



## TESIS

# **LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CONFORMACIÓN DE LAS BARRAS BRAVAS Y LA POLÍTICA CRIMINAL DEL ESTADO**

---

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

**ABOGADO**

Presentado por:

Cacho Gutierrez, Samura Milagros

Ocsa Laura, Norma

**ESCUELA DE DERECHO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:**

**VIOLENCIA Y DESARROLLO**

Lima – Perú

2010

*El Derecho Penal es la infranqueable barrera de la Política Criminal*

*Franz Von Liszt*

*Dedicamos el presente trabajo  
a nuestros padres que siempre  
estuvieron en aquellos  
momentos en que los  
necesitábamos, por compartir  
nuestros triunfos, por sus  
enseñanzas y por lograr  
formarnos profesionalmente.*

## **AGRADECIMIENTO**

La presente tesis, ha requerido de mucho esfuerzo y dedicación por parte de las autoras y sus asesores, sin embargo, la presente investigación no hubiera podido culminarse sin la colaboración de todas aquellas personas que nos brindaron un gran apoyo en momentos difíciles de nuestras vidas.

En primer lugar daremos gracias a nuestro Señor Dios, por estar con nosotras en el recorrido de nuestras vidas, por fortalecernos y guiarnos por un buen camino, por habernos dado la dicha de conocer a cada persona que ha sido un gran soporte en nuestros periodos de estudios y por habernos regalado la vida.

En segundo lugar estaremos infinitamente agradecidos con nuestras familias, por su apoyo incondicional y desinteresado; porque a pesar de que hemos dejado de pasar más tiempo con ellos siempre están ahí ante nuestro llamado.

De igual manera a nuestros docentes que se dedicaron plenamente a ampliar y fortalecer nuestro conocimiento a lo largo de la carrera de Derecho, así como a nuestros asesores, por el tiempo que dedicaron en apoyarnos.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, en cumplimiento de las normas que rigen la obtención de grados y títulos de la Universidad César Vallejo ponemos a su disposición la tesis denominada: “**Los factores que influyen en la conformación de las Barras Bravas y la Política Criminal del Estado**” la cual presentamos con la finalidad de obtener el Título de Licenciado en Derecho.

Lima, Diciembre del 2010.

## ÍNDICE

<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE.....</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>xi</b>
<b>CAPITULO I.....</b>	<b>12</b>
<b>    1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>13</b>
<b>        1.1. Planteamiento del Problema.....</b>	<b>13</b>
<b>        1.2. Formulación del Problema.....</b>	<b>14</b>
<b>            1.2.1. Problema general.....</b>	<b>14</b>
<b>            1.2.2. Problema secundario.....</b>	<b>14</b>
<b>        1.3. Objetivos.....</b>	<b>14</b>
<b>            1.3.1. General.....</b>	<b>14</b>
<b>            1.3.2. Específicos .....</b>	<b>15</b>
<b>        1.4. Justificación.....</b>	<b>15</b>
<b>    CAPITULO II.....</b>	<b>16</b>
<b>    2. MARCO DE REFERENCIA.....</b>	<b>17</b>
<b>        2.1. Contextualización.....</b>	<b>17</b>
<b>        2.2. Antecedentes.....</b>	<b>19</b>
<b>            2.2.1. Barras Bravas.....</b>	<b>19</b>
<b>            2.2.2. Política Criminal.....</b>	<b>26</b>
<b>        2.3. Marco Teórico.....</b>	<b>27</b>
<b>            2.3.1. Criminalidad Juvenil y Derecho Penal.....</b>	<b>27</b>

<b>2.3.2. Normatividad e instancias para adolescentes infractores.....</b>	<b>31</b>
<b>2.3.2.1. Tendencias doctrinarias.....</b>	<b>31</b>
<b>2.3.2.2. Criterios de imputabilidad y de irresponsabilidad de adolescentes infractores .....</b>	<b>33</b>
<b>2.3.3. Perspectiva Criminológica.....</b>	<b>35</b>
<b>2.3.3.1 Modalidades de Criminalidad Juvenil.....</b>	<b>35</b>
<b>2.3.3.2. Criminalidad en el Perú y las Barras Bravas .....</b>	<b>37</b>
<b>2.3.4. Tratamiento Político Criminal.....</b>	<b>41</b>
<b>2.3.4.1. Tesis de Roxin.....</b>	<b>41</b>
<b>2.3.4.2. Política Criminal en el Perú y análisis de la Sentencia del Tribunal Constitucional N° 00014-2006-PI/TC (Pleno Jurisdiccional).....</b>	<b>45</b>
<b>2.3.4.3. Prevención de la delincuencia juvenil como parte de la Política del Estado.....</b>	<b>50</b>
<b>2.3.5. Teoría del aprendizaje social o imitación social.....</b>	<b>51</b>
<b>2.3.5.1. Aprendizaje de la agresión por observación.....</b>	<b>51</b>
<b>2.3.5.2. Aprendizaje por experiencia directa.....</b>	<b>53</b>
<b>2.3.5.3. Instigadores y reforzadores de la agresión.....</b>	<b>54</b>
<b>2.3.6. Factores socioeconómicos del delito y la conducta antisocial.....</b>	<b>56</b>
<b>2.3.6.1. La familia.....</b>	<b>56</b>
<b>2.3.6.1.1. Familia Incompleta: .....</b>	<b>57</b>
<b>2.3.6.1.2. Familia Numerosa y promiscua:.....</b>	<b>57</b>
<b>2.3.6.1.3. Familia Delincuente:.....</b>	<b>58</b>
<b>2.3.6.1.4.</b>	<b>Familia</b>
<b>deshonesta:.....</b>	<b>58</b>
<b>2.3.7. Dificultades económicas y la criminalidad.....</b>	<b>58</b>
<b>2.3.8. Medios de comunicación y Barras Bravas.....</b>	<b>59</b>
<b>2.3.9. Educación y delincuencia.....</b>	<b>60</b>
<b>2.3.9.1. Antecedentes del sistema educativo en el país.....</b>	<b>60</b>

