

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PROGRAMA DE JUEGOS DE INTERACCIÓN SOCIAL EN EL  
DESARROLLO SOCIO – EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL  
PRIMER GRADO DE LA I.E. 11501POMALCA 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.**

#### **AUTORES:**

- Br. SÁNCHEZ TELLO ANA MARÍA
- Br. BONILLA FRÍAS GABI MARY LUZ

#### **ASESOR:**

- Mg. AMADO FERNÁNDEZ CUEVA

**CHICLAYO – PERU**

**2012**

## DEDICATORIA

*A mis padres Britaldo y Perla, mi gratitud eterna por su apoyo incondicional y por encaminarme para ser mejor cada día.*

*A mis hijas Anyelita y Tatiana quienes iluminan mi camino y me dan fuerza para luchar, perseverar y lograr todos los objetivos y metas en mi vida.*

*A mi gran amigo Marquito quien siempre me estimuló para seguir adelante.*

**Gabi.**

*A mi madre y hermanos por el gran apoyo que siempre me brindan para salir adelante y cristalizar mis metas, profesionales.*

**Ana María.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo y su plana docente por darnos la oportunidad de desarrollarnos profesionalmente para brindar una mejor enseñanza en los alumnos.

A la Directora de la I.E. N° 11501, Lic. Lola Cruz Díaz Cajan, por las facilidades brindadas en la realización de nuestro trabajo de investigación.

Al Mg. Amado Fernández Cueva, por su generosidad al brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hacemos extensivo nuestro agradecimiento.

**Las autoras.**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación de tipo explicativa con diseño pre experimental denominado: Programa de Juegos de Interacción Social en el Desarrollo Socio – emocional de los estudiantes del Primer Grado de la I.E. 11501".del distrito de Pomalca – Región Lambayeque-2011

El trabajo mencionado consiste en proponer programa basado en juegos de interacción social utilizando diferentes estrategias e aprendizaje, en el área de personal social en los alumnos del Primer Grado de la I.E. 11501".del distrito de Pomalca – Región Lambayeque-durante el año escolar 2011.

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que plantea estrategias de aprendizaje en el nivel de actividades de interacción social, lo cual permitirá al docente reforzar su nivel didáctico haciendo uso adecuado de materiales , medios y recursos para el desarrollo del juego, logrando poner de manifiesto las grandes potencialidades que tienen los estudiantes para el aprendizaje cuando se les brinda las oportunidades y condiciones para hacerlo, esto implica aprender a verlos desde sus potencialidades promover el desarrollo de una imagen positiva en los estudiantes, descubrir sus talentos, reconocer sus éxitos y valorar sus diferencias.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones educativas, para el desarrollo socio emocional en los estudiantes en el área de personal social, así mismo disminuir la agresividad en los juegos.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de

Tesis 2011, de nuestra casa Superior de Estudios **César Vallejo** de la ciudad de Trujillo , poder optar el título de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

**Las autoras.**

# ÍNDICE

	Pág
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Presentación .....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
<b>I. CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Justificación .....	16
1.4. Limitaciones .....	18
1.5. Antecedentes.....	18
1.6. Objetivos.....	20
1.6.1. Objetivo general .....	20
1.6.2. Objetivos específicos.....	20
<b>II. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>21</b>
2.1. El juego.....	22
2.1.1. Definición del juego .....	22
2.1.2. Características de los juegos.....	24
2.1.3. Clasificación de los juegos .....	25
2.1.4. Otras clases de juegos .....	26
2.1.5. Valor de las actividades lúdicas.....	28
2.1.6. El juego en la socialización.....	30
2.2. El desarrollo socio emocional.....	31
2.2.1. Concepto de desarrollo socioemocional .....	31
2.2.2. Aportes teóricos que sustentan el desarrollo socioemocional.....	34
2.2.3. Desarrollo emocional en educación primaria .....	36
2.2.4. Etapas educativas del desarrollo emocional.....	37
2.2.5. Aspectos esenciales del desarrollo del niño .....	39

