



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad
de Yurimaguas, 2023

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Moreno Garcia, Gian Marco (orcid.org/.0000-0003-2411-9105)
Meza Zumaeta, Danuska Caroline (orcid.org/.0000-0002-3305-7287)

ASESORA:

Dra. Saavedra Melendez, Janina (orcid.org/.0000-0002-7571-7271)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TARAPOTO — PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicado a mi madre SOFÍA GARCIA, por todo el apoyo constante e incondicional y sus palabras de amor. A mi compañera de vida, mi novia FLOR DE LIZTH VÁSQUEZ, por impulsarme siempre a ser mejor y por confiar ciegamente que lograría mis metas. a mis pequeñas hijas SOPHIE Y AYLEEN los motivos para superarme cada día más.

GIAN MARCO MORENO GARCIA

Decido este trabajo de investigación a mis padres por el gran apoyo incondicional que me brindan día a día para ser de mí una mejor persona.

MEZA ZUMAETA, DANUSKA CAROLINA

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme brindado el conocimiento y la sabiduría durante todo el proceso de la presente investigación. También a mis docentes por sus palabras sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos, a ustedes mis profesores queridos, les debo mis conocimientos. Donde quiera que vaya, los llevaré conmigo en mí transitar profesional. Su semilla de conocimientos germinó en el alma y el espíritu.

Y finalmente a mi madre que han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvo siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio.

.

Indicé de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Indicé De Contenidos	iv
Indie De Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y Operacionalización:.....	12
3.3. Población	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	13
3.5. Procedimientos:	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS	17
V. Discusión	20
VI. Conclusiones.....	23
VII. Recomendaciones	24
Referencias	25
Anexos	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Niveles De Depresión</i>	16
Tabla 2	<i>Niveles De Violencia De Pareja</i>	16
Tabla 3	<i>Prueba de normalidad</i>	17
Tabla 4	<i>relación entre la violencia de pareja y la depresión</i>	17
Tabla 5	<i>relación entre violencia de pareja y la dimensión cognitiva</i>	18
Tabla 6	<i>relación entre violencia de pareja y la dimensión somática</i>	19

Resumen

La presente investigación fue determinar cuál es la relación de la Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2023. nuestra nuestra de estudio estuvo conformado por 150 estudiantes. La investigación de tipo básico con un enfoque cuantitativo de diseño no experimental transversal correlacional simple, que permite interpretar la violencia de pareja y la depresión en jóvenes de un tecnológico de Yurimaguas. Se estableció una correlación entre las variables, y transversal porque solo implica la recolección de datos en un solo corte de tiempo. Los instrumentos de recolección de datos a utilizados fueron “Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes” y el Inventario de Depresión de Beck II.

Para determinar la relación entre ambas variables se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, llegando a determinar que el nivel de significancia obtenida es de 0.061, es decir mayor al 0.05, la cual se concluye que no existe una relación significativa entre la violencia de pareja y depresión en los jóvenes que participaron en la investigación. sin embargo, se puede obtuvo niveles altos de presencia de violencia de pareja y depresión.

Palabras clave: Violencia, pareja, depresión, cognitivo, somático, depresión

Abstract

The present investigation was to determine what is the relationship of intimate partner violence and depression in students of a technology center in the city of Yurimaguas, 2023. Our study consisted of 150 students. Basic type research with a quantitative approach of simple correlational cross-sectional non-experimental design, which allows interpreting intimate partner violence and depression in young people from a technology center in Yurimaguas. A correlation was established between the variables, and cross-sectional because it only implies the collection of data in a single cut of time. The data collection instruments used were the "Youth Partner Violence Questionnaire" and the Beck Depression Inventory II.

To determine the relationship between the two variables, the Pearson correlation coefficient was used, determining that the level of significance obtained is 0.061, that is, greater than 0.05, which concludes that there is no significant relationship between partner violence and depression in the young people who participated in the investigation. however, high levels of presence of intimate partner violence and depression can be obtained.

Keywords: violence, partner, depression, cognitive, somatic, depression

I. INTRODUCCIÓN

La violencia de pareja incluye conductas violentas, se manifiesta con patrones de agresión física, coacciones, amenazas, control, este comportamiento se manifiesta de forma independientemente del sexo. Cuanto a uno de los factores implicados a este tipo de violencia es la autoestima. Ante esta forma de violencia, la vulnerabilidad emocional manifiesta psicopatologías como un trastorno depresivo. (Maita, 2022) La superación de la violencia de pareja no es solo un proceso individual, sino también un proceso social con altibajos, los efectos sobre la salud no se limitan al sexo o al género.

A nivel internacional, se considera que el 5% de la población que pertenecen a la etapa adulta mundial sufre depresión, que afecta a más mujeres que hombres. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) evidencia como las más afectadas con esta dificultad global son las mujeres. Así, según investigaciones, Europa, al igual que Brasil y EE. UU son países con porcentajes más altos de depresión. Además, diecisiete millones de habitantes radican estados unidos sufrieron depresión mayor en 2017 (Corea, 2021). Por otro lado, las mujeres en Colombia están más expuestas a la depresión en comparación al sexo opuesto (Rueda, 2018). También se evidencia que el 2,9% de los habitantes perteneciente a Perú, jóvenes mayores de quince años sufre del trastorno depresivo, según lo menciona la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021).

Por otro lado, a nivel nacional, en una investigación que fue realizada en Perú, a 58 349 personas, se pudo evidenciar que en un 28,5% los peruanos adolecen de síntomas depresivos. En los resultados también se puede observar que un 30,8% mujeres lo padecen, a diferencia de los hombres quienes presentaron un 23,4%, dejando en evidencia que el género femenino al menos en el Perú es quien más padece este problema. (Plan de Salud Mental Perú, 2020).

También a nivel regional en Loreto, según los datos del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, evidencian que, a partir del mes de enero al mes de julio del presente año, se han atendido 1634 casos por los CEM de la región Loreto. En donde los casos por “violencia de pareja”,

se presentaron en un 8.7% en hombres y un 91.3% en mujeres. (MIMP, 2022).

Así mismo, en lo referente al nivel local, se evidencia que el 23.81% de las mujeres yurimagüinas sufrieron un tipo de violencia por su pareja o conviviente, ya que según los resultados evaluados desde enero al mes de julio del año 2022 existen 389 casos de violencia género y esto va en aumento (MIMP, 2022).

De acuerdo con la problemática referida, se formula la pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023?

De la cual se subdivide las siguientes preguntas específicas: ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y la dimensión cognitiva en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023?, ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y la dimensión somática en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023?

A nivel teórico, este estudio contribuye con aportes teóricos al instituir cuál es la relación que existe entre la violencia y el estado emocional en estudiantes de un tecnológico. De igual modo, el mismo podrá servir como antecedente para el desarrollo de próximas investigaciones. Por consiguiente, a nivel práctico, los resultados que se recaben podrían ser empleados para la creación o implementación de programas de intervención que estén hechos en pro de erradicar este problema social, los cuales podrían ser aplicados por equipos. Por último, a nivel social, en resultado descrito en las conclusiones podrían ser útil para que las autoridades competentes o investigadores interesados en el tema tomen las medidas correspondientes, perfeccionado las estrategias de prevención, concientización y sensibilización encaminadas a cambiar gradualmente el comportamiento de las víctimas.

Ante lo antes mencionado, se optó por plantear como objetivo general: establecer la relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023. Del cual

subyacen, los objetivos específicos, tales como: 1) Describir los niveles de depresión, 2) Describir los niveles de violencia de pareja, 3) Establecer la relación entre la dimensión cognitivo y violencia de pareja, 4) Establecer la relación entre la dimensión somático y violencia de pareja.

De igual modo, se planteó las siguientes hipótesis, la general: H1: existe relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023. Asimismo, se mencionan las hipótesis específicas, tales como: H2: Existe la relación entre la dimensión cognitivo y violencia de pareja, H3: Existe la relación entre la dimensión somático y violencia de pareja

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, González (2019), llevó a cabo una investigación en España, la cual tuvo como objetivo identificar cuáles eran los niveles de violencia de pareja y sus factores que predisponen a desarrollar la misma, considerando una población de 250 participantes con edades que oscilaban entre los 23 y 59 años. En donde por consiguiente se encontró los nivel de violencia es alto con 68%, donde se encontró los principales factores que predisponen a su desarrollo, por lo tanto, al tener niveles educativo escaso es un riesgo del 56% seguido de las herencias generacionales con un 41%.

