



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Sexismo ambivalente y violencia como predictores de la autoestima en estudiantes de una universidad privada de
Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Medina Asto, Grazzia Milagros (orcid.org/0000-0001-7846-4997)

ASESOR:

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

CO-ASESOR:

Mgtr. Vargas Diaz, Ademar (orcid.org/0000-0001-5192-3161)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2023

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios por darme las fuerzas para continuar y culminar mi carrera. A mis padres, quienes desde los primeros ciclos estuvieron presentes y en cada etapa de la realización de este trabajo fueron testigos del esfuerzo que constituyó poder terminarlo. Y a las diferentes personas que de uno u otra forma me ayudaron en el proceso de mi carrera, siendo mi apoyo y compañía en momentos difíciles.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por brindarme la salud para culminar mi carrera universitaria, a mis padres quienes fueron mi apoyo constante en el desarrollo de la tesis y a mi asesor quien tuvo la paciencia de guiar mis pasos en cada etapa.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA COMO PREDICTORES DE LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHIMBOTE", cuyo autor es MEDINA ASTO GRAZZIA MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 03 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2023 12:49:00

Código documento Trilce: TRI - 0638703





**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MEDINA ASTO GRAZZIA MILAGROS estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA COMO PREDICTORES DE LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHIMBOTE", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MEDINA ASTO GRAZZIA MILAGROS DNI: 73078170 ORCID: 0000-0001-7846-4997	Firmado electrónicamente por: GMEDINAAS el 06-08- 2023 10:56:49

Código documento Trilce: INV - 1290661

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Variables y operacionalización.....	9
3.3. Población, muestra y muestreo.....	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5. Procedimientos	12
3.6. Método de análisis de datos.....	13
3.7. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN.....	16
VI. CONCLUSIONES.....	19
VII. RECOMENDACIONES	20
REFERENCIAS.....	21
ANEXOS	27

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlaciones Generales.....	14
Tabla 2. Correlación entre las variables según sexo.....	15
Tabla 3. Evidencia de predictor de la Autoestima	15

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general el analizar al sexismo ambivalente y violencia como predictores de la autoestima en estudiantes de una universidad privada de Chimbote. La investigación fue de tipo básica de enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional simple. Además, se usó una muestra de 241 individuos a quienes se les aplicó el Inventario de Sexismo Ambivalente, la Escala breve de creencias sobre Violencia de género y la Escala de autoestima de Rosenberg. Tras lo cual se llegó a la conclusión que la dimensión conducta de la variable Violencia es quien predice en su mayoría a la autoestima, sin embargo, los otros predictores tienen efectos mínimos.

Palabras Clave: Autoestima, Sexismo Ambivalente, violencia, universitarios.

ABSTRACT

The present study had as general objective to analyze ambivalent sexism and violence as predictors of self-esteem in students of a private university in Chimbote. The research was of a basic type with a quantitative approach, with a simple correlational design. In addition, a sample of 241 individuals was used to whom the Ambivalent Sexism Inventory, the Brief Scale of Beliefs on Gender Violence and the Rosenberg Self-Esteem Scale were applied. After which it was concluded that the behavior dimension of the Violence variable is the one that mostly predicts self-esteem, however, the other predictors have minimal effects.

Keywords: Self-esteem, Ambivalent Sexism, violence, college.

I. INTRODUCCIÓN

Cómo bien se sabe el sexismo consiste en todas las actitudes de discriminación hacia otra persona debido a su sexo o género, debido a estereotipos que favorecen a un sexo sobre el otro. Asimismo, esta variable se encuentra conformada por dos dimensiones el sexismo hostil el cual se manifiesta a través de actos violentos hacia la población femenina, mientras que el sexismo benévolo consiste en dar un perfil más altruista a la mujer que suele complementar a los hombres (Cortés et al., 2022).

Además, la violencia es cualquier acto que cause malestar o daño a otra persona ya sea de forma psicológica, física o sexual, esto es consecuencia de la existencia de factores como el personal, relacional, social, cultural y ambiental. En el social y ambiental está el no reconocer a la violencia como un problema de la salud, en la tolerancia, valores, creencias, recursos, etc. En el factor personal se encuentra la edad, consumo de sustancias, trastornos de la personalidad, entre otros y finalmente en el factor relacional involucra la familia, problemas interpersonales, estresores y sexismo (Suárez, 2017).

Por otro lado, La autoestima se encuentra dentro de los principales recursos que poseen las personas, esta se verá afectada por las experiencias negativas y positivas generando así una valoración sobre si mismos (Panesso y Arango, 2017). Las experiencias pueden estar asociadas a algún tipo de violencia, como muestra, las mujeres con baja autoestima tienen mayor predisposición a enfrentar casos de violencia de pareja ya que poseen un porcentaje alto de vulnerabilidad (Gallego et al., 2020), en el marco mundial se establece que al menos una de cada tres mujeres han sufrido de violencia física o sexual, lo cual equivale a un 30% (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021), mientras que dentro del contexto peruano hubieron más de 95 mil casos de violencia de género dirigida hacia la mujer por integrantes de la propia familia (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2017).

Por lo antes mencionado, se presume que la violencia tiene un efecto directo sobre la autoestima, la cual se vería involucrada puesto que estos problemas psicosociales afectan la salud física y mental de las víctimas lo que llevaría tergiversación de la autopercepción (Santandreu et al., 2014).

Por otro lado, la autoestima también está asociado al sexismo pues las personas que viven en esta realidad poseen un bajo autoconcepto y pocos sentimientos de felicidad (Garaigordobil y Durá, 2006), como por ejemplo cuando una mujer camina por la calle en cualquier contexto suelen ser víctimas de insinuaciones por parte de terceros, siendo amedrentadas con palabras y gestos que fastidian a la agredida (Espinoza, 2014). Además, según el Instituto Nacional de Estadística en el 2018 en el Perú existe un 11% menos de mujeres en comparación a los varones que llegan a culminar la secundaria y un 17% menos de población femenina que masculina con un trabajo remunerado, es decir, uno de cada diez varones no tiene ingresos propios mientras que en caso de las mujeres una de tres no tiene ingresos (Valega, 2020).

Por otro lado, la violencia consiste en un conjunto de conductas abusivas que puede ser física, verbal o sexual; por ello se deduce que es una manifestación del sexismo, puesto que se usa con la intención de someter y dominar a la otra persona. Estas acciones conllevan a tener consecuencias a nivel físico y psicológico, aumentando desarrollar algún trastorno psicológico como la depresión. Centrándose en la autoestima, las víctimas de abusos suelen tener un común denominador como sería la baja autoestima, llegando incluso a creer que merecen las agresiones y poseen un sentimiento de culpabilidad (Santandreu et al., 2014).

Asimismo, la realización de esta investigación nace de la observación y comportamiento que se ha podido ir manifestando en el contexto cultural peruano y cómo ciertos actos sexistas y violentos puedes llegar a degradar a una persona a tal punto que llegan a creer que son merecedoras de esa situación, además de visualizar actos de violencia y machismo en el plantel universitario donde se planea realizar la investigación, por ello se plantea la pregunta ¿Cómo es el efecto predictivo del sexismo ambivalente y violencia sobre la autoestima en estudiantes de una universidad privada de Chimbote?

Por lo tanto, a nivel teórico la presente investigación tiene como finalidad de generar nuevos conocimientos sobre la relevancia que tienen sobre la autoestima las variables de sexismo ambivalente y violencia. Por otro lado, a nivel práctico con la investigación se visualizará la realidad de la población

evaluada que servirá como base de apoyo a futuros programas de intervención o prevención. Además, a nivel metodológico, se presume que la información y datos encontrados servirán para futuras investigaciones.

