



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA

TESIS

Estilos de Socialización Parental en estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa 2026 San Diego del distrito de San Martín de Porres

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

MARIA ESTHER DULCE IGNACIO

ASESOR:

WILLIAM CABANILLAS ROJAS

LIMA – PERÚ

2010

Al ser especial en mi vida, mi madre Juliana, quien con su amor, comprensión, ejemplo y sacrificio, me enseñó a soñar, a seguir adelante y a nunca darme por vencida. Así mismo a mi hermana Teresa y a su familia, que gracias a su apoyo y cariño hicieron posible que cumpla una de mis metas.

Agradezco a todos los profesionales, amigos y familiares que hicieron posible llevar a cabo el presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

La socialización parental ha sido y sigue siendo estudiado por psicólogos, pedagogos, sociólogos, debido a la implicancia que tiene en el desarrollo cognitivo, social y afectivo del niño, adolescente.

La familia es el primer agente de socialización que brinda amor, valores, normas al niño, para que éste pueda ser seguro, capaz de tomar decisiones y adaptarse a la sociedad, haciendo frente a los obstáculos que se le pueda presentar. Sin embargo muchas veces la realidad es distinta se observa niños y jóvenes dependientes, agresivos, con conductas de riesgo, entre otros.

Por ello esta investigación busca identificar los estilos de socialización parental que perciben los alumnos respecto a sus padres, frente a determinadas situaciones. Esta información permitirá tomar las directrices necesarias y de esta manera generar cambios en estilos de socialización que vienen manejando los padres.

INDICE

Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v-vi
Resumen en español e inglés	vii-viii
Introducción	1-2
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. General	4
1.3.2. Específicos	5
1.4. Justificación	6
2. MARCO DE REFERENCIA	7
2.1. Antecedentes	7-11
2.2. Marco Teórico	11-27
3. MARCO METODOLÓGICO	28
3.1. Variables	28
3.1.1. Definición conceptual	28
3.1.2. Definición operacional	28
3.2. Metodología	29
3.2.1. Nivel y tipo de estudio	29
3.2.2. Diseño	29
3.3. Población, muestreo y muestra	29-30

3.4. Método de investigación	30
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30-33
3.6. Métodos de análisis de datos	34
4. RESULTADOS	35
4.1. Descripción	35-50
4.2. Análisis y Discusión	51-54
CONCLUSIONES	55
SUGERENCIAS	56
REFERENCIAS	57
ANEXOS	61

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad determinar las dimensiones y estilos de socialización parental percibidos por los estudiantes de una institución educativa del distrito de San Martín de Porres, Lima. La investigación es de tipo descriptivo, transeccional, con un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 100 participantes, varones y mujeres, entre 12 y 14 años de edad que cursan el primer año de educación Secundaria. En el estudio se utilizó la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia de Musitu y García (2001).

Los resultados muestran que las madres reaccionan haciendo uso de la dimensión Coerción/Imposición, mientras que los padres hacen uso de la dimensión Aceptación/Implicación. Respecto a los estilos de socialización parental, se percibe que las madres reaccionan haciendo uso del estilo Democrático, seguido del Autoritario. El estilo de Socialización parental percibido en los padres es el estilo Negligente, seguido del Indulgente.

Palabras clave: Estilos de socialización parental.

ABSTRACT

This study aims at determining the styles and dimensions of parental socialization perceived by students of a school located in the San Martín de Porres district in Lima. It used a descriptive, transectional method with a non-experimental design. The sample was made up of 100 male and female students, between 12 and 14 years old, registered in the first degree of Secondary education. The instrument used for this study is the Scale of Styles of Parental Socialization in Adolescence of Musitu and García (2001).

Results show that the mothers are perceived to react with the Restriction/Imposition style, whereas fathers are perceived to react with the Acceptance/Implication dimension. As to the parental style perceived in mothers is the Authoritative style followed by the Authoritarian style. The style of Parental Socialization perceived in fathers is the Neglectful style, followed by the Indulgent style.

Key words: Parental socialization styles