Por otro lado, Ocampo (2019) en Ecuador, desarrollo un proyecto de investigación que tuvo por objetivo el identificar el nivel de violencia de pareja y los efectos en el entorno familiar, tomando una población de 90 parejas de edad entre los 35 y 60 años; en su estudio demostró que los niveles de violencia era alto con 48%, asimismo, mostró que dentro de los principales efectos de la violencia de pareja se encontró la depresión de la pareja con 52% y el consumo de sustancias psicoactivas con 43%.

A partir de otro criterio, (Quevedo 2021) presentó un estudio, que tuvo como objetivo conocer la interacción que existe entre la violencia de pareja y la depresión en alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero, México, durante el episodio pandémico por el Coronavirus. En el cual se desarrolló una investigación es mixta, ya que se aplicaron formularios con respuestas de alternativa múltiple que derivaron del Inventario de Depresión de Beck y el Examen de maltrato. La muestra estaba conformada por 737 alumnos, en donde 564 eran féminas y 173 hombres. De dichos, el 71.91% manifestó disponer de una sana interacción de pareja, el 8.82% manifestó violencia leve y el 6.92% violencia grave, no obstante, el 29.44% evidencio ideación suicida. Los resultados muestran que los estudiantes universitarios mostraron casos de depresión y únicamente la cuarta parte demostró pensamiento suicida.

Desde otro punto de vista, Lara, et al. (2019) desarrollo una investigación en Argentina, la cual tuvo como objetivo identificar el grado de depresión y ansiedad en mujeres que son víctimas de violencia dentro de una relación de pareja. En una muestra conformada de 340 mujeres todas mayores de 18 años. En donde obtuvo como resultados que hay diferencias significativas entre la depresión y la ansiedad, evidenciado que la edad media del conjunto de víctimas ha sido 38.55 (DE=9.72) y de las no han sido víctimas fue de 37.25 (DE = 11.43). Igualmente, dentro del conjunto de investigación de las féminas afectadas por la agresión de su pareja se identificó ataque agresivo de violencia psicológica se dio en todos los casos que fueron parte del estudio, o sea, un 100%. Añadiendo a esto, se ha podido descubrir que el 66.5% de las féminas además padeció violencia física, el 53.5% ha sido víctima de violencia sexual, en lo que el 69.4% violencia económica y patrimonial y el 44.7% violencia religiosa. Con dichos resultados puede decirse que la depresión y la ansiedad permanecen completamente relacionadas con la violencia.

Mientras que a nivel nacional, (Hoyos, 2021) desarrollo un estudio, con el objetivo de establecer la interacción entre Violencia de pareja y Depresión en las participantes de un taller de la municipalidad de José Leonardo Ortiz, Chiclayo - 2019. La investigación fue descriptiva correlacional, utilizando un diseño no empírico, trasversal. En donde la población estaba constituida por 60 féminas y la muestra ha sido el 100% de la población. Para su desarrollo se empleó herramientas de medición, tales como: el instrumento de depresión de Aaron Beck y el índice de abuso en la pareja versión de España de Cáceres (2002). El estudio y método de datos se han realizado en el programa SPSS25, formulando tablas, gráficos básicos y porcentajes. Obteniendo como resultados la presencia de una correlación significativa entre ambas variables en las féminas participantes del taller.

También, García (2019) en Huacho, realizó una investigación con el propósito establecer la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 120 parejas, considerando edades que oscilaban entre los 23 y 40 años. Cuyos resultados relataron la existencia

de una relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,894$), de igual modo, se evidencia que el nivel de violencia de pareja es alto con 49% al igual que el nivel de depresión que es alto con 53%, de igual forma se muestra que el nivel de las dimensiones de ambas variables es alto.

Asimismo, como otro antecedente nacional, (Pérez, 2019) llevo a cabo una investigación en la ciudad de Cajamarca, con el objetivo de establecer la interacción de agresión de pareja y depresión en féminas de Cajamarca. El conjunto de análisis estuvo formado por 144 féminas del Programa Complementario de Alimentación del municipio de Cajamarca. Teniendo en cuenta que el estudio es de tipo descriptivo correlacional. Las herramientas de recolección de datos a usados han sido la Escala de medición de la violencia dentro de la familia y el Inventario de Depresión de Beck. la relación fue medida, por el coeficiente de correlación de Pearson, llegando a decidir que el grado de significancia obtenida es de 0.00, o sea menor al 0.05. Finalmente concluyó que si hay una interacción significativa entre la agresión de pareja y trastorno de depresión en las féminas que formaron parte del programa social de la municipalidad de Cajamarca.

Poncez, et al. (2019). El objetivo de su investigación sobre dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja entre estudiantes universitarios es analizar la relación entre dependencia emocional, satisfacción y violencia hacia el trabajo en un grupo de estudiantes de psicología de universidades públicas y privadas de Lima, víctimas e inocentes. víctimas de violencia de pareja. El estudio incluyó a 1211 estudiantes con una edad promedio de 21,7 años ($DE = 4,7$), el 54% estaban libres de violencia de pareja y el 46% experimentaron violencia. Las herramientas utilizadas fueron el Inventario de Violencia en el Noviazgo, el Inventario de Adicción Emocional y la Escala de Satisfacción con la Vida. Los resultados obtenidos muestran que en el grupo de mujeres maltratadas por sus maridos existe una relación negativa

estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida tanto en la escala general (-0,24) ; $p < 0,005$) como en todos los parámetros (valor - 0,128 a -0,26, $p < 0,001$). Sin embargo, en el grupo de mujeres que no fueron maltratadas por sus maridos, la relación entre las variables fue menor (-0,11; $p < 0,005$) y solo se encontró entre satisfacción con la vida con tres de siete dimensiones (valores) desde -0,11 a - 0,16. $p < 0,005$).

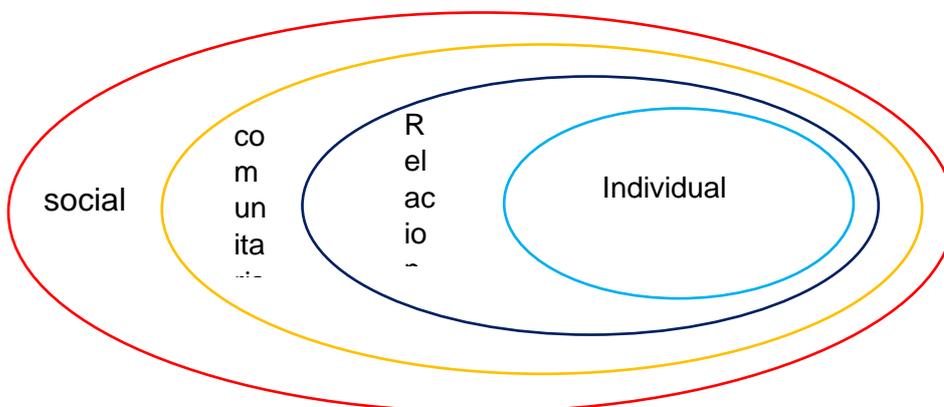
Por otro lado, se define a la primera variable que es violencia de pareja como ejercer poder por la utilización de la fuerza, siendo esta de manera sexual, psicológica, física, etcétera. Es así que, puede decirse que la conducta violenta se muestra con la existencia de una manera de oscilación de poder, el cual poder ser conceptualizado de acuerdo al grado cultural o por el ámbito, o evidenciado por manipulación interpersonal que produzca control en la interacción de las personas (Muñoz,2022). De esta manera, (Sánchez, 2022) desde otro punto de vista menciona que la agresión contra la mujer es más frecuente por la pareja de la víctima; pudiendo ser de tipo física, psicológica, sexual, económica y social. A lo que adiciona que la violencia en este contexto ocasiona problemas de salud física y mental, estando presente la depresión y ansiedad, en donde se ven más expuestas o vulnerables las féminas con baja capacidad escolar, son las que han estado expuestas a la violencia infantil o que han sido víctimas de agresión familiar familiar. De igual modo, Arroyo, Julca, & Rengifo, (2020), definen a la violencia pareja como a cualquier conducta hecha por un integrante de la interacción que va en contra de la otra persona, clasificándolo en: violencia física, manipulación, coerción, maltrato verbal y prohibición. Es decir, uno de los integrantes de la relación, quien cree tener más poder, ejerce la fuerza, logrando así intimidar a la otra parte mediante la manipulación, la limitación a realizar sus actividades, partiendo desde la violencia psicológica hasta llegar a la física progresivamente.

entre ellas: la violencia física, que es el acto de usar la fuerza física, o armas u objetos de cualquier tipo, que no causen daño externo a ambos (Chávez, 2020). Asimismo, la segunda dimensión es violencia sexual, a la

cual la (OMS, 2022) lo define como cualquier acto tentativo de acción sexualizada, así como comentarios o insinuaciones no deseados mediante la coacción de otra”. Por último, la violencia psicológica, que hace referencia a las acciones que conducen a la desvalorización y tienden a reducir o eliminar los recursos internos a los que se enfrenta una persona en diversas situaciones de su vida cotidiana (Chávez, 2020).