Asimismo, se plantea como objetivo general analizar al sexismo ambivalente y violencia como predictores de la autoestima en estudiantes de una universidad privada de Chimbote y, como objetivos específicos establecer la relación entre la autoestima con la violencia y sexismo ambivalente, finalmente analizar la relación entre datos sociodemográficos con las variables.

Finalmente se tiene como hipótesis general que el sexismo ambivalente y violencia se explican significativamente como predictores de la autoestima. Y como hipótesis específicas: Hay una relación directa entre la autoestima con la violencia y sexismo ambivalente, además se encuentra una relación entre datos sociodemográficos con las variables.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de los resultados evidenciados tras la búsqueda de información se conoce que las conductas sexistas se vinculan estrechamente con la falta de imputación de la responsabilidad, además con una mayor inclinación a subestimar el daño originado por la agresión. También, se observa que los victimarios con niveles bajos de autoestima usan la autodefensa como un método para excusar la violencia que propagan (Guerrero et al., 2020).

Por otro lado, para reforzar la idea sobre el vínculo de las tres variables antes mencionadas, se encontró una investigación la cual sugiere que la discriminación por género se vincula de manera significativa con la autoestima, pues al existir mayor cantidad de discriminación los niveles de autoestima van en decaída, además, la autoestima es un mediador con respecto a la discriminación de género y la depresión (Kim y Park, 2018).

Además, se encontraron niveles de la autoestima en medio y bajos, como consecuencia del sexismo hostil y benévolo, con un mayor índice en todas aquellas personas que fueron violentadas físicamente por sus parejas amorosas (Mondolfi, 2017).

En contraste la autoestima sexual es considerada como la seguridad y bienestar que tiene el individuo dentro de todos los temas que pueda considerar de carácter sexual, y esto es notablemente afectado por el sexismo benévolo en la población masculina, concluyendo que ambas variables están fuertemente relacionadas en el caso de los varones (Estruch et al., 2021).

Pero la autoestima no solo es afectada por la variable anterior, sino que hay otros factores que se ven involucrados en la disminución o el aumento de esta, dando como prueba una investigación en donde se presencia violencia de todos los tipos (sexual, psicológica y física) teniendo como consecuencia la disminución de la autoestima, haciendo que las víctimas tengan frustración, sentimientos de inferioridad y fracaso (Castillo, 2018).

Además, en un contexto académico como la universidad, se comprobó que en estudiantes de medicina del primero al último año la autoestima se vinculó de manera significativa frente a existencia del maltrato psicológico, sexual y académico (Aquino et al., 2022).

Tras ver los trabajos previos de las tres variables investigadas se reforzará el conocimiento sobre estas, mediante apartados teóricos que tratarán de conceptualizar y explicar cada una de ellas.

La primera variable a trabajar es la autoestima la cual es definida como la evaluación del individuo sobre él mismo o la apreciación que posee sobre su valor, siendo atribuida a su identidad (Diaz et al., 2018). Además, esta va a desarrollarse a raíz de la interacción con otras personas e irá evolucionando a lo largo de toda su vida gracias a los logros y fracasos del individuo.

Esta es una de las columnas principales para la construcción de la personalidad que inicia en la infancia y evoluciona paulatinamente en las otras etapas, sin embargo, la autoestima no es estático, se trata de un rasgo fluctuante y presto a los cambios, ocasionado por experiencias que el individuo tenga en su vida diaria (Parra et al. 2004).

También según lo que se califica como importante existen dos tipos de autoestima que se considerarán en el desarrollo de esta investigación, como los son la autoestima positiva y negativa, las personas con autoestima positiva son ganadores, lo cual se encuentra ligado a que se relacionan exitosamente consigo mismos y con el resto, haciendo que tengan una vida más feliz. Por otro lado, los individuos con la autoestima negativa suelen ser cambiantes e inestables, con renuencia a la crítica y al rechazo (Naranjo, 2007).

Además, se consideran dos teorías que explican el desarrollo de la autoestima, iniciando con la teoría de la autovaloración de James, donde se menciona que la estima individual nace de la discrepancia de lo que se desea ser y lo que se cree que es, siendo la autoestima más elevada cuando el sujeto se aproxime al yo verdadero (lo que se cree ser) al yo ideal (lo que se desea ser). Seguidamente, se tiene la teoría de la autovaloración de Cooley,

la cual refiere que la estima del sujeto es un reflejo directo de lo que se piensa que el resto piensa de uno mismo, es decir, si el individuo percibe que la gente lo evita quiere decir que no es valioso, pero si buscan de su cercanía significaría que es querido (Panesso y Arango, 2017).

Por su parte, el sexismo se trata de un problema que sucede a la misoginia, y tiene como objetivo el subordinar a las mujeres, además de expresar el desprecio sobre el llamado sexo débil. Este es expresado de distintas formas, usando herramientas verbales y también corporales con la intención de seguir con la creencia de la supremacía masculina (Mingo, 2017).

Este concepto es reforzado por los estereotipos, estos consisten en concepciones arraigadas que huyen de la razón y suelen ser pautadas por la sociedad en donde asignan conductas y roles distintos entre varones y mujeres, estos estereotipos resaltan por su inflexibilidad e inamovible, estas suelen ser positivos y negativos (Guichard, 2016)

Además, para dicha variable se tiene dos dimensiones, siendo el primero el sexismo hostil, el cual resalta por las conductas de discriminación por sexo como el trato desigual y negativo hacia la población femenina. En contraste, se tiene el sexismo benévolo la cual ve a las mujeres como seres frágiles que necesitan de una figura masculina para estar seguras, mientras ellas cumplen con los roles predeterminados y satisfacen los deseos de los hombres (Garaigordobil y Aliri, 2011).

Mientras que hay una teoría de la variable llamada Teoría del sexismo ambivalente la cual menciona que los gestos hostiles siempre han existido con los gestos benevolentes, puesto que ambas funcionan para sostener el estatus superior de los varones lo cual se conseguiría a través del mecanismo del castigo y el premio, ya que cuando la mujer infringe los roles de sexo de la sociedad es castigada a través de una evaluación negativa (sexismo hostil), pero cuando sigue las normas puesto por los roles es premiada con evaluaciones positivas (sexismo benevolente), pero ambos permiten la subordinación de las mujeres y la dominancia del sexo masculino (Soto, 2012)

Por otro lado, la violencia de género se trata básicamente de cualquier conducta que cause daño o malestar (físico, psicológico y sexual) basados en el sexo o género, esta situación puede ocurrir en el ambiente social e incluso el familiar, este fenómeno cultural se encuentra interiorizado en las costumbres y formas de pensar en las distintas sociedades y las cuales se apoyan en concepciones de la inferioridad o supremacía de ciertos sexos (Romero et al., 2016).

Además, los tipos de violencia que se pueden observar es la violencia emocional que consiste en la omisión u actuación que ocasiona malestar psicológico y puede realizarse mediante manifestaciones orales y gesticulares. Asimismo, está a violencia física que es toda acción que se ejecuta con la finalidad de ejercer dominio sobre el otro a través de golpes. Por otro lado, también se encuentra la violencia sexual la que consiste en las relaciones sexuales forzadas o también toda acción destinada a coaccionar para que se realice alguna conducta sexual en específico (Tibaná et al., 2020).