<b>2.3.9.2. Regímenes educativos actuales.....</b>	<b>61</b>
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>63</b>
<b>3. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>64</b>
<b>3.1. Hipótesis.....</b>	<b>64</b>
<b>3.2. Variables de las Hipótesis.....</b>	<b>64</b>
<b>3.2.1. Variable Independiente.....</b>	<b>64</b>
<b>3.2.2. Variable Dependiente .....</b>	<b>65</b>
<b>3.3. Diseño y método de la investigación.....</b>	<b>65</b>
<b>3.4. Población, muestreo y muestra.....</b>	<b>65</b>
<b>3.4.1. Población:.....</b>	<b>65</b>
<b>3.4.2. Muestra:.....</b>	<b>65</b>
<b>3.5. Diseño Muestral.....</b>	<b>65</b>
<b>3.6. Tipo y nivel de la investigación.....</b>	<b>65</b>
<b>3.6.1. Tipo de la investigación.....</b>	<b>65</b>
<b>3.6.2. Nivel de la investigación.....</b>	<b>66</b>
<b>3.7. Método y diseño de la investigación.....</b>	<b>66</b>
<b>3.7.1. Método de la investigación.....</b>	<b>66</b>
<b>3.8. Diseño de la Investigación.....</b>	<b>66</b>
<b>3.9. Técnicas, instrumentos y fuentes de recolección de datos.....</b>	<b>67</b>
<b>3.9.1. Técnicas.....</b>	<b>67</b>
<b>3.9.2. Instrumentos .....</b>	<b>67</b>
<b>3.9.3. Fichaje de la información documentaria:.....</b>	<b>67</b>
<b>CAPITULO IV.....</b>	<b>68</b>
<b>4.INTERPRETACIÓN Y RESULTADOS.....</b>	<b>69</b>
<b>4.1. CONCLUSIONES.....</b>	<b>101</b>
<b>4.2. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>102</b>

BIBLIOGRAFIA.....	104
ANEXOS.....	107
ENCUESTA.....	110

## **RESUMEN**

El presente trabajo pretende determinar los factores más relevantes que influyen a que los jóvenes tomen la decisión de integrar el denominado grupo de “Las Barras Bravas”, de este modo se realizó un análisis de los posibles factores, así como las diferentes políticas que el Estado prevé para la solución de este mal social que viene creciendo en nuestra sociedad, verificando para ello la Política Criminal que el Estado aplica para la represión de estos actos vandálicos, distanciándonos un poco de la facultad punitiva que prevé el Estado, brindando alternativas que podrían implementarse a la Política Criminal, estableciendo como hipótesis fundamental que el Estado frente a este fenómeno social ha emitido normas como parte de su Potestad Punitiva, sin establecer una solución idónea, pues solo toma como referencia el Control Formal, dejando de lado el control no formal, que es indispensable para lograr una respuesta eficaz y eficiente ante este hecho antisocial.

## **ABSTRACT**

The present work pretends to determinate the most important factors what influence to young people to take a decision to belong a group called “Las Barras Bravas”, in that way we did an analysis of the possible factors, like this how different politics that Estate foresees the solution of this social trouble who is increasing in our society, verifying to this Criminal politics what Peruvian state applies to repress those facts of vandalism, keeping distance from the punishable faculty what Peruvian State foresees, offering alternatives that could implement to Criminal Politics establishing as fundamental hypothesis what State is facing this social phenomenon, It has sent regulation such as Its function about punishable power, disregarding a suitable solution, because the state just takes as a reference the formal control, leaving of side the no formal control, what is very important to find a effective and efficient answer before this vandalism facts.