



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento de padres de familia y rendimiento escolar
en el 2^{do} grado de la Institución Educativa Primaria N° 84045
del distrito de Huacrachuco – 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR:

Domínguez Carrera, Lenir

ASESOR:

Dra. Guzmán Canchero, Gladys Martha

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Gestión de calidad educativa

PERU – 2017

PAGINA DEL JURADO

.....

Presidente

.....

Secretario

.....

Guzmán Canchero Gladys Martha

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación, se lo dedico en primer lugar a Dios, por guiar mi camino y ser la luz de esperanza en medio de la oscuridad,

A mis padres, por su amor, su cariño y su apoyo incondicional.

Finalmente, a mis profesores, quienes, con su presencia, su entusiasmo, y su impulso para lograr en mí la finalización de esta meta.

AGRADECIMIENTO

A todos los maestros de la Universidad César Vallejo, por el acompañamiento constante, por impartir y compartir tanto sus conocimientos académicos como sus propias experiencias en beneficio de todos mis compañeros y el mío.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lenir Domínguez Carrera, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 45191475, con la tesis titulada “Acompañamiento de padres de familia y rendimiento escolar en el 2^{do} grado de la Institución Educativa Primaria N° 84045 del distrito de Huacrachuco – 2017”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido flagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoflagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huacrachuco, 15 de abril de 2017.



Lenir Domínguez Carrera

DNI N° 45191475

PRESENTACION

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Acompañamiento de padres de familia en el rendimiento escolar en el 2^{do} grado de la Institución Educativa Primaria N° 84045 del distrito de Huacrachuco – 2017”, con la finalidad de Establecer la relación entre el acompañamiento de padres de familia en el rendimiento escolar del 2^{do} grado en la Institución Educativa Primaria N° 84045, del distrito de Huacrachuco – 2017, en cumplimiento del Reglamento del Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister.

En la Introducción se ha realizado una revisión exhaustiva de los trabajos previos tanto a nivel internacional como nacional. Asimismo, se ha profundizado en el conocimiento de las variables de estudio luego de la revisión de las teorías relacionadas, las cuales han servido de base para la formulación de las hipótesis y para la construcción de los instrumentos de investigación.

Luego, de haber procesado los datos se ha comprobado que existe una relación directa y positiva entre el acompañamiento de padres de familia y el rendimiento académico del 2^{do} grado en la Institución Educativa Primaria N° 84045, del distrito de Huacrachuco – 2017.

Espero haber cumplido con los requisitos de aprobación.

Lenir.

INDICE

	Pág.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
TABLAS	
GRAFICOS	
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCION	
1.1 Realidad Problemática.....	11
1.2 Trabajos Previos.....	14
1.3 Teorías Relacionadas al Tema.....	17
1.3.1 El Acompañamiento Escolar.....	
1.3.1.1 Definición de acompañamiento escolar.....	18
1.3.1.2 Los padres y madres principales educadores.....	19
1.3.1.3 La educación de los hijos: deber y derecho de los padres.....	21
1.3.1.4 Participación de los padres en la educación de sus hijos.....	23
1.3.1.5 Acciones para el acompañamiento.....	27
1.3.1.6 Beneficios que se obtienen por la participación de los padres.....	30
1.3.2 Rendimiento Escolar.....	
1.3.2.1 Definición.....	33
1.3.2.2 Determinantes del rendimiento escolar.....	35
1.3.2.3 Condiciones para mejorar el rendimiento escolar.....	37
1.4 Formulación del Problema.....	45
1.5 Justificación del Estudio.....	45
1.6 Hipótesis.....	46
1.7 Objetivos.....	46

II. METODO.....	
2.1 Diseño de Investigación.....	
2.2 Variables, operacionalización.....	46
2.2.1 Variables	
2.2.2 Operacionalizacion de variables	
2.3 Población y Muestra.....	48
2.3.1 Población	
2.3.2 Muestra	
2.4 Técnicas e instrumentos.....	49
2.5 Métodos de Análisis de Datos.....	51
2.6 Aspectos Éticos.....	62
III. RESULTADOS.....	
IV. DISCUSION.....	65
V. CONCLUSIONES.....	
VI. RECOMENDACIONES.....	
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	
ANEXOS.....	66
Instrumentos	
Validación de los instrumentos	
Matriz de consistencia	
Constancia emitida por la I.E. para la realización del estudio	
Tabla de especificaciones de los instrumentos	

TABLAS

Tabla N°01 Asistencia de madres y padres de familia a la escuela para consultar sobre el rendimiento escolar de sus hijos

Tabla N°02 participación de sus padres en eventos que se realizan en la escuela, donde estudia lo motivan en su aprendizaje

Tabla N°03 Opinión de la población sobre con quién conviven los niños.

