



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“RELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES MORALES
Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DEL QUINTO
GRADO DE PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES PRIVADA
“OLLANTAY” Y ESTATAL N° 2051 DEL DISTRITO DE
CARABAYLLO, LIMA METROPOLITANA”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**Br. VÁSQUEZ MARTÍNEZ OLINDA
Br. VÁSQUEZ MARTÍNEZ YOLBY**

ASESOR:

Mg. HERNÁN ÁVILA MORALES

LIMA - PERÚ

2 011

DEDICATORIA:

Con mucho cariño y amor a nuestros queridos padres, Isauro y Yolanda, por sus sabias enseñanzas y apoyo incondicional. A mi querido hijo Leandro, fuente de mi inspiración. A mi amada esposa Lily y a mis bellas hijas Marcela y Adriana, quienes llenan mi vida de alegría y amor.

OLINDA Y YOLBY.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por sus bendiciones y permitimos realizar nuestros proyectos de vida. A nuestro amigo y maestro, el Mg. Hernán Ávila Morales, por su apoyo, paciencia, comprensión, dedicación, confianza y profesionalismo. A la Universidad "Cesar Vallejo", por ser parte importante en nuestra formación personal y profesional.

PRESENTACIÓN

El presente estudio de investigación está dirigido a las Instituciones Privada "OLLANTAY" y Estatal N° 2051 del distrito de Carabayllo, Lima Metropolitana con la finalidad establecer la correlación entre la práctica de los valores morales y el rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado de Primaria.

Se ha considerado una muestra de 51 alumnos en los que se han empleado la variable independiente: Valores Morales (Orden, Generosidad, Trabajo-Esfuerzo, Responsabilidad y Autoestima) y la variable dependiente: Rendimiento Escolar.

La investigación utilizó para su propósito, el diseño No-experimental de corte transeccional que recogió la información en un periodo específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento práctica de valores morales a los estudiantes de la referidas instituciones educativas, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

Asimismo, se han elaborado conclusiones, sugerencias y discusiones, además de referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Presentación.....	IV
Índice.....	V-VIII
Cuadros	IX
Gráficos.....	X
Lista de Anexos	XI
Resumen en Español	XII
Resumen en Inglés	XIII
Introducción.....	XIV
CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	19
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
1.3. JUSTIFICACIÓN	26
1.3.1. JUSTIFICACIÓN LEGAL	26
1.3.2. JUSTIFICACIÓN TEMPORAL	26
1.3.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	27
1.3.3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	27
1.4. LIMITACIÓN.....	27
1.5. ANTECEDENTES	27
1.6. OBJETIVOS.....	33
1.6.1. GENERAL.....	33
1.6.2. ESPECÍFICOS.....	33
CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO	35
2.1 RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LOS VALORES MORALES.....	36

2.2	CONTEXTO DE ESTUDIO:.....	37
2.2.1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “OLLANTAY”	
	DATOS INFORMATIVOS.....	37
2.2.2	FUNDAMENTO LEGAL.....	37
2.2.3	VISIÓN Y MISIÓN.....	37
2.2.4	DIAGNÓSTICO INTERNO.....	39
2.2.5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N° 2051	
	DATOS INFORMATIVOS.....	42
2.2.6	FUNDAMENTO LEGAL.....	42
2.2.7	VISIÓN Y MISIÓN.....	42
2.2.8	DIAGNÓSTICO INTERNO.....	43
2.3	BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS DE LOS VALORES.....	47
2.3.1	DEFINICIÓN DE LOS VALORES.....	47
2.3.2	ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LOS VALORES.....	48
2.3.3	CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES.....	49
2.3.4	CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES.....	50
2.3.5	VALORES MORALES.....	51
2.3.5.1	VALORES MORALES PRACTICADOS	
	POR LOS ALUMNOS DEL 5° GRADO	54
2.3.5.2	VALORES MORALES Y RELACIONES HUMANAS..	74
2.3.5.2.1	LOS ACTOS HUMANOS.....	74
2.3.5.2.2	EVOLUCIÓN DE LOS VALORES	
	SEGÚN EDADES.....	75
2.3.6	EDUCACIÓN EN VALORES.....	79
2.4	BASES TEÓRICO-CIENTÍFICAS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	83
2.4.1	CONOCIMIENTO.....	83
2.4.2	APRENDIZAJE.....	84
2.4.2.1	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.....	85
2.4.3	DISEÑO CURRICULAR NACIONAL.....	92
2.4.4	EL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	98
2.4.4.1	DEFINICIÓN.....	98
2.4.4.1.1	CARACTERÍSTICAS DEL	
	RENDIMIENTO ESCOLAR.....	101