Por otro lado, entre las dos dimensiones que se han considerado en el estudio para la variable violencia son las creencias y las conductas, la primera dimensión se relaciona con la forma de pensar frente a la violencia de género, puesto que el saber sobre las situaciones de violencia o el desconocer totalmente de esta puede o no ser favorecedor en la aceptación de las conductas agresivas, esto dependerá de la formación que se haya recibido (Saldarriaga et al., 2021), asimismo, las conductas hacen referencia a todo aquel acto dirigido a dañar o perjudicar a la víctima, ya sea de manera física, sexual o psicológica (Espinosa et al., 2011).

Entre las teorías que explican la violencia se tiene a la teoría Biológica, la cual explica que la violencia es parte de la supervivencia de una persona o sujeto a su entorno. El teórico refiere que, dentro de la violencia de género en la pareja, esta acción es valorada como una parte de la infraestructura biológica del hombre, ya que el hombre ha desarrollado su agresividad para poder sobrevivir (Alencar y Cantera, 2012).

En la teoría sistémica, la violencia es la consecuencia de la estructura dinámica de la familia, en donde quienes lo conforman tienen dificultades en vínculos, de comunicación y de habilidades sociales. Frente a esto, se podría preguntar si compartir la responsabilidad del acto violento con la víctima no eximiría la culpabilidad exclusiva del autor de la violencia (Alencar y Cantera, 2012).

Por otro lado, en la teoría generacional, refiere que hay factores que influyen para que un hombre dañe a su pareja. Por un lado, está el rechazo y el maltrato del padre, significando que el hecho de ser rechazado por el padre, lo cual es un factor importante para el desarrollo de la personalidad del hombre agresor, ocasiona que la vergüenza tenga consecuencias en el niño que podrían ocasionar daños en la identidad, en su capacidad para autoconsolarse y de gestionar su ansiedad e ira. El segundo factor es el apego inseguro a la madre, la cual hace referencia al vínculo de un hombre con la madre que contribuye en el desarrollo de una persona violenta. Explican el proceso de individuación, en donde se manifiesta que el separar a un bebé de su madre le otorga la consciencia de que puede actuar sin ayuda (Alencar y Cantera, 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es básica de enfoque cuantitativo, ya que está orientada a obtener más conocimientos sobre la realidad planteada, asimismo se dice que es cuantitativa debido a que usa un método estructurado de análisis y recopilación de datos. Además de tener un diseño correlacional simple, debido a que en la investigación se pretende relacionar dos variables independientes con una dependiente y transversal porque el estudio se define en un momento temporal en específico (Ato at al., 2013).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Sexismo Ambivalente

Definición conceptual: Se define como todas aquellas actitudes de discriminación que están dirigidas a otras personas en relación a su sexo, por lo cual se hace cargo de las características y conductas (Garaigordobil y Donado, 2011).

Definición operacional: El instrumento que se usó para dicha variable fue el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA), la cual posee 22 enunciados tipo Likert.

Indicadores: La presente variable se divide en Sexismo Hostil y Sexismo benévolo.

Escala de medición: Es de tipo ordinal y con opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4) y Totalmente de acuerdo (5).

Variable 2: Violencia

Definición conceptual: La violencia de género se trata básicamente de cualquier conducta que cause daño o malestar (físico, psicológico y sexual) basados en el sexo o género, esta situación puede ocurrir en el

ambiente social e incluso el familiar, este fenómeno cultural se encuentra interiorizado en las costumbres y formas de pensar en las distintas sociedades y las cuales se apoyan en concepciones de la inferioridad o supremacía de ciertos sexos (Romero et al., 2016).

Definición operacional: Para la medición de la segunda variable se usó la escala breve sobre violencia de género, la cual tiene veinticuatro enunciados con opciones de respuesta tipo Likert

Indicadores: Posee los indicadores de creencia y conducta

Escala de medición: De tipo ordinal, con opciones: Muy de acuerdo (1), de acuerdo (2), Indeciso (3), En desacuerdo (4), si no está de acuerdo con lo que se le propone y Muy en Desacuerdo (5).

Variable 3: Autoestima

Definición conceptual: La autoestima es definida como la evaluación del individuo sobre él mismo o como la apreciación que posee sobre su valor, siendo atribuida a su identidad (Diaz et al., 2018).

Definición operacional: Para la medición de la tercera variable se usó la escala de autoestima de Rosenberg, la cual tiene diez enunciados con respuestas tipo Likert.

Indicadores: Siendo unidimensional, autoestima

Escala de medición: La escala es de tipo ordinal y se divide en: Muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, muy en desacuerdo

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población está compuesta por jóvenes de ambos sexos en edad universitaria mayor a 18 años, que estén cursando una carrera profesional en una universidad privada en Chimbote. Por otro lado, como criterio de inclusión se tiene que los participantes deben residir en la ciudad de

Chimbote y ser parte de una universidad privada. Mientras como criterio de exclusión se considera a los estudiantes menores de 18 años.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 241 individuos entre 18 – 40 años de edad, los cuales 163 fueron mujeres y 78 hombres, pertenecientes a una universidad privada de Chimbote.

Muestreo

Como muestreo se usó el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que se trabajará solo por las personas que se consideren aceptables para el presente estudio (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica de investigación se usó la encuesta la cuales definida como una técnica que usa un grupo de procedimientos estándar de investigación a través de lo que se obtiene y examina una serie de datos procedentes de la muestra la cual proviene de una población que se desea investigar, describir o explicar ciertas características (Casas et al., 2003).

Instrumento 1: Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA): creado originalmente por Glick y Fiske en 1996 pero, para beneficio de esta investigación se considera la versión española de Cárdenas et al. (2010) quien realiza una adaptación más simplificada, dicha prueba posee dos subescalas y 22 enunciados con opciones tipo Likert (Arbach et al., 2019).

Asimismo, con respecto a las propiedades psicométricas del instrumento se determinó su confiabilidad a través del coeficiente de Alpha de Cronbach de .84, además de tener una confiabilidad por las dimensiones de sexismo benévolo y sexismo hostil de .74 y .85. Por otro lado, a través de un análisis factorial confirmatorio se logró un Chi cuadrado ($\chi^2=363.07$) significativo ($p=.000$), un Índice de bondad de Ajuste (GFI= .86), Índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI= .83), también posee un Índice

de Aproximaciones de la raíz de cuadros medios de Error (RMSEA= .05) y un índice de la Raíz de Cuadrado Medio del Residuo (RMSR= .10) (Cárdenas et al., 2010).

Por otro lado, para medir la variable violencia se usó la Escala breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS), dicha prueba posee dos subescalas y 24 enunciados con opciones tipo Likert tras un análisis factorial se consiguió un Chi cuadrado ($X^2= 11.86$) significativo ($p=.000$), un índice de bondad de ajuste (GFI= .99), índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI= .85), también posee un índice de aproximaciones de la raíz de cuadros medios de error (RMSEA= .17) y un índice de la raíz de Cuadrado Medio del Residuo (RMR= 1.09). Asimismo, posee un nivel confiabilidad según el Alfa de Cronbach de 0.89, lo cual significa que posee un nivel de confianza muy alto ($\alpha \geq 0,80$) (Arenas et al., 2019).

