



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años de dos
instituciones educativas estatales de Lima, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Moran Paima, Ellen (orcid.org/0000-0001-8048-2940)

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina (orcid.org/0000-0002-2074-9807)

ASESORA:

Mtra. Mendoza Nuñez, Rossicelo (orcid.org/0000-0001-5691-538X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo se la dedico a Dios por la fortaleza que me ha dado, también se la dedico a mi familia que gracias a su apoyo incondicional he podido superar cada obstáculo que se ha presentado a lo largo de mi carrera.

Moran Paima, Ellen

El presente trabajo se lo dedico a Dios por darnos salud, a nuestros padres y familia por ser nuestro soporte emocional, por apoyarnos en esta travesía que ha sido difícil pero no imposible y así lograr culminar nuestra carrera.

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a Dios, por darnos vida y salud, a la Universidad César Vallejo, que nos brindó la oportunidad de prepararnos para ser profesionales y cumplir nuestros objetivos. A nuestra docente Rossicelo Mendoza Nuñez por las orientaciones, por las enseñanzas y la tolerancia en cada parte del trabajo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDOZA NUÑEZ ROSSICIELO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años de dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyos autores son MORAN PAIMA ELLEN, ZAVALETA CAMANI YAJHAIRA SABRINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Junio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDOZA NUÑEZ ROSSICIELO DNI: 48111388 ORCID: 0000-0001-5691-538X	Firmado electrónicamente por: RMENDOZAN el 07- 07-2023 17:40:42

Código documento Trilce: TRI - 0556309



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, MORAN PAIMA ELLEN, ZAVALETA CAMANI YAJHAIRA SABRINA estudiantes de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años de dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MORAN PAIMA ELLEN DNI: 72932835 ORCID: 0000-0001-8048-2940	Firmado electrónicamente por: MORANPAI el 26-07- 2023 10:26:00
ZAVALETA CAMANI YAJHAIRA SABRINA DNI: 75014139 ORCID: 0000-0002-2074-9807	Firmado electrónicamente por: YZAVALETACA11 el 26-07-2023 10:37:17

Código documento Trilce: INV - 1328458

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLA.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Variables y operacionalización.....	12
3.3 Población, muestra y muestreo.....	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	18
3.6 Método de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos.....	19
IV RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS	38

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Población de estudio.....	14
Tabla 2	Validación de expertos.....	16
Tabla 3	Baremo para la variable motricidad fina.....	17
Tabla 4	Baremo para las dimensiones de motricidad fina	17
Tabla 5	Baremo para la variable preescritura	18
Tabla 6	Prueba de normalidad.....	24
Tabla 7	Correlación entre motricidad fina y preescritura.....	24
Tabla 8	Correlación entre preescritura y las dimensiones de motricidad fina	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Esquema del diseño correlacional.....	12
Figura 2	Nivel de motricidad fina	20
Figura 3	Nivel de la dimensión Coordinación viso manual	20
Figura 4	Nivel de la dimensión motricidad facial.....	21
Figura 5	Nivel de la dimensión motricidad gestual	21
Figura 6	Nivel de preescritura.....	22
Figura 7	Nivel de la dimensión Procesos mentales	22
Figura 8	Nivel de la dimensión Procesos perceptuales	23
Figura 9	Nivel de la dimensión Procesos perceptuales	23

RESUMEN

La inesperada pandemia de COVID-19 causó caos para todos, y el sector educativo tuvo que adaptarse al aprendizaje a distancia. Este cambio afectó a los preescolares que requieren una estimulación adecuada para desarrollar habilidades motoras finas que ayudan a la adquisición de la preescritura. La investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de cuatro años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023. Tomando un enfoque cuantitativo, no experimental, con una muestra de 100 niños de 4 años de edad. Los resultados principales indican que existe una relación significativa entre ambas variables ($r=.915^{**}$; $p<0.005$), concluyendo que, a mayor desarrollo de la motricidad fina, aumentará el progreso de la preescritura.

Palabras clave: Motricidad fina, preescritura, infantes.

ABSTRACT

The unexpected COVID-19 pandemic caused chaos for everyone, and the education sector had to adapt to distance learning. This change affected preschoolers who require adequate stimulation to develop fine motor skills that aid in the acquisition of prewriting. The general objective of this research is to determine the relationship between fine motor skills and pre-writing in four-year-old children in two State Educational Institutions in Lima, 2023. Taking a quantitative, non-experimental approach, with a sample of 100 4-year-old children. The main results indicate that there is a significant relationship between both variables ($r=.915^{**}$; $p<0.005$), concluding that the greater the development of fine motor skills, the greater the progress in pre-writing.

Keywords: Fine motor skills, prewriting, infants.

I. INTRODUCCIÓN

Shunta y Chasi (2023) comentaron que la motricidad fina son desplazamientos del cuerpo que necesita de una importante habilidad y destreza, una mayor posesión de los desplazamientos, principalmente de los dedos, manos y brazos.

Por otro lado, Choque (2022) la motricidad fina son los movimientos que utilizan agrupaciones minúsculas de músculos que son: de la cara, las manos y los pies, concretamente las palmas de las manos, los ojos, los dedos y los músculos que rodean la boca. En otras palabras, se refiere a sincronizar lo que hacen las manos con lo que ve los ojos.

La preescritura hace referencia a un conjunto de actividades encaminadas a preparar a una persona para aprender a escribir. Sarabia (2018) menciona que también es una etapa de maduración perceptiva y motriz del infante, que facilita el aprendizaje de esta segunda forma de expresión.

Según el Instituto de Neurodesarrollo y Psicología (INEUP, 2022), la escritura requiere el desarrollo de habilidades intelectuales, motoras, emocionales y perceptivas. Debido a esto, el progreso de las habilidades motoras finas y la preescritura están relacionadas. La asociación entre las habilidades motoras finas y el inicio de la preescritura puede determinarse gracias al presente estudio. Para el inicio de la escritura, es crucial que los pequeños tengan un mayor control sobre la sección motora fina de su cuerpo.

No obstante, la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el progreso normal de las actividades de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la habilidad motora fina para luego comenzar con la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar. Tigre y Ochoa (2021) comentan que luego del primer año de confinamiento a nivel mundial, se logró demostrar que la crisis económico social generada por el virus COVID-19 ha causado de alguna manera una regresión devastadora en todo el entorno, específicamente dentro del sistema

educativo, y este suceso ha sido todo un reto para todos los intérpretes educativos ya que nadie estaba listo para confrontar tan significativa impresión.

A nivel internacional, Vásconez y Yarad (2022) manifiestan que, se verificó que debido a la pandemia COVID-19, si hay un daño en la motricidad fina, por el cierre de los colegios. Por lo tanto, hubo inconvenientes al momento de realizar actividades como coger un lápiz, amarrarse los pasadores, etc. ya que los infantes que fueron evaluados no evidenciaron una buena coordinación visomanual, lo que origina obstáculos al hacer movimientos que comprometen la pinza digital.

Por otro lado, Chávez (2022) comenta que, en su investigación formada por 9 niños de 4 años de Ecuador, los resultados obtenidos con respecto a motricidad fina, fueron que 66% se sitúan en un nivel de proceso. Concluyó que la pandemia y las clases remotas han traído consigo problemas en el progreso de la adquisición del desarrollo motor fino, como el mal agarre de lápiz y pinza digital.

A nivel nacional, Bedia (2022) manifiesta que, en su estudio formado por 51 niños de la edad de 4 años de Cuzco, los resultados obtenidos sobre motricidad fina fueron que el 92.2% de escolares se sitúan en un nivel de proceso y solo el 7.8% se encuentran en logro alcanzado, resaltando así el suceso que los niños no han desarrollado adecuadamente su motricidad fina debido a las clases remotas.

Por otra parte, en la preescritura se tiene a, Ueno (2021) indica que, en su investigación aplicada en Chiclayo a una población de 25 estudiantes, evidenció que el de los infantes en estudio el 40 % se sitúan en la etapa de inicio, el 20% se sitúan en proceso y solo el 20% restante ha podido llegar al logro esperado, lo que patentiza que la mayoría se encuentra en el desarrollo de la escritura inicial.

A nivel institucional, a raíz del retorno a clases después de la pandemia COVID-19, se comprobó que los escolares de cuatro años de dos escuelas educativa públicas no han logrado una buena base en cuenta a la motricidad fina, ya que al momento de realizar los trabajos grafo plásticas se visualizó que existen ciertas dificultades al momento de ejecutarlas, y si no se refuerzan dichas actividades a lo largo de su crecimiento los niños se verán perjudicados en la preescritura. Ante lo expuesto, como problema general: ¿Qué relación existe entre la motricidad fina y la preescritura en niños de cuatro años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023? De tal manera, los problemas específicos son: ¿Qué relación existe entre la coordinación viso manual, motricidad facial y gestual

con la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023?

En relación a la justificación social, se revela como el desarrollo de la habilidad motora fina de los niños en edad preescolar podría mejorar su capacidad de escritura, lo que, en última instancia, aumentaría su éxito académico. Además, la motricidad fina de los infantes está relacionada con su crecimiento social y cognitivo, lo que puede mejorar su calidad de vida en general. Por lo tanto, es fundamental centrarse en el avance de la motricidad fina de los infantes de preescolar para fomentar un crecimiento saludable tanto en la preescritura como en la escritura.

La justificación a nivel teórica, para la motricidad fina se tomó en cuenta la teoría cognitiva de Piaget, ya que para él la motricidad es primordial en los primeros años de vida, ya que se da por medio del movimiento y vivencias del entorno del niño. Por otra parte, para la preescritura se tomó en cuenta la teoría de Clay y Morrow, llamada alfabetización emergente, donde revela que la adquisición de la grafía se da por medio de una agrupación de habilidades que se van fortaleciendo desde el nacimiento.

La justificación metodológica de un estudio es crucial, ya que garantiza la exactitud de los datos recogidos. En este caso, el empleo de instrumentos aprobados por la opinión de expertos garantiza la validez y fiabilidad de las herramientas de medición. La fiabilidad de una investigación puede comprobarse a través de la validez de contenido y de la opinión de expertos. Además, la fiabilidad se determinó mediante el alfa de cronbach, que es un indicador estadístico de la coherencia interna de los datos. En conclusión, la justificación metodológica del estudio es sólida, ya que se obtuvieron datos fiables y se emplearon herramientas validadas para garantizar la exactitud de los datos recogidos.

El presente proyecto tiene como objetivo principal: Determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de cuatro años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023. Por consiguiente, se tiene como objetivos específicos: Determinar la relación que existe entre la coordinación viso manual, motricidad facial y motricidad gestual con la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Asimismo, se formula la hipótesis principal: Existe relación entre motricidad

fin y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023. Por lo cual se plantea las hipótesis específicas: Existe correlación existe entre la motricidad facial, coordinación viso manual, y motricidad gestual con la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En Arabia Saudita, Alsofiyani y Jomais (2021), examinaron el vínculo entre las habilidades motoras finas y la preparación de los preescolares para la escuela en términos de lectura, escritura y habilidades matemáticas. Se utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y emplearon una muestra de 120 niños. Encontraron que, si existe una correlación significativa entre las habilidades motoras finas y la escritura, con un rendimiento del 42%.

Del mismo modo en Ecuador, Muentes y Barzaga (2021) examinaron los fundamentos teóricos y sistemáticos de las habilidades motrices finas. El enfoque utilizado en este estudio fue cualitativo, y consistió en analizar las definiciones de habilidades motrices finas proporcionadas por muchos escritores. Este análisis ayudó a comprender mejor qué son las habilidades motrices finas en relación con el inicio de la preescritura. Llegaron a la conclusión de que existen barreras en el estudio de las distintas metodologías para el avance de la motricidad fina. Como resultado, se propuso una metodología mejor para sustituir las barreras de las utilizadas anteriormente, y su uso permitirá establecer los bloques de construcción para el posterior desarrollo de la escritura.

Un estudio realizado en Ecuador, por Chica (2019) analizó las técnicas de motricidad fina en la preescritura, con un enfoque metodológico cuantitativo, correlacional, conteniendo una muestra a 60 escolares, concluyó que el progreso de tareas motoras finas mejora significativamente el proceso de la iniciación a la escritura.

Por otro lado, Su (2019) describió el progreso en la preescritura que se realiza al llevar a cabo actividades de motricidad fina en infantes de Taiwán. El autor consiguió evidenciar que si existe un cambio favorable en el progreso de la preescritura ante dichas actividades y que justificaría el efecto eficaz con respecto al intervalo de uso de las actividades a emplear en equiparación a antes de empezar el experimento.