Tabla N°04 Opinión de la población sobre la persona que ayuda en hacer las tareas de la escuela

Tabla N°05 Opinión de la población sobre el tipo de material que utilizan durante el apoyo para la realización de las tareas

Tabla N°06 Opinión de la población considerando su rendimiento académico.

Tabla N°07 Opinión de la población sobre la importancia del apoyo de las familias, para alcanzar un buen rendimiento académico

Tabla N°08 Opinión de la población sobre el motivo por el cual descuidan el aprendizaje de sus hijos/as.

Tabla N°09 Opinión de la población sobre las consecuencias que trae el poco acompañamiento de los padres en la formación de los hijo/as.

Tabla N°10 Opinión de la población para mejorar el acompañamiento de los hijos/as en el desarrollo de las actividades escolares.

GRAFICOS

Gráfico No. 1 Asistencia de madres y padres de familia a la escuela para consultar sobre el rendimiento escolar de sus hijos.

Gráfico No. 2 Participación de sus padres en eventos que se realizan en la escuela, donde estudia los motivan en su aprendizaje.

Gráfico No. 3 Opinión de la población sobre con quién conviven los niños.

Gráfico No. 4 Persona que ayuda en hacer las tareas de la escuela

Gráfico No. 5 Tipo de material que utilizan durante el apoyo para la realización de las tareas

Gráfico No. 6 Opinión de la población considerando su rendimiento académico

Gráfico No. 7 Opinión de la población sobre la importancia del apoyo de las familias, para alcanzar un buen rendimiento académico

Gráfico No. 8 Opinión de la población sobre el motivo por el cual descuidan el aprendizaje de sus hijos/as

Gráfico No. 9 Opinión de la población sobre las consecuencias que trae el poco acompañamiento de los padres en la formación de los hijo/as

Gráfico No.10 Opinión de la población para mejorar el acompañamiento de los hijos/as en el desarrollo de las actividades escolares.

RESUMEN

El objetivo del estudio es medir la participación de las madres y padres de familia en la educación de sus hijos, aspecto importante para la superación de los alumnos. Estudios recientes, muestran que el tema de la participación de la familia en la enseñanza queda fuera del debate nacional sobre reforma educativa. Es importante que todas las escuelas fomenten la intervención y la participación de los padres en la promoción del desarrollo social, emocional y académico de los hijos.

La investigación se realizó con 25 estudiantes y 2 docentes del establecimiento; 25 madres y padres de familia. En la construcción del estudio se utilizaron las variables, “la participación de los padres de familia, el rendimiento escolar de los estudiantes del nivel primario, atención apropiada de parte del docente, el comportamiento en general de los hijos y las tareas escolares”.

Dada la importancia de la participación de las madres y padres, en el ámbito educativo, y reconociendo el beneficio que significa para los alumnos y comunidad educativa. El trabajo indagó acerca del concepto de participación de los padres en el ámbito educativo. De acuerdo a un diseño de investigación de tipo descriptiva, permitiendo el estudio del fenómeno.

Según las perspectivas teóricas planteadas, el concepto de “participación” en muchos aspectos coincide con una acción de tipo Integradora. Que implica que la participación de los padres de familia, se constituye a partir de factores externos, porque no serían los propios actores quienes impulsarían principalmente este proceso.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico, rendimiento escolar, participación, integración, familia – escuela.

ABSTRACT

The objective of the study is to measure the participation of mothers and fathers in the education of their children, an important aspect for the improvement of the students. Recent studies show that the issue of family participation in education is outside the national debate on educational reform. It is important that all schools encourage parental involvement and involvement in promoting the social, emotional, and academic development of the children.

The research was carried out with 190 students and 21 teachers from the establishment; 133 mothers and fathers, and 20 educational authorities. In the construction of the study, variables were used: "parental participation, primary school performance of the students, appropriate attention by the teacher, general behavior of the children and school tasks".

Given the importance of the participation of the mothers and fathers, in the educational field, and recognizing the benefit that it means for the students and educative community. The paper inquired about the concept of parental involvement in education. According to a research design of descriptive type, allowing the study of the phenomenon.

According to the theoretical perspectives raised, the concept of "participation" in many respects coincides with an integrating action. That implies that the participation of parents is constituted from external factors, because it would not be the actors themselves who would mainly drive this process.

Palabras claves en ingles.