



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del Talento Humano y Desempeño Docente en  
las Instituciones Educativas de Nivel Primario de la RED  
N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA**

Br. Delia Esther Pino Prado

**ASESOR:**

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ- 2017

**Dedicatoria**

A Dios, a mi esposo e hijo, por el gran apoyo incondicional en este nuevo reto y por haber hecho de mí una persona con principios y valores.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a la Escuela de Postgrado por brindar la formación continua y por su gran aporte a la sociedad.

A mi Asesor Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo, quien gracias a sus consejos y explicaciones detalladas y minuciosas día tras día, hizo posible la finalización de esta tesis.

## Declaración de autoría

Yo, Delia Esther Pino Prado, estudiante de la Escuela de Posgrado, Magíster en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “**Gestión del Talento Humano y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Nivel Primario de la RED N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016**”, presentada para la obtención del grado académico de Maestra en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 14 de noviembre de 2017.

---

**Br. Delia Esther Pino Prado**

**DNI N° 09064401**

## Presentación

Tengo el alto honor de presentar ante los Señores Miembros del Jurado de Grados y Títulos, una de las Tesis cuyo título central es **“Gestión del Talento Humano y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Nivel Primario de la RED N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.”**, con la finalidad de Optar el grado académico de Maestra en Administración de la Educación.

En el quehacer profesional de todo alumno de Magíster es importante realizar trabajos de investigación que respondan a las necesidades y exigencias de la educación, de modo que el trabajo de investigación científica que se ha realizado por el Br. Delia Esther Pino Prado, es una muestra del enorme esfuerzo que con mucha paciencia y rigor científico compatibiliza la teoría con la práctica, demostrando a la vez un valioso aporte para que todo Investigador pueda leer y poner en práctica las estrategias planteadas en este presente trabajo de tesis.

Este trabajo de investigación se encuentra estructurada por los siguientes capítulos: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, asimismo, contiene: Conclusiones, Recomendaciones, Referencias bibliográficas y Anexos.

La Tesis ha sido realizada en cumplimiento del reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación. Así mismo, aceptare las sugerencias para seguir mejorando mi trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

El autor

## Índice

|   |     |
|---|-----|
| Página del Jurado                                     | ii  |
| Dedicatoria   | iii |
| Agradecimiento  | iv  |
| Declaratoria de autenticidad                          | v   |
| Presentación  | vi  |
| Índice  | vii |
| Índice de tablas                                      | ix  |
| Índice de figuras                                     | xii |
| Resumen   | xiv |
| Abstract  | xv  |
| <br>  |     |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>                                |     |
| 1.1. Antecedentes                                     | 17  |
| 1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística | 25  |
| 1.3. Justificación                                    | 43  |
| 1.4. Problema   | 45  |
| 1.5. Hipótesis  | 47  |
| 1.6. Objetivos  | 48  |
| <br>  |     |
| <b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>                         |     |
| 2.1. Variables  | 51  |
| 2.2. Operacionalización de variables                  | 52  |
| 2.3. Metodología                                      | 54  |
| 2.4. Tipos de estudio                                 | 55  |
| 2.5. Diseño   | 56  |
| 2.6. Población, muestra y muestreo                    | 58  |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos  | 60  |
| 2.8. Métodos de análisis de datos                     | 67  |
| 2.9. Aspectos éticos.                                 | 69  |

|       |                             |     |
|-------|-----------------------------|-----|
| III.  | RESULTADOS                  | 70  |
| IV.   | DISCUSIÓN                   | 93  |
| V.    | CONCLUSIONES                | 99  |
| VI.   | RECOMENDACIONES             | 102 |
| VII.  | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. | 105 |
| VIII. | ANEXOS.                     | 111 |

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.

Anexo 3: La data (resumen estadístico).

Anexo 4: Constancias de ala I.E. donde se tomó los instrumentos.

Anexo 5: Validación de juicio de expertos.

## Índice de tablas

|          |  | <b>Pág.</b> |
|----------|--|-------------|
| Tabla 1  | Operacionalización de la variable gestión del talento humano.  | 52          |
| Tabla 2  | Operacionalización de la variable Desempeño docente.   | 53          |
| Tabla 3  | Distribución de la población de las Instituciones Educativas de la Red N° 08, UGEL 06, Ate.  | 58          |
| Tabla 4  | Distribución de la muestra de las Instituciones Educativas de la Red N° 08, UGEL 06, Ate.  | 59          |
| Tabla 5  | Valoración expresiva de la escala Likert para variable gestión del talento humano.   | 62          |
| Tabla 6  | Valoración expresiva de la escala Likert para variable desempeño docente.  | 63          |
| Tabla 7  | Validez de los instrumentos por los Juicio de expertos de la Universidad.  | 65          |
| Tabla 8  | Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento de gestión del talento humano.   | 67          |
| Tabla 9  | Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento desempeño docente.   | 67          |
| Tabla 10 | Prueba estadística la correlación de Rho Spearman.   | 68          |
| Tabla 11 | Distribución de frecuencia de la dimensión selección de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.       | 71          |
| Tabla 12 | Distribución de frecuencia entre la dimensión capacitación de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016. | 72          |
| Tabla 13 | Distribución de frecuencia entre la dimensión desarrollo de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.   | 73          |



