



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motivación, estrategias y rendimiento académico en alumnos  
de enfermería de una Universidad Lambayeque – 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA:

Br. Yanet Marisol Benavides Fernández

ASESORA:

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

SECCIÓN: HUMANIDADES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2017

## PAGINA DEL JURADO

---

PRESIDENTE

Dra. Duran Llaro, Kony Luby

---

SECRETARIO

Dra. Silva Balarezo, Mariana Geraldine

---

VOCAL

Dra. Valverde Zavaleta Silvia Ana

## DEDICATORIA

*A Dios; a mis pequeños hijos; y a toda mi familia por su apoyo incondicional.*

*Yanet Marisol*

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento a mi asesora de la tesis: Dra. Valverde Zavaleta Silvia; por su acertado asesoramiento; así como también a los docentes que desarrollaron esta maestría. Quiero agradecer también a la Universidad Señor de Sipán; por las facilidades otorgadas en el desarrollo del estudio; así como también a los estudiantes de la Escuela de Enfermería. Por último deseo mencionar a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo y tiempo. A todos muchas gracias.

*Yanet Marisol*

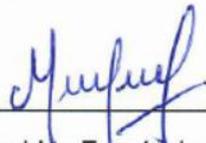
## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Yanet Benavides Fernández, estudiante del Programa de Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado/a con DNI N°, 42514260 con la tesis titulada, Motivación, Estrategias Y Rendimiento Académico En Alumnos De Enfermería De Una Universidad Lambayeque - 2017, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas; por lo tanto, el presente informe de investigación no ha sido copia ni total ni en fragmento.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados; y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituyen en aportes a la realidad investigadora.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, setiembre de 2017



Br. Benavides Fernández Yanet Marisol

DNI N° 42514260

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Ante ustedes con el debido respeto presento la investigación titulada: “Motivación, estrategias y rendimiento académico en estudiantes de enfermería de una Universidad, Lambayeque – 2017”; la que cumple con los requisitos exigidos por la escuela de post grado y analizándose un problema que es común en los estudiantes universitarios en general; sin embargo la preocupación y motivación en el desarrollo de este trabajo ha permitido esbozar un análisis detallado de lo que está sucediendo en la Universidad Señor de Sipán; con especial énfasis en el campo de ciencias de la salud con los estudiantes de la escuela de enfermería.

Miembros del jurado esta maestría en la línea de la docencia universitaria ha proporcionado un complemento muy importante a la formación de mi carrera profesional, ya que como profesional en el campo de la enfermería y desarrollando la docencia universitaria en el día a día, considero que es necesario mejorar el sistema en el cual nos encontramos; esto ayudara a crear espacios de reflexión para poder delinear y aplicar soluciones concretas a estos problema.

Señores miembros del jurado me encuentro llana a recibir sus sugerencias a este trabajo que de seguro enriquecerán el mismo.

La autora.

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. Introducción	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1. Teorías educativas	19
1.3.2. Motivación	24
1.3.3. Teorías de la motivación	27
1.3.4. Estrategias de aprendizaje	31
1.3.5. Rendimiento académico	36
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio	41
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	42
II. Método	44
2.1. Diseño de la investigación	44
2.2. Variables y Operacionalización	45
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47
2.4.1. Técnicas e instrumentos	47
2.4.2. Validez	48
2.4.3. Confiabilidad	48
2.5. Métodos de análisis de datos	50

2.6. Aspectos éticos	50
III. Resultados	51
3.1. Descripción de los resultados.	51
3.1.1. Resultados de la motivación	51
3.1.2. Resultados de las estrategias	55
3.1.3. Resultados de las rendimiento académico	59
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	64
VI. Sugerencias	66
VII. Referencias	68
Anexos.	72
Cuestionario	
Constancias de validación	
Matriz de consistencia	

## RESUMEN

El estudio es de tipo descriptivo correlacional; en el que se aborda el análisis de las estrategias de enseñanza en la que el estudiante refleja el uso y comprensión de ellas; así también la motivación abajo la cual actúa y el rendimiento académico que expresa su nivel de conocimiento en las calificaciones de las asignaturas correspondientes al ciclo académico. El problema gira entorno a la relación entre la motivación; estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de la escuela de Enfermería del octavo ciclo de la Universidad Señor de Sipán. Los métodos de investigación de los cuales se han hecho uso son: el inductivo – deductivo; y el analítico – sintético, etc. Las técnicas de investigación fueron: el fichaje; el análisis documental, la observación y los cuestionarios. Los valores de las estrategias alcanzados fluctuaron en valores medios (43%); lo cual refleja una falta de dominio de las mismas; así como el rendimiento académico que alcanzo un promedio de 14,38 puntos. Estableciéndose en la prueba de hipótesis que existe una correlación positiva; sin embargo está no es determinante. Cabe señalar que es necesario mejorar las situaciones encontradas para beneficio de los estudiantes universitarios.

Palabras Clave: Motivación, estrategias y rendimiento académico.

La autora.

## **ABSTRACT**

The study denominated; is descriptive type; which addresses the analysis of teaching strategies from an evaluative perspective in which the student reflects their situation in the use and understanding of them. The academic performance expresses their level of knowledge regarding the grades obtained in the different subjects in the present academic cycle. The central problem revolves around the question: motivation and learning strategies as they relate to academic performance in nursing students of the eighth cycle of the Universidad de Señor de Sipán, in the Lambayeque region, 2017? The research methods of which they have been used are: the inductive - deductive; and analytical - synthetic, etc. The research techniques were: the signing; the documentary analysis, the observation and the questionnaires. The values of the strategies reached fluctuated in average values (43%); which reflects a lack of control of the same; as well as the academic performance that reached an average of 14.38 points. It is necessary to improve the situations encountered which would benefit the university students.

Keywords: Motivation, strategies and academic performance.

The author.