



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y el rendimiento académico en el nivel
primario de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco -
2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR:

Br. Isaac Villanueva Cruz.

ASESOR:

**Dra. Guzmán Canchero, Gladys
Martha**

SECCIÓN:

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERU- 2017

Página del Jurado:

Dr. López Loayza, Justo Alberto
Presidente

Mg. Flores Santisteban, Fiorella Rosmery
Secretaria

Mg. Guzman Canchero, Gladys Martha.
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres por darme el apoyo moral para seguir mis estudios de maestría.

A mi esposa e hijos que son la razón de seguir prosperando en la vida.

Isaac

AGRADECIMIENTO

A Cesar Acuña Peralta por haber logrado llegar a lugares más alejados con la educación y logrando el desarrollo de los pueblos más necesitados del país.

Al director de la Institución Educativa N° 84075 que me brindó las facilidades con sus aulas e internet así lograr mi superación.

Al estadista por apoyarme en la parte estadística de mi tesis.

El Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Isaac Villanueva Cruz, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 23094298, con la tesis titulada Clima institucional y el rendimiento académico en el nivel primario de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco – 2017.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
4. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Univerisdad Cécar Vallejo.



Br. Isaac Villanueva Cruz
DNI N° 23094298



PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: “Clima institucional y el rendimiento académico en el nivel primaria de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco – 2017”, cuyo objetivo general siendo: Determinar la relación que existe entre clima institucional y rendimiento académico en el nivel primario de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco – 2017.

En la que presento el sustento de la realidad presentada en nuestro medio en la educación, los trabajos que me antecedieron con relación al clima institucional y el rendimiento académico en los aspectos internacional, nacional y local, así mismo las teorías que sustentan la investigación, identificación de la población y muestra la medición de las mismas, la estadística, comparación, conclusiones y las sugerencias.

El interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán a este informe.

Espero haber cumplido con todo lo que manda la universidad.

El Autor.

INDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Resumen... ..	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4. Formulación del problema.....	19
1.5. Justificación del estudio.....	19
1.6. Hipótesis.....	20
1.7. Objetivos.....	21
1.7.1. Objetivos Generales	21
1.7.2. Objetivos Específicos	21
II. METODO	22
2.1 Diseño de investigación	22
2.2 Variables, Operacionalización.....	22
2.3 Población y muestra.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Método de análisis de datos.....	28

III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	54
Instrumentos	
.....	54
validación de los instrumentos.....	60
Matriz de consistencia.....	78

RESUMEN

El presente estudio de investigación que ha sido titulado: “Clima institucional y el rendimiento académico en el nivel primaria de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco - 2017”, se realizó con el propósito de determinar la relación entre clima institucional y el rendimiento académico que hoy resultan ser aspectos esenciales en el sistema educativo de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco y de nuestro país.

El tipo de estudio corresponde a una investigación básica, con diseño no experimental, de corte transaccional – correlacional, en donde la población estuvo conformada por 46 sujetos, de donde se extrajo la muestra empleando un proceso no probabilístico intencional, siendo la muestra idéntica a la población. A ellos se aplicó cuestionarios sobre clima institucional y el rendimiento académico, ambos con una escala politómica con tres índices.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación directa entre clima institucional y el rendimiento académico. El valor de $P = ,000$ menor al de $p = ,05$ y el valor de $r = ,833$ permitió rechazar la hipótesis nula y por tanto se asume que existe relación directa entre clima institucional y el rendimiento académico en el nivel primaria de la Red Educativa de Chinchil, Huacrachuco.

Palabras clave: Clima institucional, rendimiento académico, identidad, liderazgo, resolución de conflictos.

ABSTRACT

The present research study entitled "Institutional climate and academic performance at the primary level of the Educational Network of Chinchil, Huacrachuco - 2017" was carried out with the purpose of determining the relationship between institutional climate and academic performance. Today turn out to be essential aspects in the educational system of the Educational Network of Chinchil, Huacrachuco and our country.

The type of study corresponds to a basic research, with non - experimental design, of transactional - correlational cut, where the population was composed of 46 subjects, from where the sample was extracted using an intentional non - probabilistic process, being the sample identical to the Population. We applied questionnaires on institutional climate and academic performance, both with a polytomic scale with three indices.

The results of this research show that there is a direct relationship between institutional climate and academic performance. The value of $p = ,000$ smaller than the one of $p = ,05$ and the value of $r = ,833$ allowed to reject the null hypothesis and therefore it is assumed that there is a direct relation between institutional climate and academic performance in the primary level of the Network Educative of Chinchil, Huacrachuco.

Key words: Institutional climate, academic performance, identity, leadership, conflict resolution.