Por último, la variable de autoestima es medida por la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965) dicha prueba posee dos subescalas y 10 enunciados con cuatro opciones tipo Likert, tras un análisis factorial confirmatorio se realizaron cinco modelos, de los cuales se concluyó que el más acertado era el modelo 5, donde se consiguió un Chi cuadrado ($X^2= 2.57$), un índice de ajuste comparativo (CFI= .965), también posee un índice de aproximaciones de la raíz de cuadros medios de error (RMSEA= .047) y un índice de la raíz media del error estandarizado (SRMR= 0.033) y criterio de información bayesiano (BIC= 203.67). Asimismo, posee un nivel confiabilidad según el Alfa de Cronbach de 0.89, lo cual significa que posee un nivel de confianza muy alto ($\alpha =0,86$) (Sánchez-Villena et al., 2021).

3.5. Procedimientos

En principio solicitó el permiso a una universidad privada para poder aplicar los cuestionarios vía formulario de google forms; donde la primera hoja se dio la consigna de consentimiento informado, después los datos de filiación, adicional se anexaron las preguntas de los instrumentos, que serán enviados de manera virtual por la red social de WhatsApp, donde

se enviaron a todos los contactos, para que puedan llenar los tres cuestionarios, donde tuvieron la opción de aceptar o no ser participantes del estudio, una vez recopilado los datos se elaboró una matriz o data, en la herramienta de Excel y SPSS V26.

3.6. Método de análisis de datos

En relación a los resultados que se obtuvieron los datos se almacenaron en Microsoft Excel, para posteriormente usar el SPSS V6 para el análisis respectivo, donde se realizó el tratamiento de las bases de datos, por consiguiente se valorará la correlación entre las tres variables estudiadas, además de efectuar la estimación de la validez a través de un análisis factorial confirmatorio y de la confiabilidad mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach, asimismo se ejecutó un análisis descriptivo que abarcó medidas de tendencia central, medidas de dispersión y medidas de forma y finalmente se realizó un análisis donde se comparó las variables con los datos sociodemográficos. Por otro lado se realizó un filtrado de ítems, donde se eliminaron los ítems 6 y 8 debido a que se consideraron ambiguos, asimismo, se invirtieron los ítems de la escala de autoestima.

3.7. Aspectos éticos

Para realizar la siguiente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos: el principio de no maleficencia, se respetaron los derechos humanos y la confidencialidad de los datos recogidos utilizados únicamente con propósitos académicos y con respecto al principio de la autonomía se respetaron la decisión de los estudiantes que van a participar en la investigación y, por último, la justicia e igualdad pues se les brindó un trato igualitario a todos los alumnos (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

IV. RESULTADOS

Con respecto a las correlaciones generales entre sexismo ambivalente con violencia de género la relación es grande ($r=.556$), de igual forma se encontró una correlación pequeña entre el sexismo ambivalente y la autoestima ($r= -.244$), asimismo, finalmente la relación entre violencia de género y autoestima es mediana ($r=-.398$). (Tabla 1)

Por otro lado, de acuerdo a las relaciones según sexo, en mujeres la correlación entre sexismo ambivalente y autoestima es pequeña ($r= -.193$), mientras que la relación entre violencia de género y autoestima es mediana ($r= -.350$). Por otro lado, en la población masculina, la correlación entre sexismo ambivalente y autoestima es mediana ($r= -.365$), mientras que la relación entre violencia de género y autoestima es grande ($r= -.506$). (Tabla 2)

Finalmente, en referencia a los predictores se considera que la dimensionalidad de ambas variables explica en un 15.2% la autoestima, con un efecto negativo ($\beta=.210$; $t=3,481^{**}$) de la dimensión conducta sobre la autoestima, no obstante, los otros predictores tienen efectos mínimos sobre la variable dependiente (Tabla 3).

Tabla 1

Correlaciones Generales

Variable	1	2	3	4	5	6	7
1. Sexismo ambivalente	-						
2. Sexismo hostil	,913**	-					
3. Sexismo benevolente	,871**	,595**	-				
4. Violencia de género	,556**	,498**	,496**	-			
5. Creencias	,600**	,502**	,578**	,935**	-		
6. Conducta	,398**	,401**	,302**	,897**	,681**	-	
7. Autoestima	-,244**	-,225**	-,210**	-,398**	-,347**	-,390**	-

Nota. $p<.05^*$, $p<.01^{**}$

Tabla 2

Correlación entre las variables según sexo

Variable	Hombres (n=78)							
	1	2	3	4	5	6	7	
1. Sexismo ambivalente	-	,916**	,875**	,657**	,665**	,555**	-,365**	
2. Sexismo hostil	,908**	-	,608**	,523**	,517**	,457**	-,301**	
3. Sexismo benevolente	,885**	,608**	-	,671**	,693**	,547**	-,360**	
4. Violencia de género	Mujeres (n=163)	,446**	,415**	,384**	-	,953**	,920**	-,506**
5. Creencias		,535**	,453**	,509**	,914**	-	,757**	-,438**
6. Conducta		,226**	,266**	0.133	,862**	,583**	-	-,522**
7. Autoestima		-,193*	-,210**	0.131	,350**	,297**	,331**	-

Tabla 3*Evidencia de predictor de la autoestima*

Predictores	autoestima				
	Resumen de modelo			Coeficiente de regresión	
	R ²	R ² ajustado	F	β	t
Sexismo hostil				-.028	-.385
Sexismo benevolente				-.042	-.508
Creencias	,167	,152	11,793***	-.111	-1.150
Conducta				-.210	-3,481**

Nota: R=coeficiente de correlación; R² = coeficiente de determinación; R²=coeficiente de determinación al cuadrado; F= coeficiente de cambio en F; β= coeficiente de regresión estandarizado; t=t de student; p < .001= muy significativo

V. DISCUSIÓN

Tras los resultados plasmados con anterioridad, en esta discusión se desea establecer el vínculo y comparar los resultados obtenidos con los trabajos previos, con el objetivo de incluir la teoría y los hallazgos encontrados.

Como objetivo general se pretendió analizar el sexismo ambivalente y la violencia como predictores de la autoestima, para esto se examinó entre todas la dimensionalidad de las variables para conseguir el predictor y resultó que las dimensiones poseen un efecto mínimo sobre la autoestima a excepción de la dimensión conducta de la variable violencia siendo esta la más efectiva al momento de predecir la autoestima. Siendo parecido a lo estipulado por Aquino et al. (2022) el cual comprobó que en estudiantes de medicina del primero al último año la autoestima se vinculó de manera significativa frente a existencia del maltrato psicológico, sexual y académico.

Esto se apoya de la teoría de la autovaloración de Cooley, la cual refiere que la estima del sujeto es un reflejo directo de lo que se piensa que el resto piensa de uno mismo, es decir, si el individuo percibe que la gente lo evita quiere decir que no es valioso, pero si buscan de su cercanía significaría que es querido (Panesso y Arango, 2017).

Por otro lado, el primer objetivo específico se desea encontrar la relación de la autoestima con el sexismo ambivalente y la violencia, por lo que según los resultados evidentemente existe una correlación negativa entre estas variables, es decir el sexismo ambivalente y la violencia se relacionan con la autoestima. Lo cual se asemeja a la investigación de Guerrero et al. (2020) el cual manifestó que las conductas sexistas se vinculan estrechamente con la falta de imputación de la responsabilidad, además con una mayor inclinación a subestimar el daño originado por la agresión. Además, se observa que los victimarios con niveles bajos de autoestima usan la autodefensa como un método para excusar la violencia que propagan.

