

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL PARA
MEJORAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.Nº 10888 “SEÑOR
DE LOS MILAGROS” MÓRROPE-LAMBAYEQUE, AÑO 2012.**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

**Br. JOHANNA ROSE CALLACNÁ ALBÁN
Br. NANCY JENNY ROJAS HERNÁNDEZ**

ASESOR

MG. CRISTIAN JURADO FERNÁNDEZ

CHICLAYO – PERÚ

DEDICATORIA

A mis queridos padres Lucio y Eugenia, que con su apoyo y sacrificio, han logrado hacer de mí una persona perseverante.

A mi abnegado esposo Paul y a mis hijos María Alejandra y Daniel Enrique, razón de mi existir, por su apoyo y comprensión.

JOHANNA ROSE

A la juventud estudiosa y perseverante, que no ve en su camino obstáculos, si no retos que superar.

A mis amados padres: Silvano y Aurelia, por darme fuerzas para seguir avanzando, comprendiéndolo todo, escuchando en silencio. Por entregarme su vida, su espacio y su aliento e inculcarme principios y valores. Por hacer de mí quien soy.

NANCY JENNY

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento al Mg. Cristian Jurado Fernández, por su asesoramiento

Al Mg. Pedro Zamora Romero, docente de Educación Ambiental de la Universidad “Señor de Sipán” por sus orientaciones, apoyo bibliográfico y validación del test aplicado en la presente tesis.

Al Gobierno Regional por su apoyo con los plántones algarrobos y faiques para la reforestación.

Al Grupo Oviedo por los insumos e instrumentos proporcionados para la creación del biohuerto escolar y reforestación.

A la Ing. Agrícola Miriam Callacná Albán, por su apoyo en la ejecución de nuestro Programa.

Al Bach. Ing° Leodan Bruno More, por su apoyo especializado en el asesoramiento del Biohuerto escolar y reforestación.

A los estudiantes y docentes del nivel secundario por su participación en la aplicación del Programa de Cultura ambiental.

A las emisoras radiales de los caseríos de Pósitos y Cruz de Médano, por el espacio proporcionado para la emisión de los consejos ambientales a la comunidad.

A la Lic. Enf. Griselda Senmache de la UNPRG por su colaboración en la ejecución de los Talleres de cuidado de la salud de los estudiantes.

Al gerente de la Municipalidad de Mórrope Soc. Segundo Graniel Zeña Coronado por haber proporcionado herramientas para la creación del Biohuerto escolar y reforestación.

A la Ing° María Manuela Hernández de Esquén, directora del Instituto Superior tecnológico “Illimo”, por su apoyo en el I Festival Gastronómico “Sabor, Color y Vigor”.

Las autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación cuasi experimental denominado: "APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL PARA MEJORAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. N° 10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS- MÓRROPE-LAMBAYEQUE - 2012"

Esta investigación es el resultado de haber plasmado nuestras inquietudes, esfuerzo y sacrificio profesional, con la esperanza de poder contribuir en el cuidado y protección del medio ambiente logando así la formación integral de los estudiantes; y haber iniciado el proceso de sensibilización ambiental en la comunidad de Chepito- Mórrope.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "Aplicación de un Programa de Cultura Ambiental para mejorar el Cuidado del Medio Ambiente en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. N° 10888 Señor de los Milagros- Mórrope-Lambayeque" ha sido realizado con la finalidad de mejorar las actitudes del cuidado del medio ambiente, y contribuir de esta manera a desarrollar la conciencia ambiental.

Con este fin se trabajó con los 120 estudiantes del nivel secundario de la I.E. N° 10888 "Señor de los Milagros" como grupo experimental y 116 estudiantes de I.E.P.S.M. "San Isidro Labrador"- Paredones como grupo control, ambos pertenecientes a caseríos del distrito de Mórrope. Realizándose la investigación con el diseño cuasi experimental.

Considerando los resultados del pre test aplicado a los estudiantes de ambas Instituciones educativas se logró identificar el nivel de conocimientos y actitudes que tienen acerca del cuidado del medio ambiente.

Teniendo en cuenta la validación de un experto en Educación Ambiental, se procedió a diseñar el programa, para concluir afirmando categóricamente que el programa de cultura ambiental será aplicado, lo cual permitió mejorar en los estudiantes el cuidado del medio ambiente, teniendo como base el trabajo grupal, la creatividad y originalidad, el respeto y amor por la naturaleza, utilizando diversos materiales para el desarrollo del programa como: elaboración del calendario ambiental con material de su comunidad (carrizo), biohuerto con plantas alimenticias, pinturas ecologistas, reciclaje de residuos sólidos rurales para la elaboración de abonos orgánicos (compost), sembrado de plantas nativas: algarrobos y faiques, festival gastronómico, miniprograma radial entre otros. Esto se vio reflejado en un post test, que nos permitió evaluar los resultados del programa.

ABSTRACT

The present paper titled "Applying an Environmental Culture Program to improve Environmental Care in secondary level students EI N ° 10888 Lord of Miracles-Mórrope-Lambayeque "has been performed in order to improve the attitudes of caring for the environment, and contribute in this way to develop environmental awareness.

To this end, we worked with the 120 students at the secondary level of EI N ° 10888 "Lord of Miracles" as experimental group and 116 students IEPSM "San Isidro Labrador" - Walls as a control group, both belonging to villages Mórrope district. Performing research quasi-experimental design.

Considering the results of pre-test applied to students from both educational institutions will manage to identify the level of knowledge and attitudes they have about caring for the environment.

Given the validation of an expert in environmental education, we proceeded to design the program to conclude by stating categorically that environmental awareness program will be implemented, allowing students improve environmental care, based on work group, creativity and originality, respect and love for nature, using different materials for program development as environmental calendar drawing material from his community (reed), organic garden food plants, environmental paints, solid waste recycling rural for organic fertilizers (compost), planted native plants: carob and Faiques, food festival, snippet radial among others. This was reflected in a post test, which allowed us to see the results of the program.