Asimismo, existen modelos que se basan en esta variable, siendo así, la OMS y la OPS utiliza actualmente el modelo ecológico como teoría, el cual fue creado por Heise (1998) siguiendo la sugerencia de Bronfenbrenner (1979). Este modelo es una representación conceptual de los elementos que componen un fenómeno social. Dependiendo del propósito del trabajo, se puede crear para, entre otras cosas, analizar, describir, explicar, simular o, en algunos casos, predecir comportamientos, tipos de interacción (Bolzán et al., 2019).

Fig.1 Modelo Teórico Ecológico De La Violencia



En este trabajo, pensamos que es apropiado utilizar un modelo ecológico para caracterizar la violencia como un fenómeno social, que distingue cuatro dimensiones que pueden ser consideradas en un enfoque integral: individual, relacional, comunitaria y social.

Desde otra perspectiva, según (Bolzán et al., 2019) define el modelo ecológico de la violencia en 4 tipos: A nivel individual se toman en cuenta los factores biológicos y biográficos que forman parte de la influencia del comportamiento humano y que pueden desencadenar la personalidad de los agresores y víctimas. Los factores considerados en este nivel son

género, edad, educación y estatus socioeconómico. Del mismo modo a nivel de relación las conexiones de una persona se relacionan con el contexto inmediato, es decir, el grupo familiar, pareja y amistades. Los tipos de interacción en este nivel son importantes para el desarrollo emocional y cognitivo de las personas, la predisposición a sufrir o cometer violencia contra otras personas en su adolescencia y adultez. Además, a nivel de asociación o comunitaria se refiere al contexto más amplio (sector laboral, escolar y ambiente personal). Las características de estos entornos pueden facilitar o prevenir las interacciones interpersonales violentas. Y para finalizar a nivel social está relacionada a la estructura de la sociedad, el sistema económico, las normas y patrones socioculturales. Estas acciones registradas en este nivel fomentan conductas que pueden constituir una cultura de agresiva.

Asimismo, el "ciclo de la violencia" es un modelo desarrollado por Lenore E. Walker, una psicóloga norteamericana, quien propuso que la violencia se incrementa de manera cíclica o en espiral ascendente, en especial la ejercida por sus conyugues. Es por eso que plantea tres fases: la "fase de tensión" es la primera, la cual está caracterizada por un ascenso gradual de los conflictos que se van dando en la pareja, en esta etapa la persona agresiva puede evidenciar conductas de hostilidad, pero no en forma explosiva; en donde la posición de la otra parte es atenuar, satisfacer, calmar o evadir las molestias a su atacante, procurando de mantener el control de lo que acontece. Luego está la segunda etapa "fase de agresión", en donde la agresión es representada plenamente, aquí la persona afecta va contar con pruebas para denunciar, contará con una motivación para hacerlo y así concluir con el abuso, sin embargo, puede surgir el miedo, impidiendo que tome acciones oportunas. Por último, propuso la "fase de conciliación o luna de miel", esta es la fase de arrepentimiento por parte del agresor, pedirá perdón y prometerá cambiar, acompañado de una muestra de afecto intenso; con este aparente cambio la víctima justificará la acción y así seguir con la pareja, dejando pasar por alto el acontecimiento violento (Gómez et al., 2019).

Este término tipos de violencia: se refiere a las formas o actos de una situación de violencia. Según la Ley 3036, existen 4 tipos de violencia: agresión física: conducta impulsiva que lastima condición biológica de la persona víctima de esta agresión. Además, tenemos la agresión psicológica: se trata del control o aislamiento la cual causa humillación, vergüenza y daño emocional grave. Así mismo la agresión sexual: conducto sexual bajo coacción. Por último, tenemos la agresión económica: conducta de abandono económico dirigida a una persona integrada a la familia, relacionado con la desigualdad de poder o confianza (MIMP, 2023).

Referente a la variable depresión, este es un trastorno del humor que se distingue por distorsiones cognitivas del pensamiento de la persona que se centra en la autocrítica y desvalorización que terminan en síntomas psicológicos y físicos. Logrando que esta valoración de las creencias irracionales que se adoptaron con base a vivencias anteriores, van a constituir esquemas mentales, que después serán activadas frente a un detonante depresógeno, es decir, estos errores cognitivos harán que la persona se vuelva vulnerable a la depresión (Beck, 1983).

Mientras que (Maita,2022) considera que los individuos que la sufren no tienen la posibilidad de gozar situaciones de placer o de ocupaciones rutinarias, asimismo, aumento o disminución de peso y sueño, pérdida de vigor y energía, además se puede evidenciar la escasa capacidad para concentrarse acompañado de pensamientos de culpa, en donde la persona se siente inútil, creando en ella las ideas de querer fallecer o desaparecer.

Desde otra perspectiva, Chávez & Tena (2018), agrega que este problema del estado de ánimo podría ser transitorio, es decir, por un periodo o permanente lo cual significa que será por un tiempo bastante prolongado, ambos caracterizados por una sensación de abatimiento, culpabilidad, infelicidad, además de ocasionar una incapacidad total o parcial en actividades cotidianas

Posterior a haber mencionado la definición, es válido referir modelos teóricos que se basan en la depresión, entre ellos está el Modelo cognitivo de la depresión, desarrollado por Beck (1979) basado en la tríada cognitiva, la cual refiere que la persona afectada se enfoca en una perspectiva negativa de sí misma, logrando así interpretar sus vivencias de manera negativa y un futuro negativo gracias a estas distorsiones, los que son perjudiciales, ya que la privan de ver aspectos positivos en su vida cotidiana (Muñoz, 2022). En otras palabras, este modelo quiere describir que el efecto y el comportamiento de los individuos son determinados por la manera en cómo estructuran su entorno en base a las cogniciones de sí mismos que tienen origen en vivencias ocurridas con anterioridad, logrando que la depresión subyazca como resultado de una interpretación errónea de las situaciones que tienen que afrontar cada persona.

La tríada cognitiva enfatiza tres "sistemas o modelos cognitivos" relacionados con la percepción de la persona de su entorno y cómo ven el futuro. Esta esté autoanálisis negativo hace que las personas se vean a sí mismas como incompetentes, derrotadas e infelices, reflexionando sobre su mundo. De acuerdo a la teórica de Beck (1967), su tríada cognitiva trata sobre cómo el individuo percibe su estado depresivo, cómo analiza su entorno y percibe el futuro desde una perspectiva pesimista, negativa o disfuncional (Chávez & Tena, 2018).

Además, la depresión se manifiesta en las dimensiones cognitiva y somática, donde el factor somático se manifiesta en la persona por medio de síntomas físicos estos síntomas que causan incapacidad de realizar actividades diarias tiene pensamientos, sentimientos y patrones de comportamiento tan intensos asociados. Asimismo, la manifestación de la dimensión cognitiva en la depresión está relacionada con los pensamientos negativos, los procesos lentos de información.

Partiendo desde otro lado, existen varios tipos de depresión, tal como lo menciona Beck (1983), que existen subtipos en la depresión que deben mencionarse en su respectivo estudio, según la Asociación

Estadounidense de Psiquiatría (2021), La tipología establece que estos son: trastorno depresivo mayor en el que los pacientes experimentan eventos tristes, cambios a un estado depresivo sin contacto visual, falta de expresividad con poco movimiento corporal y cambios visibles en el habla y el comportamiento. De manera similar, ocurre el trastorno depresivo persistente, definido como un período de 2 años sin remisión. Generalmente, las personas con este trastorno comienzan a tener pensamientos negativos con mucha frecuencia. De igual forma, menciona otros trastornos depresivos especificados o no especificados que se manifiestan negativamente, con mucha regularidad, pesimistas sobre sí mismos, malhumorados, pasivos e introvertidos. También define el trastorno disfórico premenstrual, que incluye síntomas del estado de ánimo y de ansiedad relacionados con el ciclo menstrual (Aranda, 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio es de tipo básica, que, según Escudero y Cortes (2018) es caracterizada por establecer fundamentos teóricos, sin que tenga fines prácticos necesariamente, es decir, no generamos ningún cambio en las variables, con un enfoque cuantitativo. Los cuales después de la recopilación de datos, se suele realizar un análisis utilizando métodos estadísticos. (Manterola et al., 2019). Asimismo, el diseño a utilizar es no experimental, además de presentar una corte transversa, ya que los datos se recopilan en un momento dado y correlacional porque las variables no se manipularon, es decir, se analizaron en entorno natural, sin que exista la manipulación de dichas variables (Manterola et al., 2019).

