecer su validez mediante el Índice de concordancia de Aiken y su confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Crombach, aplicado a los resultados de un grupo piloto.

Los datos recogidos fueron procesados estadísticamente, organizándose y registrándose en las tablas de frecuencia; para probar las hipótesis se recurrió a la prueba Chi cuadrado, concluyéndose que el accionar del CONEI fue adecuado y el nivel de Gestión eficiente. Así mismo que la influencia del CONEI sobre la Gestión, fue moderada pero significativa.

Palabras clave:

Consejo educativo institucional, gestión institucional, participación democrática.

ABSTRACT

The present work was to determine the influence of the Council Institutional Education in the governance of the EI No. 129 "Yamaguchi", the district of Santa Anita, selected by being a regular basic education in which there was a autocratic management what did assume that participation was not effective or CONEI that members did not meet the required capabilities.

The study developed as a non-experimental and descriptive explanatory hypothesis testing method employed, information was collected directly from the principais, teachers and administrative staff, who comprised a sample of 61 people, using a validated method for the judges or experts, proceeding to establish its validity by Aiken agreement index and reliability through Cronbach's alpha coefficient applied to the results of a pilot group.

The collected data were statistically processed, organized and recorded in frequency tables, to test hypotheses was used Chi square test, concluding that the actions of CONEI was adequate and efficient management level. Also the influence of CONEI on Management, was moderate but significant.

Keywords:

Council institutional education, governance, democratic participation.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Operacionalización del accionar del CONEI	45
Tabla 02	Nivel de gestión institucional	46
Tabla 03	Población de estudio conformada por personal de la IE Yamaguchi	48
Tabla 04	Muestra de estudio conformada por personal de la IE Yamaguchi	48
Tabla 05	Consolidado de los criterios de los expertos	50
Tabla 06	Estadístico de fiabilidad	51
Tabla 07	Accionar de los integrantes del CONEI	53
Tabla 08	Gestión institucional de la IE N° 129 Yamaguchi	54
Tabla 09	Asociación entre CONEI y Gestión Institucional	55
Tabla 10	Asociación entre CONEI y Gestión Institucional	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	Accionar de los integrantes del CONEI	53
Figura 02	Gestión institucional de la IE N° 129 Yamaguchi	54
Figura 03	Asociación entre CONEI y Gestión Institucional	55

PRESENTACIÓN

Señores(as) miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada *“Influencia del Consejo Educativo Institucional -CONEI- en la gestión institucional de la Institución Educativa N° 129 “Yamaguchi” del distrito de Santa Anita - 2011”*, desarrollada en base al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico y Resultados, a los que se adjuntan las referencias bibliográficas y los anexos.

En tal sentido, se considera que la investigación realizada cobra relevancia dentro del campo pedagógico administrativo y por el alcance que se pretende en esta dimensión, requiere de una revisión y análisis exhaustivo. Es así, que el aporte que constituirán sus sugerencias, contribuirá a elevar la calidad del estudio.

Las autoras