

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



“EL COMPROMISO PATERNO Y EL DESARROLLO
PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 2 AÑOS,
DE CENTROS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA
DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ELENA NATALY, MÁRQUEZ ROMERO

ASESORES:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

Mg. JÉSSICA CALIZAYA VERA

LIMA – PERÚ

2012

A mis padres; César y Nancy quienes han sido pilar fundamental en mi crecimiento personal. Por brindarme su gran amor, su esmero y apoyo incondicional.

A Juliza; mi única hermanita mayor (aunque por 17 días tengamos la misma edad) por cuidar de mí, por su compañía y buen sentido del humor.

AGRADECIMIENTO

Gracias a todos los que fueron cómplices en la realización y culminación de esta investigación...

A mis asesores de tesis por compartir conmigo sus conocimientos y amplia experiencia en el campo de la investigación.

A los jueces expertos y docentes de la Universidad César Vallejo; de la facultad de Psicología, por su disponibilidad y su orientación en la consolidación de la base teórica.

A las Psicólogas y Docentes de las 5 Instituciones Educativas participantes; por su apoyo desinteresado, su confianza y por compartir conmigo la preocupación por el bienestar de la niñez.

A los 120 niños evaluados, por su disposición ("yo quiero jugar contigo de nuevo"), su espontaneidad, su carisma, su ingenio, creatividad y por hacerme más sensible. A sus padres por su participación voluntaria.

A mis compañeros de clase; en especial a mis sobrinas, por los buenos y malos momentos compartidos; siempre juntas, por sus lindas sonrisas, por sus abrazos y sus sabias frases coloquiales.

A Dante, por literalmente correr conmigo en la búsqueda de los instrumentos, por apoyarme en la realización de la base de datos, por su grata compañía, su sensibilidad, su sabia escucha, sus frases de aliento, su contagiante entusiasmo, por su paciencia y comprensión en estos últimos meses.

Gracias a todos...

PRESENTACIÒN

Esta investigación titulada: “El Compromiso Paterno y el Desarrollo Psicomotor en niños de 2 años de Centros de Estimulación Temprana del distrito de los Olivos”, se centró en estudiar la relación que existe o intentó predecir el grado de aproximación entre las variables mencionadas. Por ello, primero se determinaron los niveles tanto del Compromiso Paterno, como del Desarrollo Psicomotor en la muestra.

En la introducción se contextualiza la investigación, en las página siguientes se encuentra el problema de investigación; su planteamiento, formulación, justificación, así como los antecedentes con estudios preliminares de las variables, y se plantean los objetivos; tanto el general como los específicos. A continuación se hace referencia del marco teórico que está centrado en las variables en estudio y en los aportes de los autores de las pruebas psicológicas aplicadas a la muestra. La variable Compromiso Paterno se profundiza en la teoría de los estilos de crianza de Diana Baumrind y los aportes de Daniel Paquette, y para la variable Desarrollo Psicomotor se toman los aportes de Arnold Gesell en su Teoría Maduracional. El Marco Conceptual profundiza el tema; dándose a conocer mayores aportes referenciales a la investigación. Luego se describe la metodología empleada; se plantean las hipótesis, se describen las variables, se especifica el tipo y método de investigación, se caracteriza a la población y a la muestra, y por último se da a conocer las técnicas e instrumentos aplicados. Prosiguen los resultados, cuyo proceso se analizó en el programa SPSS y se presenta en gráficos y tablas con sus respectivas interpretaciones. En las últimas páginas se encuentran la discusión, las conclusiones, sugerencias, las referencias bibliográficas y los anexos.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
1. INTRODUCCIÓN	xi
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Planteamiento del problema	13
1.1.2. Formulación del problema	15
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedente	16
1.1.5. Objetivos	21
1.1.5.1. Objetivo General	
1.1.5.2. Objetivos Específicos	
1.2. MARCO TEÓRICO	
1.2.1. Marco Teórico	22
1.2.2. Marco Conceptual	33
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis	45
2.2. Variables	45
2.2.1. Definición Conceptual	
2.2.2. Definición Operacional	
2.3. Metodología	48
2.3.1. Tipo de Estudio	
2.3.2. Diseño	
2.4. Población, Muestra y Muestreo	49