También, se observa una correlación de efecto mediano negativo entre la violencia y la autoestima, significando que al existir mayor violencia los

niveles de autoestima disminuyen, esto se asemeja a lo dicho por Castillo (2018) quien refiere que en donde se presencia violencia de todos los tipos (sexual, psicológica y física) se tiene como consecuencia la disminución de la autoestima, haciendo que las víctimas tengan frustración, sentimientos de inferioridad y fracaso.

Asimismo, se encontró una correlación pequeña y negativa entre el sexismo ambivalente y la autoestima lo que quiere decir que se relacionan de forma que al haber un incremento en una de las variables la otra desciende en la misma medida. Relacionándose con lo dicho por Kim y Park (2018) quien sugiere que la discriminación por género se vincula de manera significativa con la autoestima, pues al existir mayor cantidad de discriminación los niveles de autoestima van en decaída, además, la autoestima es un mediador con respecto a la discriminación de género y la depresión.

Sustentándose bajo la Teoría del sexismo ambivalente la cual menciona que los gestos hostiles siempre han existido con los gestos benevolentes, puesto que ambas funcionan para sostener el estatus superior de los varones lo cual se conseguiría a través del mecanismo del castigo y el premio, ya que cuando la mujer infringe los roles de sexo de la sociedad es castigada a través de una evaluación negativa (sexismo hostil), pero cuando sigue las normas puesto por los roles es premiada con evaluaciones positivas (sexismo benevolente), pero ambos permiten la subordinación de las mujeres y la dominancia del sexo masculino (Soto, 2012)

Por otra parte, como segundo objetivo específico se pretendió analizar la relación entre datos sociodemográficos con las variables, encontrando que existe una mayor correlación entre las variables independientes con la dependiente dentro de la muestra de varones en comparación a la muestra de mujeres, esto quiere decir que afectará en mayor medida a la población masculina. Asemejándose a la investigación realizada por Estruch et al. (2021) el cual precisa que la autoestima sexual es considerada como la seguridad y bienestar que tiene el individuo dentro de todos los temas que pueda considerar de carácter sexual, y esto es notablemente afectado por el

sexismo benévolo en la población masculina, concluyendo que ambas variables están fuertemente relacionadas en el caso de los varones.

Dentro de las limitaciones de la investigación según un enfoque cuantitativo es que la variable autoestima solo se puede medir según la percepción de los individuos, pero para tener una mayor base y enriquecer la información sería propicio la aplicación de una entrevista individualizada la cual no se puede realizar por temas de tiempo. Además, se encontraron dificultades para la aplicación de los instrumentos en una modalidad virtual pues no se obtuvo la difusión esperada en un inicio.

Finalmente, el trabajo sirve como aporte a la sociedad pues brinda conocimientos teóricos y estadísticos de las variables trabajadas, dando mayor claridad de la problemática que se observa lo cual puede facilitar a nuevos investigadores ahondar en el tema.

VI. CONCLUSIONES

Se determinó que la dimensión conducta de la variable Violencia predice en un 15.2% la autoestima, con un efecto negativo, pero los otros predictores tienen efectos mínimos sobre la variable dependiente.

Además, se precisa que existe se encontró un vínculo entre el sexismo ambivalente y la autoestima ($r = -.244$), y del mismo modo se halló una relación entre la violencia de género y autoestima ($r = -.398$).

Finalmente, se halla que en la población masculina, la correlación entre sexismo ambivalente y autoestima es mediana ($r = -.365$), mientras que la relación entre violencia de género y autoestima es grande ($r = -.506$), lo cual plantea que existe una mayor correlación entre las variables independientes con la dependiente dentro de la muestra de varones en comparación a la muestra de mujeres, esto quiere decir que afectará en mayor medida a la población masculina.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar futuras investigaciones dándole énfasis a las variables en cuestión y profundizando mediante el uso de técnicas como la encuesta, entrevista individualizada y observación para la obtención de datos más precisos.

También, se sugiere ampliar la información obtenida tomando las variables desde otras realidades y diferente población para seguir conociendo la percepción de los individuos sobre estos problemas que se ven diariamente.

Se aconseja que a partir de esta investigación se fomenten los programas, charlas prevención y promoción en universidades para evitar situaciones de riesgo como lo son el sexismo y la violencia, además de incentivar la mejora de la percepción de uno mismo.

REFERENCIAS

- Alencar, R. y Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Psico*, 43(1), 116-126. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Aquino, C. Baquerizo, N., Miguel, H. y Medina, I. (2022). Maltrato y ciberacoso asociado a la autoestima en estudiantes de medicina de una universidad peruana durante el rebrote de la COVID-19. *Educación médica*, 23(1). <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2022.100754>
- Arbach, K., Vaiman, M., Bobbio, A., Bruera, J. y Lumello, A. (2019). Inventario de Sexismo Ambivalente: Invarianza factorial entre géneros y relación con la violencia de pareja. *Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines*, 36(1), 59-76. <https://www.redalyc.org/journal/180/18060087004/html/>
- Arenas, D., Pérez, E., Forgiony, J., Rivera, D. y Carrillo, S. (2019). Validación escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS). *Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica*, 38(5), 300-442. <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867012/html/>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Cárdenas, M., Lay, S., González, C., Calderón, C., y Alegría, I. (2010). Ambivalent Sexism Inventory: adaptation, validation and relationship to psychosocial variables. *Salud & Sociedad*, 1(2), 125-135. <https://doi.org/10.22199/S07187475.2010.0002.00006>
- Casas, J., Repullo, J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Aten Primaria*, 31(8), 527-38. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)

- Castillo, E. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja. *Horizonte Médico*, 18(2), 47-52. <https://orcid.org/0000-0002-6054-5219>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de ética y Deontología*. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.cp.sp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf&ved=2ahUKEwiXh-P469n7AhUpHrkGHdTpBRYQFnoECBIQAQ&usg=AOvVaw1Ui45g3sCeBQQBkg6vBm3Z
- Cortés, L., Sánchez, M. y Mézquita, Y. (2022) Sexismo, ideología de género y apoyo a premisas socioculturales en estudiantes de educación superior. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 1315-1342. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1956
- Díaz, D., Fuentes, I. y Senra, N. (2018). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Conrado*, 14(64), 98-103. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400098
- Espinosa, M. , Alazales, M. , Madrazo, B. , García, A. y Presno, M. (2011). Comportamiento de la violencia doméstica en mujeres pertenecientes al consultorio Altos de Milagro. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 27(2), 261-269. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000200014&lng=es&tlng=es.
- Espinoza, A. (2014). Interpretación pragmática de los sistemas de creencias de Hume y Peirce. *Cinta moebio* 1(11), 101-110. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2014000200006>
- Estruch, V., Fernández, O. y Gil, M. (2021). ¿El sexismo y la autoestima sexual guardan relación? Análisis de las diferencias de género. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational*

Psychology., 2(1), 451–460.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2095>

Gallego, A., Sandoval, A., Espín, M. y García, D. (2020) Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e investigación psicológica*, 1(3), 139-148.
<https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97/77>

Garaigordobil, M. y Aliri, J. (2011). Sexismo hostil y benevolente: relaciones con el autoconcepto, el racismo y la sensibilidad intercultural. *Revista de Psicodidáctica*, 16 (2), 331-350.
<https://www.redalyc.org/pdf/175/17518828008.pdf>

Garaigordobil, M. y Donado, M. (2011). Sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: Diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia. *Psicología desde el caribe*, 27(1), 87-111.
<http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/n27/n27a05.pdf>

