



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AGRESIVIDAD ESCOLAR Y CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES  
DEL 4° Y 5° GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS,  
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTOR:**

**PATRIK MANUEL TOLEDO QUISPE**

**ASESORA:**

**MG. PATRICIA DEL PILAR DIAZ GAMARRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

MG. RIVERA SALAZAR, MARIA

.....

Presidente

MG. CASTILLO PEÑA, MARCO ANTONIO

.....

Secretario

MG. MANRIQUE TAPIA, CÉSAR

.....

Vocal

## DEDICATORIA

A mi “Madre” a quién gracias a su ejemplo y dedicación influyó en mi madurez para lograr mis objetivos.

A mis docentes y hermanos por su apoyo incondicional, firmeza, tenacidad para que yo pudiera lograr mis objetivos, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes siempre mi corazón y agradecimiento.

## AGRADECIMIENTO

A ti Dios, mi mejor amigo, por haberme guiado siempre por el camino de la felicidad y coger mi mano cada vez que lo necesitaba. Gracias por permitirme realizar uno de los sueños más importantes de mi vida.

A mi Madre por todo el apoyo brindado y la confianza que deposita en mí en cada reto que se presenta.

A mis hermanos y sobrinos (Diudonet) que con su ejemplo me impulsan a seguir la carrera universitaria.

A mis docentes, amigos(as) e incondicionales el cual condicionaron para ser un profesional de éxito.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Patrik Manuel Toledo Quispe, con DNI N° 40866713 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril del 2016

Patrik Manuel Toledo Quispe

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Agresividad Escolar y Calidad de Vida en escolares del 4° y 5° grado del nivel secundario de instituciones educativas del distrito de los Olivos, 2016.

Este trabajo describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre; La agresividad escolar y Calidad de vida en escolares del 4° y 5° del nivel secundario de instituciones educativa del distrito de los Olivos, 2016; los cuales han sido evaluados a través del cuestionario de agresividad de Buss y Perry (AQ) y el Cuestionario de Calidad de Vida KISDCREEN-52.

La presenta investigación está dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema: lo cual incluye la formulación del problema, los objetivos generales, los objetivos específicos; las limitaciones y los antecedentes. En el capítulo II contiene el Marco Teórico sobre las variables de agresividad y calidad de vida. En el capítulo III, se desarrolla el proceso de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados, lo que conlleva a la descripción y discusión del resultado del trabajo de estudio.

Patrik Manuel Toledo Quispe

	<b>Índice</b>	pg.
Página del jurado		II
Dedicatoria		III
Agradecimiento		IV
Declaración de autenticidad		V
Presentación		VI
Índice		VII
Resumen		IX
Abstract		X
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>		<b>1</b>
1.1 Realidad Problemática		3
1.2 Trabajos previos		4
1.3 Teorías relacionadas al tema		8
1.4 Formulación del problema		27
1.5 Justificación del estudio		27
1.6 Hipótesis		28
1.7 Objetivos		29
<b>II. METODO</b>		<b>32</b>
2.1 Diseño de investigación		33
2.2 Variables, operacionalizacion		33
2.3 Población y muestra		35
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad		36
2.5 Métodos de análisis de datos		40
2.6 Aspectos éticos		41
<b>III. RESULTADOS</b>		<b>42</b>
<b>IV. DISCUSION</b>		<b>54</b>
<b>V. CONCLUSION</b>		<b>61</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>		<b>64</b>
<b>VII.REFERENCIAS</b>		<b>67</b>

<b>ANEXOS</b>	<b>73</b>
✓ Instrumentos	74
✓ Validación de los instrumentos	75



## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los estilos de agresividad escolar y calidad de vida en escolares de 4° y 5° grado del nivel secundario de instituciones educativas del distrito de los Olivos, 2016. La investigación es de tipo básica, nivel descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental, y de corte transversal. La muestra probabilística estuvo conformada por 519 estudiantes de ambos sexos. Para medir los estilos de agresividad escolar se empleó el Cuestionario de Agresividad BUSS-PERRY de 29 Ítems, para recopilar los datos de la variable Agresividad, así mismo, para medir la Calidad de vida se empleó el instrumento KIDSCREEN-52. Sobre las bases de las ideas expuestas se releva la relación significativa entre la agresividad escolar y las dimensiones de la calidad de vida de los alumnos del 4° y 5° grado de nivel secundario de las Instituciones Educativa del distrito de los Olivos, 2016; a todo ello se observa que los adolescentes escolares muestran un nivel medio (61.1%), así mismo un 36.8%, solo el 2.1% de nivel bajo sobre la agresividad escolar. Al mismo tiempo la calidad de vida es de (73.3%) en un nivel bueno, seguido de sentimiento con el (42%), el ambiente familiar de 33.2% y ambiente escolar de 23.2% se encuentra en un nivel muy bueno.

Palabras clave: Agresividad Escolar, física, verbal, ira, hostilidad y calidad de vida.

## **Abstract**

This research aimed to determine the relationship between the styles of school aggressiveness and quality of life in school 4th and 5th grade secondary level educational institutions in the district of Olives, 2016. The research is basic type correlational descriptive level, as it came to describe the relationship between variables with a non-experimental design, and cross section. The probability sample consisted of 519 students of both sexes. To measure school styles aggressiveness Aggressiveness Questionnaire BUSS-PERRY of 29 items was used to collect data Aggressiveness variable, also, to measure the quality of life KIDSCREEN-52 instrument was used. On the basis of the ideas expressed significant relationship between school aggressiveness and the dimensions of the quality of students in the 4th and 5th grade of secondary level educational institutions in the district of Olives, 2016 is relieved, all this school shows that adolescents show an average level (61.1%) and 36.8% same, only 2.1% of low level on school aggressiveness. At the same time the quality of life is (73.3%) at a good level, followed by feeling with (42%), the family atmosphere of 33.2% and 23.2% school environment is at a very good level.

Keywords: Aggressiveness School, physical, verbal, anger, hostility and quality of life.