3.2. Variables y Operacionalización:

Variables:

V1: Violencia de Pareja: Arroyo, Riquez, & Rengifo, (2020), definen a la agresión de pareja como a cualquier conducta hecha por un integrante de la interacción que va en contra de la otra persona, clasificándolo en: violencia física, manipulación, coerción, maltrato verbal y prohibición.

V2: Depresión: es un trastorno del humor que se distingue por distorsiones cognitivas del pensamiento de la persona que se centra en la

autocrítica y desvalorización que terminan en síntomas psicológicos y físicos. Logrando que esta valoración de las creencias irracionales que se adoptaron con base a vivencias anteriores, van a constituir esquemas mentales, que después serán activadas frente a un detonante depresógeno (Beck,1983).

3.3. Población

Población: Teniendo en cuenta la definición de Robles (2019) la población se muestra como un conjunto total de elementos de interés. Nuestra población tuvo como participación a 150 estudiantes de la IEST. Privado "SAN JOSÉ" Yurimaguas.

- **Criterios de inclusión:** estudiantes de ambos sexos, en una relación de pareja o que hayan tenido pareja anterior mente, que formen parte de la institución en ambos turnos.

- **Criterios de exclusión:** estudiantes que no hay tenido pareja.

Muestra: nuestra población estuvo conformada por el 100%, que son 150 estudiantes.

Muestreo: de tipo no probabilístico.

Unidad de análisis: estudiantes

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica

Se aplico la técnica de la encuesta para medir nuestras variables de investigación, se encuestaro a las estudiantes que forman parte de la muestra.

Instrumentos:

Para la investigación se usaron 2 cuestionarios como instrumentos. Para la variable violencia de pareja se empleará el "Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes" desarrollado, validado Arroyo, Riquez, & Rengifo, (2020), que consta de 29 ítems, los cuales serán medidos en base a 5 factores, violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción, prohibiciones, los participantes responderán en función a una escala tipo

Likert, que va desde 1 = nunca hasta 5 = siempre. Así mismo, la validez obtuvo una significancia de .001.

Por otro lado, para la variable depresión se utilizó el “Cuestionario de Beck (bdi-II)”, que está conformada por 21 ítems que consideran 2 dimensiones: dimensión 1: Cognitivo (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14), dimensión 2: Somático (11,12,13,15,16,17,18,19,20) para que las respuestas sean medida se usó la escala de Likert que va desde 0 = nivel leve hasta 3 = nivel severo.

Validez:

Se envió los instrumentos para ser validados a través del juicio de expertos, donde se consideró a cinco especialistas expertos en la materia de investigación con grado de magister, especialistas en psicología clínica y metodólogos, quienes opinaron en cuanto a la claridad, coherencia y pertinencia de cada uno de los ítems de los instrumentos usados para esta investigación, después de someter a la confiabilidad nuestros instrumentos, por medio de formato brindado por la universidad; posteriormente se procesó los datos a través del análisis de ítem por ítem en el programa Excel.

Confiabilidad

Para la investigación se realizó una muestra piloto, con una población similar con un total de 25 participantes en el cuestionario de violencia de pareja y 18 participantes en el cuestionario de depresión de Beck, obtenidos los datos de esta muestra, se procederá a medir la consistencia interna con el coeficiente de confiabilidad de 0.934 en el instrumento de depresión y en nuestros instrumentos que mide la violencia de pareja un coeficiente de 0.916 segunda la escala del Alfa de Cronbach es descrito como una magnitud muy alta, de esta forma se constató que nuestros instrumentos son válidos y confiables para su aplicación.

3.5. Procedimientos:

Luego de seleccionar las herramientas de medición, solicitamos permiso para utilizarlas el instrumento a sus respectivos autores, quienes respondieron positivamente. Para comenzar el proceso de aplicación o desarrollo de la investigación, se solicitó a la Escuela de Pregrado una carta de presentación del investigador y del estudio que se va a realizar a fin de presentarla a la dirección de la institución superior tecnológico “San José” y solicitar el permiso para aplicar nuestra investigación. Posteriormente que sea respondida la carta por las direcciones de las instituciones educativas superiores, se indicaron a los participantes llenar el documento de consentimiento informado de los participantes que deseen ser parte de la investigación, se buscó la participación voluntaria y como investigadores nos corresponde asegurarnos que la muestra cumpla con los criterios de inclusión. Al tener a nuestro al grupo de colaboradores pasamos a informarles sobre el objetivo del estudio a realizar y sus beneficios. Una vez informados se les brindo el cuestionario de previa elección para la recolección de datos, finalizando con la elaboración de una base de datos utilizando Microsoft Excel para su posterior análisis estadístico.

3.6. Método de análisis de datos

Para el estudio se aplicó el método cuantitativo, para así poder realizar un análisis de datos y concluir en estadísticos de la investigación. Se uso programas como Microsoft Excel y el SPSS de aplicación estadística, el cual permitirá realizar los procesos de análisis de los datos para así poder corroborar nuestras hipótesis e interpretar los resultados los cuales responderán los objetivos planteados. Por otro lado, para confiabilidad se utilizará el coeficiente de Alfa de Cronbach, para establecer la confiabilidad, así mismo se representará los datos en tablas de frecuencia y promedios.

3.7. Aspectos éticos

Nos regimos a los principios éticos internacionales, tomando en cuenta el respeto a las personas que fueron parte del estudio de manera voluntaria, se tuvo en cuenta la beneficencia en los participantes y objetivos de estudio buscamos generar cambios en la institución, el consentimiento informado fue considerado, así mismo, la conducta ética del investigador, cuidando el procesamiento de datos, nos asegurarse de no cometer plagio y citar a los autores. Asimismo, se tomamos en cuenta el principio de no maleficencia. Por otro, lado el trabajo de investigación fue sometido al comité de ética de la Universidad Cesar Vallejo para su aprobación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de depresión

	Frecuencia	Porcentaje
No hay indicadores depresivos	68	45,3
leve	58	38,7
moderada	8	5,3
severa	16	10,7
Total	150	100,0

Se observa en la tabla 1, según lo obtenido en nuestro estudio, indica que existe un 45% de la población en estudio que cuenta con no indicadores de depresivos, así mismo el 38% si cumple con indicadores leves de depresión, siendo el 8% aquellos que cumplen con los criterios de depresión moderada y finalizando con un 10% que sufren de depresión severa.

Tabla 2

Niveles de violencia de pareja

	Frecuencia	Porcentaje
relación no abusiva	10	6,7
abuso leve	50	33,3
está viviendo abuso	90	60,0
Total	150	100,0

Se observa en nuestra tabla 2 que los niveles de violencia de pareja indican un 60 % de nuestra población está viviendo abuso por parte de su pareja, así mismo el 33% de la nuestra en estudio cumple con los criterios de abuso leve y finalizando con un 6% quienes tienen una relación no abusiva.

Tabla 3*Prueba de normalidad*

	Estadístico	gl	Sig.
violencia de pareja	,320	150	,000
depresión	,162	150	,000

se aplicó la prueba de normalidad para poder delimitar la prueba adecuada de correlación para nuestros objetivos de estudio. De esta manera, se aplicó la prueba de normalidad de K. Smirnov, ya que nuestra muestra supera los 50 participantes, obteniendo datos de correlación, con una significancia de .000, lo cual indica que nuestros datos son anormales. Por tanto, se aplicó pruebas no paramétricas de correlación Rho de Spearman.

Tabla 4*Relación entre la violencia de pareja y la depresión*

Variables	depresión	
	rho	0,061
<i>violencia de pareja</i>	p	,459
	N	150

Según lo observado en la tabla 4, se muestra la existencia de una correlación positiva muy baja de 0.061 entre la violencia de pareja y la depresión, con un valor $p = 0,459 > 0.05$. Por lo que se rechaza la hipótesis de correlación entre estas variables.

Tabla 5

Relación entre violencia de pareja y la dimensión cognitiva

Variables	Dimensión cognitiva	
	rho	,061
<i>Violencia de pareja</i>	p	,459
	N	150

Según lo observado en la tabla 5, nos indica la existencia de una correlación positiva muy baja entre *violencia de pareja y la dimensión cognitiva*, con un p: $0,459 > 0.05$. Por lo que se rechaza la hipótesis.

