



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

**Informalidad laboral en docentes de instituciones educativas
privadas: Reflexiones desde las perspectivas vivenciales,
Huamanga, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Arredondo Lezama, Liz Marivel (orcid.org/0000-0002-8983-6036)

ASESORES:

Dr. Vertiz Osos, Jacinto Joaquin (orcid.org/0000-0003-2774-1207)

Dr. Diaz Manrique, Jimmy (orcid.org/0000-0002-5240-1522)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Este trabajo le dedicó a mi hijo Julio, mis hijas Laura y Sharon que son la razón de mi vida, a mi esposo Julio por su amor, paciencia y comprensión; también a mis padres Melecio y Marcela por ser los responsables de mi existencia y los valores que practico.

Agradecimiento

Doy Gracias a la Universidad Cesar Vallejo, al Dr. Joaquín Vertiz Osoreo por su dedicación, paciencia y apoyo incansable como guía en la investigación; al Dr. Jimmy Díaz Manrique y a mis compañeros de estudio por su apoyo como equipo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Informalidad laboral en docentes de instituciones educativas: Reflexiones desde las perspectivas vivenciales, Huamanga, 2022", cuyo autor es ARREDONDO LEZAMA LIZ MARIVEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN DNI: 16735482 ORCID: 0000-0003-2774-1207	Firmado electrónicamente por: JVERTIZO el 01-08- 2023 23:59:31

Código documento Trilce: TRI - 0635590



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, **ARREDONDO LEZAMA LIZ MARIVEL** estudiante de la **ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE**, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: **"Informalidad laboral en docentes de instituciones educativas privadas: Reflexiones desde las perspectivas vivenciales, Huamanga, 2022"**, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LIZ MARIVEL ARREDONDO LEZAMA DNI: 10193765 ORCID: 0000-0002-8983-6036	Firmado electrónicamente por: LARREDONDOL el 01-08-2023 12:01:08

Código documento Trilce: TRI - 0635591

Índice de contenidos

	Pag.
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	IV
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DE LA AUTORA	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
RESUMEN	IX
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo y diseño de investigación	29
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	30
3.3. Escenario de estudio	31
3.4. Participantes	31
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.6. Procedimientos	32
3.7. Rigor científico	33
3.8. Método de análisis de la información	33
3.9. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. PROPUESTA	55
REFERENCIAS	60
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Matriz de codificación</i>	31
Tabla 2 <i>Característica de los participantes</i>	33

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Factores estructurales e institucionales	36
Figura 2 Factores estructurales	38
Figura 3 Factores institucionales	39
Figura 4 Factores estructurales predominante	41
Figura 5 Empleabilidad	42
Figura 6 productividad	43
Figura 7 Precariedad laboral	45
Figura 8 exclusión social	46
Figura 9 Calidad de vida	47
Figura 10 regulación del Estado	48
Figura 11 Resignación	50

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir cuáles son los factores estructurales e institucionales desde las vivencias de los docentes que hacen que incidan en informalidad laboral en las instituciones educativas privadas de Huamanga 2022. Fue desarrollada bajo el enfoque cualitativo, diseño fenomenológico, con la técnica de recolección de datos entrevistas semiestructuradas y teniendo como participantes a docentes que trabajaron en condición de informalidad laboral de tres meses o más en los colegios privados de la provincia de Huamanga durante el año 2022. Se concluyó que es el factor estructural predominante de la informalidad, aunque se encontró también escasos factores institucionales. En cuanto al factor dominante, se observó que la falta de credenciales y de experiencia en los docentes les conlleva a someterse a las condiciones que les imponen sus empleadores como el trabajar sin contrato y sin ningún beneficio social, trabajar horas extras como parte de su labor, ocultar información a los funcionarios de SUNAFIL y, en algunos casos hasta se podría considerar como sometimiento al aceptar estas condiciones con el fin de contar con dicho empleo. Esto muestra una escasa empleabilidad que les trae consigo resignación al sentirse con baja productividad para acceder a nuevas ocupaciones.

Palabras clave: Empleo, condiciones, informalidad.

Abstract

The objective of this research was to describe the structural and institutional factors from the experiences of teachers that make them affect labor informality in the private educational institutions of Huamanga 2022. It was developed under the qualitative approach, phenomenological design, with the technique of data collection semi-structured interviews and having as participants teachers who worked in a condition of labor informality for three months or more in private schools in the province of Huamanga during the year 2022. It was concluded that it is the predominant structural factor of informality, although few institutional factors were also found. Regarding the dominant factor, it was observed that the lack of credentials and experience in teachers leads them to submit to the conditions imposed by their employers such as working without a contract and without any social benefits, working overtime as part of their work , hide information from SUNAFIL officials and, in some cases, it could even be considered submission when accepting these conditions in order to have such employment. This shows a low employability that brings them resignation to feel low productivity to access new occupations.new occupations.

Keywords: Employment, conditions, informality.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi descrever os fatores estruturais e institucionais com base nas experiências de professores que os fazem influenciar a informalidade laboral em instituições educacionais privadas de Huamanga 2022. Foi desenvolvido sob a abordagem qualitativa, design fenomenológico, com a técnica de coleta de dados . entrevistas semiestruturadas e tendo como participantes professores que trabalharam em condição de informalidade laboral por três meses ou mais em escolas particulares da província de Huamanga durante o ano de 2022. Concluiu-se que é o fator estrutural predominante da informalidade, embora poucos também foram encontrados fatores institucionais. Em relação ao fator dominante, observou-se que a falta de credenciais e experiência dos professores os leva a se submeterem às condições impostas por seus empregadores, como trabalhar sem contrato e sem nenhum tipo de benefício social, fazer horas extras no trabalho, esconder informações de funcionários da SUNAFIL e, em alguns casos, pode até ser considerado submissão ao aceitar essas condições para ter tal emprego. Isso mostra uma baixa empregabilidade que lhes traz resignação quando sentem baixa produtividade para acessar novas ocupações.

Palavras-chave: Emprego, condições de trabalho, informalidade.