En Ecuador, Ramírez (2019) analizó la coordinación visomotora en la adquisición de la escritura inicial en menores de 6 años. Considerando un estudio mixto, constituido por 35 estudiantes. El autor llegó a la conclusión que hay incidencia entre ambas variables en niños menores de 6 años del inicial II del CECIBEB.

En Corea, Seo (2018) decretó el impacto que tienen las destrezas motrices finas en cuanto a la preescritura. El estudio fue correlacional, tomando una muestra de 52 infantes. Concluyendo que el desarrollo de la destreza motora fina apoya a progresar considerablemente a la adquisición de la preescritura (nivel de significancia 0.05).

Así mismo, en Brasil Capellini et al. (2017) examinaron la integración visomotora y las destrezas de escritura de niños brasileños de primaria en Brasil. Los resultados de esta investigación correlacional, que incluyó una muestra de 50 alumnos, evidenciaron una correlación significativa entre la primera variable de escritura y la dimensión de coordinación visomotora ($r=0,748$).

A nivel nacional, Aliaga (2022) encontró una conexión entre la primera variable, coordinación visomotora, y la segunda variable, primera escritura en niños de Lima. Se incluyeron 33 niños en la muestra del estudio, que tenía un diseño correlacional y descriptivo. Se descubrió una correlación sustancial entre ambas variables. El coeficiente de dicha correlación es de 0,816.

Adicionalmente, Flores (2022) Las habilidades de preescritura y motricidad fina se correlacionan positivamente en Moquegua. Empleó una lista de cotejo al considerar una muestra de 23 recién nacidos menores de cinco años. En este estudio se utilizó una investigación correlacional, no experimental. Dada la alta correlación ($r=0,641$) alcanzada, se determinó que, si existe una correlación positiva entre las habilidades motrices finas y la habilidad prescrita.

Asimismo, en Huacho, Vega (2022) la motricidad fina rige la etapa de preescritura. En esta investigación no experimental se utilizó una lista de cotejo de 20 ítems para las habilidades motoras finas y 15 ítems para el inicio de la escritura con 80 escolares de 5 años. También se evaluaron las habilidades motoras visuales-manuales, fonéticas, faciales y gestuales. Como resultado de su ayuda en el desarrollo de movimientos que permiten a los niños expresar sus sentimientos y emociones para interactuar con su entorno, se descubrió que las habilidades motoras faciales tienen un impacto sustancial en el desarrollo de la adquisición temprana de la escritura.

En Chiclayo, Valladolid (2022), Se examina la relación entre las habilidades motrices faciales y la preescritura. Se utilizó una lista de comprobación para llevar a cabo el estudio descriptivo correlacional, de nivel no experimental, con una

muestra de 22 alumnos de 4 años. Se determinó que existe una correlación algo positiva ($r=0,477$) entre los factores señalados.

En Chimbote, Príncipe (2021) realizó una investigación donde esbozó la conexión entre la coordinación gestual y la escritura inicial. En este estudio descriptivo correlacional, de nivel no experimental, se utilizó como muestra a 19 niños de 4 años de edad. Con una correlación algo positiva ($r=0,555$), se determinó que ambas variables están significativamente relacionadas.

Por otro lado, Navarro e Infanzon (2021) precisaron la conexión entre el inicio de la escritura y el desarrollo grafomotor. El estudio fue de enfoque cuantitativo y correlacional, utilizando una muestra de 10 niños. Con un nivel de significación de 0,97, se determinó que la mayoría de los escolares están en marcha de desarrollar sus habilidades grafomotoras, y el 40% están en proceso de desarrollar sus habilidades de preescritura. Estos resultados evidencian que, si existe una estrecha relación entre las dos variables en cuestión.

Asimismo, en Lima, Arce (2020) planteó la conexión entre el inicio de la escritura y la motricidad fina en Lima. Se empleó un diseño descriptivo correlacional, no experimental, con una muestra de 50 alumnos de 5 años. Al obtenerse un resultado de confianza ($p = 0,00$ ($p < 0,05$)) y tener una correlación muy buena ($r = 0,97$), se descubrió que existe relación entre las habilidades grafomotoras y la coordinación visomotora en la preescritura.

Además, Ochavano y Jianjaira (2020) en Yarinacocha, determinaron la correlación que hay entre la motora fina y el inicio a la preescritura, a su vez su investigación fue de tipo básica y de método descriptivo realizando así el estudio con una población y muestra de 50 alumnos del nivel inicial. Concluyó en que la coordinación facial y la preescritura si tiene un vínculo directo e importante obteniendo así una correlación de 0,487.

Del mismo modo en Huancavelica, Arias et al. (2020) confirmaron cómo el progreso de la motricidad fina y gruesa interviene en el inicio de la escritura. Su investigación fue del tipo aplicada, explicativa. Emplearon el diseño cuasi experimental, utilizando como instrumento una ficha de evaluación a 79 alumnos de 5 años. Concluyeron que, el avance de la motricidad gruesa y fina ha contribuido de manera importante en el progreso de la preescritura en infantes de 5 años.

De igual manera Díaz (2020) en Lima, concretó la conexión entre motricidad

gestual y la preescritura. En el cual se utilizó como grupo muestral a 75 infantes de cinco años de edad, teniendo en cuenta el diseño no experimental, correlacional, Concluyendo así que si existe una correlación altamente positiva ($r=0.709$).

Un estudio realizado en Puerto Maldonado por Ccora y Curasi (2019) esclarecieron la conexión entre la motilidad gestual y la adquisición de un grafema. El estudio de investigación empleó una lista de cotes como muestra de 50 niños de 5 años en un diseño descriptivo correlacional, no experimental. Como resultado, se determinó que si existe una asociación significativa ($r=0,641$) entre ambas variables de investigación.

Del mismo modo, Meza y Lino (2018), precisaron el vínculo entre la habilidad motora fina y la escritura inicial. Cuya indagación fue de enfoque cuantitativo, correlacional, donde se consideró a 23 niños como muestra. Se concluyó una relación significativa ya que se logró un resultado de 0,785, teniendo una alta correlación.

Entre las teorías propuestas se consideró para la primera variable, motricidad fina se inicia por definirla. Pacheco (2015) indica que es la capacidad de realizar pequeños movimientos precisos, refinados, que se pone en curso en diversas actividades, desde vestirse como, por ejemplo, abotonar, amarrar pasadores. Como también, llevarse un cubierto a la boca y alimentarse, hasta recortar, pintar, dibujar, escribir, abrir una botella. Asimismo, Serrano y Luque (2018) mencionan que la habilidad motora fina es la manera de usar los brazos, manos y dedos. Esto implica lograr, sujetar y utilizar elementos como tijeras, lapiceros, cubiertos, etc. Es decir, es la competencia de emplear las manos y dedos de forma minuciosa, de acuerdo con la imposición de la tarea y se alude a las habilidades indispensables para maniobrar un elemento.

Por otro lado, Quispe (2021) manifiesta que el progreso de la habilidad motora fina es de suma importancia en el nivel inicial, ya que accede a desarrollar desplazamientos diminutos, pero con elevado nivel de precisión. Dicha capacidad se halla localizada en la tercera corteza de la cabeza, donde se entiende la conmoción y la sensibilidad.

Asimismo, Piaget (como se citó en Cratty,1990) con su teoría desarrollo cognitivo define que la inteligencia no se da manera innata, sino que el niño comenzaba a cambiar los reflejos simples en la primera etapa de vida, lo que

marcaba la iniciación de mecanismos que llamó estructuras psíquicas, estructuras que analizó en el período sensoriomotor temprano. Para Piaget, la motricidad es fundamental en el primer periodo de vida del niño, ya que se da por medio del movimiento y vivencias su entorno. Su teoría se centra en la conexión entre el desarrollo cognitivo y la coordinación física. Para Piaget, los niños aprenden explorando activamente su entorno, lo que requiere el uso de habilidades motoras finas y gruesas. También indica que el desarrollo motor y cognitivo están íntimamente relacionados, y que el progreso en un área puede afectar el progreso en la otra.

Por consiguiente, la teoría presentada se sustenta a través de las siguientes dimensiones: Pacheco (2015) la coordinación visomanual implica actividades que comprometen mayor precisión. Para ello, primero se realizará una sesión de entrenamiento sobre cómo visualizar el elemento y la finalidad del ejercicio. Las manos se representan como un componente que recibe la influencia de los impulsos que se ven. Dado que es necesario para la vida diaria, es necesario mejorar este talento. Se pondrá en práctica mediante definiciones como vestirse, alimentarse, abotonarse, desabotonarse, utilizar pinzas, agarrar, enhebrar, retratar, encajar, hacer collage, pintar, perforar y jugar., ensartar, retratos, encajar, collage, pintar, punzar, dactilopintura, cortar.

Para la segunda dimensión de la motricidad fina, Pacheco (2015), indica que es la capacidad de manejar los músculos faciales para producir una emoción genuina se conoce como coordinación facial. Es crucial que un bebé aprenda a regular estos músculos si quiere transmitir sus sensaciones y emociones. Su aprendizaje y desarrollo tiene lugar en 2 etapas, la finalidad del primero es el control espontáneo de los músculos faciales, y la finalidad del segundo es reconocerlos para comunicarnos de manera no verbal con nuestro entorno (Pacheco, 2015). De igual manera Masonero (1994) indica que, este tipo de coordinación es sumamente importante porque involucra dos ámbitos fundamentales, el dominio muscular y la relación que se tiene con las personas de nuestro entorno. Para conseguirlo, se trabaja los movimientos faciales voluntarios e involuntarios. Los seres humanos pueden transmitir mensajes solo con la cara, sin pronunciar una sola palabra.

Sobre la motricidad gestual, Pacheco (2015) menciona que la clave es lograr que el cerebro trabaje como un verdadero sistema de comunicación. En la

motricidad gestual el niño necesita control y dominio de la muñeca para dominar los dedos. También Lica et al. (2010) menciona que es el control de los diversos movimientos que se hacen con los dedos de las manos. Este el dominio se mantiene por el impulso de las manos, que es la destreza para agarrar objetos y la disociación digital, que son movimientos distintos de abrir y separar las manos y los dedos. De igual manera Masonero (1994) indica que cuyos movimientos es fundamental para la precisión de su grafía. Además, en la etapa preescolar sigue pasando por una serie de etapas que comienzan con la más general y se van reduciendo hasta el punto de llegar a la pinza o uso adecuado del lápiz.

Por otro lado, las teorías propuestas para la segunda variable preescritura destacan las siguientes: Gairín (1984) es la etapa de preparación hacia la escritura. Al estudiar esta fase, es necesario considerar la naturaleza de la implementación gráfica y definir los procesos que permitan crear las condiciones necesarias antes de comenzar a aprenderlo. Lebrero y Fernández (2015), manifiesta que el escribir es una actividad compleja que abarca diversos procesos mentales, cognitivos y afectivos que involucra todo el cerebro. La escritura requiere al menos el saber de los códigos del lenguaje, la capacidad de transformar fonemas en grafemas, el saber del modo de grafemas, la psicomotricidad, la destreza viso espacial que hace posible dividir, combinar y separar palabras, así como el conocimiento y la memoria sobre el mundo y nosotros.

Por otro lado, Rodríguez y Roo (2019) sostienen que la enseñanza de la escritura debe comenzar tan pronto como los niños muestren interés en ella, tomen conciencia de lo que creen y hacen, y se sientan impulsados a expresar esas creencias a través de dibujos, mensajes, carteles y la escritura de sus nombres, entre otras formas de expresión.

Aguilar et al. (2016) hacen mención a White y Bruning, quienes plantearon las siguientes teorías: el primero es la teoría de la comunicación comprendida, que sostiene que la escritura es principalmente un procedimiento de reproducción de información y cifras. La segunda teoría es de los intercambios, que señala que la transcripción es un procedimiento para particularizar y formar considerablemente el mundo. Estas teorías están relacionadas con la preescritura, ya que los infantes al inicio solo transcriben lo que desean escribir como lo indica la primera teoría y luego van formando su escritura de a pocos durante su crecimiento como menciona la

segunda teoría.

Por otro lado, Tracey y Mandel (2006) mencionan la teoría de Clay y Morrow, llamada alfabetización emergente, donde indica que la escritura se da mediante una agrupación de competencias que pueden confortar desde el nacimiento. Las experiencias previas adquiridas en el contexto familiar son muy significativas para el desarrollo de la escritura inicial.