Tabla 6

relación entre violencia de pareja y la dimensión somática

Variable	dimensión somática	
	rho	,049
<i>Violencia de pareja</i>	p	,548
	N	150

Según lo observado en la tabla 6, la existencia de una correlación positiva muy baja de 0,049 entre violencia de pareja y la dimensión somática, con un valor p $0,548 > 0.05$. Por lo que se rechaza la hipótesis de correlación.

V. DISCUSIÓN

Según los resultados indicados en esta investigación los cuales se recolectaron después haber aplicado los instrumentos, Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes y el cuestionario de beck II , que fueron aplicados a 150 estudiantes de nivel superior del tecnología san José , Yurimaguas 2023, estos instrumentos fueron aplicados de forma individual a los participantes, en los resultados obtenidos se observa que no existe relación directa y entre violencia de pareja y depresión en los estudiantes que participaron del estudio.

Nuestro objetivo general en nuestro estudio fue determinar la relación que existe entre Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, habiendo obtenido resultados que indican una correlación positiva muy baja de rho: 0.061; en este sentido se menciona la diferencia con la investigación realizada por Pérez (2019) quien encontró relación significativa con las variables a diferencia demuestra estudio Pérez determino una significancia obtenida del 0.00, es decir menor al 0.05. entre estas variables denotando así, que a mayores niveles de violencia de pareja mayor será la probabilidad de presentar depresión por partes de las víctimas. Dentro de nuestra teoría, el trastorno de la depresión se subdivide en dos dimensiones las cuales hacen referencia al proceso general que pasan las persona víctima de violencia de pareja, y como está asociado al procesos cognitivo y somático.

Como objetivo específico se buscó determinar la relación entre violencia de pareja y la dimensión cognitiva en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, de esta forma se logró determinar una relación significativa muy baja entre la variable violencia de pareja y la dimensión cognitiva de la depresión, lo que quiere decir que mientras mayor sea el nivel de violencia de pareja los problemas cognitivos se manifiestan con más frecuencia. A diferencia de esta investigación Hoyos (2021) en su investigación encontró correlación entre las variables de estudio con una

mayor significancia de correlación utilizó la prueba de correlación de Pearson, siendo esta P valor $=0.000 < 0.05$. de esta forma la manifestación de la dimensión cognitiva en la depresión está relacionada con los pensamientos negativos y los procesos lentos de información.

Además, nuestro segundo objetivo específico buscó determinar la relación entre violencia de pareja y la dimensión somática en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, es así que se determinó una relación positiva muy baja en cuanto a la correlación de las variables. Mientras que Mozombite (2022) en su estudio nos presenta que hay una relación positiva media entre las variables estudio de esta manera tiene una semejanza al nuestro estudio en cuanto a los niveles altos de víctima de violencia de pareja que presentan depresión en un nivel bajo, donde el factor somático se manifiesta en la persona por medio de síntomas físicos estos síntomas que causan incapacidad de realizar actividades diarias tiene pensamientos, sentimientos y patrones de comportamiento tan intensos asociados.

La presencia de violencia de pareja respecto a los niveles indica que un 60 % de la población en estudio está viviendo abuso por parte de su pareja, así mismo el 33% cumple con los criterios de abuso leve y finalizando con un 6% quienes tienen una relación no abusiva. Además, si hablamos de depresión sus niveles nos indica que existe un 45% que no cuenta con indicadores de depresivos, así mismo el 38% si cumple con indicadores leves de depresión, siendo el 8% aquellos que cumplen con los criterios de depresión moderada y finalizando con un 10% que sufren de depresión severa.

Con respecto a las limitaciones, se tuvieron dificultades cuanto a estudios relacionados con la variable de la investigación para generar antecedentes con la misma población es escasa la muestra con una antigüedad menor a cinco años, tanto en nuestro idioma origen como en inglés. De esta manera, tuvimos que adaptarnos a las disposiciones de la institución para poder aplicar el instrumento a los participantes.

Como aporte teórico, se contribuye conocimiento científico de las variables en estudio en base a nuestra población evaluada, por lo que nuestro aporte científico servirá para futuras investigaciones. Así

mismo, gracias a los resultados obtenidos en la investigación se realizará aportes significativos, esto nos ayudará a reformular y aplicar mejores decisiones en base a la problemática. Cuanto al nuestro aporte social nuestra contribución tendrá un beneficio a la problemática en estudio, para la mejor comprensión de un accionar concreto que permitan afrontar de una forma asertiva y favorable. La problemática que se ha visto reflejada en las aulas del tecnológico san José de Yurimaguas es sólo un reflejo de los problemas postpandemia que deben de ser atendidas, siendo la responsabilidad de las instituciones velar por el bienestar de la población.

Es por ello que debemos seguir discutiendo sobre la violencia de pareja y como se relación con la depresión en distintas poblaciones, tomando en cuenta efectos y características por individuo. Específicamente, hablamos de la depresión, este trastorno mental no visible tratar de negar su existencia puede implicar convertirlo en un verdadero fenómeno social; asimismo, el Estado se vería poner en marcha reglas de salud que velen por estos problemas emocionales que trasgreden el óptimo funcionamiento de la sociedad de forma orgánica. El estudio expuesto aporta a la prevención de posibles casos que puedan manifestarse, creando un puente de discusión sobre posibles variables diferentes que sean parte de dicho problema.

Además, la importancia de evaluar y monitorear los fenómenos psicológicos previamente mencionados como variables, ya que podría derivar en problemas de salud mental, a lo largo del tiempo para la institución. La violencia y depresión se han convertido en un problema de la vida cotidiana, política, educativa y con esto creando una aceleración anormal en nuestras actividades diarias. Se considera que los jóvenes estudiantes del nivel superior tienen una presión social que los expone. Actualmente la manifestación de malestares nuevos cuanto a trastornos individuales y sociales van creciendo rápidamente, sin embargo, las líneas de estudios de temas relacionados a dichas variables pueden explicar a ciencia cierta los orígenes de estas sintomatologías. Con esta investigación, esperamos abrir la discusión en torno a la violencia y sus efectos en lo cognitivo y somático.

VI. CONCLUSIONES

- Cuanto a los niveles de depresión se puede indicar que existe un 45% de participantes no cuentan con indicadores de depresivos, así mismo el 38% si cumple con indicadores leves de depresión, siendo el 8% aquellos que cumplen con los criterios de depresión modera y finalizando con un 10% que sufren de depresión severa. Además, en los niveles de violencia de pareja se encontró un 60 % de los participantes del estudio están viviendo abuso por parte de su pareja, así mismo el 33% de la nuestra en estudio cumple con los criterios de abuso leve y finalizando con un 6% quienes tienen una relación no abusiva.
- Cuanto a la relación de las variables violencia de pareja y depresión se rechaza la hipótesis de correlación ya que su correlación fue positivamente baja con una rho 0.061 con un $p = 0,459 > 0.05$ por lo que se rechaza la hipótesis.
- Respecto a la correlación de la violencia de pareja y la dimensión de cognitiva no se encontró relación directa ya que fue positiva muy baja con una rho 0,061 con un $p: 0,459 > 0.05$ por lo que se rechazó la hipótesis de correlación.
- De acuerdo con la correlación violencia de pareja y la dimensión somática no se encontró relación directa ya que fue positiva muy baja con una rho 0,049 con un $p: 0,548 > 0.05$ por lo que se rechazó la hipótesis de correlación.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda implementar un programa que ayude a contrarrestar y brindar herramientas eficaces contra la violencia de pareja en estudiantes del instituto tecnológico san José de Yurimaguas.
- De la misma manera, se recomienda a las autoridades de la institución poder contar con un área psicológica para la mejora del servicio.
- de esta forma, se recomienda a las autoridades institucionales, a través de sus diferentes canales de difusión y métodos, realizar esfuerzos por frenar la violencia de pareja en jóvenes por sus altos índices expuestos.
- Formular, ejecutar proyectos de prevención e intervención que desarrollen acciones frente a la depresión víctimas y agresores identificados.
- se invita a realizar más investigaciones respecto a las variables estudiadas en la presente investigación, ya que, al no existir diversos antecedentes con respecto a las mismas variables de violencia de pareja y depresión, para poder encontrar métodos hacia la promoción y prevención de la salud.