Garaigordobil, M. y Durá, A. (2006). Neosexismo en adolescentes de 14 a 17 años: relaciones con el autoconcepto/autoestima, personalidad, psicopatología, problemas de conducta y habilidades sociales. *Clínica y Salud*, 17 (2), 127-149.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742006000200001&lng=es&tlng=e

Guerrero, M. et al. (2020). Atribución de responsabilidad, actitudes sexistas, apoyo social percibido y autoestima en agresores condenados por Violencia. *Revista de violencia interpersonal*, 35(1), 21-22.
<https://orcid.org/10.1177/0886260517715025>

Guichard, C. (2016). *Manual de comunicación no sexista, hacia un lenguaje incluyente*. Instituto Nacional de las Mujeres.
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101265.pdf

- Kim, E., y Park, H. (2018). Perceived gender discrimination, belief in a just world, self-esteem, and depression in Korean Working Women: a Moderated Mediation model. *Womens Studies International Forum*, 69, 143-150. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.06.006>
- Mingo, A.(2017). Sexismo en la universidad. *Estados Sociológicos*, 35(105), 571–595. <https://doi.org/10.24201/es.2017v35n105.1434>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017). *Violencia en cifras*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicacion/es/informe-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Mondolfi, M. (2017). Posibilidades terapéuticas y pedagógicas del teatro en el malestar psíquico, autoestima y estereotipos en mujeres con antecedentes de violencia de género. [Tesis Doctoral, Universidad de Vigo]. http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/945/posibilidades_terap%c3%a9uticas_pedag%c3%b3gicas_teatro_malestar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Naranjo, M.(2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 7(3), 1-27. <https://doi.org/10.15517/aie.v7i3.9296>
- Organización Mundial de la Salud (2021, 8 de Marzo). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017) Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1). 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Panesso, K. y Arango, M. (2017). La autoestima, proceso humano. *Psiconex*, 9 (14), 1-9.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/download/328507/20785325/129909>

- Parra, Á, Oliva, A., y Sánchez-Queija, I. (2004). Evolución y determinantes de la autoestima durante los años adolescentes. *Anuario de Psicología*, 35(1),331-346. <https://doi.org/10.1344/%25x>
- Romero, A., Ríos, M., Hawie, I. y Vargas, M. (2016). Violencia basada en género. <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dqcvq/mimp-marco-conceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- Saldarriaga, G. , Cárdenas, P. , González, N. , Velásquez, F. , Díaz, O. , y Ruidiaz, K. (2021). Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud. *Enfermería Global*, 20(62), 35-64. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.427171>
- Sánchez-Villena, A., De La Fuente-Figuerola, y Ventura-León, J. (2021). Modelos factoriales de la Escala de Autoestima de Rosenberg en adolescentes peruanos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26 (1), 47-55. <https://doi.org/10.5944/rppc.26631>
- Santandreu, M., Torrents, L., Roquero, R. e Iborra, A. (2014). Violencia de género y autoestima: efectividad de una intervención grupal. *Apuntes de Psicología*, 32(1), 57-66. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/84513/487-1124-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Soto, O. (2012). Rol del sexismo ambivalente y de la transgresión de estereotipo de género en la atribución de culpa a mujeres víctimas de violencia de pareja. *Acta Colombiana de Psicología*, 15 (2), 135-147. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79825836014.pdf>
- Suárez, N. (2017). Violencia hacia la mujer por su pareja. Centro de Salud Mental. Aguada de Pasajeros, 2014. *Revista médica electrónica*, 39(5), 1041-1051. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000500004

Tibaná, D., Arciniegas, D., y Delgado, I. (2020). Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visibilización a partir de relatos de mujeres víctimas en Soacha, Colombia. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 1(30), 117-144.

<https://doi.org/10.25100/prts.v0i30.8803>

Valega, C. (2020). *Diagnóstico sobre los Estereotipos de Género en el Consumo y la Publicidad en el Perú.*

https://www.indecopi.gob.pe/documents/51084/126949/Diagnostico_Estereotipos_Genero_Indecopi_DIC_2020/a04ce638-12b6-bcd0-155a-f12571410092

ANEXOS
Anexo 01

Consentimiento informado

Consentimiento informado

Estimado/a participante:

Me encuentro desarrollando una investigación cuyo objetivo es Analizar al sexismo y violencia como predictores de la autoestima en estudiantes de una universidad privada de Chimbote

En este sentido tu participación es ANÓNIMA, es un proceso donde se reserva en estricta confidencialidad tus datos personales, lo cual impide que terceros puedan conocer tu identidad.

No se presentan resultados individuales debido que el análisis se realizará de manera grupal. Por último, es de libre participación, de esta manera puedes decidir no participar en el estudio o retirarte cuando lo creas conveniente, sin que ello tenga consecuencias negativas. Por lo expuesto, tu participación es muy valiosa. En el caso tengas alguna pregunta o duda, puedes comunicarte a mi correo electrónico:

Medina Asto, Grazzia Milagos: gmedinaas@ucvvirtual.edu.pe

Al aceptar: Yo declaro haber leído detenidamente el documento, mi participación es libre y voluntaria. Asimismo, se me ha informado que puedo retirarme del estudio cuando lo crea conveniente, además, he recibido información suficiente sobre el estudio y he tenido la oportunidad de efectuar mis preguntas.

Al no aceptar: Yo decido no participar en el estudio.

Acepto - No acepto

Anexo 02

Matriz de Consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e Instrumentos	Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones	
Problema general: ¿Cómo es el efecto predictivo del sexismo y violencia sobre la autoestima en estudiantes de una	Objetivo general: analizar al sexismo ambivalente y violencia como predictores de la autoestima en	Hipótesis H. General: El sexismo y violencia se explican significativamente como predictores de la autoestima. H. Específica: Hay una relación directa	Técnica: Encuesta Instrumento:	TIPO DE INVESTIGACIÓN Según su finalidad: básica Según su alcance: Transversal Según su profundidad: correlacional Según su carácter de medida o	Población La población está compuesta por jóvenes de ambos sexos en edad universitaria de entre 18 – 30 años aproximadam	Variables Variable 1: Sexismo Variable 2: Violencia Variable 3: Autoestima	Dimensiones Sexismo Hostil Sexismo Benévolo Creencia Conducta Autoestima

universidad estudiantes entre la
privada de de una autoestima con
Chimbote? universidad la violencia y
privada de sexismo,
Chimbote Se encuentra
Objetivos una relación
específico entre datos
s:establec sociodemográfi
er la cos con la
relación autoestima.
entre la
autoestima
con la
violencia y
sexismo
ambivalent
e, analizar
la relación
entre datos
sociodemo

enfoque: ente, que
cuantitativa estén

**DISEÑO DE
INVESTIGACI
ÓN
NO
EXPERIMENT
AL**

cursando una
carrera
profesional en
una
universidad
privada en
Chimbote.

Muestra

300 alumnos
perteneiente
s a cualquier
ciclo
académico.

gráficos
con las
variables.