Vygotsky en su teoría sociocultural del desarrollo cognitivo el dominio del lenguaje escrito es fundamental para el desarrollo cultural del aprendizaje. En consecuencia, enfatiza la necesidad de enseñar esta forma del lenguaje más allá del código y cuestiona una estrategia de enseñanza que obviamente descarta la lengua escrita como sistema mediador del aprendizaje (Valle, 2009). Por consiguiente, la teoría presentada se sustenta a través de las siguientes dimensiones:

Procesos mentales, Gairín (1984) indica que es la organización de pensamiento-orden, relaciones espaciales, aptitudes verbales. Esta es una función psicológica que pertenece a un psíquico de la persona.

Procesos perceptivos, Gairín (1984) considera un desarrollo de los sentidos, que posibilita percatarnos de los sentimientos, de los objetos que circundan, interactuar con ellas y notar sus características para procrear una figura mental del entorno.

Procesos motrices, Gairín (1984) indica que se desarrolla paulatinamente en diversas zonas motoras del cuerpo, cada uno de los cuales consciente o inconscientemente cumple una función determinada, y esto es muy importante en la formación de un bienestar estable.

III. METODOLOGÍA

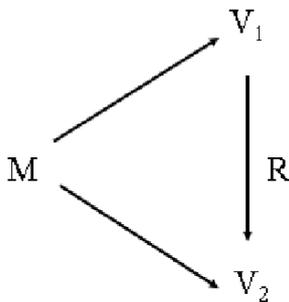
3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación: La investigación se clasificó como básico, ya que su objetivo principal era desarrollar un marco teórico sólido que pudiera actuar como plataforma para investigaciones de muchos tipos, en lugar de abordar directamente un problema (Hernández et al., 2017). Para tener un punto de vista teórico, construir variables y formular hipótesis que serían examinadas utilizando métodos estadísticos, se realizó como resultado un estudio bibliográfico.

3.1.2 Diseño de investigación: Debido a que la recolección de datos se llevó a cabo en una sola visita y no a lo largo del estudio, el estudio se categorizó como de diseño transversal, no experimental. Además, se empleó una técnica correlacional para comprender la interacción entre las variables investigadas sin modificación experimental de la variable. (Arias, 2016; Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Figura 1

Esquema del diseño correlacional



Dónde:

M= muestra (100 niños)

V1: Variable 1 (motricidad fina)

V2: Variable 2 (preescritura)

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Motricidad fina

Definición conceptual: Pacheco (2015) precisa que es la capacidad de realizar

pequeños movimientos precisos, refinados, que se pone en curso en diversas actividades, desde vestirse como, por ejemplo, abotonar, amarrar pasadores. Como también, llevarse un cubierto a la boca y alimentarse, hasta recortar, pintar, dibujar, escribir, abrir una botella

Definición operacional: Dicha variable está constituida por tres dimensiones, la cual fue medida con el instrumento lista de cotejo, la cual evaluará con opciones de respuesta de múltiple.

Dimensión 1: Coordinación viso manual

Indicadores: Realiza la técnica del embolillado, manipula correctamente la tijera, desarrolla el ensarte adecuado, coge correctamente ganchos de ropa, el lápiz y agarra pinzas.

Dimensión 2: Motricidad facial

Indicadores: Sopla las burbujas, saca la lengua y mueve en diferentes direcciones, se enoja y se ríe, golpea los labios con la mano y muestra expresiones

Dimensión 3: Motricidad gestual

Indicadores: Realiza diversos movimientos con las manos, atornilla y desatornilla, representa una historia, realiza movimientos como mimo y realiza diversos movimientos con los dedos.

Escala de medición: Ordinal y politómica, 1= inicio; 2=proceso y 3= logro esperado.

Variable 2: Preescritura

Definición conceptual: Gairín (1984) es la etapa de preparación hacia la escritura. Al estudiar esta fase, es necesario considerar la naturaleza de la implementación gráfica y definir los procesos que permitan crear las condiciones necesarias antes de comenzar a aprenderlo.

Definición operacional: La variable está constituido por tres dimensiones, la cual fue medida con el instrumento lista de cotejo, la cual evaluará con opciones de respuesta de múltiple.

Dimensión 1: Procesos Mentales

Indicadores: Atención y memoria

Dimensión 2: Procesos Perceptivos

Indicadores: Visual, auditivo y táctil

Dimensión 3: Procesos Mentales

Indicadores: Coordinación corporal y orientación tempo-espacial

Escala de medición: Ordinal y politómica, 1= inicio; 2=proceso y 3= logro esperado.

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: La investigación utilizó objetos de estudio que presentaban características similares para ser evaluadas. Se incluyeron todos los infantes de 3, 4 y 5 años matriculados en ambas instituciones estatales, de ambos turnos y compartían las mismas características físicas. La población objetivo de esta investigación consistió en 416 escolares de las edades mencionadas pertenecientes a dos instituciones educativas estatales ubicadas en la ciudad de Lima.

Tabla 1

Población de estudio

Edad	Institución educativa 1		Institución educativa 2	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
3 años	19	10%	19	8%
3 años	19	10%	22	9%
3 años	20	10%	23	10%
4 años	23	12%	22	9%
4 años	22	11%	23	10%
4 años	19	10%	23	10%
4 años	0	0	20	8%
5 años	26	13%	22	9%
5 años	26	13%	23	10%
5 años	23	12%	23	10%
5 años	0	0	22	9%
Total	197	100%	242	100%

Se definieron los criterios específicos de selección utilizados para la realización de este estudio. En primer lugar, los participantes debían tener cuatro años en el momento de utilizar el instrumento de medición y estar

matriculados formalmente en el centro educativo. Además, el tutor legal del niño tenía que dar su permiso informado y el infante tenía que visitar constantemente la institución sin faltar más de seis meses. Por último, se descalificó a los estudiantes si tenían algún problema clínico que hubiera impedido el uso adecuado de las escalas de medición. Para recoger datos con mayor exactitud y precisión, se decidió no incluir en la selección de participantes a niños con problemas sociales y psicológicos.

3.3.2 Muestra: Es un subapartado de la población, que se escoge y examina a través del muestreo. La selección de la muestra es crucial porque permite obtener resultados típicos de la población estudiada (Arias, 2016). Partiendo de los criterios mencionados anticipadamente, se eligió un subgrupo de la población estudiada, lo que hace que la muestra de este estudio sea sólida. Es por ello que la muestra fue compuesta por 100 niños.

3.3.3 Muestreo: Es un paso crucial en todo estudio, ya que permite estimar el tamaño de la muestra y seleccionar participantes representativos. En este estudio se empleó una muestra de conveniencia no probabilística, lo que significa que los participantes se eligieron en función de normas predeterminadas establecidas por el investigador, como normas logísticas e hipotéticas. (Arias, 2016).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnica: En este estudio se usó la observación como procedimiento, porque solo se verá el desempeño de los estudiantes y se medirá con dos instrumentos. La técnica de observación es una de las más utilizadas en la investigación ya que permite mostrar y registrar información importante y así obtener la información directamente del sujeto en estudio. También se dice que la técnica de observación es importante para saber cómo reaccionar y cuándo distinguir, porque ambos tienen definiciones diferentes (Arias, 2016).

3.4.2 Instrumento: Se utilizó la lista de cotejo Ochoa et al. (2021). Dicho instrumento tiene un total de 16 preguntas para el recojo de datos y el proceso de ejecución dura entre 30 minutos. Se ha medido con una escala ordinal cuyos niveles de respuesta fueron 1 “inicio”, 2 “proceso” y 3 “logro esperado”. Teniendo en cuenta 3 dimensiones: Coordinación viso manual, motricidad facial y gestual.

Para la segunda variable, se empleó una lista de cotejo creada por Gairín (1984). Dicho instrumento tiene 18 preguntas y el proceso de ejecución dura entre 40 minutos. Tiene opciones de respuesta de escala ordinal como 1 “inicio”, 2 “proceso” y 3 “logro esperado”. Está constituido por 3 dimensiones, las cuales son: Procesos mentales, procesos perceptuales y procesos motrices.

En esta investigación se emplearon instrumentos que previamente habían sido sometidos a la validación del método de juicio de expertos, lo que garantiza la exactitud de los datos recogidos. Para garantizar la precisión y validez de los instrumentos explicado por Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). En este caso, los expertos evaluaron los instrumentos y llegaron a la conclusión de que son "aplicables" y adecuados para su uso en el modelo de estudio. La validez del estudio aumenta con el uso de instrumentos aprobados, lo que permite obtener datos precisos y fiables.

Tabla 2

Validación de expertos

Nº	Apellidos y nombres	DNI	Años de experiencia	Opinión de la aplicabilidad
01	Mgtr. Montalvo Callego, Viviana	07513267	Mayor 5 años	Aplicable
02	Mgtr. Vasquez Vilela, Roxana Del Pilar	08868960	Mayor 5 años	Aplicable
03	Mgtr. Rojas Gálvez, Merly	46661956	Mayor 5 años	Aplicable

En relación al instrumento utilizado para medir la variable de motricidad fina, en este análisis se evaluó la confiabilidad a través del coeficiente alfa de cronbach de esa manera asegurar la solidez de los datos. Se alcanzó un valor de 0,858, lo cual manifiesta una alta confiabilidad de las variables. Esto demuestra que el instrumento utilizado es verídico y se podrá utilizar en la ejecución de la investigación (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

En relación al instrumento utilizado para medir la variable de preescritura, en este estudio se evaluó la confiabilidad por intermedio del coeficiente alfa de Cronbach para asegurar la solidez de los datos. Se alcanzó un valor de 0,887, lo cual manifiesta una alta confiabilidad de las variables. Esto demuestra que el instrumento utilizado es confiable para su ejecución en la investigación (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Tabla 3

Baremo para la variable motricidad fina

Nivel	Rango mínimo	Rango máximo
Inicio	16	27
Proceso	28	37
Logro esperado	38	mas

Tabla 4

Baremo para las dimensiones de motricidad fina

Dimensión	Nivel	Rango mínimo	Rango máximo
Coordinación viso manual	Inicio	6	10
	Proceso	11	14
	Logro esperado	15	mas
Motricidad facial	Inicio	5	8
	Proceso	9	12
	Logro esperado	13	mas
Motricidad gestual	Inicio	5	8
	Proceso	9	12
	Logro esperado	13	mas

Tabla 5*Baremo para la variable preescritura*

Nivel	Rango mínimo	Rango máximo
Inicio	18	30
Proceso	31	42
Logro esperado	43	mas

Tabla 6*Baremo para las dimensiones de preescritura*

Dimensión	Nivel	Rango mínimo	Rango máximo
	Inicio	6	10
Procesos mentales	Proceso	11	14
	Logro esperado	15	mas
	Inicio	3	5
Procesos perceptivos	Proceso	6	7
	Logro esperado	8	mas
	Inicio	9	15
Procesos motrices	Proceso	16	21
	Logro esperado	22	mas

3.5. Procedimientos

Se obtuvo autorización por parte de los directores de las escuelas y de los padres para ejecutar la investigación. Las herramientas de medición utilizadas fueron previamente validadas y se confirmó su confiabilidad. A continuación, se creó la matriz de los datos en el programa estadístico SPSS. Además, se realizaron cálculos utilizando el coeficiente de correlación de Spearman para examinar el vínculo entre las variables en estudio. Por último, se muestran los resultados adquiridos y se brindan recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación.