Referencias:

- Bolzán, A., Duarte, R., Girotti Blanco, S. V., Maritato, V., Petracci, M., Rossin, S. & Villemur, C. (2019). *Guía práctica Prevención y abordaje de la violencia sanitaria externa en el ámbito de la salud*.
<http://www.femeba.org.ar/documentos/download/3975-guia-practica-de-prevencion-y-abordaje-de-la-violencia-sanitaria-externa-en-el-ambito-de-la-salud.pdf>
- Cairo Ramos, J. J. (2022). Relación entre la Depresión y la Violencia de Pareja en las Mujeres del Centro Poblado de Quiulacocha del Departamento de Pasco, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.14138/5359>
- Chávez, D. A. (2020,). *Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este | Revista Científica de Ciencias de la Salud*. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346
- Hoyos, I. S. (2021). *Violencia de pareja y depresión en usuarias de un taller de la municipalidad de José Leonardo Ortiz, Chiclayo – 2019*.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/20302>
- Maita, A. P. A. (2022,). *Ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja | RECIAMUC*.
<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/849>
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P. & García, N. (2019). *Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica*.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
- Melendez, A. E. M. (2018). *Repositorio Continental: Indicadores de depresión y violencia familiar en mujeres del Programa Vaso de Leche de*

- Sapallanga, 2017.
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/4884>
- Mimp. (2022). *estadísticas - mimp*. Recuperado de
<https://www.mimp.gob.pe/omep/resumenes-departamentales.php>
- Mozombite, C. A. (2022). *Depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja en la provincia de Huarochirí, 2020*.
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/29762>
- Oms. (2021). *Plan de acción sobre salud mental 2013-2020*. Recuperado de
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.pdf?ua=1;jsessionid=081C5B18AC7A1BC629D3C6DE45003A6B?sequence=1
- Pérez, C. G. E. (2019). *Violencia de pareja y depresión en mujeres de la ciudad de Cajamarca*. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1058>
- Ponce-Díaz, Carlos Ramón, Aiquipa Tello, Jesús Joel, & Arboccó de los Heros, Manuel. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(spe), e351-351. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Pucuhuaranga, R. M. R. (2022). *Ansiedad y depresión en los trabajadores del Centro de Salud del distrito de Paucará, Acobamba – Huancavelica 2022*. <http://www.repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/4440>
- Quevedo, M. (2021). *Violencia y depresión en estudiantes universitarios en el contexto de la COVID-19 | Revista Estudios Psicológicos*.
<http://estudiospsicologicos.com/index.php/rep/article/view/13>

Sánchez, M. D. P. M. (2022,). *Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres | Psicumex.*

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/400>

Sola, D. R. (2022). *Violencia en las parejas adolescentes: Implicaciones del sexismo y la religión.* Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8226047>

Anexos

Anexo 1

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia de pareja	La violencia de pareja es un grave problema social que se produce cuando una persona ejerce violencia física, sexual, psicológica o económica sobre su pareja o expareja. Este tipo de violencia puede ser cometida tanto por hombres como por mujeres y puede ocurrir en cualquier tipo de relación, ya sea heterosexual u homosexual.	Se evaluará a los jóvenes participantes tanto varón como mujer en relación con sus dimensiones aplicando el cuestionario de violencia de pareja para jóvenes para conocer los niveles de violencia en jóvenes	Violencia física	Castigos físicos que infringen dolor, sufrimiento corporal o que causan malestares de salud.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Ordinal El inventario está compuesta o por 29 reactivos de opción múltiple. CN: Casi Nunca PV: Pocas veces AV: A veces MV: Muchas veces CS: Casi Siempre
			Manipulación	Comportamiento que provoca daños psíquicos a través de amenazas, ofensas o el uso de fuerza física.	11,12,13,14,15	
			Violencia verbal	Engloba actitudes que busquen dañar la estabilidad psicológica.	16,17,18,19,20,21	
			Coerción	Actitud de infundir temor a una persona; o causar daños o conducta que constituye un delito.	22,23,24,25,26,27,28	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Depresión	este es un trastorno del humor que se distingue por distorsiones cognitivas del pensamiento de la persona que se centra en la autocrítica y desvalorización que terminan en síntomas psicológicos y físicos. Logrando que esta valoración de las creencias irracionales que se adoptaron con base a vivencias anteriores va a constituir esquemas mentales, que después serán activadas frente a un detonante depresógeno, es decir, estos errores cognitivos harán que la persona se vuelva vulnerable a la depresión.	Se evaluará en relación con las 2 dimensiones las cuales darán puntajes que se clasificarán: en niveles leve, moderado, severo.	Cognitiva	Tristeza, Pesimismo, Fracaso, Pérdida de Placer, Sentimientos de Culpa sentimientos de Castigo, Disconformidad con uno mismo, autocrítica, Pensamientos o Deseos Suicidas, Llanto, desvalorización	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14	ordinal El inventario está compuesta o por 21 reactivos de opción múltiple. 0: Casi Nunca 1: Pocas veces 2: Muchas veces 3: Casi Siempre
			Somática	Agitación Pérdida de Interés Indecisión Perdida de Energía cambios en los Hábitos de Sueño Irritabilidad Cambios en el Apetito Dificultad de Concentración Cansancio o Fatiga Pérdida de Interés en el Sexo	11,12,13,15,16,17,18,19,20,21	

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y la dimensión cognitiva en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023? 2. ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y la dimensión somática en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023? 	<p>Objetivo general: establecer la relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los niveles de depresión 2. Describir los niveles de violencia de pareja 3. Establecer la relación entre la dimensión cognitivo y violencia de pareja 4. Establecer la relación entre la dimensión somático y violencia de pareja. 	<p>hipótesis General:</p> <p>Hg: existe relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023.</p> <p>hipótesis específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He1: Existe la relación entre la dimensión cognitivo y violencia de pareja. 2. He2: Existe la relación entre la dimensión somático y violencia de pareja. 	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes” desarrollado 2. Cuestionario de Beck (bdi-II)”

Tipo y Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones																					
<p>Tipo: No experimental cuantitativo</p> <p>Diseño: Diseño descriptivo – Trasversal</p>	<p>Población: Teniendo en cuenta la definición de Robles (2019) la población se muestra como un conjunto total de elementos de interés. La población estuvo conformada por 150 estudiantes de la Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado "SAN JOSÉ" Yurimaguas.</p> <p>Muestra: nuestra población estuvo conformada por el 100%, que son 150 estudiantes.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1079 352 1594 384">Variable</th> <th data-bbox="1594 352 2128 384">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1079 384 1594 416">Depresión</td> <td data-bbox="1594 384 2128 416">Cognitiva</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 416 1594 448"></td> <td data-bbox="1594 416 2128 448">somática</td> </tr> <tr> <th data-bbox="1079 448 1594 480">Variable</th> <th data-bbox="1594 448 2128 480">Dimensiones</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 480 1594 512">Violencia de pareja</td> <td data-bbox="1594 480 2128 512">Violencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 512 1594 544"></td> <td data-bbox="1594 512 2128 544">física</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 544 1594 576"></td> <td data-bbox="1594 544 2128 576">Manipulación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 576 1594 608"></td> <td data-bbox="1594 576 2128 608">Violencia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 608 1594 639"></td> <td data-bbox="1594 608 2128 639">verbal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 639 1594 671"></td> <td data-bbox="1594 639 2128 671">Coerción</td> </tr> </tbody> </table>	Variable	Dimensiones	Depresión	Cognitiva		somática	Variable	Dimensiones	Violencia de pareja	Violencia		física		Manipulación		Violencia		verbal		Coerción	
Variable	Dimensiones																						
Depresión	Cognitiva																						
	somática																						
Variable	Dimensiones																						
Violencia de pareja	Violencia																						
	física																						
	Manipulación																						
	Violencia																						
	verbal																						
	Coerción																						

Anexo 2

INSTRUMENTOS

Inventario de depresión de Beck (BDI-2)

Nombre.....Estado

Civil.....Edad.....Sexo.....

Ocupación.....Educación.....Fecha.....

Instrucciones:

Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido **las últimas semanas, incluyendo el día de hoy**. Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el **ítem 16 (cambios en hábitos de sueño)** y el **ítem 18 (cambios en el apetito)**.

