



INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS SOCIALES REVISADO (SPSI-R) EN
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNIVERSIDADES DE
LIMA METROPOLITANA

Presentado por:

Patricia Lili Rodríguez Mendoza

ESCUELA:

Psicología

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

2011

DEDICATORIA

A Dios por llevarme a lo largo de esta vida siempre llenándome de alegría y gozo.

A mi Madre por ser el motivo de mi existencia y el motor que mueve mi vida

A mi Padre y Hermanito Menor, los cuales aún estando con Dios, siempre los llevo en mi corazón.

A mis Sobrinas: Alexandra y Nicole, por darme alegrías y orgullo al cumplir sus metas trazadas.

A mi Hermano Mayor por estar siempre dispuesto a ayudarme.

A mis Tíos: Víctor y Julio Cesar, por sus sabios consejos y apoyo en los buenos y malos momentos.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a la Universidad Particular César Vallejo por haberme acogido en sus aulas y brindarme los conocimientos de mi noble profesión.

Al Rector Ing. César Acuña Peralta, por el apoyo brindado durante el desarrollo de mi carrera profesional.

A mi Directora de escuela Carmen Aparcana, la cual me sirvió de ejemplo para cumplir mis metas trazadas.

A mis asesores: William Cabanillas y César Velásquez, por guiarme a lo largo de la elaboración de esta investigación.

A mi asesor estadístico César Merino Soto, por su gran apoyo en la elaboración de cuadros estadísticos y conclusiones finales de esta investigación, así como en la comprensión de este tema y su importancia, por su paciencia en la explicación de algunos temas complejos.

A mi mentor y amigo Dr. Max Roca Reyna, quien me apoyó desde que inicié esta investigación.

A mi jefe de prácticas de Internado Fiorella Gadea, por su comprensión en la demanda de tiempo que exigía esta investigación.

A mis docentes de Universidad sede Lima, Mariuccia Ángeles, Roxana Cárdenas, Juan Kaneko, Nancy Cuenca, Edgar Rivero, Andrés Gutiérrez, César Cacique, Julio Silva, Isabel Menacho y Julio Salas, por brindarme su apoyo y confianza durante mi estadía en las aulas de nuestra Alma Máter.

A mis docentes de Universidad sede Trujillo, Gina Chávez, Alfonso Granda, Carmen Chimabukuro, Ana Pareja, Dr. Ortiz Patiño, que iniciaron mi preparación en esta carrera.

A mis Compañeros y amigos de Universidad sedes Trujillo y Lima: Silvia, Sussane, Roxana, Cristina, con los cuales compartí momentos muy gratos e inolvidables.

PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación denominado ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES REVISADO (SPSI) EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE DOS UNIVERSIDADES DE LIMA METROPOLITANA, surge del deseo de hacer algo útil y de interés en un campo joven y con un gigantesco potencial: La Psicometría, donde pretender realizar una aportación no es una idea descabellada. Si bien es cierto que se comenzó con un modelo diferente, éste ha ido sufriendo transformaciones inevitables que la realidad ha ido imponiendo en su búsqueda de dar a este documento una estructura coherente.

Esta investigación servirá de base para la continuación de estudios sobre adaptaciones de inventarios, en cuanto a sus propiedades psicométricas, funcionamiento y estandarización. También posibilitará la generación de proyectos y programas de capacitación que permitan proveerse de mejores herramientas para adaptaciones y revisiones futuras, sobre todo cuando cambia el contexto cultural en el cual se aplica. Si bien el camino parecía interminable, pues la velocidad de los cambios tecnológicos amenaza con superar la velocidad de la capacidad de adaptación de los individuos, después de todo consideramos, que valió muchísimo la pena, pues hemos ido superando nuestra formación profesional y eso es invaluable.

Ponemos a vuestra consideración, este trabajo estructurado en cuatro capítulos, habiendo considerado en el primero de ellos el planteamiento del problema, la formulación del mismo, los objetivos, la justificación y sus limitaciones. El Marco Teórico considerado en el II capítulo cobra especial significación pues estimamos que la teoría es válida en la medida que sus planteamientos se sometan constantemente a crítica y revisiones. El III capítulo trata sobre el marco metodológico y en el IV capítulo está la descripción e interpretación de los resultados con su respectiva discusión. Las conclusiones y sugerencias, además de las referencias respectivas están a continuación al igual que los anexos y gráficos.

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	4
1.3Objetivos	4
1.3.1 General	
1.3.2 Específicos	
1.4 Justificación	5
1.5 Limitaciones	8
1.6 Delimitación	8

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	9
2.2 Bases Teóricas	
Modelo de Resolución de Problemas	18
Aporte Conceptual y Teórico de la Psicología Cognitiva Experimental	21
Aporte Conceptual y Teórico del Modelo Transaccional de Lázarus y Folkman	22
2.3 Marco conceptual	23
Definición del Problema	23
Definición de problemas sociales	25
Definición de resolución de problemas sociales	28
Componentes de la solución de problemas sociales	29
Relación entre resolución de problemas y el concepto de afrontamiento	31
Factores y variables asociadas	32
Aportación de la resolución de problemas sociales	33
Medición de la resolución de problemas sociales	
El Inventario de Resolución de Problemas Sociales (SPSI)	34
Historia, características y aplicaciones	37

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	39
3.2 Variables	40
3.2.1 Definición conceptual	40
3.2.2 Definición operacional	40
3.2.3 Dimensiones, componentes o áreas	40
3.2.4 Variables sociodemográficas	42
3.3 Paradigma metodológico	42
3.3.1 Tipo de estudio	42
3.3.2 Nivel de investigación	43
3.3.3 Diseño de investigación	43
3.4 Población muestra y muestreo	43
3.5 Método de investigación	47
3.6 Técnicas e instrumentos	47
3.6.1 Ficha de datos	47
3.6.2 Inventario SPSI-R	47
3.7 Procedimiento de recolección de datos	49
3.8. Métodos de análisis de datos	50

