



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Clima institucional y Desempeño Docente en la Institución Educativa
Agropecuaria Valle del Sisa de San José de Sisa, El Dorado, San Martín –
2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Grimaldo Eusebio Cárdenas Solano

ASESORA

Mg. Ana Noemí Sandoval Vergara

LINEA DE INVESTIGACIÓN

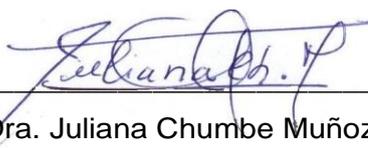
Gestión y Calidad Educativa

TARAPOTO – PERÚ

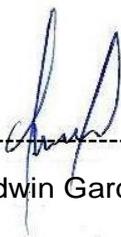
2017



Dr. Wilter Aro Fasanando
Presidente



Dra. Juliana Chumbe Muñoz
Secretaria



Dr. Ludwin García Villanueva
Vocal

Dedicatoria

A Dios por hacer posible dar un paso más en mi formación profesional.

A mis queridos y ejemplares padres Manuel y Guillermina, por su amor y sacrificio que hizo posible mi formación profesional. Dios los bendiga siempre.

A mis queridos hermanos, por el apoyo moral y económico, y los momentos inolvidables que compartimos juntos.

A mi amada esposa Llanet Silva Calongos, por ser muy especial en mi vida, compartiendo grandes emociones y consolidando más nuestra relación.

A mis queridos hijos Reychel Katerly. y Patrick Manuel, por concederme el privilegio de conocerlos y disfrutar su amor, compañía y apoyo que hace más emocionante mi formación profesional.

Grimaldo Eusebio.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, que me dio la oportunidad de estudiar la Maestría, al personal directivo, docentes y administrativos que laboran en esta institución, por haber compartido gratos momentos durante el estudio, y a todas las personas que de una u otra forma participaron en la ejecución del presente trabajo de investigación.

La culminación del presente estudio brinda un valioso aporte al desarrollo de la formación profesional y al progreso de la cultura, esperando que los jóvenes alcancen logros significativos y así afrontar nuevos retos en este mundo cambiante.

Grimaldo Eusebio.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Grimaldo Eusebio Cárdenas Solano estudiante del Programa: Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°00953044, con la tesis titulada “Clima Institucional y Desempeño Docente en la Institución Educativa Agropecuario Valle del Sisa de San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, abril del 2017



Br. Grimaldo Eusebio Cárdenas Solano
DNI: 00953044

Presentación

Señores miembros del Jurado,

Presento ante Ustedes la Tesis titulada “Clima Institucional y Desempeño Docente en la Institución Educativa Agropecuario Valle del Sisa de San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015”, con la finalidad de, determinar si existe relación entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Agropecuario Valle del Sisa San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La presente investigación se desarrolló los siguientes capítulos que se detallan a continuación:

Capítulo I Introducción: Constituido por la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación y objetivos.

Capítulo II Método: Observando el diseño de investigación, variables, operacionalización de variables, población, instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos.

Capítulo III: Resultados, Capítulo IV Conclusiones y Capítulo V Recomendaciones.

Esperando las sugerencias y opinión, que merezca su aprobación.

El autor.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación de estudio	27
1.6. Hipótesis.....	28
1.7. Objetivos	28
II. MÉTODO	30

2.1	Diseño de investigación.....	30
2.2	Variables, operacionalización	30
2.3.	Población y Muestra	31
2.4.	Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos.....	32
2.5.	Métodos de análisis de datos	32
IV.	DISCUSIÓN.....	44
V.	CONCLUSIONES	46
VI.	RECOMENDACIONES.....	47
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
	ANEXOS	51
	Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
	Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos	
	Anexo N° 03: Ficha de validación por expertos	
	Anexo N° 04: Análisis de confiabilidad Alfa de Cronbach	
	Anexo N° 05: Autorización para aplicar instrumentos	

