



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes

de primaria de la institución educativa N° 171 – 8. San Juan de

Lurigancho, 2015

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Elizabeth Carlos Verde

ASESORA:

Mg. Janet Arévalo Ipanaqué


LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y Comunicación en Salud

LIMA – PERÚ

2015

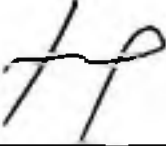
PÁGINA DE JURADO



Presidente



Secretario



Vocal

DEDICATORIA

Le dedico a mis padres: David y María y a mis hermanos: Lady, Lenin y Flor, quienes me brindaron su apoyo incondicional, dándome fuerza, fortaleza y confianza para la realización de esta investigación; enseñándome la perseverancia de la vida.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer de todo corazón a todas aquellas personas que me brindaron su aliento para realizar y no decaer en la realización de esta tesis. En primer lugar doy gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para terminar exitosamente mi carrera profesional.

A todos mis profesores de la facultad de Ciencias Médicas, que me impartieron sus conocimientos, que me ayudaron a crecer como persona y profesional.

Un gran agradecimiento a mi asesora Mg. Janeth Arévalo Ipanaque, quien camino conmigo durante el desarrollo de la investigación.

Al director de la I.E N° 171 – 8, Mg. David Carhuachin Roque, por la facilidad que me brindó para poder aplicar mi instrumento en el centro educativo.

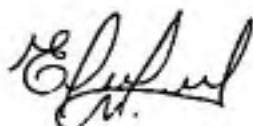
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Elizabeth Carlos Verde con DNI N° 44914123, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Julio del 2015



Elizabeth Carlos Verde

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 – 8, San Juan de Lurigancho, 2015", con la finalidad de establecer la relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 - 8, San Juan de Lurigancho, 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título Profesional de Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Elizabeth Carlos Verde

ÍNDICE

Página de jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Problema	17
1.2 Hipótesis	17
1.3 Objetivos	17
II. MARCO METODOLÓGICO	18
2.1 Variables	18
2.2 Operacionalización de Variables	19
2.3 Metodología	21
2.4 Tipos de Estudio	21
2.5 Diseño de Investigación	21
2.6 Población y Muestra	21
2.7 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	22
2.8 Métodos de análisis de datos	24
2.9 Consideraciones Éticas	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	

RESUMEN

Objetivo: Establecer la relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 171 - 8, San Juan de Lurigancho, 2015. **Metodología:** La técnica utilizada fue el censo, de diseño no experimental; el estudio fue descriptivo – correlacional, teniendo una población de 202 niños del 1er al 6to grado de primaria; tanto del turno mañana como del turno tarde. Los datos fueron recolectados en una “Hoja de Registro”. **Resultados:** El 73.3% (148) de los niños evaluados presentan un estado nutricional Normal, de ellos solo el 54.5% (110) tienen un rendimiento escolar A (Logro Previsto). Lo mismo ocurre con la mayoría de niños que presentaron estado nutricional de Sobrepeso 14.4% (29), de ellos el 11.9% (24) también presenta un rendimiento escolar A (Logro Previsto). **Conclusiones:** No se encontró relación significativa entre ambas variables, la mayoría de los niños evaluados presento rendimiento escolar nivel A independientemente de su estado nutricional

Palabras Claves: estado nutricional, rendimiento escolar, hoja de registro, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To establish the relationship between nutritional status and school performance in primary school students of School No. 171-8, San Juan de Lurigancho, 2015. **Methodology:** The technique used was the census, not experimental design; The study was descriptive - correlational, having a population of 202 children from 1st through 6th grade; both the morning shift and the afternoon shift. Data were collected in a "Registration Form". **Results:** 73.3% (148) of the evaluated children have a nutritional status Normal, of which only 54.5% (110) have a school performance (expected accomplishment). The same goes for most children presenting nutritional status of Overweight 14.4% (29), of which 11.9% (24) also has a school performance (expected accomplishment). **Conclusions:** No significant relationship was found between the two variables, most children assessed present level A school performance regardless of their nutritional status

Keywords: nutritional status, school performance, recording sheet, students.