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción-interpretación	53
4.1.1 Validez de contenido	53
4.1.2 Análisis de ítems	54
4.1.3 Confiabilidad por consistencia interna	57
4.1.4 Análisis factorial	58
4.1.5 Normas y Baremación	70
4.2 Discusión	83

CONCLUSIONES	85
---------------------	-----------

SUGERENCIAS	87
--------------------	-----------

REFERENCIAS	88
--------------------	-----------

ANEXOS

Anexo 1: Protocolo para Jueces	95
Anexo 2: Tabla de calificación	97
Anexo 3: Tabla de resultados v de Aiken	98
Anexo 4: Ítems modificados	101
Anexo 5: Instrumento	102

LISTA DE TABLAS

Tabla N°1 Distribución demográfica de los participantes	45
Tabla N°2 Distribución del sexo de los participantes en las universidades	46
Tabla N° 3 Distribución de los Ítems de cada sub escala del SPSI-R:	49
Tabla N° 4 Estadísticos para los ítems: Media (M), desviación estándar (DE) y correlación ítem-test (rit)	55
Tabla N° 5 Estadísticos para los ítems de las subescalas de Resolución Racional de Problema: Media (M), desviación estándar (DE) y correlación ítem-test (rit)	56
Tabla N° 6 Confiabilidad por consistencia interna (alfa de Cronbach) y Correlación inter-ítem promedio (rii) para las escalas.	57
Tabla N° 7 Matriz de pesos aplicado al modelo de 5 factores del SPSI-R	58
Tabla N° 8 Matriz de Correlaciones de los ítems	60
Tabla N° 9 Análisis Factorial Confirmatorio	68
Tabla N° 10 Resultados de la evaluación de la normalidad	71
Tabla N° 11 Medias y desviaciones estándares	72
Tabla N° 12 Estadísticos básicos para las normas	72
Tabla N° 1.1 Baremo para Orientación positiva al problema	73
Tabla N° 1.2 Baremo para Orientación Negativa al Problema	74

Tabla N° 1.3 Baremo para Resolución Racional de Problemas: Puntaje total	75
Tabla N° 1.3.1 Baremo para Resolución Racional de Problemas: subescala Formulación y Definición del Problema	77
Tabla N° 1.3.2 Baremo para Resolución Racional de Problemas: subescala Generación de Soluciones Alternativas	78
Tabla N° 1.3.3 Baremo para Resolución Racional de Problemas: subescala Toma de Decisiones	79
Tabla N° 1.3.4 Baremo para Resolución Racional de Problemas: subescala Implementación y Verificación de Soluciones	80
Tabla N° 1.4 Baremo para Estilo Descuidado-Impulsivo	81
Tabla N° 1.5 Baremo para Estilo Evitativo	82
 LISTA DE GRÁFICOS	
Gráfico N° 1 Distribución de la muestra de acuerdo a sexo.	45
Gráfico N° 2 Distribución de la muestra por estado civil.	46

RESUMEN

Este trabajo de investigación realizó un enfoque sobre la adaptación del Inventario de Resolución de Problemas Sociales Revisado (SPSI-R) de Maydeu- Olivarez, Rodríguez-Fornells, Gomez-Benito y D'Zurilla (2000), en su versión adaptada al español, en estudiantes universitarios de la carrera profesional de psicología, del II al X ciclo, matriculados en el periodo 2011-II. La muestra estuvo constituida por 500 alumnos de 2 universidades, una nacional (n=250) y una particular (n=250), de Lima Metropolitana.

Los resultados indican que el inventario posee buenas propiedades psicométricas, y mediante un análisis factorial confirmatorio, se determinó la adecuación de la estructura de cinco factores para el SPSI-R (Maydeu et al., 2000) en este estudio, el mismo que está sustentado en investigaciones del Instrumento utilizado. De igual manera el nivel de consistencia interna puede considerarse satisfactorio para propósitos de descripción de grupos, las medias de los ítems muestran un patrón de magnitudes acorde con lo que se espera para una muestra clínicamente normal (estudiantes de Psicología).

Por otro lado en los puntajes a la normalidad teórica, se halló que algunas escalas se aproximaban a esta distribución, especialmente las escalas adaptativas; pero las escalas desadaptativas del SPSIR, mostraron fuerte asimetría positiva lo cual debe interpretarse con cautela.

Palabras clave: Propiedades psicométricas, adaptación de inventario, escalas desadaptativas.

ABSTRAC

This research work focus on the adaptation of the Inventory of Social Problem Solving Revised (SPSI-R) Maydeu-Olivarez, Rodríguez-Fornells, Gomez-Benito & D'Zurilla (2000), as adapted to Spanish in college students career in psychology, from cycle 2 to 10, enrolled in the period 2011-II, the sample consisted of 500 students from 2 universities, a national ($n = 250$) and a particular ($n = 250$), Metropolitan Lima.

The results indicate that the inventory possesses good psychometric properties. Using a confirmatory factor analysis, we determined the adequacy of the five-factor structure for the SPSI-R (Maydeu et al., 2000) in this study. Which is supported by research instrument used. Also the level of internal consistency can be considered satisfactory for purposes of description of groups, half of the items show a pattern of magnitudes consistent with what is expected for a sample of clinically normal (psychology students).

In addition to normal theoretical scores, we found that some scales were close to this distribution, especially the adaptive scales, but scales of SPSIR desadaptativas showed strong positive asymmetry which must be interpreted with caution.

Keywords: Psychometric properties, inventory adjustment, maladaptive scales