2.3.	Propuesta del programa de juegos de interacción social .....	41
2.3.1.	Definición de Programa de Interacción Social .....	42
2.3.2.	Características de los juegos de interacción social.....	43
2.3.3.	Fases del programa de juegos de interacción social .....	43
2.3.4.	Unidades que conforman el programa.....	44
2.3.5.	Aportes teóricos que sustentan el programa.....	45
2.3.6.	Síntesis gráfica de la propuesta.....	49
2.4.	Marco conceptual.....	50
<b>III.</b>	<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>52</b>
3.1.	Hipótesis.....	53
3.2.	Variables.....	53
3.2.1.	Definición Conceptual.....	53
3.2.2.	Definición Operacional.....	55
3.3.	Metodología .....	56
3.3.1.	Tipo de estudio.....	56
3.3.2.	Diseño.....	57
3.4.	Población y muestra .....	57
3.5.	Método de investigación .....	57
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	58
3.6.1.	Técnicas de gabinete .....	58
3.6.2.	Técnicas de trabajo de campo .....	58
3.7.	Método de análisis de datos .....	59
<b>IV.</b>	<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>60</b>
4.1.	Descripción de resultados .....	61
4.2.	Discusión de resultados .....	74
<b>V.</b>	<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>79</b>
5.1.	Conclusiones .....	80
5.2.	Sugerencias.....	82
<b>VI.</b>	<b>CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS</b>	.....	<b>85</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se origina a partir de una realidad presentada en el aula de primer grado "C" de la Institución Educativa Primaria N° 11501 – Pomalca, provincia Chiclayo, Región Lambayeque 2011.

En donde se evidencia la falta de desarrollo psicomotor intelectual y afectivo emocional de los estudiantes.

Como docentes de la mencionada institución, al observar esta situación problemática nos propusimos realizar el presente estudio consistente en aplicar el programa de juegos de interacción social dirigidos a los estudiantes del primer grado para el desarrollo socio emocional de la I.E. N° 11501 – Pomalca, provincia Chiclayo, Región Lambayeque 2011.

El proceso investigativo se inició con la observación directa a los alumnos, la aplicación del Pre Test, luego se aplicó el programa de juegos de interacción social dirigidos a una muestra de 30 estudiantes de 06 años de edad.

El tipo de estudio es explicativo con diseño pre experimental, que luego de comparar los resultados del pre test y pos test se comprobó la eficacia del programa de juegos de interacción social obteniéndose una mejora significativa en el desarrollo socio emocional de los estudiantes del primer grado, el cual se ve reflejado en su aprendizaje a través de la experiencia en actividades, tales como la participación al aire libre, deporte no estructurado, juegos de personificación creativa por medio del arte la música y la danza y la exploración de la naturaleza y del medio ambiente que rodea al niño favoreciendo su desarrollo psicomotor intelectual, social y afectivo emocional.



## ABSTRAC

The present investigation stems from a reality presented in the first grade classroom "C" of School Elementary No. 11501 which evidenced the lack of intellectual and emotional psychomotor development emotional development of students.

As teachers of that institution, to observe this problematic situation we undertook the present study of applying the program of social interaction games aimed at first graders social-emotional development of EI No. 11501 - Pomalca province Chiclayo, Lambayeque Region 2011.

The research process began with the direct observation of students a survey was applied to teachers and the implementation of the Pre Test, then applied the program of social interactive games aimed at a sample of 30 students from 06 years of age.

The type of study is explanatory pre experimental design, that after comparing the results of pre-test and post-test proved the effectiveness of the program of social interaction games yielding a significant improvement in socio-emotional development of students in the first grade, which is reflected in their learning through experience in activities, such as participation outdoor sport unstructured creative personification games through art music and dance and the exploration of nature and the environment environment surrounding the child psychomotor development favoring its intellectual, social and emotional cash.