2.4.4.2	EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL PERÚ.....	102
2.4.4.3	ENFOQUES TEÓRICOS ACERCA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	106
2.4.4.4	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	107
2.4.4.5	CONDICIONES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR....	108
2.4.4.6	MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	112
	2.4.4.6.1 MEDICIÓN.....	112
	2.4.4.6.2 EVALUACIÓN.....	112
	2.4.4.6.3 LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO.....	113
2.4.4.7	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.....	114
	2.4.4.7.1 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN.....	114
	2.4.4.7.2 DEFINICIÓN DE CALIDAD DE EDUCACIÓN.....	116
	2.4.4.7.3 EL DOCENTE Y SU DESEMPEÑO....	117
CAPÍTULO III : MARCO METODOLÓGICO.....		122
3.1	HIPÓTESIS.....	123
	3.1.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	123
	3.1.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	123
3.2	VARIABLES.....	124
	3.2.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	124
	3.2.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL.....	126
3.3	METODOLOGÍA.....	127
	3.3.1 TIPO DE ESTUDIO.....	127
	3.3.2 DISEÑO DEL ESTUDIO.....	127
3.4	POBLACIÓN Y MUESTRA	127
	3.4.1 POBLACIÓN.....	128
	3.4.2 MUESTRA.....	128
3.5	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	129
3.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	129
	3.6.1 TÉCNICAS.....	129

3.6.2	INSTRUMENTOS.....	129
3.7	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	137
CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		132
4.1	DESCRIPCIÓN.....	133
4.1.1.	TABULZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLES	133
4.1.1.1	PRÁCTICA DE LOS VALORES MORALES	133
4.1.1.2	PRÁCTICA DE VALOR MORAL ORDEN	134
4.1.1.3	PRÁCTICA DE VALOR MORAL GENEROSIDAD... ..	136
4.1.1.4	PRÁCTICA DE VALOR MORAL TRABAJO ESFUERZO.....	137
4.1.1.5	PRÁCTICA DE VALOR MORAL RESPONSABILIDAD.....	139
4.1.1.6	PRÁCTICA DE VALOR MORAL AUTOESTIMA FELICIDAD.....	140
4.1.1.7	RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS.....	142
4.1.2.	ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LAS VARIABLE.....	143
4.1.2.1.	VALORES MORALES.....	143
4.1.2.1.1.	VALORES MORALES DE LOS ALUMNOS DEL LA I.E Pr. "OLLANTAY"	143
4.1.2.2.	ESTADÍSTICOS DE LOS VALORES MORALES DE LOS ALUMNOS DE LA I.E.Nº 2051.....	144
4.1.2.3.	RENDIMIENTO ESCOLAR.....	145
4.1.3.	PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	146
4.1.3.1	HIPÓTESIS GENERAL.....	146
4.1.3.2	HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	148
4.2	DISCUSIÓN.....	160
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....		170
5.1	CONCLUSIONES.....	171
5.2	SEGERENCIAS.....	172
CAPÍTULO VI : REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		174
6.1	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	175
ANEXOS.....		182

ÍNDICE CUADROS

- CUADRO N° 01. Diagnóstico Interno..... 40
- CUADRO N° 02. Diagnóstico Externo..... 41
- CUADRO N° 03. Diagnóstico Interno..... 43
- CUADRO N° 04. Diagnóstico Externo..... 46
- CUADRO N° 05. Estrategias de enseñanza: conceptualización..... 86
- CUADRO N° 06. Estrategias de enseñanza: efectos..... 87
- CUADRO N° 07. Operacionalización de las variables..... 126

ÍNDICE TABLAS

- TABLA N° 01. Categorización del logro de aprendizaje..... 103
- TABLA N° 02. Valoración del aprendizaje en base a las Calificaciones..... 104
- TABLA N° 03. Población de alumnos, según sección y género de La I.E.Pr. Ollantay - I.E. N° 2051..... 128
- TABLA N° 04. Práctica de los Valores Morales de los alumnos del Quinto grado de primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género..... 133
- TABLA N° 05. Práctica del valor orden de los alumnos del quinto grado de Primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género..... 134
- TABLA N° 06. Práctica del valor generosidad de los alumnos del Quinto grado de primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género..... 136