3.6 Método de análisis de datos

En primer lugar, se efectuó una descripción de las variables, junto con un

análisis de su repartición y correlaciones. A continuación, se validó la hipótesis del estudio. Para las variables con repartición normal se empleó el coeficiente de correlación de Pearson, y para las variables sin repartición normal, el coeficiente de correlación de Spearman. La hipótesis del estudio se aceptó o rechazó en función de los resultados, con un nivel de significación de $p=0,05$. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.7 Aspectos éticos

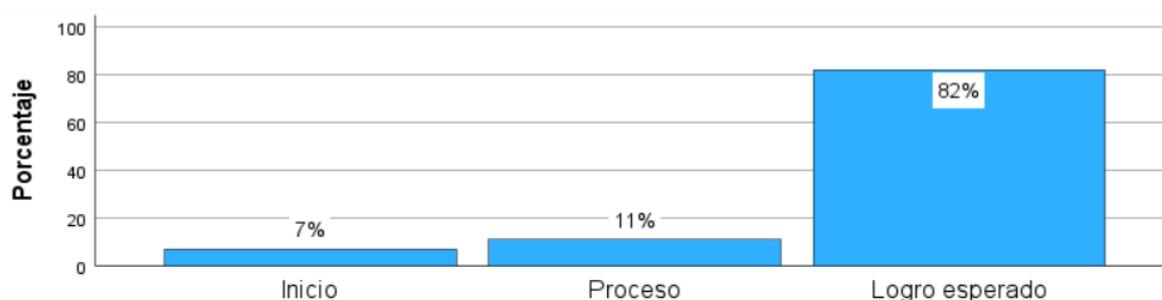
Se obtuvo el permiso obligatorio por parte de los superiores correspondientes de las instituciones educativas y de apoderados para llevar a cabo la técnica e instrumento de investigación, siguiendo el calendario acordado por las autoridades de las instituciones educativas, lo que garantiza que se respetaron los derechos de los participantes. Además, es fundamental citar correctamente a los autores que han contribuido al estudio, cumpliendo los requisitos de la séptima edición de la APA. De este modo se reconoce el mérito de los autores originales y se evita el plagio. Para garantizar que el estudio se haya realizado de manera ética y responsable, es crucial respetar todas las normas éticas reconocidas, como el código de ética de la Universidad César Vallejo de Lima Norte.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis resultados descriptivos

Figura 2

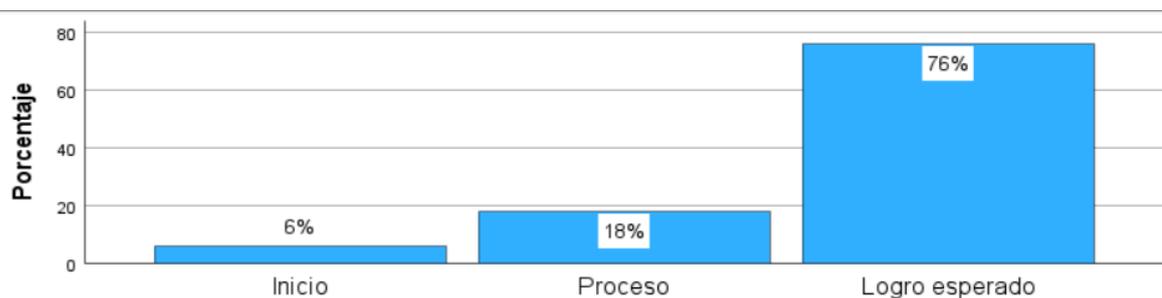
Nivel de motricidad fina



De acuerdo con la figura mostrada para el nivel de motricidad fina se puede observar que, el 82% de los escolares evaluados se ubican en el nivel de logro esperado. Por otro lado, un 11% se encuentra en proceso y solo un 7% está en el nivel de inicio. Se puede inferir que la mayoría de los niños evaluados han alcanzado el nivel esperado para su edad en cuanto a los criterios considerados en el estudio, es por ello que el nivel de logro esperado resulta ser el más prevalente entre los escolares.

Figura 3

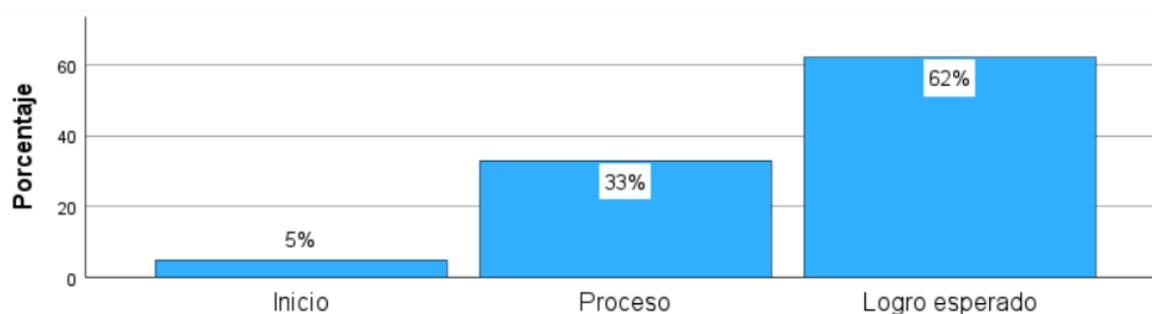
Nivel de la dimensión Coordinación viso manual



De acuerdo con la figura 3, el 76% de los infantes de 4 años de edad evaluados en dos escuelas públicas obtienen el nivel de logro esperado, mientras que un 18% se sitúa en el nivel en proceso y solamente un 6% en el nivel de inicio. Esto permite inferir que el nivel de logro esperado predomina entre los estudiantes evaluados.

Figura 4

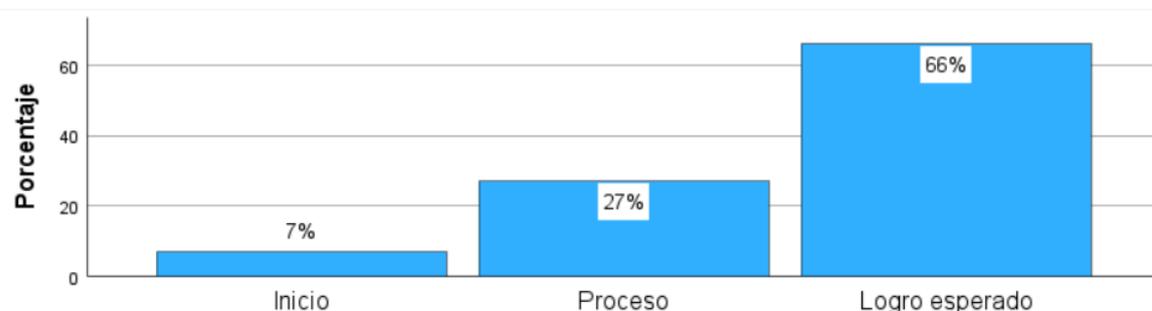
Nivel de la dimensión motricidad facial



De acuerdo con la figura 4 muestra que el 78% de los infantes alcanzan el nivel de logro previsto en la dimensión motora facial, frente al 33% en el nivel de proceso y el 5% de los alumnos examinados en el nivel inicial. De las cifras se concluye que la mayor cantidad de los niños de 4 años alcanzan el nivel de realización previsto.

Figura 5

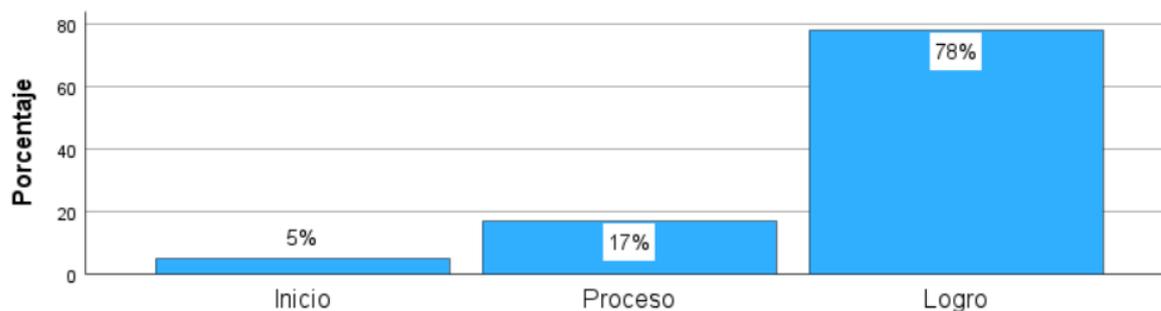
Nivel de la dimensión motricidad gestual



De acuerdo con la Figura 5, el 66% de los escolares evaluados obtuvo el nivel de logro esperado para su edad (4 años) con base en los resultados examinados. Por otro lado, solo el 7% se posicionan en el nivel de inicio, mientras que el 27% aún está en proceso. Esto permitiría inferir que la mayoría de los niños evaluados habían alcanzado el nivel esperado para su edad según los criterios del estudio. Es por ello que se deduce que el nivel de logro esperado es de mayor presencia.

Figura 6

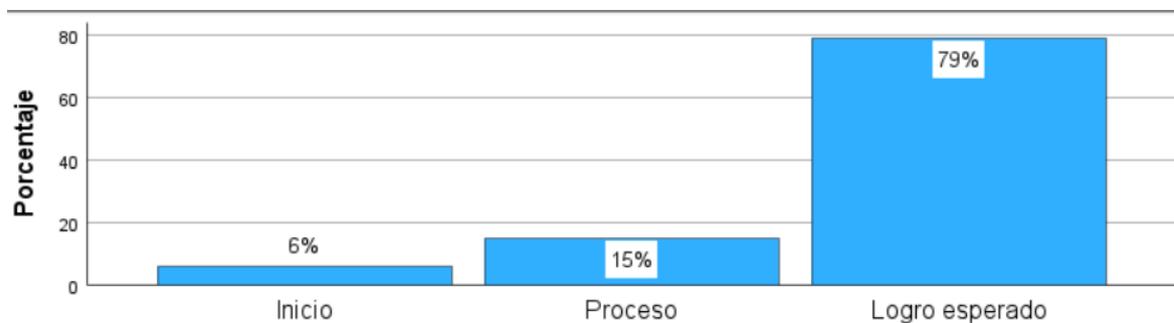
Nivel de preescritura



De acuerdo con la figura 6 se puede concluir que del 100% de estudiantes de 4 años evaluados en dos instituciones educativas estatales, el 17% logró ubicarse en el nivel en proceso, mientras que el 66% alcanzó situarse en el nivel de logro esperado para su edad y solo el 5% se posicionan en el nivel de inicio. Lo observado permite deducir que el mayor porcentaje de los infantes evaluados logra alcanzar el nivel de logro esperado, siendo este el de mayor prevalencia.

Figura 7

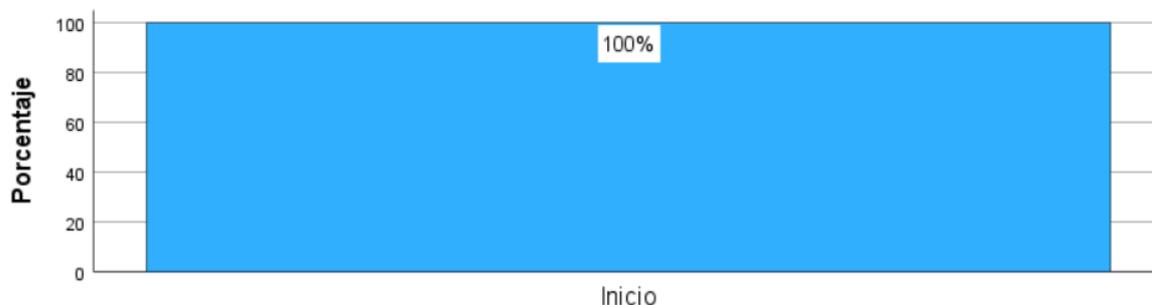
Nivel de la dimensión procesos mentales



Con respecto a la figura 7 el nivel de la dimensión procesos mentales, el 79% de los estudiantes evaluados de 4 años en dos instituciones educativas estatales consiguen el nivel de logro esperado para su edad, mientras que un 15% se ubica en proceso y solo un 6% en nivel de inicio. Esto permite inferir que el mayor porcentaje de escolares de 4 años alcanza el nivel de logro esperado, el cual predomina entre los estudiantes.

Figura 8

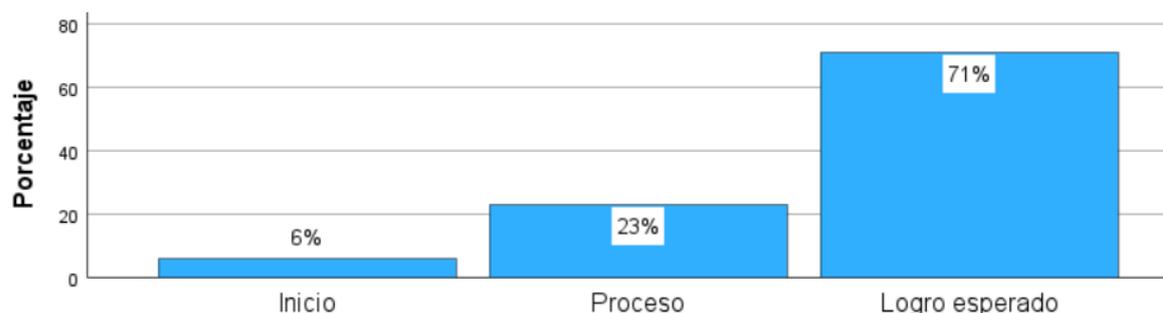
Nivel de la dimensión procesos perceptuales



Se visualiza los niveles de la dimensión procesos perceptuales en la figura 8, el 100% de los escolares de 4 años de dos instituciones educativas públicas, en su totalidad se encuentra en el nivel de inicio.

