



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Gestión escolar, participación de los padres en el logro de aprendizajes de los estudiantes de una institución educativa,
Yurimaguas-2023.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Orrego Puelles, Richard Ivan (orcid.org/0000-0003-4968-1989)

ASESORES:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (orcid.org/0000-00003-3059-6258)

Dr. Castillo Patiño, Luis Alberto (orcid.org/0000-0001-7124-7551)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis queridos Richard, Axel, Neyla y a mi acompañante de vida Aracely; quienes en todo momento me apoyaron en mi continuar en el proceso de mi formación profesional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su fortaleza constante; a mi adorada madre Juana Ernestina por su especial motivación en el itinerario de mis estudios; a la Universidad César Vallejo, por ser la fuente de mi formación académica. Asimismo, hago mi reconocimiento especial a la Dra. Mónica Patricia Bejarano Alvarez por su asesoría profesional brindada para seguir adelante en mi formación académica.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión escolar, participación de los padres en el logro de aprendizajes de los estudiantes de una institución educativa, Yurimaguas - 2023.", cuyo autor es ORREGO PUELLES RICHARD IVAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID: 0000-0003-3059-6258	Firmado electrónicamente por: PBEJARANO16 el31- 07-2023 12:33:28

Código documento Trilce: TRI - 0616887



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ORREGO PUELLES RICHARD IVAN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión escolar, participación de los padres en el logro de aprendizajes de los estudiantes de una institución educativa, Yurimaguas -2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RICHARD IVAN ORREGO PUELLES DNI: 16785642 ORCID: 0000-0003-4968-1989	Firmado electrónicamente por: RORREGO el 24-07- 2023 15:04:19

Código documento Trilce: INV - 1285023

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	25
3.1 Tipo y diseño de investigación	25
3.2 Variable y operacionalización	25
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	27
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5 Procedimiento	29
3.6 Método de análisis de datos	29
3.7 Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	54
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Validación de juicio de expertos.	28
Tabla 2 Frecuencia y porcentajes de la variable gestión escolar y sus dimensiones.	31
Tabla 3 Frecuencia y porcentajes de la variable gestión escolar y sus dimensiones.	32
Tabla 4 Frecuencia y porcentajes del logro de aprendizajes y sus dimensiones.	32
Tabla 5 Prueba de normalidad.	33
Tabla 6 Ajuste de modelo de incidencia de la gestión escolar, participación de los padres en el logro de aprendizajes.	34
Tabla 7 Ajuste de modelo de incidencia de la gestión escolar participación de los padres en la primera dimensión de la variable	35
Tabla 8 Ajuste de modelo de incidencia de la gestión escolar, participación de los padres en la segunda dimensión de la variable.	35
Tabla 9 Ajuste de modelo de incidencia a de la gestión escolar, participación de los padres en la tercera dimensión de la variable.	36

Resumen

En el presente trabajo de investigación, cuyo objetivo fue determinar en qué medida la gestión escolar, la participación de los padres, influyen en los aprendizajes de los estudiantes en el área de comunicación en una institución educativa de Yurimaguas-2023. La metodología utilizada para la ejecución del trabajo de esta investigación se fundamenta en el enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel explicativo, debido que está inclinada al conocimiento de la realidad tal como es en una situación de escenario temporal brindado. El diseño de la investigación es no experimental, de carácter transversal, correlacional causal. La población fue de 80 padres de familia; los instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos y valorando su confiabilidad mediante Alfa de Cronbach, adquiriendo de las variables, resultados de alta confiabilidad. Según los resultados, se concluye que se determinó la influencia de la gestión escolar, la participación de los padres en el logro de aprendizajes de los estudiantes en el área de comunicación en un 9%; lo cual demuestra que hay influencia de la gestión escolar, la participación de los padres en el logro de aprendizajes de los estudiantes de una institución educativa de Yurimaguas – 2023.

Palabras clave: Gestión escolar, participación de los padres, logro de aprendizajes.

Abstract

In the present research work, whose objective was to determine to what extent the school management, the participation of the parents, influence the learning of the students in the area of communication in an educational institution of Yurimaguas-2023. The methodology used to carry out the work of this research is based on the quantitative approach. The research is basic with an explanatory level, since it is inclined to the knowledge of reality as it is in a given temporary scenario situation. The research design is non-experimental, cross-sectional, causal correlational. The population was 80 parents; the instruments were validated through expert judgment and assessing their reliability through Cronbach's Alpha, acquiring highly reliable results from the variables. According to the results, it is concluded that the influence of school management was determined, the participation of parents in the achievement of student learning in the area of communication by 9%; which shows that there is an influence of school management, the participation of parents in the learning achievement of students of an educational institution in Yurimaguas – 2023.

Keywords: School management, parental involvement, learning achievement.