2.5.	Método de Investigación	50
2.6.	Técnicas e Instrumentos	51
2.7.	Método de Análisis de Datos	56
3.	RESULTADOS	57
4.	DISCUSIÓN	63
5.	CONCLUSIONES	67
6.	SUGERENCIAS	68
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
8.	ANEXOS	76

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Baremos del Cuestionario de Compromiso Paterno	47
Tabla 2: Baremos del Test de Desarrollo Psicomotor TEPSI	48
Tabla 3: Muestra de Centros de Estimulación Temprana	50
Tabla 4: Validez de Contenido por Criterio de Jueces	55
Tabla 5: Distribución de la muestra de estudiantes por Centro de Estimulación Temprana (%)	57
Tabla 6: Niveles de Compromiso Paterno: Frecuencias y Porcentajes	58
Tabla 7: Niveles de Desarrollo Psicomotor: Frecuencias y Porcentajes	58
Tabla 8: Escala de Desarrollo Psicomotor. Dimensión Coordinación: Frecuencias y Porcentajes	59
Tabla 9: Escala de Desarrollo Psicomotor. Dimensión Lenguaje: Frecuencias y Porcentajes	59
Tabla 10: Escala de Desarrollo Psicomotor. Dimensión Motricidad: Frecuencias y Porcentajes	59
Tabla 11: Análisis de Fiabilidad para Compromiso Paterno y Desarrollo Psicomotor	60
Tabla 12: Compromiso Paterno y Desarrollo Psicomotor. Coeficientes de asimetría, curtosis y prueba de normalidad	60
Tabla 13: Correlación entre el Compromiso Paterno y el Desarrollo Psicomotor. Prueba Rho de Spearman	61
Tabla 14: Correlaciones entre el Compromiso Paterno y las dimensiones del Desarrollo Psicomotor	62

ÍNDICE DE FIGURA

	Página
<i>Figura 1:</i> Distribución de la muestra de estudiantes por género (%)	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el Compromiso Paterno y el Desarrollo Psicomotor, en niños de cinco Centros de Estimulación Temprana del Distrito de los Olivos. El Tipo de Diseño que se tomó en cuenta fue el No Experimental – Transversal, y el Método de Investigación fue Hipotético Deductivo. La muestra No Probabilística estuvo conformada por 120 alumnos; niños y niñas, de 2 años de edad y sus padres. Los Instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Compromiso Paterno de Domecq (2010) y el Test de Desarrollo Psicomotor de 2 a 5 años TEPSI, de Haeussler y Marchant (2003). Los resultados revelan que los alumnos presentan un nivel de Compromiso Paterno Moderado y un nivel de Desarrollo Psicomotor Normal, no encontrándose relación entre las Variables ($r = 0.028$). Tampoco se encontró correlación entre el Compromiso Paterno y las dimensiones del Desarrollo Psicomotor: Coordinación ($r = -0.026$), Lenguaje ($r = -0.005$), y Motricidad ($r = 0.041$).

Palabras Clave: *compromiso paterno, desarrollo psicomotor, coordinación, lenguaje, motricidad.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between paternal involvement and psychomotor development in infants of 5 Early Learning Centers Districts of Olives. The type of design to take into accounts was the experimental no- Tranverse, and the research method was deductive hypothetical. The nonrandom sample consisted of 120 students, boys and girls, from two years old and their parents. The instruments used were the Parental Commitment Questionnaire Domecq (2010) and the psychomotor Development test 2 to 5 years TEPSI of Haussler and Marchant (2003, Tenth Edition). The results show the students have a level of Paternal Moderate Commitment and a level of Psychomotor Normal Development. Found no relationship between the variables ($r = 0.028$). Neither one found correlation between the Paternal Commitment and the dimensions of the Psychomotor Development: Coordination ($r = -0.026$), Language ($r = -0.005$), and Motricidad ($r = 0.041$).

Keywords: *paternal commitment, psychomotor development, coordination, language, motricity.*