Anexo 03

Plantilla de Revisión

Nro.	Nombre de revista	Título del estudio	del Autor (año)	Principales resultados
1	Women's Studies International Forum	Discriminación de género percibida, creencia en un mundo justo, autoestima y depresión en mujeres trabajadoras coreanas: un modelo de mediación moderada	Eunha Kim, Hansol Park (2018)	Los resultados sugieren que la discriminación de género percibida se relacionó negativamente con la autoestima, pero solo en niveles altos de creencia en un mundo justo. Además, encontramos apoyo para un efecto de mediación moderado en el que la autoestima mediaba la relación entre la discriminación de género percibida y la depresión, pero solo en niveles altos de creencia en un mundo justo. Estos hallazgos contribuyen a la literatura al resaltar la relevancia de la creencia en un mundo justo para la comprensión de la autoestima y la depresión de las mujeres en el contexto de la discriminación de género.
2	International Journal of Developmental and Educational PsychologyINFAD Revista de Psicología	¿El sexismo y la autoestima sexual guardan relación? Análisis de las diferencias de género	Estruch-García, Verónica ; Fernández-García, Olga ; Gil-Llario, María Dolores (2021)	parece que existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre sexismo benévolo y la autoestima sexual, únicamente en los hombres ($r= 0,362$; $p=0,001$), mostrando el análisis de regresión que la autoestima sexual alcanza a explicar un 13,1% del sexismo benévolo. En conclusión, nuestro estudio constata que la autoestima sexual y el sexismo benevolente son dos variables que, en el caso de los hombres, se hallan fuertemente relacionadas.

3	Peruvian Journal of Health Care and Global Health	Violencia y autoestima en gestantes de un distrito del Callao	y Morales, Juan Basilio, Marlene Candia-Zambrano, Cinthya (2019)	; e las 48 participantes que padecieron agresión física, el 62,5% (n=30) también fueron víctimas de agresión psicológica; mientras que, de las 59 gestantes con antecedentes de agresión psicológica, el 49,2% (n=29) también fueron víctimas de agresión física. Entre las gestantes participantes, el 72,9% (n=153) presentaron autoestima elevada, el 25,7% (n=54) autoestima media y 1,4% (n=3) autoestima baja. No se encontró diferencias significativas entre el nivel de autoestima y los antecedentes de violencia física y psicológica ocurridos alguna vez en la vida (p>0,05)
4	Horizonte Médico (Lima)	Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja	de Ericson Felix Castillo Saavedra (2018)	El coeficiente de Correlación de Spearman (rs) evidenció relación negativa y no significativa entre los tipos de violencia y la autoestima: violencia física (rs = -0,123; p = 0,371), violencia psicológica (rs = -0,181; p = 0,186), violencia sexual (rs = -0,177; p = 0,195) y violencia económica (rs = -0,075; p = 0,589). Conclusiones: La violencia física que viven las mujeres del centro poblado de Huanja – Huaraz es la que se presenta con mayor frecuencia, por encima de la psicológica, sexual y económica. Las mujeres, víctimas de violencia, a través de su autoestima, se sienten frustradas, fracasadas y desvalorizadas ante la sociedad, por lo que, a mayor violencia de tipo física, psicológica, sexual y económica, menor autoestima

5	Revista de violencia interpersonal	de Atribución de responsabilidad, actitudes sexistas, apoyo social percibido y autoestima en agresores condenados porViolencia	de Guerrero, M. et al. (2020)	El estudio concluye que las actitudes sexistas se relacionan con una mayor falta de atribución de responsabilidad, así como con una mayor tendencia a minimizar el daño causado por la agresión. Además, los agresores con baja autoestima utilizan la autodefensa como estrategia para justificar laviolencia. Asimismo, la presencia de una adecuada red de apoyo social al agresor aumenta la atribución de responsabilidad por parte de los condenados por violencia de género.violencia
6	Educación médica	Maltrato ciberacoso asociado a la autoestima en estudiantes de medicina de una universidad peruana durante el rebrote de la COVID-19	y Aquini, C. et al. (2022)	El nivel de autoestima estuvo asociado significativamente con la presencia de maltrato psicológico (p = 0,001), con el maltrato académico (p = 0,018) y con el maltrato sexual (p = 0,000).
7		Posibilidades terapéuticas y pedagógicas del teatro en el malestar psíquico, autoestima y	Mondolfi, M. (2017)	La autoestima y sentido de la vida se ubican mayormente entre puntajes medios y bajos. Los niveles de sexismo tanto hostil como benévolo son altos, sobre todo en aquellas que padecieron violencia física por parte de sus parejas

		estereotipos en mujeres con antecedentes de violencia de género		
8	Conrado	Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. Conrado	Diaz et al. (2018)	La primera variable a trabajar es la autoestima la cual es definida como la evaluación del individuo sobre él mismo o la apreciación que posee sobre su valor, siendo atribuida a su identidad
9	Anuario de Psicología	de Evolución y determinantes de la autoestima durante los años adolescentes	Parra et al. (2004)	Esta es una de las columnas principales para la construcción de la personalidad que inicia en la infancia y evoluciona paulatinamente en las otras etapas, sin embargo, la autoestima no es estático, se trata de un rasgo fluctuante y presto a los cambios, ocasionado por experiencias que el individuo tenga en su vida diaria
10	Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación	Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo.	Naranjo (2007)	También según lo que se califica como importante existen dos dimensiones de autoestima que se considerarán en el desarrollo de esta investigación, como los son la autoestima positiva y negativa, las personas con autoestima positiva son ganadores, lo cual se encuentra ligado a que se relacionan exitosamente consigo mismos y con el resto, haciendo que tengan una vida más feliz. Por otro lado, los individuos con la autoestima negativa suelen ser

cambiantes e inestables, con renuencia a la crítica y al rechazo

11	Estados Sociológicos	Sexismo en la universidad	Mingo (2017)	el sexismo se trata de un problema que sucede a la misoginia, y tiene como objetivo el subordinar a las mujeres, además de expresar el desprecio sobre el llamado sexo débil. Este es expresado de distintas formas, usando herramientas verbales y también corporales con la intención de seguir con la creencia de la supremacía masculina
12	Psicología desde el caribe	Sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: Diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia	Garaigordobil y Aliri (2011)	tiene dos dimensiones, siendo el primero el sexismo hostil, el cual resalta por las conductas de discriminación por sexo como el trato desigual y negativo hacia la población femenina. En contraste, se tiene el sexismo benévolo la cual ve a las mujeres como seres frágiles que necesitan de una figura masculina para estar seguras, mientras ellas cumplen con los roles predeterminados y satisfacen los deseos de los hombres

13	Acta Colombiana de Psicología	Rol del sexismo ambivalente y de la transgresión de estereotipo de género en la atribución de culpa a mujeres víctimas de violencia de pareja.	Soto (2012)	Teoría del sexismo ambivalente la cual menciona que los gestos hostiles siempre han existido con los gestos benevolentes, puesto que ambas funcionan para sostener el estatus superior de los varones lo cual se conseguiría a través del mecanismo del castigo y el premio, ya que cuando la mujer infringe los roles de sexo de la sociedad es castigada a través de una evaluación negativa (sexismo hostil), pero cuando sigue las normas puesto por los roles es premiada con evaluaciones positivas (sexismo benevolente), pero ambos permiten la subordinación de las mujeres y la dominancia del sexo masculino
14		Violencia basada en género	Romero et al., (2016)	la violencia de género se trata básicamente de cualquier conducta que cause daño o malestar (físico, psicológico y sexual) basados en el sexo o género, esta situación puede ocurrir en el ambiente social e incluso el familiar, este fenómeno cultural se encuentra interiorizado en las costumbres y formas de pensar en las distintas sociedades y las cuales se apoyan en concepciones de la inferioridad o supremacía de ciertos sexos
15	Revista de Trabajo Social e intervención social	Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visibilización a partir de relatos de mujeres	Tibaná et al. (2020)	los tipos de violencia que se pueden observar es la violencia emocional que consiste en la omisión u actuación que ocasiona malestar psicológico y puede realizarse mediante manifestaciones orales y gesticulares. Asimismo, está a violencia física que es toda acción que se ejecuta con la finalidad de ejercer dominio sobre el otro a través de golpes. Por otro lado, también se encuentra la violencia sexual la

		víctimas en Soacha		que consiste en las relaciones sexuales forzadas o también toda acción destinada a coaccionar para que se realice alguna conducta sexual en específico
16	Psico	Violencia de Género en la Pareja: Revisión Teórica.	de Alencar y Cantera (2012) Una	Entre las teorías que explican la violencia se tiene a la teoría Biológica, la cual explica que la violencia es parte de la supervivencia de una persona o sujeto a su entorno. El teórico refiere que dentro de la violencia de género en la pareja, esta acción es valorada como una parte de la infraestructura biológica del hombre, ya que el hombre ha desarrollado su agresividad para poder sobrevivir

Anexo 04

Ficha técnica Escala breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS)

ESCALA BREVE DE CREENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO (CVG-DEJDS)

(Arenas-Tarazona, Pérez-Rey, Forgiony-Santos, Rivera-Porras, Carrillo-Sierra, 2019)

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida se ajusta cada una con su forma.

