

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**UCV**



**TESIS**

**Relación entre Estilos de Aprendizaje y Estilos de Pensamiento en Estudiantes  
de Tercer año de Secundaria de la Institución Educativa Miguel Cortés del  
Distrito de Castilla - Piura.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.**

**AUTORA**

**Bt. JULISSA DEL MILAGRO TEMOCHE ARREÁTEGUI**

**ASESOR**

**LIC. GINO REYES BACA**

**PIURA-PERU**

**2008**

***'RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTILOS  
DE PENSAMIENTO EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL  
CORTÉS DEL DISTRITO DE CASTILLA - PIURA.'***

## **AGRADECIMIENTO**

**Mi agradecimiento a Dios por permitirme la vida, darme fuerzas y valor para seguir adelante cada día.**

**A toda la población cortésina, autoridades educativas, personal docente; quienes me facilitaron el acceso a la población estudiantil, y en especial a los estudiantes del tercer año de secundaria quienes colaboraron de manera desinteresada con su tiempo, paciencia e interés en la realización de la presente investigación**

**A mi asesor Lic. Gino Reyes Para quien fue una guía durante el proceso de la investigación aportando experiencia y trabajo.**

**A la Universidad César Vallejo; a quienes dirigen los destinos de esta institución por brindarnos docentes capacitados con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.**

*Julissa del Milagro*

## DEDICATORIA

*A mis padres por su comprensión, apoyo, tolerancia; por estar en los momentos más difíciles dándome sus sabios consejos; enseñándome los pasos a seguir para mi progreso, a todas aquellas personas que confiaron y creyeron en mí y que siempre se mantuvieron a mi lado. finalmente dedico mi trabajo a todos mis futuras colegas esperando que esta investigación les sirva como base para futuras investigaciones.*

*Julissa del Milagro*

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado **“Relación entre los Estilos de Aprendizaje y los Estilos de Pensamiento en estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Miguel Cortés del Distrito de Castilla-Piura”**, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo, establecer la relación entre los Estilos de Aprendizaje y los Estilos de Pensamiento en los estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Miguel Cortés del Distrito de Castilla-Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, se agradece por anticipado, por las sugerencias y apreciaciones que brinden a la investigación.

Piura, Noviembre del 2008

Rt. Julissa del Milagro Temoche Arreátegui

## RESUMEN

Se lleva a cabo la presente investigación con la finalidad de establecer la relación que existe entre los Estilos de Aprendizaje y los Estilos de Pensamiento en los estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Miguel Cortés del Distrito de Castilla-Piura. Se trata de un estudio de naturaleza correlacional que tiene como participantes a una población de 168 estudiantes seleccionados de carácter censal a quienes se les aplica los siguientes instrumentos de evaluación: *Cuestionario Honey - Alonso de Estilos de Aprendizaje* y el *Inventario de Estilos de Pensamiento de Sternberg - Wagner forma corta*. Los resultados y hallazgos más relevantes señalan que de acuerdo a la naturaleza correlacional del estudio, no existe relación significativa entre los Estilos de Aprendizaje y los Estilos de Pensamiento. Así como también, no se encontraron relaciones significativas entre los Estilos de Aprendizaje y los Estilos de Pensamiento por las Funciones, las Formas, los Niveles, los Alcances. Por otro lado cabe señalar que entre los Estilos de Aprendizaje que predominan en la muestra, se encuentra el Estilo Reflexivo (28.8%), sin embargo se detecta igual porcentaje de estudiantes ubicados en una categoría Mixta, es decir no muestran interés por algún estilo en particular. Respecto a los Estilos de Pensamiento se encuentra que el de mayor incidencia es el Estilo Local.

**Palabras clave:** Estilos de Pensamiento, Estilos de aprendizaje, correlación.

## ABSTRACT

It carries out this investigation with the aim of establishing the link between learning styles and thinking style students in the third year of secondary school Miguel Cortés District of Castilla-La Mancha. This is a correlational study of nature whose participants to a population of 168 students selected from census character who were applied the following assessment tools: Learning Styles Questionnaire of Honey and Alonso and Inventory styles of Thought Sternberg - Wagner short form. The most relevant results and findings indicate that according to the nature of correlational study, there is no significant relationship between learning styles and thinking style. As also found no significant relationship between learning styles and thinking style by Functions, Forms, Standards, Scope. On the other hand it is worth noting that among the predominant learning styles of students in third year of secondary school Miguel Cortés is the Style Reflexivo (26.8%) but is equal percentage of students placed in a category of Undefined ie show no interest in any particular style. Regarding the thinking style is that the higher incidence is the local style.

**Keywords:** Thinking styles, learning styles, correlation.