Figura 9

Nivel de la dimensión procesos perceptuales



La figura 9 los niveles de la dimensión procesos perceptuales, muestra que el 71% de los estudiantes de 4 años evaluados en dos instituciones educativas estatales se posicionan en el nivel de logro esperado para su edad, mientras que un 23% se ubica en proceso y solo un 6% en nivel de inicio. Esto permite deducir que la mayoría de los escolares de 4 años alcanza el nivel de logro esperado, siendo este el de mayor presencia entre los estudiantes.

4.2 Análisis resultados inferenciales

Tabla 6

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Motricidad Fina.	.188	100	<.001
Coordinación viso manual.	.190	100	<.001
Motricidad facial.	.197	100	<.001
Motricidad gestual.	.175	100	<.001
Preescritura.	.158	100	<.001

Se realizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov con el programa estadístico SPSS para analizar la normalidad de la repartición de la muestra, que consta de más de 50 alumnos, con el fin de comprobar si las cifras se ajustan a una distribución normal. Se aplicó la prueba de Spearman, ya que de los datos se deducía que el nivel de significación era inferior a 0,05.

Tabla 7

Correlación entre motricidad fina y preescritura

		Preescritura
Coeficiente de correlación		.915**
Rho de Spearman	Motricidad fina	
	Sig. (bilateral)	<.001
	N	100

Se observa que el valor de significancia es inferior al valor esperado ($p=0.05$), por lo que se admite la hipótesis de la indagación, indicando que hay correlación entre las dos variables en estudio, en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, en el año 2023. Con una correlación muy fuerte de 0.915. Esto apunta a que, a mayor progreso de la motricidad fina, aumentará el progreso de la adquisición de la preescritura.

Tabla 8*Correlación entre preescritura y las dimensiones de motricidad fina*

		Preescritura
Coordinación viso manual	Coeficiente de correlación	.864**
	Sig. (bilateral)	<.001
	N	100
Rho de Spearman Motricidad facial	Coeficiente de correlación	.817**
	Sig. (bilateral)	<.001
	N	100
Motricidad gestual	Coeficiente de correlación	.793**
	Sig. (bilateral)	<.001
	N	100

Se admite la hipótesis planteada en la investigación porque en la Tabla 9 se demuestra que el valor de significación entre la preescritura y la coordinación óculo-manual es menor al valor esperado ($p = 0,05$), lo que indica que existe una correlación entre la dimensión uno y la segunda variable en los niños de 4 años de dos Instituciones Educativas Estatales de Lima en el año 2023. 0,864, que es una correlación bastante alta. Esto sugiere que la adquisición de la preescritura avanzará más rápidamente mientras más coordinación óculo-manual tenga el niño.

También se observa que entre motricidad facial y preescritura el nivel de significancia es menor a 0.05, es por ello que se toma la hipótesis planteada en la investigación. Teniendo una correlación muy fuerte (0.817). indicando que, a mayor motricidad facial, la mejoría de la preescritura será mejor en los infantes de preescolar.

Por último, se puede visualizar que el nivel de significancia obtenido entre motricidad gestual y preescritura es menor de 0.05, de ello se puede deducir que se toma la hipótesis planteada en la investigación. Con un nivel de correlación considerable ($r=0.793$). indicando que, a mayor motricidad gestual, la mejora de la preescritura será mejor en los preescolares.

V. DISCUSIÓN

En base a los hallazgos para el objetivo principal, se determinó que el valor de significación es menor al valor predicho ($p=0,05$), apoyando la hipótesis de que las dos variables en estudio están correlacionadas en los niños de 4 años de edad de dos instituciones educativas estatales de Lima en el año 2023. tiene una correlación de 0,915 muy alta. Esto sugiere que la adquisición de la preescritura avanza más rápidamente cuanto más se desarrolla la motricidad fina. Este resultado coincide con Meza y Lino (2018), quienes precisaron la relación entre la habilidad motora fina y escritura inicial, encontrando una relación significativa y alta, ya que se lograron un resultado de 0,785. Así mismo, los resultados también coinciden con Alsofiany y Khomais (2021), revelando una conexión entre ambas variables con una relación considerable entre la habilidad motora fina y la preescritura. De igual manera, Su (2019) consiguió evidenciar que, si existe un cambio favorable en el progreso de la preescritura ante el desarrollo de actividades motoras finas, llegando a la conclusión que, a mayor desarrollo de dichas habilidades, la adquisición de la escritura inicial será más favorable para el infante.

Según la coincidencia encontrada en los antecedentes mencionados se infiere que la motricidad fina cumple un papel trascendental en la adquisición de la preescritura, ya que el niño debe ser capaz de realizar movimientos finos y precisos para poder escribir de manera adecuada. Es por ello que dichas habilidades se deben desarrollar desde los primeros años de vida. Piaget (como se citó en Cratty,1990) menciona que, la motricidad es fundamental en el primer periodo de vida del niño, ya que se da por medio del movimiento y vivencias según su entorno. Su teoría se centra en la conexión entre el desarrollo cognitivo y la coordinación física. Los niños aprenden explorando activamente su entorno, lo que requiere el uso de habilidades motoras finas y gruesas para poder desarrollar otro tipo de competencias cognitivas como lo es el inicio de la escritura.

También, Gairín (1984) indica que la adquisición de habilidades motoras finas ayuda en la etapa de preparación hacia la escritura. Al estudiar esta fase, es necesario considerar la naturaleza de la implementación gráfica y definir los procesos que permitan crear las condiciones necesarias antes de comenzar a aprenderlo.

Como objetivo específico uno, se determinó la relación entre coordinación viso manual y la preescritura en infantes de 4 años en dos instituciones educativas, donde se aprueba la hipótesis con un nivel de correlación muy fuerte ($r= 0.864$). Dicho resultado coincide con Aliaga (2022) en su estudio evidencio que si existe una relación significativa entre coordinación viso manual y preescritura con un nivel de correlación muy fuerte (0.816). Del mismo modo, Arce (2020) preciso que existe un vínculo entre la coordinación viso manual y la grafomotricidad en la preescritura, ya que se logró un resultado de confianza ($p = 0,00$ ($p < 0,05$), teniendo una correlación muy alta ($r= 0.97$).

Entre las teorías que respaldan lo planteado Pacheco (2015) comenta que la coordinación viso manual, son movimientos que comprometen ejercitar la visualización del elemento y el motivo en la actividad a realizar. Se representan las manos como elemento determinado por los estímulos percibidos por la vista. Para ello, es requerido desarrollar esta habilidad, ya que es primordial para la vida cotidiana, se ejecutará por medio de definiciones como vestirse, alimentarse, abotonar, desabotonar, empleo de las pinzas, prensión, ensartar, retratos, encajar, collage, pintar, punzar, dactilopintura, cortar.

Considerando los antecedentes y teorías planteadas se puede deducir que la coordinación visomotora es una habilidad que permite a los infantes coordinar movimientos visuales con los movimientos motores finos de la mano. Es por ello que es importante en la adquisición de la escritura inicial ya que implica la capacidad de controlar el lápiz para realizar trazos, completar formas y letras de manera correcta.

Como segundo objetivo, se observa que la correlación entre motricidad facial y preescritura es inferior a 0.05 , es por ello que se toma la decisión de tomar la hipótesis planteada, teniendo una correlación muy fuerte ($r=0.817$). Dichos resultados coinciden con Ochavano y Jianjaira (2020) quienes determinaron que hay una relación significativa entre la motora facial y la preescritura, obteniendo así una correlación de $0,487$. Así mismo en Huacho, Vega (2022) determina que la motricidad facial influye de manera positiva en el desarrollo de la adquisición de la escritura inicial, ya que le ayuda a mejorar acciones que permiten demostrar sus sentimientos y emociones para relacionarse con su entorno. De igual manera en Chiclayo, Valladolid (2022), determina la correlación que hay entre la motricidad

facial y la preescritura en estudiantes de 4 años de edad, llegando a la conclusión que si hay una relación positiva moderada entre ambas variables de estudio($r=0.477$).

En Chiclayo, Valladolid (2022), determina la correlación que hay entre la motricidad facial y la escritura inicial. El nivel de investigación fue descriptiva correlacional, de diseño no experimental. Donde el censo fue conformado por 22 escolares donde se empleó una lista de cotejo. Se verificó que si existe una correlación positiva alta entre las variables.

Las teorías que respaldan lo planteado, se encuentra lo dicho por Pacheco (2015) quien indica que la motricidad facial es la capacidad de controlar los músculos faciales, aprender a controlar dichos músculos es primordial para que un infante exprese sus sentimientos y emociones, y logre desarrollar otras habilidades de mayor complejidad como por ejemplo habilidades relacionadas al área comunicativa y desarrollo motor, siendo la preescritura una de las principales. Del mismo modo Masonero (1994) indica que, este tipo de coordinación es sumamente importante porque involucra dos ámbitos fundamentales, el dominio muscular y la relación que se tiene con las personas de nuestro entorno. Para conseguirlo, se trabaja los movimientos faciales voluntarios e involuntarios. Los seres humanos pueden transmitir mensajes solo con la cara, sin pronunciar una sola palabra.

El tercer objetivo descubre una fuerte conexión entre las habilidades motrices gestuales y la preescritura con un valor inferior a 0,05, lo que conduce a la aceptación de la hipótesis con una correlación sustancial ($r=0,793$). Estos resultados concuerdan con los de Díaz (2020), quien encontró una conexión positiva sustancial entre las habilidades motrices gestuales y la preescritura ($r=0,709$). Además, Ccora y Curasi (2019) descubrieron una fuerte asociación ($r=0,641$) entre las habilidades motrices gestuales y la preescritura. Príncipe (2021) realizó una investigación en Chimbote y llegó a la conclusión de que existe una relación significativa algo positiva ($r=0,555$) entre la coordinación gestual y la preescritura.

Entre las teorías que respaldan lo planteado, se encuentra lo dicho por Pacheco (2015) quien refiere que el niño tiene que controlar y fijar la posición de la muñeca de ese modo poder conseguir el dominio de los dedos, cuya parte del cuerpo es fundamental desarrollar para poder realizar gestos tomando en cuenta el

movimiento del hombro, los brazos y las manos. También Masonero (1994) indica que cuyos movimientos son fundamentales para la precisión de la adquisición de grafías. Además, en el nivel preescolar se pasa por una fase de etapas que comienzan con la más general y se van reduciendo hasta el punto de llegar a la pinza o uso adecuado del lápiz. De igual manera, Lica et al. (2010) indican que es el control de los diversos movimientos que se hacen con los dedos de las manos. Este dominio se mantiene por el impulso de las manos, que es la destreza para agarrar objetos y la disociación digital, que son movimientos distintos de abrir y separar las manos y los dedos. Estas destrezas son necesarias para ejecutar movimientos gestuales que le permitan al niño poder comunicar sin la necesidad de expresarlas a través de palabras.

Teniendo en cuenta los antecedentes y las ideas expuestas, puede concluirse que existe una conexión sustancial entre las habilidades motrices gestuales y la preescritura, ya que los movimientos exactos que hacemos con las manos y los dedos son necesarios para aprender a escribir. Los niños deben adquirir estas habilidades antes de que pueda iniciarse la enseñanza de la escritura. Para garantizar que los niños estén debidamente preparados, los profesores y los padres deben prestar atención a la relación entre las habilidades motrices y la preescritura.

No obstante, esta investigación presentó algunas limitaciones tales como el conseguir libros digitales para los autores bases, así que se compraron los libros para poder acceder a la información que se necesitaba en el momento. Así mismo se dificultó el poder conseguir los expertos que validaron el instrumento para poder ser aplicado a la muestra seleccionada, sin embargo, después de hacer un seguimiento exhaustivo se logró conseguir a los validadores. Otra limitación fue en el momento de la aplicación de los instrumentos, ya que son colegios seleccionados para la aplicación de responsabilidad social así que estaban en constante actividades propias del convenio que realiza con la universidad, es por ello que se tuvo que reprogramar la fecha de aplicación de los instrumentos a evaluar.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: De acuerdo con el objetivo principal, se descubrió que existe una relación significativa ($r = 0,915$) entre las habilidades motoras finas y la preescritura en niños de 4 años de dos Instituciones Educativas Estatales de Lima en el año 2023. Esto sugiere que, si las habilidades motoras finas de los niños continúan avanzando, su éxito en el aprendizaje de la escritura también lo hará.