En el recuadro siguiente existen 5 categorías representadas por números que van del 1 al 5. Debe seleccionar la opción que se ajuste a su criterio personal. Para dar contestación a las preguntas formuladas en este cuestionario se marca el número que expresa la cuantía de acuerdo o desacuerdo que le merece la proposición que se le hace.

1. Muy de acuerdo (MDA): Si está de acuerdo intensamente con lo que se le propone.
2. De acuerdo (DA): Si está de acuerdo en algo de lo que se le propone.
3. Indeciso (I): Si es neutral o está indeciso de lo que se le propone
4. En desacuerdo (ED): si no está de acuerdo con lo que se le propone
5. Muy en Desacuerdo (MED): Si esta intensamente de acuerdo con lo que se le propone.

AFIRMACIONES	1	2	3	4	5
1. El dinero en el hogar, debe ser administrado por el hombre.					
2. En el hogar, el hombre debe aportar más dinero.					
3. Generalmente en los gastos, el hombre debe los de la mujer.					
4. El hombre debe tolerar la agresividad de su pareja.					
5. El hombre decide con quién puede hablar su pareja.					

6. El hombre es más celoso que la mujer.					
7. El hombre es más importante que la mujer.					
8. Cuando un hombre maltrata a su pareja es porque se lo merece.					
9. En la familia, el hombre debe tomar las decisiones importantes.					
10. La mujer debe obedecer todo aquello que le diga su pareja.					
11. La mujer debe tener relaciones sexuales cuando el hombre se lo pida.					
12. En una relación, la mujer debe tolerar la agresividad de su pareja.					
13. La mujer es maltratada cuando hace algo indebido.					
14. Las mujeres prefieren a un hombre fuerte y con carácter.					
15. Las mujeres son el sexo débil.					
16. Los quehaceres del hogar son responsabilidad de las mujeres					
17. Ser dependiente y sumisa es una característica que los hombres prefieren en la mujer.					
18. Los hombres son más fuertes.					
19. Si una persona es infiel, su pareja tiene derecho a maltratarla.					
20. Una persona enojada puede comportarse de forma violenta.					
21. Me comporto violento ante ciertas situaciones.					
22. Una persona violenta puede golpear a otros.					
23. Una persona violenta puede gritar a otros.					
24. Una persona violenta puede insultar a otros.					

Anexo 05

Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA)

Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA)

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida se ajusta cada una con su forma. Y seleccione la opción que se ajuste a su criterio:

- 1- Muy desacuerdo
- 2- Desacuerdo
- 3- Algunas veces
- 4- De acuerdo
- 5- Muy de acuerdo

ITEMS	1	2	3	4	5
1. Aun cuando logre muchas cosas en la vida, un hombre nunca podrá sentirse verdaderamente completo como persona a menos que tenga el amor de una mujer					
2. Con el pretexto de pedir "igualdad", muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan por sobre los hombres.					
3. En una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres.					
4. La mayoría de las mujeres interpreta conductas o comentarios bien intencionados como expresiones de discriminación en su contra					
5. Las mujeres se ofenden muy fácilmente.					
6. Las personas no pueden ser verdaderamente felices en su vida a menos que tengan pareja del sexo opuesto.					
7. Las mujeres feministas quieren que la mujer tenga más poder que el hombre					
8. Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen					
9. Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres					
10. La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas					
11. Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres					
12. Todo hombre debe tener una mujer a quien amar					
13. El hombre está incompleto sin la mujer.					
14. Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo.					
15. Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente					

16. Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competición justa, generalmente se quejan de haber sido discriminadas.					
17. Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre					
18. Para burlarse de los hombres, muchas mujeres primero se les insinúan sexualmente y luego rechazan sus avances.					
19. Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen ser más sensibles frente a cuestiones morales.					
20. Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres					
21. Las mujeres feministas están haciendo demandas irracionales a los hombres.					
22. Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto.					

Anexo 06

Escala de Autoestima de Rosenberg

Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE)

Lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

- 1- Muy en desacuerdo
- 2- En desacuerdo
- 3- De acuerdo
- 4- Muy de acuerdo

ÍTEMS	1	2	3	4
1. Me siento una persona tan valiosa como las otras				
2. Casi siempre pienso que soy un fracaso*				
3. Creo que tengo algunas cualidades buenas				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás				
5. Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso*				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo				
7. Casi siempre me siento bien conmigo mismo				
8. Me gustaría tener más respeto por mí mismo*				
9. Realmente me siento inútil en algunas ocasiones*				
10. A veces pienso que no sirvo para nada*				

Anexo 07


Solicitud de permiso de los instrumentos

 grazzia7@hotmail.com ← ↶ ↷ ⋮
Para: jocarde@ucn.cl; siulai@gmail.com y 3 más Jue 03/08/2023 11:42

Muy buenas tardes, mi nombre es Milagros Medina estudiante de Psicología del último ciclo y me dirijo a ustedes para solicitar el permiso de su instrumento denominado "Inventario de Sexismo Ambivalente" para poder culminar satisfactoriamente mi trabajo de investigación, espero su pronta respuesta. Es de suma urgencia
Enviado desde [Outlook](#)

← Responder ↶ Responder a todos ↷ Reenviar


PERMISO ESCALA BREVE DE CREENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO 🖨️ 🗑️

 **GRAZZIA MILAGROS MEDINA ASTO** <gmedinaas@ucvvirtual.edu.pe> 10:54 (hace 1 hora) ☆ ↶ ⋮
para j.forjony ▾

Muy buenas tardes, mi nombre es Milagros Medina estudiante de Psicología del último ciclo y me dirijo a ustedes para solicitar el permiso de su instrumento denominado "ESCALA BREVE DE CREENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO" para poder culminar satisfactoriamente mi trabajo de investigación, espero su pronta respuesta. Es de suma urgencia

← Responder ↷ Reenviar

PERMISO ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG 🖨️ 🗑️

 **GRAZZIA MILAGROS MEDINA ASTO** <gmedinaas@ucvvirtual.edu.pe> 11:07 (hace 53 minutos) ☆ ↶ ⋮
para francisco.l.atienza ▾

Muy buenas tardes, mi nombre es Milagros Medina estudiante de Psicología del último ciclo y me dirijo a ustedes para solicitar el permiso de su instrumento denominado "ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG" para poder culminar satisfactoriamente mi trabajo de investigación, espero su pronta respuesta. Es de suma urgencia

← Responder ↷ Reenviar