1. Tristeza

- 0 No me siento triste
- 1 Me siento triste gran parte del tiempo
- 2 Me siento triste todo el tiempo
- 3 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo

2. Pesimismo

- 0 No estoy desalentado respecto de mi futuro
- 1 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo
- 2 No espero que las cosas funcionen para mí
- 3 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar

3. Fracaso

- 0 No me siento como un fracasado
- 1 He fracasado más de lo que hubiera debido
- 2 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos
- 3 Siento que como persona soy un fracaso total

4. Pérdida de placer

- 0 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto
- 1 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo
- 2 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar
- 3 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que podía disfrutar

5. Sentimientos de culpa

- 0 No me siento particularmente culpable
- 1 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho
- 2 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo

- 3 Me siento culpable todo el tiempo
- 6. Sentimientos de castigo**
- 0 No siento que este siendo castigado
1 Siento que tal vez pueda ser castigado
2 Espero ser castigado
3 Siento que estoy siendo castigado
- 7. Disconformidad con uno mismo**
- 0 Siento acerca de mí lo mismo que siempre
1 He perdido la confianza en mí mismo
2 Estoy decepcionado conmigo mismo
3 No me gusto a mí mismo
- 8. Autocrítica**
- 0 No me crítico ni me culpo más de lo habitual
1 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo
2 Me crítico a mí mismo por todos mis errores
3 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede
- 9. Pensamiento o deseos suicidas**
- 0 No tengo ningún pensamiento de matarme
1 He tenido pensamiento de matarme, pero no lo haría
2 Querría matarme
3 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo
- 10. Llanto**
- 0 No lloro más de lo que solía hacerlo
1 Lloro más de lo que solía hacerlo
2 Lloro por cualquier pequeñez
3 Siento ganas de llorar pero no puedo
- 11. Agitación**
- 0 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual
1 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual
2 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto
3 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo
- 12. Pérdida de interés**
- 0 No he perdido el interés en otras actividades o personas
1 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas
2 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas
3 Me es difícil interesarme por algo
- 13. Indecisión**
- 0 Tomo mis propias decisiones
1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones
2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones
3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión
- 14. Desvalorización**
- 0 No siento que yo no sea valioso
1 No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme
2 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros
3 Siento que no valgo nada
- 15. Pérdida de energía**
- 0 Tengo tanta energía como siempre
1 Tengo menos energía que la que solía tener
2 No tengo suficiente energía para hacer demasiado

3 No tengo energía suficiente para hacer nada

16. Cambios en los hábitos de sueño

0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño

1^a. Duermo un poco más de lo habitual

1b. Duermo un poco menos de lo habitual

2^a. Duermo mucho más de lo habitual

2b. Duermo mucho menos que lo habitual

3^a. Duermo la mayor parte del día

3b. Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volverme a dormir

17. Irritabilidad

0 No estoy tan irritable que lo habitual

1 Estoy más irritable que lo habitual

2 Estoy mucho más irritable que lo habitual

3 Estoy irritable todo el tiempo

18. Cambios de apetito

0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito

1^a. Mi apetito es un poco menor que lo habitual

1b. Mi apetito es un poco mayor que lo habitual

2^a. Mi apetito es mucho menor que antes

2b. Mi apetito es un mucho mayor que antes

3^a. No tengo apetito en absoluto

3b. Quiero comer todo el día

19. Dificultad de concentración

0 Puedo concentrarme tan bien como siempre

1 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente

2 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo

3 Encuentro que no puedo concentrarme en nada

20. Cansancio o fatiga

0 No estoy más cansado o fatigado de lo habitual

1 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual

2 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía hacer

3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía hacer

21. Pérdida de interés en el sexo

0 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo

1 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo

2 Estoy mucho menos interesado en el sexo

3 He perdido completamente el interés en el sexo

Cuestionario de Violencia de Pareja en Jóvenes”

Instrucciones: Este cuestionario consta de 29 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido, **incluyendo el día de hoy**. Marque el enunciado elegido Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque la opción más alta.

N: **Nunca**, PV: **Pocas veces**, AV: **A veces** MV: **Muchas veces** CS: **Casi Siempre**

		N	PV	AV	MV	CS
1	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?					
2	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?					
3	¿Su pareja le jala el cabello?					
4	¿Su pareja le araña?					
5	¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?					
6	¿En ocasiones su pareja la/o empujó?					
7	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?					
8	¿En discusiones con su pareja existen patadas?					
9	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?					
10	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?					
11	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?					
12	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?					
13	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?					
14	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?					
15	¿Su pareja le exige que solvete actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?					
16	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?					
17	¿Su pareja le grita?					
18	¿Su pareja le ha insultado? (Violencia verbal)					
19	¿Su pareja le ha maldecido?					
20	¿Su pareja le dice apodos ofensivos y desagradables?					
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?					
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?					
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?					
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?					
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?					
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?					
27	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?					
28	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?					
29	¿su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?					

Asunto: Autorización de uso de Instrumento

Lima, 12 de octubre del 2022

**Moreno García Gian Marco y Meza Zumaeta
Danuska**

Estudiantes del X de la Escuela de Psicología
De la Universidad César Vallejo, Filial Tarapoto
Presente.

Por medio de la presente me permito autorizarle el uso del **Cuestionario de
Violencia de Pareja** para el estudio de "Violencia de Pareja y Depresión en
Estudiantes de un tecnológico de la Ciudad de Yurimaguas, 2022" disponible en:
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346/1687

Esta autorización es para su uso con fines exclusivamente académicos y otorgando
los créditos correspondientes de autoría.

Sin otro particular por el momento me despido reiterándole las seguridades de mi
atenta consideración.



ARROYO CHAVEZ, DAYAN

Psicóloga
CPsP: 40167



RIQUEZ JULCA, MARYORI

Psicóloga
CPsP: 40268

Anexo 3

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2023

Investigador (es):

Moreno García, Gian Marco (<https://orcid.org/.0000-0003-2411-9105>)

Meza Zumaeta, Danuska Caroline (<https://orcid.org/.0000-0002-3305-7287>)

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2023”, cuyo objetivo es **establecer la relación entre la violencia de pareja y la depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas 2023** Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Superior Tecnológico Privado San José - Yurimaguas

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 45 minutos y se realizará en el ambiente de sala de cómputo de la institución Superior Tecnológico Privado San José - Yurimaguas. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Estoy de acuerdo

no estoy de acuerdo

Anexo 4

Evaluación por juicio de expertos

Juez 01:



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JOVENES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Violencia Física								
1	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?	X		X		X		
2	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	X		X		X		
3	¿Su pareja le jala el cabello?	X		X		X		
4	¿Su pareja le araña?	X		X		X		
5	¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?	X		X		X		
6	¿En ocasiones su pareja lo empujó?	X		X		X		
7	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	X		X		X		
8	¿En discusiones con su pareja existen patadas?	X		X		X		
9	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	X		X		X		
10	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Manipulación								
11	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	X				X		
12	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/o dejaba?	X		X		X		
13	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	X		X		X		
14	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	X		X		X		
15	¿Su pareja le exige que solente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Violencia Verbal								
16	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	X		X		X		
17	¿Su pareja le grita?	X		X		X		
18	¿Su pareja le ha insultado? (Violencia verbal)	X		X		X		
19	¿Su pareja le ha maldecido?	X		X		X		
20	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	X		X		X		
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Coerción								
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	X		X		X		
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?	X		X		X		
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	X		X		X		
DIMENSIÓN 5: Prohibiciones								
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	X		X		X		
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	X		X		X		
27	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?	X		X		X		
28	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?	X		X		X		
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?	X		X		X		



Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Ricardo Alberto Gómez Paredes DNI: 06050170

Especialidad del validador: Psicología clínica educativa

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de marzo del 2023

Mg. RICARDO ALBERTO GÓMEZ PAREDES
 PSICÓLOGO
 C.P.A.P. N°5896

Firma y sello del Experto Informante.