Índice de tablas

Tabla N° 1: Medidas descriptivas del clima institucional	37
Tabla N° 2: Medidas descriptivas del desempeño docente	38
Tabla N° 3: Tabla de contingencia Comunicación * Desempeño Doc.	40
Tabla N° 4: Prueba Chi Cuadrado Comunicación y Desempeño Doc.	40
Tabla N° 5: Prueba de Hipótesis comunicación y Desempeño doc.	41
Tabla N° 6: Tabla de contingencia Motivación * Desempeño Doc.	41
Tabla N° 7: Prueba Chi Cuadrado entre Motivación y Desempeño Doc.	41
Tabla N° 8: Prueba de Hipótesis Motivación y Desempeño docente	42
Tabla N° 9: Tabla de contingencia Confianza * Desempeño Docente	42
Tabla N° 10: Prueba Chi Cuadrado Confianza y Desempeño Docente	43
Tabla N° 11: Prueba de Hipótesis Confianza y Desempeño docente	43
Tabla N° 12: Tabla de contingencia Participación * Desempeño Doc.	44
Tabla N° 13: Prueba Chi Cuadrado Participación y Desempeño Doc.	44
Tabla N° 14: Prueba de Hipótesis Participación y Desempeño docente	44
Tabla N° 15: Tabla de contingencia Clima Institucional * Desemp. Doc.	45
Tabla N° 16: Prueba Chi Cuadrado Clima Institucional y Desemp. Doc.	45
Tabla N° 17: Prueba de Hipótesis Clima Institucional y Desemp. Doc.	46

Índice de gráficos

Gráfico N° 1: Clima Institucional de los docentes de la I.E Agropecuario Valle del Sisa	37
Gráfico N° 2: Desempeño docente de la I.E Agropecuario Valle del Sisa	38

RESUMEN

El presente trabajado de investigación titulado: clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Agropecuario Valle del Sisa San José de Sisa, El Dorado, San Martín en el 2015, tuvo como objetivo general Determinar la relación entre ambas variables de estudio, como respuesta de investigación se planteó existe relación significativa entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Agropecuario Valle del Sisa San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015.

El estudio se enmarcó dentro del tipo de investigación descriptivo correlacional, con un diseño no experimental, se consideró una muestra de 20 docentes quienes brindaron información para el procesamiento de los resultados; en cuanto a la recopilación de datos de campo se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento, dos cuestionario cada uno elaborado con 20 preguntas que fueron elaboradas a partir de los indicadores de las variables, con una escala ordinal.

Como resultados de la investigación se obtuvo como conclusión general que: existe relación significativa entre el clima institucional y el desempeño docente, esto se debe al nivel del significancia bilateral es 0.020 menor al p valor 0.05; es importante considerar las buenas relaciones humanas en la institución puesto que mejora el desempeño que ejerza en su centro de labores; bajo estos datos se recomienda que el director de la institución educativa debe realizar capacitaciones sobre clima institucional y desempeño docente para fortalecer las actitudes, las mismas que permitirán el logro de objetivos institucionales, y por ende mejora la calidad educativa.

Palabras clave: Clima Institucional, Desempeño Docente

ABSTRACT

The present research work titled: institutional climate and teaching performance in the Agricultural Education Institution Valle del Sisa, San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015, had as general objective to determine the relationship between both study variables, as research response was raised exists Significant relationship between the institutional climate and the teaching performance in the Agricultural Education Institution Valle del Sisa, San José de Sisa, El Dorado, San Martín – 2015.

The study was framed within the type of correlational descriptive research, with a non-experimental design, it was considered a sample of 20 teachers who provided information for the processing of the results; In terms of field data collection, we used the survey technique and as an instrument, two questionnaires each one elaborated with 20 questions that were elaborated from the indicators of the variables, with an ordinal scale.

As a result of the research it was obtained as a general conclusion that: there is a significant relationship between institutional climate and teacher performance, this is due to the level of bilateral significance is 0.020 less than p value 0.05; It is important to consider the good human relations in the institution since it improves the performance that exerts in its work center; Under these data it is recommended that the director of the educational institution should conduct training on institutional climate and teaching performance to strengthen attitudes, which will allow the achievement of institutional objectives, and therefore improves the quality of education.

Keywords: Institutional Climate, Teacher Performance