|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabla 14 | Distribución de frecuencia entre la dimensión relaciones con el empleado en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                                       | 75 |
| Tabla 15 | Distribución de frecuencia entre la variable la gestión del talento humano en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                                  | 76 |
| Tabla 16 | Distribución de frecuencia de la dimensión preparación para el aprendizaje de los estudiantes en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                  | 78 |
| Tabla 17 | Distribución de frecuencia entre la dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                 | 79 |
| Tabla 18 | Distribución de frecuencia de la dimensión participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016. | 81 |
| Tabla 19 | Distribución de frecuencia de la dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.             | 82 |
| Tabla 20 | Distribución de frecuencia entre la variable desempeño docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.  | 84 |
| Tabla 21 | Prueba de normalidad de la variable y dimensiones para determinar el uso del procedo estadístico.  | 85 |
| Tabla 22 | Coeficiente de correlación entre la gestión del talento humano y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.              | 87 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabla 23 | Coeficiente de correlación entre la gestión del talento humano y la preparación para el aprendizaje de estudiantes en las instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                      | 88 |
| Tabla 24 | Coeficiente de correlación entre la gestión del talento humano y la enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en las instituciones educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                    | 89 |
| Tabla 25 | Coeficiente de correlación entre la gestión del talento humano y la participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en las instituciones educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016. | 90 |
| Tabla 26 | Coeficiente de correlación entre la gestión del talento humano y el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en las instituciones educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.             | 91 |

**Índice de figuras**

|          |  | Pág. |
|----------|--|------|
| Figura 1 | La selección de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.   | 71   |
| Figura 2 | La capacitación de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.  | 73   |
| Figura 3 | El desarrollo de personas en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.  | 74   |
| Figura 4 | Las relaciones con el empleado en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.   | 75   |
| Figura 5 | La gestión del talento humano en las instituciones educativas de educación primaria de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                                       | 77   |
| Figura 6 | La preparación para el aprendizaje de los estudiantes en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                  | 78   |
| Figura 7 | La enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                    | 80   |
| Figura 8 | La participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016. | 81   |

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Figura 9  | El desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016. | 83 |
| Figura 10 | El desempeño docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.                                    | 84 |

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la gestión del talento humano y desempeño docente en las instituciones educativas de educación primaria de la Red N° 08, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica que se ubica en el nivel descriptivo y correlacional. El diseño de la investigación es no experimental: transversal: correlacional. La población estuvo conformada por 215 docentes de las Instituciones Educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional de conveniencia, es decir el tamaño muestral estuvo representado por 134 docentes, se utilizó como instrumentos un cuestionario, con un nivel de significancia de alpha de Cronbach de 0,975 y 0,937, nivel aceptable.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la prueba estadística de Rho de Spearman aplicada a las variables de estudio gestión del talento humano y desempeño docente, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman  $r=0.652$ , correlación moderada, con un nivel de significancia de 0.000 menor que el nivel esperado ( $p < 0.05$ ), con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna formulada por el investigador. Por lo tanto, se puede afirmar que existe relación significativa entre gestión del talento humano y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel primario de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.

Palabras clave: Gestión del talento humano, desempeño docente, Selección de personas, capacitación de personas, desarrollo de personas.

## Abstract

The research aimed to determine the relationship between the management of human talent and teacher performance in educational institutions of primary education Red No. 08 UGELs 06 Ate-Vitarte, 2016.

The methodology used for the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is basic research that is located in the descriptive and correlational level. The research design is not experimental: Cross: correlational. The population consisted of 215 teachers of educational institutions level primariode Network N ° 08, UGELs 06 district of Ate-Vitarte, a non-probabilistic intentional sampling of convenience was used, ie the sample size was represented by 134 teachers, was used as a questionnaire instruments, with a significance level of alpha Cronbach of 0.975 and 0.937, acceptable level.

Among the most important results obtained with the statistical test of Spearman's Rho applied to management variables study of human talent and teacher performance, a correlation coefficient Rho Spearman  $r = 0.652$ , correlation moderates, with a significance level was obtained 0,000 less than the expected level ( $p < 0.05$ ), with which the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis formulated by the investigator is accepted. Therefore, we can say that there is significant relationship between talent management and teacher performance in educational institutions at the primary level Network N ° 08, UGELs 06 Ate-Vitarte district, 2016.

Keywords: human talent management, teacher performance, selection of people, training people, people development and employee relations.