SEGUNDA: Se determinó que existe una correlación entre la coordinación visomanual y la preescritura en niños de 4 años de dos instituciones educativas. La hipótesis se confirmó con un alto nivel de correlación ($r=0.864$), lo que demuestra que la adquisición de la habilidad de preescritura avanza junto con la mejora de la coordinación óculo-manual.

TERCERA: Se concluyó que hay una correlación significativa entre motricidad facial y preescritura en estudiantes con edad de 4 años de dos instituciones educativas estatales de Lima, 2022. Además, se comprobó una correlación muy fuerte ($r=0.817$), indicando que, a mayor motricidad facial, la adquisición de la preescritura será mejor en los preescolares.

CUARTA: Se determinó que hay una correlación significativa con un valor menor a 0.05 entre la habilidad motriz gestual y la preescritura en niños de cuatro años en ambas instituciones educativas estatales de Lima en el 2022. Además, se demostró que hay una correlación considerable con una comprobación de 0.793, lo que indica que cuanto mayor sea la habilidad motriz gestual, mejor será el progreso en la preescritura de los niños en edad preescolar.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda a las docentes proporcionar juguetes y juegos que involucren la manipulación de objetos pequeños como bloques de construcción, rompecabezas, etc. A la vez realizar actividades como lanzar y atrapar la pelota, cortar, pegar, amasar, ensartar cuentas en un pasador, realizar praxias orofaciales, entre otros, ayudando así a mejorar la coordinación y la fuerza de las manos. Ya que, se ha evidenciado que, si desarrollamos bien la motricidad fina, la preescritura también será mejor para los preescolares.

SEGUNDA: Se sugiere las autoridades de las instituciones educativas profundizar estos temas con las docentes mediante talleres, capacitaciones, etc. ya que ahí se comparten nuevas metodologías que ayudarán de una u otra forma al progreso de la motricidad fina en los preescolares, que posteriormente se verá reflejado en el avance de la preescritura evidenciando así la alta y positiva relación que tienen ambas variables.

TERCERA: Se sugiere que los padres animen a sus hijos a realizar actividades por su cuenta, tales como pelar los guisantes, doblar y guardar su ropa, y pelar un plátano, entre otras. Estas actividades, que el niño realizaría de manera inconsciente, ayudarían a desarrollar su motricidad fina.

CUARTA: Se recomienda a los futuros investigadores continuar con las indagaciones para seguir profundizando y ampliando más los conocimientos sobre este tema, para que así se siga fomentando más sobre su importancia y beneficios para los infantes.

REFERENCIAS

- Aguilar, P., Albarrán, P., Errázuriz, M. y Lagos, C. (2016). Teorías implícitas sobre los procesos de escritura: Relación de las concepciones de estudiantes de Pedagogía Básica con la calidad de sus textos. *Estudios pedagógicos*. 42(3), 7-26. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v42n3/art01.pdf>.
- Aliaga, M. E. (2022). Coordinación visomotriz y preescritura en niños de 5 y 6 años del nivel inicial de Apata [Tesis de Maestría, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/968/Aliaga%20Campos%2C%20ME_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alsofiyany, F. y Jomais, S. (2021). Fine motor skills and their relationship to school readiness in reading, writing, and mathematics for preschool children. *Dirasat: Educational Sciencies*, 1(48), 416-433. <https://dsr.ju.edu.jo/djournals/index.php/Edu/article/view/2603/671>
- Arce, A. A. (2020). Coordinación visomotriz y la grafomotricidad en la preescritura en niños de cinco años de la Institución Educativa Independencia, Lima 2019 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50358/Arce_AA-AA-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Arias, F. (2016). El proyecto de tesis. Editorial Episteme. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Arias, J., Mendivel, R. y Uriol, A. (2020). La psicomotricidad en la preescritura de los niños de 5 años de las instituciones educativas de inicial del Cercado de Huancavelica. *Revista Conrado*. 16(76), 43-50 http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000500043
- Bedia, M. (2022). Nivel de desarrollo de motricidad fina en niños de 4 años de una Institución Educativa inicial durante la pandemia covid-19, Cusco-Perú, 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 1803-1813. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3640/5504>

- Capellini, S. A., Giaconi, C. y Germano, G.D. (2017). Relation between Visual Motor Integration and Handwriting in Students of Elementary School. *Psychology* 8 (2). 258-270. <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=73735>
- Ccora, V. y Curasi, E. (2019). La Motricidad fina y el desarrollo de la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Huerto Infantil de Puerto Maldonado, 2019 [Tesis pregrado, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios]. <https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14070/536/004-1-5-018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chávez, J. A. (2022). Desarrollo de la motricidad fina a través de la metodología Montessori en épocas de pandemia en los niños de 4 años, del CEI “Eureka Kids”, de la ciudad de Riobamba, periodo 2021 [Tesis de Maestría, Universidad Nacional De Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8959/1/UNACH-EC-FCEHT-EINC-0012-2022.pdf>
- Chica, A. (2019). La motricidad fina y su influencia en el proceso de preescritura en los estudiantes de primer grado de educación general básica de la Unidad Educativa “Sir Thomas More” en el periodo lectivo 2018- 2019. Guayaquil [Tesis de Maestría, Universidad Laica Vicente Rica Fuerte]. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/2716/1/T-ULVR-2511.pdf>
- Choque, J. (2022). Propuesta educativa para fortalecer la motricidad fina en niñas de educación inicial en familia comunitaria escolarizada. *Revista Tribunal*, 2(4), 101–117. <https://doi.org/10.59659/revistatribunal.v2i4.23>
- Cratty, B. J. (1990). Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños. https://books.google.com.pe/books?id=Zqo2GwXyqsUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Díaz, C. J. (2020). La motricidad fina y la pre-escritura de los estudiantes de 5 años de la UGEL 04 - RED 3, Puente Piedra – 2020 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62540/D%c3>

%adaz_ACJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Flores, M. (2022). Grado de correlación entre la motricidad fina y el nivel de la preescritura en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Divino “La Pre”, Puno, 2021 [Tesis de pregrado, Universidad José Carlos Mariátegui].

http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1698/Maria_tesis_titulo_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gairín, J. (1984). Preescritura.

<https://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn5/0211819Xn5p61.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2017). Fundamentos de investigación. McGraw Hill.

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación científica. McGraw Hill.

Instituto de Neurodesarrollo y Psicología. (14 marzo de 2022). Requisitos para la preescritura y la escritura. INEUP.

<https://www.institutoineup.com/2022/03/14/requisitos-para-la-preescritura-y-la-escritura/>

Lebrero, P. y Fernández, D. (2015). Lectoescritura. Fundamentos y estrategias didácticas. Editorial Síntesis.

Lica, M. M., Ruiz, D. L. y González, A. P. (2010). Relación entre ejecuciones deficientes de motricidad fina con dificultades de escritura: Análisis de un caso. Revista de educación y desarrollo, 17. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/13/013_Lica.pdf

Masonero, A. (1994). Psicología de la Educación Psicomotriz. https://books.google.com.ec/books?id=wpoRW6Bw_VQC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

Meza, I. y Lino, M. O. (2018). Motricidad fina y su relación en la pre-escritura en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 438 María Auxiliadora, Santa Eulalia – UGEL 15 - Huarochirí, 2017 [Título pregrado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/1313/Motricid>

ad%20fina%20y%20su%20relaci%c3%b3n%20en%20la%20pre-
escritura.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Muentes, M. y Barzaga, O. (2021). Incidencia de la motricidad fina en la pre-escritura de los niños y niñas de Educación Inicial II. *Revista Cognosis*. 7(EE-I), 145-168
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/4762/4663>
- Navarro, H. e Infanzón, D. (2021). Grafomotricidad y pre escritura en niñas y niños de 4 años de una institución educativa pública de Ayacucho [Título pregrado, Universidad Nacional de Huancavelica].
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstreams/6992eb5f-d339-40da-9164-b4a3e94c2aa0/download>
- Ochavano, S. y Jianjaira, A. (2020). Motricidad fina e Iniciación de la Caligrafía en niños de 5 años de Educación Inicial Yarinacocha, Perú. *Sendas*, 1(1). 1-11.
<https://revistas.infoc.edu.pe/index.php/sendas/article/view/21/38>
- Ochoa, M. L., Ochoa, W. W. y Rodríguez M. (2021). Desarrollo de la motricidad fina con actividades lúdicas en niños preescolar. *Revista de educación*, 19(2), 600-608. <http://scielo.sld.cu/pdf/men/v19n2/1815-7696-men-19-02-600.pdf>
- Pacheco, G. (2015). *Psicomotricidad en educación Inicial*.
<https://docplayer.es/14068283-Psicomotricidad-en-educacion-inicial.html>
- Principe, S. M. (2021). Motricidad fina y pre-escritura en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa N° 1544 Cambio Puente-Chimbote, 2021 [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26721/MOTRICIDAD_FINA_PRINCIPE_PAREDES_STEFANNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quispe, F. (2021). Estrategias lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en niños de una institución educativa inicial. *Revista Educación*, 19(19), 78–95.
<https://doi.org/10.51440/unsch.revistaeducacion.2021.19.198>
- Ramírez, G. M. (2019). La coordinación visomotora en la pre-escritura de niños/as de 4 a 5 años del inicial II del CECIBEB “INTI-ÑAN” de la comunidad sanjaloma alto del pueblo salasaka cantón Pelileo [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato].

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30232/1/Tesis%20Final%20Gloria%20Ram%c3%adrez%201.pdf>

- Rodrigues, A.; Roo, J. (2019). Escritura en educación inicial y su transición al 1er grado de educación básica. *Horizontes pedagógicos*, 21(1), 65–72. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.21105>
- Sarabia, J. (2008). La preescritura en la etapa de infantil. *Innovación y experiencias educativas*, 13, 1988-6047. https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_13/MINERVA_SARABIA_2.pdf
- Seo, S. (2018). The effect of fine motor skills on handwriting legibility in preschool age children. *The Journal of Physical Therapy Science*. 30(2). 324-327. https://www.researchgate.net/publication/323437732_The_effect_of_fine_motor_skills_on_handwriting_legibility_in_preschool_age_children
- Serrano, P. y Luque, C. (2018). *Motricidad fina en niños y niñas*. Editorial Narcea.
- Shunta E. M. y Chasi, J. N. (2023). La motricidad fina en la educación inicial. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 3568-3598. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4677/7126>
- Su, S. (2019). *Improving Early Intervention Cases' Pre-Writing Skills via Parental Involvement and Extending Home Training Program: An Empirical Study in One of Taiwan's Regional Teaching Hospital* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Yunlin]. <https://hdl.handle.net/11296/arqkfe>
- Tigre, D. y Ochoa, S. (2021). Educación inicial y pandemia: perspectivas de docentes y autoridades en Gualaceo-Ecuador. *CIENCIAMATRIA*, 7(3), 205-224. <https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/577/870>
- Tracey, D. y Mandel, L. (2006). *Lenses on Reading*. https://www.academia.edu/32334820/LENSES_ON_READING.
- Ueno, Y. D. P. (2021). Niveles de pre-escritura en niños de 5 años estudio realizado en una institución educativa inicial del distrito de Chiclayo [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4091/1/TL_UenoPlasenciaYossy.pdf

- Valladolid, M. (2022). Motricidad fina y preescritura en estudiantes de cuatro años de una institución educativa inicial de Ferreñafe [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/108812/Valladolid_AJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Valle, L. (2009). Enseñanza de la lengua escrita en la primera etapa de la escuela básica: estudio de caso descriptivo sobre unas educadoras venezolanas [Tesis doctoral, universidad autónoma de Barcelona]. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4683/lvr1de3.pdf>
- Vásconez, R.; Yarad, V. (2023). Estado de la motricidad fina pospandemia: Un diagnóstico en niños de 5 a 6 años de edad en Quito, Ecuador. *Revista Andina De Educación*, 6(1), 006110. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.6.1.10>
- Vega, C. (2022). La motricidad fina en el desarrollo de la preescritura de los niños de la I.E.I. No 658 "Fe y Alegría"-Huacho, durante el año escolar 2021 [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/7598/tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO 1: Tabla de operacionalización de variable.

Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Motricidad Fina	Pacheco (2015) menciona que es la capacidad para emplear los minúsculos músculos para ejecutar movimientos muy determinados: fruncir la frente, oprimir los labios, cerrar el puño, cortar y todo lo que requiera la colaboración de los dedos y manos.	La variable psicomotricidad será medida por tres dimensiones.	Coordinación Viso manual	Manipula correctamente la tijera. Desarrolla el ensarte adecuado Realiza la técnica del embolillado Coge correctamente el lápiz Agarra pinzas, ganchos de ropa	Ordinal 1 = Inicio 2 = Proceso 3 = Logro esperado
			Motricidad Facial	Saca la lengua y mueve en diferentes direcciones Se enoja y se ríe Sopla las burbujas Golpea los labios con la mano Muestra expresiones Realiza diversos movimientos con los dedos	
			Motricidad Gestual	Realiza diversos movimientos con las manos Atornillar y desatornillar Representa una historia Realiza movimientos como mimo	

Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	indicadores	Escala de medición
Preescritura	Gairín (1984) es la etapa de preparación hacia la escritura. Al estudiar esta fase, es necesario considerar la naturaleza de la implementación gráfica y definir los procesos que permitan crear las condiciones necesarias antes de comenzar a aprenderlo	La variable preescritura tiene 3 dimensiones de estudio	<p>Procesos mentales</p> <p>Procesos perceptivos</p> <p>Procesos motores</p>	<p>Atención</p> <p>Memoria</p> <p>Visual</p> <p>Auditivo</p> <p>Táctil</p> <p>Coordinación corporal</p> <p>Orientación tempoespacial</p>	<p>Ordinal</p> <p>1 = Inicio</p> <p>2 = Proceso</p> <p>3 = Logro esperado</p>

ANEXO 2: Carta de presentación



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

17 de abril del 2023

CARTA N° 051-2023/UCV-VA-P10/DE

Señor (a)

Viviana Mariela Montalvo Callirgos

Director de la Institución Educativa Estatal N° 2037 San Antonio de Padua

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **ELLEN MORAN PAIMA**, con código de matrícula N° 6700092331, **YAJHAIRA SABRINA ZAVALETA CAMANI**, con código de matrícula N° 7001221391 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado **“Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023”** Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 24 de abril del presente para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Renée Rosales Llontop
Directora de la Escuela de Educación Inicial
Universidad César Vallejo

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

26 de abril del 2023

CARTA N° 074-2023/UCV-VA-P10/DE

Señor (a)

Lic. Pedro Luis Camargo Rojas

Director de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Presente.-

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **ELLEN MORAN PAIMA**, con código de matrícula N° 6700092331, **YAJHAIRA SABRINA ZVALETA CAMANI**, con código de matrícula N° 7001221391 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quien está desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado **“Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023”** Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 24 de abril del presente para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,

The image shows a circular official stamp of the Universidad César Vallejo, Faculty of Professional Education, Initial Cycle, Campus Las Elías. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Renée Rosales Llontop
Directora de la Escuela de Educación Inicial
Universidad César Vallejo

ANEXO 3: Carta de aceptación de la Institución Educativa



Institución educativa inicial N°2037 San Antonio de Padua
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CARTA DE ACEPTACION

ASUNTO: CARTA DE ACEPTACION DE INVESTIGACION

SEÑORES DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

De mi más sincera consideración:

Me es grato poder dirigirme a usted en mi calidad de director y hacerle llegar un cordial saludo y a su vez informales que las señoritas Ellen Moran Paima, identificada con DNI 72932835 y Yajhaira Sabrina Zavaleta Camani, identificada con DNI 75014139, estudiantes de la Escuela de Educación Inicial, ha sido **ACEPTADA** por la **Institución Educativa N° 2037 San Antonio de Padua** para poder realizar su trabajo de investigación-tesis donde aplicarán los instrumentos a los niños de 4 años de educación inicial especificados en su muestra de estudio.

Sin otro particular, me despido de usted.

27 abril del 2023

Atentamente.



Viviana Mariela Montalvo Callirgos
Viviana Mariela Montalvo Callirgos

DNI:



Institución Educativa Inicial N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CARTA DE ACEPTACIÓN

ASUNTO: CARTA DE ACEPTACIÓN DE INVESTIGACIÓN

SEÑOR:

RENÉE ROSALES LLONTOP

Directora de la Escuela de Educación Inicial

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

De mi consideración:

Me es grato poder dirigirme a usted en mi calidad de director y hacerle llegar un cordial saludo y su vez informarle que la señorita Ellen Moran Paima, identificada con DNI 72932835, estudiante de la Escuela de Educación Inicial, ha sido aceptada por la Institución Educativa N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre para poder realizar su trabajo de investigación – tesis " **MOTRICIDAD FINA Y PREESCRITURA** en niños de cuatro años en dos Instituciones Educativas estatales de Lima, donde aplicarán los instrumentos de investigación.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente.



[Handwritten signature]
Lic. Pedro Luis Camargo Rojas
DIRECTOR

ANEXO 4: Instrumento de recolección de datos

LISTA DE COTEJO

VARIABLE 1: MOTRICIDAD FINA

sexo:Edad:

Institución Educativa:Aula:

DIMENSIONES / ÍTEMS	Logrado	En Proceso	Inicio
<i>DIMENSIÓN 1: COORDINACIÓN VISOMANUAL</i>			
1. Corta con tijera siguiendo líneas rectas y curvas.			
2. Ensarta cuencas en un pasador.			
3. Hace bolitas de papel crepe usando los dedos pulgar e índice.			
4. Empieza a usar su pulgar y dedo índice para sujetar un lápiz.			
5. Utiliza pinzas para trasladar papeles de un lugar a otro.			
6. Engancha los ganchos de ropa en el polo.			
<i>DIMENSIÓN 2: MOTRICIDAD FACIAL</i>			
7. Saca la lengua y mueve de arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda.			
8. Imita gestos vistos en imágenes.			
9. Realiza gestos como, soplar, fruncir los labios.			
10. Imita sonidos onomatopéyicos.			
11. Muestra expresiones al sentir los sabores (dulce, ácido, salado, amargo).			
<i>DIMENSIÓN 3: MOTRICIDAD GESTUAL</i>			
12. Desenvuelve los caramelos con la yema de los dedos.			
13. Mueve ambas manos al ritmo de una canción.			
14. Atornillar y desatornillar tornillos gruesos.			
15. Representa una historia con mímicas.			
16. Realiza movimientos como mimo.			

LISTA DE COTEJO

VARIABLE 2: PREESCRITURA

sexo:Edad:

Institución Educativa:.....Aula:

DIMENSIONES / ÍTEMS	Logrado	En proceso	Inicio
Dimensión 1: Procesos mentales			
17. Traspasa objetos pequeños			
18. Separa los dedos			
19. Flexiona los dedos			
20. Ensarta			
21. Hace y deshace nudos			
22. Menciona 4 objetos de la imagen que se le presenta			
Dimensión 2: Procesos perceptivos			
23. Moldea plastilina			
24. Realiza sonidos con diferentes instrumentos (pandereta, ukelele, maracas)			
25. Arruga papel			
Dimensión 3: Procesos motores			
26. Completa figuras geométricas			
27. Realiza diferentes movimientos con el brazo, antebrazo, manos y muñeca usando una cinta			
28. Mueve el lápiz entre los dedos			
29. Usa la pinza de dedos			
30. Realiza rasgos sobre diferentes tipos de superficie y papel			
31. Sostiene el lápiz a diferente altura y ejecutar rasgos			
32. Ejecuta acciones coordinadas			
33. Enrosca y desenrosca la tapa de una botella			
34. Lanza una pelota hacia una dirección			

ANEXO 5: Evaluación por juicio de expertos.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Lista de Cotejo para motricidad fina".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Viviana Montalvo Callizgo.	
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Directora.	
Institución donde labora:	IE 2037 SAN Antonio de Padua	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Lista de Cotejo para motricidad fina
Autora:	Ochoa R. Mónica Luzmila Ochoa Y. Walter Wilfredo Rodríguez L. Maritza
Procedencia:	Perú
Administración:	Docente del aula
Tiempo de aplicación:	40 minutos
Ámbito de aplicación:	I.E.I N° 2037 San Antonio de Padua y I.E.I N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre
Significación:	Coordinación viso manual
	Motricidad fácil
	Motricidad gestual

4. Soporte teórico

Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para motricidad fina

- Primera dimensión: Coordinación viso manual
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión coordinación viso manual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Manipula correctamente la tijera.	Corta con tijera siguiendo líneas rectas y curvas.	4/	4/	4/	
Desarrolla el ensarte adecuado	Ensarta cuencas en un pasador.	4/	4/	4/	
Realiza la técnica del embolillado	Hace bolitas de papel crepe usando los dedos pulgar e índice	4/	4/	4/	
Coge correctamente el lápiz	Empieza a usar su pulgar y dedo índice para sujetar un lápiz	4/	4/	4/	
Agarra pinzas, ganchos de ropa	Utiliza pinzas para trasladar papeles de un lugar a otro.	4/	4/	4/	
	Engancha los ganchos de ropa en el polo	4/	4/	4/	

- Segunda dimensión: Motricidad facial
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión motricidad facial.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Saca la lengua y mueve en diferentes direcciones	Saca la lengua y mueve de arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda.	4	4	4	
Se enoja y se ríe	Imita gestos vistos en imágenes	4	4	4	
Sopla las burbujas	Realiza gestos como, soplar, fruncir los labios.	4	4	4	
Golpea los labios con la mano	Imita sonidos onomatopéyicos	4	4	4	
Muestra expresiones	Muestra expresiones al sentir los sabores (dulce, ácido, salado, amargo)	4	4	4	

- Tercera dimensión: Motricidad gestual
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión motricidad gestual.



INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realiza diversos movimientos con los dedos	Desenvuelve los caramelos con la yema de los dedos	4	4	4	
Realiza diversos movimientos con las manos	Mueve ambas manos al ritmo de una canción.	4	4	4	
Atornillar y desatornillar	Atornillar y desatornillar tornillos gruesos	4	4	4	
Representa una historia	Representa una historia con mímicas	4	4	4	
Realiza movimientos como mimo	Realiza movimientos como mimo	4	4	4	



Amelros
Firma del evaluador
DNI: 07073267

Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para la preescritura

- Primera dimensión: Procesos mentales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos mentales

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención	Traspasa objetos pequeños	4	4	4	
	Separa los dedos	4	4	4	
	Flexiona los dedos	4	4	4	
	Ensarta	4	4	4	
	Hace y deshace nudos	4	4	4	
Memoria	Menciona 4 objetos de la imagen que se le presenta.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Procesos perceptivos
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos perceptivos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Visual	Moldea plastilina.	4	4	4	
Auditivo	Realiza sonidos con diferentes instrumentos (pandereta, ukelele, maracas)	4	4	4	
Táctil	Arruga papel	4	4	4	

- Tercera dimensión: Procesos motores
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos motores

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Coordinación corporal	Completas figuras geométricas	4	4	4	
	Realiza diferentes movimientos con el brazo, antebrazo, manos y muñeca usando una cinta.	4	4	4	
Orientación tempo-espacial	Mueve el lápiz entre los dedos	4	4	4	
	Usa la pinza de dedos	4	4	4	

Realiza rasgos sobre diferentes tipos de superficie y papel	4	4	4	
Sostiene el lápiz a diferente altura y ejecutar rasgos	4	4	4	
Ejecuta acciones coordinadas	4	4	4	
Enrosca y desenrosca la tapa de una botella	4	4	4	
Lanza una pelota hacia una dirección	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 02513267

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Lista de Cotejo para motricidad fina".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Roxana del Pilar Vasquez Vilela		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	<input type="checkbox"/>
Área de formación académica:	Clínica <input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
	Educativa <input checked="" type="checkbox"/>	Organizacional	<input type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Docente de Educación Inicial		
Institución donde labora:	UCV		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/>	Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Lista de Cotejo para motricidad fina
Autora:	Ochoa R. Mónica Luzmila Ochoa Y. Walter Wilfredo Rodríguez L. Maritza
Procedencia:	Perú
Administración:	Docente del aula
Tiempo de aplicación:	40 minutos
Ámbito de aplicación:	I.E.I N° 2037 San Antonio de Padua y I.E.I N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre
Significación:	Coordinación viso manual Motricidad fácil Motricidad gestual

4. Soporte teórico

Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para motricidad fina

- Primera dimensión: Coordinación viso manual
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Manipula correctamente la tijera.	Corta con tijera siguiendo líneas rectas y curvas.	4	4	4	
Desarrolla el ensarte adecuado	Ensarta cuencas en un pasador.	4	4	4	
Realiza la técnica del embolillado	Hace bolitas de papel crepe usando los dedos pulgar e índice	4	4	4	
Coge correctamente el lápiz	Empieza a usar su pulgar y dedo índice para sujetar un lápiz.	4	4	4	
Agarra pinzas, ganchos de ropa	Utiliza pinzas para trasladar papeles de un lugar a otro.	4	4	4	
	Engancha los ganchos de ropa en el polo	4	4	4	

- Segunda dimensión: Motricidad facial
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Saca la lengua y mueve en diferentes direcciones	Saca la lengua y mueve de arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda.	4	4	4	
Se enoja y se ríe	Imita gestos vistos en imágenes	4	4	4	
Sopla las burbujas	Realiza gestos como, soplar, fruncir los labios.	4	4	4	
Golpea los labios con la mano	Imita sonidos onomatopéyicos	4	4	4	
Muestra expresiones	Muestra expresiones al sentir los sabores (dulce, ácido, salado, amargo)	4	4	4	

- Tercera dimensión: Motricidad gestual
- Objetivos de la Dimensión: (describa lo que mide el instrumento).