• TABLA N° 07.	Práctica del valor trabajo-esfuerzo de los alumnos del Quinto Grado de primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género.....	137
• TABLA N° 08.	Práctica del valor responsabilidad de los alumnos del Quinto Grado de primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género.....	139
• TABLA N° 09.	Práctica del valor autoestima-felicidad de los alumnos Del quinto grado de primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051, según género.....	140
• TABLA N° 10.	Rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado De Primaria de la I.E. OLLANTAY y la I.E. N° 2051.	142
• TABLA N° 11.	Estadísticos descriptivos de los valores morales de los Alumnos de la I.E.Pr. Ollantay.	143
• TABLA N° 12.	Estadísticos descriptivos de los valores morales de los alumnos de la I.E. N° 2051.....	144
• TABLA N° 13.	Estadísticos descriptivos del Rendimiento Escolar de Los alumnos de la I.E. N° 2051 y la I.E. Pr. "Ollantay.	145
• TABLA N° 14.	Correlación entre los valores y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051, según cuestionario VASMAR 1.....	147
• TABLA N° 15.	Correlación general entre la dimensión valor moral orden y el rendimiento escolar de los alumnos, según cuestionario VASMAR 1.....	149
• TABLA N° 16.	Correlación general entre la dimensión valor moral orden y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay", según cuestionario VASMAR 1.	149
• TABLA N° 17.	Correlación general entre la dimensión valor moral orden y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E N° 2051, según cuestionario VASMAR 1.....	149
• TABLA N° 18.	Correlación general entre la dimensión valor moral generosidad y el rendimiento escolar de los alumnos, según cuestionario VASMAR 1.....	151

- **TABLA N° 19.** Correlación general entre la dimensión valor moral generosidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay", según cuestionario VASMAR 1..... 151
- **TABLA N° 20.** Correlación general entre la dimensión valor moral generosidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E N° 2051, según cuestionario VASMAR 1... 151
- **TABLA N° 21.** Correlación general entre la dimensión valor moral trabajo-esfuerzo y el rendimiento escolar de los alumnos, según cuestionario VASMAR 1. 153
- **TABLA N° 22.** Correlación general entre la dimensión valor moral trabajo-esfuerzo y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay", según cuestionario VASMAR 1..... 153
- **TABLA N° 23.** Correlación general entre la dimensión valor moral trabajo-esfuerzo y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E N° 2051, según cuestionario VASMAR 1..... 154
- **TABLA N° 24.** Correlación general entre la dimensión valor moral responsabilidad y el rendimiento escolar de los alumnos, según cuestionario VASMAR 1..... 155
- **TABLA N° 25.** Correlación general entre la dimensión valor moral responsabilidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay", según cuestionario VASMAR 1..... 156
- **TABLA N° 26.** Correlación general entre la dimensión valor moral responsabilidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E N° 2051, según cuestionario VASMAR 1..... 156
- **TABLA N° 27.** Correlación general entre la dimensión valor moral autoestima-felicidad y el rendimiento escolar de los alumnos, según cuestionario VASMAR 1..... 158
- **TABLA N° 28.** Correlación general entre la dimensión valor moral

	autoestima-felicidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E. Pr. "Ollantay", según cuestionario VASMAR 1.....	158
• TABLA N° 29.	Correlación general entre la dimensión valor moral autoestima-felicidad y el rendimiento escolar de los alumnos de la I.E N° 2051, según cuestionario VASMAR 1.....	159

ÍNDICE GRÁFICOS

• GRÁFICO N° 01:	Educación en valores – condiciones.....	81
• GRÁFICO N° 02:	Educación en valores – elementos.....	83
• GRÁFICO N° 03:	El docente: agente de educación.....	117
• GRÁFICO N° 04:	Docente eficiente: condiciones básicas.....	120
• GRÁFICO N° 05:	Valores morales de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	133
• GRÁFICO N° 06:	Valores morales de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	133
• GRÁFICO N° 07:	Valores morales de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	133
• GRÁFICO N° 08:	Valor orden de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".	135
• GRÁFICO N° 09:	Valor orden de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	135
• GRÁFICO N° 10:	Valor orden de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay". y la I.E. N° 2051.....	135
• GRÁFICO N° 11:	Valor generosidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	136
• GRÁFICO N° 12:	Valor generosidad de los alumnos del quinto grado	

