



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ MARÍA ARGUEDAS” LA VICTORIA – CHICLAYO, 2012 - 2011.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

BR. PACHECO CERNA, TOMACITA YSABEL

BR. MERINO SANCHEZ ROCIO GIUGLIANA

ASESOR

MAG. PATRICIA CHAVARRY YSLA

MAG. RUBEN TORO REQUE

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis padres, porque creyeron en mi y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos, tíos, primos, abuelos, sobrinos(as) y amigos. Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

La autora

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme y acompañarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban,

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy.

Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar.

A mi esposo quien ha sido y es mi motivación, inspiración y felicidad.

A mis hijos porque lucharé siempre para ser un ejemplo a seguir en todos los aspectos de mi vida y ustedes se puedan sentir siempre orgullosos de su mamá.

La autora

AGRADECIMIENTO

Primero y antes que nada, dar gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Así mismo queremos agradecer a todas aquellas personas que han hecho posible llevar a cabo el presente trabajo de investigación. Entre ellos, resaltó la labor de mis asesores Mg. Rubén Toro Reque y Mg. Patricia Chavarry, quien nos brindaron su tiempo y pudieron permitirnos asumir claridad al momento de esbozar esta investigación y quienes siempre contribuyeron con comentarios y sugerencias muy acertados que permitieron que esta investigación emerja.

A quienes participaron en la fase de investigación y experimento a la gama de los alumnos del 1 año del nivel secundario de la Institución Educativa José Mará Arguedas, a los docentes y al director por permitirnos ingresar a su institución, lo cual lo realizaron con mucho entusiasmo y esmero para dicha tesis.

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios quien nos dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor nos ha dado la sabiduría suficiente para culminar nuestra carrera universitaria.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento, reconocimiento y cariño a nuestros padres por todo el esfuerzo que hicieron para darnos una profesión y hacer de nosotras personas de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años; gracias a ustedes hemos llegado a donde estamos.

Gracias a todas aquellas personas que de una u otra forma nos ayudaron a crecer como personas y como profesionales. A nuestros asesores por sus consejos y sugerencias al Mg. Rubén Toro Reque y Mg. Patricia Chavarry,

Agradecemos también de manera especial a la Institución Educativa "José María Arguedas " y a los alumnos del primer año de secundaria de dicha institución por su apoyo para poder realizar dicha tesis.

La autora

RESUMEN

La presente investigación analiza si existe una relación entre Clima Social Familiar y niveles de Autoestima en Los estudiantes del primer Año de Educación Secundaria de la Institución Educativa "José María Arguedas" la Victoria - Chiclayo 2010-2011; para lo cual se procesaron los datos de El estudio se realizara con los alumnos del primero del año del nivel de Secundaria de la Institución Educativa "José María Arguedas" La Victoria-Chiclayo. La cual consta de 100 alumnos de 13 a 16 años, utilizando La Escala de Clima Social Familiar (FES) y el Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, (SEI) versión escolar. Se concluye que existe relación significativa entre las variables en mención ($p < 0,05$).

PALABRAS CLAVE: Clima Social Familiar y Autoestima.

ABSTRACT

This research examines whether there is a relationship between family social climate and levels of self-esteem in students in the first year of secondary education of School "Jose Maria Arguedas" Victoria - Chiclayo 2010-2011, for which data were processed the study was carried out with students of the first year of the secondary level of School "Jose Maria Arguedas" the Victoria-Chiclayo. Which has 100 pupils aged 13 to 16 years, using the Family Environment Scale (FES) and the Self-Esteem Inventory Copersmith Stanley, (SEI) school version. We conclude that there is significant relationship between the variables in question ($p < 0.05$).

KEYWORDS: Family Social Climate and Esteem.

INDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	IV
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII

I.INTRODUCCION

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.1.2 Formulación del problema.....	13
1.1.3 Justificación.....	13
1.1.4 Antecedentes.....	14
1.1.5 Objetivos	
1.1.5.1 Objetivo General.....	19
1.1.5.2 Objetivos Específicos.....	19

1.2 MARCO REFERENCIAL

1.2.1 Marco teorico.....	20
Clima Familiar.....	21
Autoestima.....	26
1.2.2 Marco conceptual	

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1 Hipótesis	48
2.2 Variables.....	48
2.2.1 Definición conceptual.....	49
2.2.2 Definición operacional.....	49
2.3 Metodología	
2.3.1 Tipo de estudio.....	50
2.3.2 Diseño de investigación.....	50

2.4	Población y Muestra.....	51
2.5	Método de investigación.....	51
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
III.	RESULTADOS.....	62
IV.	DISCUSION.....	81
V.	CONCLUSIONES.....	99
VI.	SUGERENCIAS.....	103
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	104
VIII.	ANEXOS.....	108