Juez 02:



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA EN JOVENES

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Violencia Física								
1	¿Recibe latigazos o manotazos por parte de su pareja?	X		X		X		
2	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	X		X		X		
3	¿Su pareja le jala el cabello?	X		X		X		
4	¿Su pareja le araña?	X		X		X		
5	¿En situaciones su pareja le tiro algún objeto?	X		X		X		
6	¿En ocasiones su pareja ta/lo empujó?	X		X		X		
7	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	X		X		X		
8	¿En discusiones con su pareja existen patadas?	X		X		X		
9	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	X		X		X		
10	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	X		X		X		
DIMENSION 2: Manipulación								
11	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	X		X		X		
12	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si ta/lo dejaba?	X		X		X		
13	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	X		X		X		
14	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	X		X		X		
15	¿Su pareja le exige que solvete actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	X		X		X		
DIMENSION 3: Violencia Verbal								
16	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	X		X		X		
17	¿Su pareja le grita?	X		X		X		
18	¿Su pareja le ha insultado? (Violencia verbal)	X		X		X		
19	¿Su pareja le ha maldecido?	X		X		X		
20	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	X		X		X		
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	X		X		X		
DIMENSION 4: Coerción								
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	X		X		X		
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?	X		X		X		
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	X		X		X		
DIMENSION 5: Prohibiciones								
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	X		X		X		
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	X		X		X		
27	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?	X		X		X		
28	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?	X		X		X		
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Ana Lucía Villacorta Coronado DNI: 72186606

Especialidad del validador: **Especialista en trastornos del lenguaje, comunicación y dificultades en el aprendizaje.**

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

26 de Marzo del 2023

Firma y sello del Experto Informante.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE VIOLENCIA DE PAREJE EN JOVENES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: Violencia Física								
1	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?	X		X		X		
2	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	X		X		X		
3	¿Su pareja le jala el cabello?	X		X		X		
4	¿Su pareja le araña?	X		X		X		
5	¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?	X		X		X		
6	¿En ocasiones su pareja lo/lo empujó?	X		X		X		
7	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	X		X		X		
8	¿En discusiones con su pareja existen patadas?	X		X		X		
9	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	X		X		X		
10	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Manipulación								
11	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	X		X		X		
12	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerse daño si lo/lo dejaba?	X		X		X		
13	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	X		X		X		
14	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	X		X		X		
15	¿Su pareja le exige que solvente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Violencia Verbal								
16	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	X		X		X		
17	¿Su pareja le grita?	X		X		X		
18	¿Su pareja le ha insultado? (Violencia verbal)	X		X		X		
19	¿Su pareja le ha maldecido?	X		X		X		
20	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	X		X		X		
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Coerción								
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	X		X		X		
23	¿Su pareja le amenaza con dejarlo/a?	X		X		X		
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	X		X		X		
DIMENSIÓN 5: Prohibiciones								
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	X		X		X		
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	X		X		X		
27	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?	X		X		X		
28	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?	X		X		X		
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?	X		X		X		



Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Requejo Núñez, Mirko

DNI: 72327156

Especialidad del validador: Forense/Intervención Familiar

30 de marzo del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Mirko Requejo Núñez
 Psicólogo
 C.ºPs.P. 26290

Firma y sello del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE VIOLENCIA EN PAREJAS JOVENES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Violencia Física								
1	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?	X		X		X		
2	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	X		X		X		
3	¿Su pareja le jala el cabello?	X		X		X		
4	¿Su pareja le araña?	X		X		X		
5	¿En situaciones su pareja le tira algún objeto?	X		X		X		
6	¿En ocasiones su pareja la/o empuja?	X		X		X		
7	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	X		X		X		
8	¿En discusiones con su pareja existen patadas?	X		X		X		
9	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	X		X		X		
10	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	X		X		X		
DIMENSION 2: Manipulación								
11	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	X		X		X		
12	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/o dejaba?	X		X		X		
13	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	X		X		X		
14	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	X		X		X		
15	¿Su pareja le exige que solvente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	X		X		X		
DIMENSION 3: Violencia Verbal								
16	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	X		X		X		
17	¿Su pareja le grita?	X		X		X		
18	¿Su pareja le ha insultado? (Violencia verbal)	X		X		X		
19	¿Su pareja le ha maldecido?	X		X		X		
20	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	X		X		X		
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	X		X		X		
DIMENSION 4: Coerción								
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	X		X		X		
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?	X		X		X		
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	X		X		X		
DIMENSION 5: Prohibiciones								
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	X		X		X		
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	X		X		X		



Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI PRESENTA SUFICIENCIA**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **Mg. Andy Paul García Orbe. DNI: 45396653**

Especialidad del validador: **Intervención psicológica / Diversidad e inclusión educativa de estudiantes con discapacidad / Psicología clínica y de la salud**

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 01 de abril de 2023

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
 INSTITUTO DE PROMOCIÓN Y DEFENSA SOCIAL - I.P.D.S.
 Mg. Andy Paul García Orbe
 PSICÓLOGO
 C. P. N.º 11532

Firma y sello del Experto Informante.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Tarapoto, 30 de marzo de 2023

CARTA N° 043-2023-ESC-PSIC/UCV-T

SEÑOR:

Lic. Orlando Díaz Lozano

Director Instituto de Educación Superior Privado San José - Yurimaguas

Presente.-

ASUNTO: PRESENTO A ESTUDIANTES

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de saludarle cordialmente como Coordinador del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad César Vallejo - Filial Tarapoto y a la vez presentar a los estudiantes MEZA ZUMAETA, DANUSKA CAROLINE y MORENO GARCÍA GIAN MARCO, quienes vienen realizando el Desarrollo del Proyecto de Investigación denominado: "Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2022".

En tal sentido, nuestros estudiantes necesitan aplicar instrumentos de medición a los usuarios de su distinguida institución, con la finalidad de culminar dicha investigación en los plazos establecidos; por tal motivo, solicito su amabilidad en considerar brindar el apoyo respectivo, permitiendo el acceso de nuestros estudiantes a dicha población.

A la espera de poder contar con su apoyo, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Dioner Francis Marín Puelles
Coordinador del Programa de Estudios de Psicología
UCV - Tarapoto

CAMPUS TARAPOTO
Carretera Marginal Norte
Fernando Belaúnde Terry Km. 8,5
Cacatachi - San Martín
Tel.: (042) 582200 Anx.: 3100

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LORETO
INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO
PRIVADO SAN JOSÉ YURIMAGUAS
RECIBIDO
N° FOLIO: 20/05/23 HORA: 05:26 pm
FOLIO: 01 FIRMA: [Signature]

UCV.EDU.PE

Anexo 5

CONFIABILIDAD

Tabla 1

Análisis de confiabilidad Depresión

		N	%
Casos	Válido	18	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	18	100,0

Tabla 2

Análisis de confiabilidad Depresión

Alfa de Cronbach	N de elementos
,934	21

Tabla 3*Análisis de confiabilidad Depresión*

	Media	Desv. Desviación	N
Tristeza	,56	,616	18
Pesimismo	,11	,323	18
Fracaso	,61	,979	18
Perdida de placer	,22	,428	18
sentimientos de culpa	,61	,502	18
sentimiento de castigo	,67	,840	18
disconformidad con uno mismo	,61	,850	18
Autocritica	1,44	1,381	18
Pensamiento o deseos suicidas	,56	,784	18
Llanto	,61	,850	18
Agitación	,50	,985	18
perdida de interés	,67	,840	18
indecisión	,61	,698	18
desvalorización	,44	,705	18
pérdida de energía	,61	,850	18
cambios en los hábitos de sueño	1,44	1,149	18
irritabilidad	,50	,707	18
cambios de apetito	,89	,900	18
dificultad de concentración	,67	,907	18
cansancio o fatiga	,89	,832	18
perdida de interés en el sexo	,72	,958	18

Tabla 4*Análisis de confiabilidad Depresión*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Tristeza	13,39	125,546	,743	,930
Pesimismo	13,83	130,500	,754	,933
Fracaso	13,33	117,647	,828	,927
Perdida de placer	13,72	135,977	,001	,938
sentimientos de culpa	13,33	128,235	,677	,932
sentimiento de castigo	13,28	123,271	,654	,931
disconformidad con uno mismo	13,33	123,412	,638	,931
Autocritica	12,50	117,676	,553	,936
Pensamiento o deseos suicidas	13,39	123,663	,682	,930
Llanto	13,33	122,471	,690	,930
Agitación	13,44	118,967	,755	,929
perdida de interés	13,28	120,565	,808	,928
indecisión	13,33	126,824	,564	,932
desvalorización	13,50	124,265	,726	,930
pérdida de energía	13,33	120,353	,810	,928
cambios en los hábitos de sueño	12,50	123,324	,452	,936

	13,44	124,850	,685	,930
cambios de apetito	13,06	130,291	,247	,938
dificultad de concentración	13,28	121,271	,704	,930
cansancio o fatiga	13,06	119,467	,880	,927
perdida de interés en el sexo	13,22	123,712	,541	,933



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA MELENDEZ JANINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesor de Tesis titulada: "Violencia de pareja y depresión en estudiantes de un tecnológico de la ciudad de Yurimaguas, 2023", cuyos autores son MORENO GARCIA GIAN MARCO, MEZA ZUMAETA DANUSKA CAROLINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 21 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SAAVEDRA MELENDEZ JANINA DNI: 70761493 ORCID: 0000-0002-7571-7271	Firmado electrónicamente por: JASAAVEDRAME el 21-07-2023 18:46:41

Código documento Trilce: TRI - 0607553