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realiza diversos movimientos con los dedos	Desenvuelve los caramelos con la yema de los dedos	4	4	4	
Realiza diversos movimientos con las manos	Mueve ambas manos al ritmo de una canción.	4	4	4	
Atornillar y desatornillar	Atornillar y desatornillar tornillos gruesos	4	4	4	
Representa una historia	Representa una historia con mímicas	4	4	4	
Realiza movimientos como mimo	Realiza movimientos como mimo	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 08868960

Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para la preescritura

- Primera dimensión: Procesos mentales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de desarrollo de la dimensión procesos mentales

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención	Trasvasa objetos pequeños	4	4	4	
	Separa los dedos	4	4	4	
	Flexiona los dedos	4	4	4	
	Ensarta	4	4	4	
	Hace y deshace nudos	4	4	4	
Memoria	Menciona 4 objetos de la pagen que se le presenta	4	4	4	

- Segunda dimensión: Procesos perceptivos
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de desarrollo de la dimensión procesos perceptivos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Visual	Moldea plastilina	4	4	4	
Auditivo	Realiza rasgos con diferentes instrumentos (pandereta, ukelele, maracas)	4	4	4	
Táctil	Ejecuta acciones diferentes con ambas manos	4	4	4	

- Tercera dimensión: Procesos motores
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de desarrollo de la dimensión procesos motores

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
coordinación corporal	Ejecuta círculos en la pizarra con complicaciones de diferentes articulaciones	4	4	4	
	Realiza circunducciones de brazo, antebrazo o muñeca usando una cinta.	4	4	4	
Orientación tempo-espacial	Mueve el lápiz entre los dedos	4	4	4	
	Usa la pinza de dedos	4	4	4	

	Realiza rasgos sobre diferentes tipos de superficie y papel				
	Sostiene el lápiz a diferente altura y ejecutar rasgos	4	4	4	
	Ejecuta acciones coordinadas	4	4	4	
	Enrosca y desenrosca la tapa de una botella	4	4	4	
	Lanza una pelota hacia una dirección	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 08868960



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Lista de Cotejo para motricidad fina".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mag. Merly Johidi Rojas Gálvez		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa (x)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	Educación		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (x)		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Lista de Cotejo para motricidad fina
Autora:	Ochoa R. Mónica Luzmila Ochoa Y. Walter Wilfredo Rodríguez L. Maritza
Procedencia:	Perú
Administración:	Docente del aula
Tiempo de aplicación:	40 minutos
Ámbito de aplicación:	I.E.I N° 2037 San Antonio de Padua y I.E.I N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre
Significación:	Coordinación viso manual Motricidad facial Motricidad gestual

4. Soporte teórico

Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para motricidad fina

- Primera dimensión: Coordinación viso manual
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión coordinación viso manual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Manipula correctamente la tijera.	Corta con tijera siguiendo líneas rectas y curvas.	4	4	4	
Desarrolla el ensarte adecuado	Ensarta cuencas en un pasador.	4	4	4	
Realiza la técnica del embolillado	Hace bolitas de papel crepe usando los dedos pulgar e índice	4	4	4	
Coge correctamente el lápiz	Empieza a usar su pulgar y dedo índice para sujetar un lápiz	4	4	4	
Agarra pinzas, ganchos de ropa	Utiliza pinzas para trasladar papeles de un lugar a otro.	4	4	4	
	Engancha los ganchos de ropa en el polo	4	4	4	

- Segunda dimensión: Motricidad facial
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión motricidad facial.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Saca la lengua y mueve en diferentes direcciones	Saca la lengua y mueve de arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda.	4	4	4	
Se enoja y se ríe	Imita gestos vistos en imágenes	4	4	4	
Sopla las burbujas	Realiza gestos como, soplar, fruncir los labios.	4	4	4	
Golpea los labios con la mano	Imita sonidos onomatopéyicos	4	4	4	
Muestra expresiones	Muestra expresiones al sentir los sabores (dulce, ácido, salado, amargo)	4	4	4	

- Tercera dimensión: Motricidad gestual
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión motricidad gestual.



INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Realiza diversos movimientos con los dedos	Desenvuelve los caramelos con la yema de los dedos	4	4	4	
Realiza diversos movimientos con las manos	Mueve ambas manos al ritmo de una canción.	4	4	4	
Atornillar y desatornillar	Atornillar y desatornillar tornillos gruesos	4	4	4	
Representa una historia	Representa una historia con mímicas	4	4	4	
Realiza movimientos como mimo	Realiza movimientos como mimo	4	4	4	

Firma del evaluador
DNI: 46661956



Dimensiones del instrumento: Lista de cotejo para la preescritura

- Primera dimensión: Procesos mentales
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos mentales

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención	Traspasa objetos pequeños	4	4	4	
	Separa los dedos	4	4	4	
	Flexiona los dedos	4	4	4	
	Ensarta	4	4	4	
	Hace y deshace nudos	4	4	4	
Memoria	Menciona 4 objetos de la imagen que se le presenta.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Procesos perceptivos
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos perceptivos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Visual	Moldea plastilina.	4	4	4	
Auditivo	Realiza sonidos con diferentes instrumentos (pandereta, ukelele, maracas)	4	4	4	
Táctil	Arruga papel	4	4	4	

- Tercera dimensión: Procesos motores
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de la dimensión procesos motores

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Coordinación corporal	Completa figuras geométricas	4	4	4	
	Realiza diferentes movimientos con el brazo, antebrazo, manos y muñeca usando una cinta.	4	4	4	
Orientación tempo-espacial	Mueve el lápiz entre los dedos.	4	4	4	
	Usa la pinza de dedos	4	4	4	

Realiza rasgos sobre diferentes tipos de superficie y papel	4	4	4	
Sostiene el lápiz a diferente altura y ejecutar rasgos	4	4	4	
Ejecuta acciones coordinadas	4	4	4	
Enrosca y desenrosca la tapa de una botella	4	4	4	
Lanza una pelota hacia una dirección	4	4	4	

Firma del evaluador
DNI: 46661956

ANEXO 6: Asentimientos informados de los apoderados



Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".



1



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Moran Dalysolita Sabaguchi

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm

FIRMA



2

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Rogelio Pablo Peres Trinidad

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Tomas Calvo Aldair
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Rojas Perez Luis

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2.00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: JARA TORRES, KARINA.....

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: mmendoza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Pajsa Perez Luis

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: PACHERES COCERES HILKO

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: ...DOMÍNGUEZ...SALAZAR...NOELIA.....

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"



Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: VERÓNICA SOTO COCICA

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: SUSANA CASTILLO AGUILO
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Yajaira Huicho Marín
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Silvia García Rosas

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Nuñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos

Mendoza Peña Antony y Ulber

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"



Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: VERIBETH ROSMERY LAIZA ARIAS

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: ARLANDO JOSE RAMOS ELIAS

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Mora Melva Cecilia Alvarez

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"



Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaleta11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Curto Huanaco Ana Maria

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm

FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Gladys Medina Acuña
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

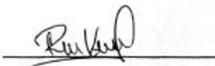
Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: ALIZETH MAGALY ROMERO VALVERDE
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

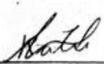
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora
Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Zamorrea Santos Ana Karina

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

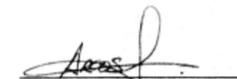
Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: TASSA ARCOS SOFIA
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"



Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.



Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: D.º Sr. Lucas, Raymundo
Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos

Adelaida B. Chariz Cabello

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm

Chariz Cabello
FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moran.pai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Miluska Zapata Guerra

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de Pregrado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua"

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N° 2037 "San Antonio de Padua".

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Nuñez Rossicelo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación

Nombre y apellidos

Katherine Cabello Urbina

Fecha y hora: 27 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

FECHA Y HORA:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm

Nailibeth Mendoza
FIRMA
Milagros Mendoza

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Yo, el/los apoderado(s) CLAUDIA QUIRZE
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA
IAN LUCAS

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: rmendozaan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

firmatura y apellidos.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Inez Moreno

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendoza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

INSTITUTO Y APARELHOS.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA
Yajhaira Sabrina

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendoza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Shayla Urbano Rojas*

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm

Shayla Urbano Rojas
FIRMA

Kendrick

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA
Jesús

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

firmante y apoderado. ROSA DELGADO

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA
WILLIAM

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA
Abdel León

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA
Santiago Villacsis

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossiciclo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos: VALENTINA TORRES

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

VALENKA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

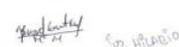
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

VALENTINO COTO

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación.

firmado y abierto *Amparo Lopez*
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm




FIRMA
Daniela

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm





FIRMA

Yajhaira Sabrina

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendoza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: WENDY AGUILAR
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA
LUCAS

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozaan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm





FIRMA

Alessia Sempertegui Rojas

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossiciclo email: rmendozaan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Martha Vasquez*

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelio email: mendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Luz Garcia
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm

Mthias
FIRMA

Mthias

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm

Vicky Mendoza

FIRMA

Maria Lucia Rincon

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendoza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Susan Corina*
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA
Luisano

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Firmado y otorgado: *Miriam Soto*
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA
Miriam Soto

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos: *Nex Huantolo*

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm


FIRMA

LIAM

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossiciclo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

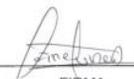
Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

Nombre y apellidos.

Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm




FIRMA
Reyshid Coyler

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicelo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

firmante y apoderado *Rally Zamora*
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm



FIRMA

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023

Investigador (a) (es): Moran Paima, Ellen
Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023", cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de pre grado, de la carrera profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo del campus Los Olivos – Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Institución Educativa Estatal N° 386 Víctor Raúl Haya de la Torre

Describir el impacto del problema de la investigación.

Desde la llegada del COVID-19, causó un gran revuelo para todos, ya que nadie estaba preparado para afrontar una crisis de esa magnitud. A raíz de dicho confinamiento, el sector educativo tuvo que suspender sus clases presenciales y optar por la modalidad a distancia para así evitar el contagio, lo que produjo un cambio en el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje, especialmente en los niños de preescolar, ya que ellos necesitan de una buena estimulación para que así puedan desarrollar diversas habilidades en la cual predomina la motricidad fina para luego dar inicio a la preescritura, y que por el confinamiento no se pudo realizar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una lista de cotejo donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Motricidad fina y la preescritura en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas Estatales de Lima, 2023".
2. Esta lista de cotejo tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará en el ambiente del salón dentro de la Institución Educativa Estatal N°386 Víctor Raúl Haya de la Torre.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora

Moran Paima, Ellen email: moranpai@ucvvirtual.edu.pe

Zavaleta Camani, Yajhaira Sabrina email: yzavaletaca11@ucvvirtual.edu.pe

y Docente asesor Mendoza Núñez Rossicielo email: rmendozan@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo (a) participe en la investigación.

FECHA Y FIRMA:

Alicia Favre
Fecha y hora: 24 de abril del 2023 – 2:00 pm

FIRMA