	de la I.E. N° 2051.....	136
•	GRÁFICO N° 13: Valor generosidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	136
•	GRÁFICO N° 14: Valor trabajo-esfuerzo de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	138
•	GRÁFICO N° 15: Valor trabajo-esfuerzo de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	138
•	GRÁFICO N° 16: Valor trabajo-esfuerzo de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	138
•	GRÁFICO N° 17: Valor responsabilidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	139
•	GRÁFICO N° 18: Valor responsabilidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	139
•	GRÁFICO N° 19: Valor responsabilidad de los alumnos del quinto grado de la I.E.Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	139
•	GRÁFICO N° 20: Valor autoestima-felicidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	140
•	GRÁFICO N° 21: Valor autoestima-felicidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	140
•	GRÁFICO N° 22: Valor autoestima-felicidad de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	141
•	GRÁFICO N° 23: Rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay".....	142
•	GRÁFICO N° 24: Rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado de la I.E. N° 2051.....	142
•	GRÁFICO N° 25: Rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pr. "Ollantay" y la I.E. N° 2051.....	142

ANEXOS

Anexo 01	:	Cuestionario de Práctica de Valores Morales.....	183
Anexo 02	:	Infraestructura de la I.E Pr. "Ollantay".....	187
Anexo 03	:	Validación de los instrumentos.....	189
Anexo 04	:	Matriz de Consistencia – Matriz de Operacionalización De las variables.....	194

RESUMEN

La presente investigación está dirigida a las Instituciones Privada "OLLANTAY" y Estatal N° 2051 del distrito de Carabayllo, Lima Metropolitana con la finalidad establecer la correlación entre la práctica de los valores morales y el rendimiento escolar de los alumnos del quinto grado de Primaria.

Se ha considerado una muestra de 51 alumnos en los que se han empleado la variable independiente: Valores Morales (Orden, Generosidad, Trabajo-Esfuerzo, Responsabilidad y Autoestima) y la variable dependiente: Rendimiento Escolar.

El método de investigación es el cuantitativo que "utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población", según Hernández, Fernández y Baptista.

La investigación concluye aportando evidencia a la hipótesis (100%) al establecer vinculación entre las cinco sub-variables de la práctica de los valores morales (orden, generosidad, trabajo-esfuerzo, responsabilidad y autoestima-felicidad) con el rendimiento escolar. Siendo un complejo integrado de variables coparticipantes e interdependientes, se establece la asociación entre la práctica de los valores morales y el rendimiento escolar de los alumnos, recomendándose profundizar los estudios con otras variables que también resultan vinculadas al rendimiento escolar.

Palabras claves:

- Valores morales
- Orden
- Generosidad
- Trabajo-esfuerzo
- Responsabilidad
- Autoestima-felicidad
- Rendimiento escolar.

ABSTRACT

The present investigation is directed the Institutions Private road "OLLANTAY" and State N ° 2051 of Carabayllo's district, Metropolitan Lima with the purpose to establish the correlation between the practice of the moral values and the school performance of the pupils of the fifth degree of Primary.

It has been considered to be a sample of 51 pupils in whom the independent variable has been used: Moral Values (Order, Generosity, Work - effort, Responsibility and Autoesteem) and the dependent variable: School Performance.

The method of investigation is the quantitative one that " uses the *compilation and the analysis of information to answer questions of investigation* and to prove hypothesis established before and to trust in the numerical measurement, the count in the use of the statistics to establish with accuracy standards of behaviour in a population ", according to Hernandez, Fernandez and Baptist.

The investigation ends up by contributing evidence to the hypothesis (100 %) on having established entail between five sub-variables of the practice of the moral values (order, generosity, work - effort, responsibility and Autoesteem - happiness) with the school performance. Being an integrated complex of variables coparticipantes and interdependent ones, the association is established between the *practice of the moral values and the school performance of the pupils*, the studies being recommended to deepen by other variables that also turn out to be linked to the school performance.

Keywords:

- *Moral Values*
- *Order*
- *Generosity*
- *Work – effort*
- *Responsibility*
- *Autoesteem -happiness*
- *School Performance.*