



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Ética Profesional y Desempeño Docente en las
Instituciones Educativas de Educación Primaria de la
Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Raúl Fernando Luna Montoya

ASESOR:

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Dedicatoria

A Dios, a mi esposa e hijo, por el gran apoyo incondicional en este nuevo reto y por haber hecho de mí una persona con principios y valores.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a la Escuela de Postgrado por brindar la formación continua y por su gran aporte a la sociedad.

A mi asesor Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo, quien gracias a sus consejos y explicaciones detalladas y minuciosas día tras día, hizo posible la finalización de esta tesis.

Declaración de autoría

Yo, Raúl Fernando Luna Montoya, estudiante de la Escuela de Postgrado, Magíster en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado **“Ética Profesional y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Educación Primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016”**, presentada para la obtención del grado académico de Maestro en Administración de la Educación.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 13 noviembre de 2017.

Br. Raúl Fernando Luna Montoya

DNI N° 06578472

Presentación

Tengo el alto honor de presentar ante los Señores Miembros del Jurado de Grados y Títulos, una de las Tesis que considero de mucha importancia, cuyo título central es **“Ética Profesional y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas de Educación Primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016”**, con la finalidad de Optar el grado académico de Maestro en Administración de la Educación.

En el quehacer profesional de todo estudiante de maestría es importante realizar trabajos de investigación que respondan a las necesidades y exigencias de la educación, de modo que el trabajo de investigación científica que se ha realizado por el Br. Raúl Fernando Luna Montoya, es una muestra del enorme esfuerzo que con mucha paciencia y rigor científico compatibiliza la teoría con la práctica, demostrando a la vez un valioso aporte para que todo Investigador pueda leer y poner en práctica sus conocimientos adquiridos en este presente trabajo de tesis.

Este trabajo de investigación se encuentra estructurada por los siguientes capítulos: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, asimismo, contiene: Conclusiones, Recomendaciones, Referencias bibliográficas y Anexos.

La Tesis ha sido realizada en cumplimiento del reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación. Así mismo, aceptare las sugerencias para seguir mejorando mi trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	17
1.2. Fundamentación científica.	26
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	47
1.5. Hipótesis	49
1.6. Objetivos	50
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	54
2.3. Metodología	56
2.4. Tipos de estudio	57
2.5. Diseño	58
2.6. Población, muestra y muestreo	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.8. Métodos de análisis de datos	68
2.9. Aspectos éticos.	70

III.	RESULTADOS	71
IV.	DISCUSIÓN	91
V.	CONCLUSIONES	95
VI.	RECOMENDACIONES	97
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	99
VIII.	ANEXOS.	104

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.

Anexo 3: La data (resumen estadístico).

Anexo 4: Constancias de ala I.E. donde se tomó los instrumentos.

Anexo 5: Validación de juicio de expertos.

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable ética profesional.	54
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desempeño docente.	55
Tabla 3	Distribución de la población de las Instituciones Educativas de la Red N° 09, UGEL 06, Ate.	60
Tabla 4	Distribución de la muestra de las Instituciones Educativas de la Red N° 09, UGEL 06, Ate.	61
Tabla 5	Valoración expresiva de la escala Likert para variable ética profesional.	63
Tabla 6	Valoración expresiva de la escala Likert para variable desempeño docente.	65
Tabla 7	Validez de los instrumentos por los Juicio de expertos de la Universidad.	66
Tabla 8	Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento ética profesional.	67
Tabla 9	Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento desempeño docente.	68
Tabla 10	Prueba estadística la correlación de Rho Spearman.	69
Tabla 11	Distribución de frecuencia de la dimensión responsabilidad profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	72
Tabla 12	Distribución de frecuencia de la dimensión orientación profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	73

Tabla 13	Distribución de frecuencia de la dimensión vocación profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	75
Tabla 14	Distribución de frecuencia de la variable ética profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	76
Tabla 15	Distribución de frecuencia de la dimensión capacidad personal y social del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	78
Tabla 16	Distribución de frecuencia de la dimensión capacidad institucional administrativa del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	79
Tabla 17	Distribución de frecuencia de la dimensión capacidad pedagógica didáctica del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	81
Tabla 18	Distribución de frecuencia de la variable desempeño laboral del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	82
Tabla 19	Prueba de normalidad de la variable y dimensiones para determinar el uso del procedo estadístico.	84
Tabla 20	Coeficiente de correlación entre ética profesional y desempeño docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	85

Tabla 21	Coeficiente de correlación entre ética profesional y capacidad personal y social del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	86
Tabla 22	Coeficiente de correlación entre ética profesional y capacidad institucional administrativa del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	87
Tabla 23	Coeficiente de correlación entre ética profesional y capacidad pedagógica didáctica del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	88

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1	72
La responsabilidad profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 2	74
La orientación profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 3	75
La vocación profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 4	77
Ética profesional del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 5	78
La capacidad personal y social del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 6	80
La capacidad institucional administrativa del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	
Figura 7	81
La capacidad pedagógica didáctica del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	

Figura 8	El desempeño laboral del docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.	83
----------	---	----

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación existe entre ética profesional y desempeño docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica que se ubica en el nivel descriptivo y correlacional. El diseño de la investigación es no experimental: transversal: correlacional. La población estuvo conformada por 237 docentes en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional de conveniencia, es decir el tamaño muestral estuvo representado por 135 docentes, se utilizó como instrumentos un cuestionario, con un nivel de fiabilidad de alpha de Cronbach de 0,949 y 0,921, nivel aceptable.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la estadística de Rho de Spearman aplicada a las variables de estudio ética profesional y desempeño docente, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman $r=0.602$, correlación moderada. Por lo tanto, se puede afirmar que existe relación significativa entre ética profesional y desempeño docente en las Instituciones Educativas de educación primaria de la Red N° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.

Palabras clave: Ética profesional, desempeño docente, responsabilidad profesional, orientación profesional, vocación profesional.

Abstract

The research aimed to determine the relationship between professional ethics and teacher performance in the educational institutions of primary education Red No. 09, UGELs 06 Ate-Vitarte, 2016.

The methodology used for the development of this thesis was related to the quantitative approach. It is a basic research that is located at the descriptive and correlational level. The research design is non-experimental: transverse: correlational. The population was made up of 237 teachers in the Primary Education Educational Institutions of Network N ° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, a non-probabilistic sampling of intentional type of convenience was used, that is to say the sample size was represented by 135 teachers , A questionnaire was used as instruments, with a reliability level of Cronbach's alpha of 0.949 and 0.921, acceptable level.

Among the most important results obtained with the Rho statistics of Spearman applied to the variables of professional ethics study and teaching performance, a correlation coefficient of Spearman's Rho was obtained $r = 0.602$, moderate correlation. Therefore, it can be affirmed that there is a significant relationship between professional ethics and teaching performance in the Primary Education Educational Institutions of Network N ° 09, UGEL 06, Ate-Vitarte, 2016.

Keywords: Professional ethics, teacher performance, professional liability, professional orientation, professional vocation.