



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y agresividad en estudiantes de 4° y 5° año de educación secundaria en instituciones educativas del distrito de santa Anita, Lima, 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

TORRES RUPIRE, Brian Reynaldo Miguel,

ASESOR:

Mg. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

TRUJILLO-PERÚ

2016

Página del jurado

Dr. Juan Kaneko Aguilar

PRESIDENTE

Mg. Livia Altamirano Ortega

SECRETARIO

Mg, Fernando Rosario Quiroz

VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a Dios por haberme permitido llegar bien de salud y para seguir adelante.

A mi madre, aquella persona que me da la fortaleza para seguir luchando por mis objetivos, aquella luz que ilumina mi camino, la mujer que lo ha dado todo por sacarme adelante.

Mis familiares que me apoyaron y confiaron en mí así mismo a mis amigos que con el paso del tiempo se convirtieron en mi familia.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a dios y a mi madre por el apoyo emocional que me brinda cada día ya que sin ello no hubiera podido culminar este trabajo.

A mí asesor de tesis, por las enseñanzas que nos otorgaba y por la comprensión que tuvo hacia sus asesorados,

A mi amigo Conde por el apoyo incondicional que tuvo cada vez que necesite de su ayuda.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Brian Reynaldo Miguel Torres Rupire, identificado con DNI N° 73863936, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 Noviembre del 2016.

Brian Reynaldo Miguel Torres Rupire

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Cumpliendo las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: clima social familiar y agresividad en estudiantes de 4° y 5° año de educación secundaria en instituciones educativas del distrito de Santa Anita, 2016. En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre el clima social familiar y agresividad en estudiantes de 4° y 5° año de educación secundaria en instituciones educativas del distrito de Santa Anita, 2016; los cuales han sido evaluados a través del Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry y del través del cuestionario de Clima social familiar (FES) de R.H. Moos y E, J. Trickent.

La presente investigación está dividida en ocho capítulos: En el capítulo I se da la introducción del tema, lo cual incluye la: realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema que contiene el Marco Teórico sobre las variables clima social familiar y agresividad, la formulación del problema, justificación del estudio, planteamiento de hipótesis y objetivos, El Capítulo II se desarrolla el diseño de investigación, las variables de estudios y operacionalización, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis y aspectos éticos. En el capítulo III se muestran la interpretación de los resultados de la investigación. En el capítulo IV se expone las discusiones con los resultados obtenidos. El capítulo V expone las conclusiones de la investigación. En el capítulo VI se presenta las recomendaciones de la investigación. En el capítulo VII corresponde a los anexos correspondientes, para una mayor información y detalle de la investigación. Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Brian Reynaldo Miguel Torres Rupire

Indice

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Indice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPITULO I: INTRODUCCION	1
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1 Teoría del clima social familiar	6
1.3.2 Psicología Ambiental	7
1.3.3 Características de la psicología ambiental	7
1.3.4 Entorno socio físico	7
1.3.5 Entorno natural y construido	7
1.3.5.1 Clima socio familiar	8
1.3.5.2 Influencia de la familia sobre la personalidad	8
1.3.6 Teoría de la agresividad	10
1.3.6.1 Teoría neurobiológicas	10
1.3.6.2 Teoría de la frustración- agresión	10
1.3.6.3 Teoría del aprendizaje social	11
1.3.6.4 Teoría Psicoanalítica	11
1.3.8 Agresividad	12
1.3.8.1 Factores que inciden a la agresión	12
1.4 Formulación del problema	12
1.5 Justificación del estudio	13
1.6 Hipótesis	14
1.6.1 Hipótesis específicas	14

1.7 Objetivos	14
a) General	14
b) Específicos	15
CAPITULO II: MÉTODO	16
2.1 Diseño de investigación	17
2.1.1 Nivel de investigación	17
2.1.2 Tipo de investigación	17
2.2 Variables y definición operacional	18
2.3 Población y muestra	19
2.3.1 Población de estudio	19
2.3.2 Muestra	19
2.4.3 Muestreo	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.4.1 Escala de clima social familiar (FES)	20
2.4.2 Cuestionario de Agresión AQ	21
2.5 Métodos de análisis de datos	21
2.6 Aspectos éticos	21
CAPITULO III: RESULTADOS	22
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	30
CAPITULO V: CONCLUSIÓN	36
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES	37
CAPITULO VII: REFERENCIAS	39
Anexos	42
8.1 Instrumentos	43

Índice de Tablas

Tabla 1 Frecuencias y porcentajes de la variable clima social familiar	23
Tabla 2 Frecuencias y porcentajes de la variable agresividad	24
Tabla 3 Prueba de normalidad para todas las variables evaluadas	24
Tabla 4 Relación entre clima social familiar y agresividad	25
Tabla5 Correlación entre relaciones y agresividad física	26
Tabla 6 Correlación entre relaciones y hostilidad	27
Tabla 7 Correlación entre desarrollo y agresividad verbal	27
Tabla 8 Correlación entre estabilidad e ira	28
Tabla 9 Correlación entre clima social familiar y agresividad según grado de estudio	29

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por finalidad encontrar la relación entre clima social familiar y agresividad en estudiantes de 4° y 5° año de educación secundaria en instituciones educativas del distrito de Santa Anita, 2016. Se trabajó con una población de 1300 alumnos, haciendo uso de una muestra de 300 estudiantes, de ambos géneros, con edades de entre 13 a 18 años, ante ello para medir la variable de agresividad, se empleó el cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry.

Mientras que, para la medición del clima socio familiar se empleó el cuestionario de Clima social familiar (FES) de R.H. Moos y E, J. Trickent.

A lo cual los resultados finales concluyen que si existe relación entre clima socio familiar y agresividad en los estudiantes de 4° y 5° año de educación secundaria de las instituciones educativas.

Palabras clave: clima familiar, agresividad, alumnos.

Abstract

The present research aimed to find the relationship between family social climate and aggressiveness in 4th and 5th year high school students in educational institutions in the district of Santa Anita, 2016. We worked with a population of 1300 students, doing The use of a sample of 300 students of both genders, aged between 13 and 18 years, was used to measure the aggressiveness variable, using the questionnaire Agressiveness (AQ) of Buss and Perry.

Meanwhile, the family social climate (FES) questionnaire of R.H. Moos and E, J. Trickett.

To which the final results conclude that if there is a relationship between socio-family climate and aggressiveness in the students of 4th and 5th year of secondary education in educational institutions.

Keywords: family climate, aggressiveness, students.