



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO
DOCENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DE LA URBANIZACIÓN RAÚL PORRAS
BARRENECHEA – CARABAYLLO, 2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Sanchez Chavez Susy Janneth

ASESORA:

Roxana Maribel Cárdenas Vila

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Comportamiento Organizacional

LIMA – PERÚ

2016- I

Mg. Percy Bernabé Sánchez
Presidente

Lic. Davis Velarde Camaqui
Secretario

Lic. Karen Flores Rivera
Vocal

Dedicatoria

A mi tía abuela Domitila que durante seis años estuvo pendiente de que culmine mi carrera profesional y hoy no se encuentra físicamente a mi lado, pero me cuida desde el cielo.

Agradecimiento

A mis padres por la gran herencia que me dejan, el de culminar mi carrera universitaria y porque son mi motor y motivo.

A mi hermana Judith y a todos mis seres queridos que me brindan su apoyo incondicional.

A los docentes que me guiaron en el proceso de mi investigación.

Yo Susy Janneth Sanchez Chavez con DNI N° 72302726, con la finalidad de cumplir las disposiciones actuales consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda los documentos que acompaño es veraz y auténtica.

Ala vez, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

Por consiguiente, asumo la responsabilidad que pertenezca ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información contribuida, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis que lleva como título “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en Instituciones Educativas de la Urbanización Raúl Porras Barrenechea – Carabayllo, 2015”.

En el presente trabajo se describe los hallazgos de la investigación, que tuvo como objetivo Determinar la relación entre liderazgo directivo y el desempeño docente en Instituciones Educativas de la Urbanización Raúl Porras Barrenechea – Carabayllo, 2015. La cual han sido evaluados a través del Cuestionario de Estilos de Liderazgo y Cuestionario Desempeño Docente.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: en el Primer capítulo se expone la realidad problemática, los trabajos previos, teorías relacionadas con las variables liderazgo directivo y desempeño docente, luego de ello se presenta la formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos.

El segundo capítulo está constituido por lo Métodos: el diseño de investigación, variables operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis y aspectos éticos.

En el tercer capítulo se presenta la interpretación de los resultados. En el cuarto capítulo se muestra la discusión. En el quinto capítulo se expone las conclusiones. En el sexto capítulo se desarrolla las recomendaciones. En el último capítulo el séptimo se plantea las propuestas.

Finalmente, se presenta las referencias bibliográficas y los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	34
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	37
CAPÍTULO II: MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	38
2.2 Variables, operacionalización	39
2.3 Población y muestra	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.5 Métodos de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	44
CAPÍTULO III: RESULTADOS	45
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	51
CAPÍTULO V: CONCLUSIÓN	55
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	57

REFERENCIAS

ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Consentimiento Informado

Índice de Tablas

Tabla 1	Población	41
Tabla 2	Baremos de Liderazgo Directivo	43
Tabla 3	Baremos de Desempeño Docente	43
Tabla 4	Niveles de liderazgo directivo	46
Tabla 5	Niveles de desempeño docente	46
Tabla 6	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	47
Tabla 7	Correlación entre liderazgo directivo y desempeño docente	48
Tabla 8	Correlación entre liderazgo autoritario coercitivo y desempeño docente	49
Tabla 9	Correlación entre liderazgo autoritario benevolente y desempeño docente	49
Tabla 10	Correlación entre liderazgo consultivo y desempeño docente	50
Tabla 11	Correlación entre liderazgo participativo y desempeño docente	49

Resumen

La presente investigación estudió el Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en Instituciones Educativas de la Urbanización Raúl Porras Barrenechea – Carabaylo, 2015”, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre liderazgo directivo y desempeño docente en las Instituciones Educativas de la Urbanización Raúl Porras Barrenechea. La metodología de investigación es correlacional, la población estuvo constituida por 200 docentes de las Instituciones Educativas de la Urbanización Raúl Porras Barrenechea. La muestra fue de 130 docentes. Para medir las variables se utilizaron dos cuestionarios, para la variable de Liderazgo se utilizó el Cuestionario Estilos de Liderazgo y para la variable Desempeño Docente se utilizó el Cuestionario de Evaluación del Desempeño Profesional Docente. Los resultados evidenciaron que no existe relación significativa entre Liderazgo Directivo y Desempeño Docente. Sin embargo, se encontró la correlación estadísticamente significativa inversa hallada entre liderazgo autoritario benevolente y desempeño docente. Es decir, los evaluados que presentan mayor nivel de liderazgo autoritario benevolente, tienden a presentar menor nivel de desempeño docente.

Palabras claves: liderazgo directivo, desempeño docente, autoritario.

Abstract

This research study the Senior Leadership and Teaching Performance in Educational Institutions Urbanization Raul Porras Barrenechea - Carabayllo, 2015 "was held in order to determine the relationship between managerial leadership and teacher performance in Educational Institutions of Urbanization Raúl Porras Barrenechea. The research methodology is correlational, the population consisted of 200 teachers in educational institutions of Urbanization Raúl Porras Barrenechea. The sample consisted of 130 teachers. To measure the variables two questionnaires, for the variable Leadership Styles Leadership Questionnaire was used for variable and Teaching Performance Assessment Questionnaire Performance Professional Teaching was used were used. The results showed that there is no significant relationship between Executive Leadership and Teaching Performance. However, statistically significant inverse correlation found between benevolent authoritarian leadership and teacher performance was found. That is, the evaluated presented higher level of benevolent authoritarian leadership, tend to have lower levels of teacher performance.

Keywords: managerial leadership, teacher performance, authoritarian.