



UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**Actitudes Alimentarias en los estudiantes del cuarto y
quinto de secundaria del Centro Educativo Ramón
Castilla del Distrito de Comas**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

CYNTHIA PATRICIA VIDAL ALVA

ASESOR:

WILLIAM CABANILLAS ROBLES

LIMA – PERÚ

2010

Dedico esta investigación a mi Familia en especial a mi Padre y mi Madre, que serán siempre mi inspiración para alcanzar mis metas, por enseñarme que todo se aprende y que todo esfuerzo es al final una recompensa. Su esfuerzo, se convirtió en mi triunfo. Los amo.

Agradezco primero a Dios, por llenar mi vida de dicha y bendiciones. A mis padres por su dedicación y los buenos valores que me enseñaron desde siempre. A mis Asesores de tesis los cuales me enseñaron el valor del conocimiento y la ética, como también siempre me brindaron los mejores consejos y asesoramiento de calidad para que esta investigación emerja. A mi novio, colega y amigo por brindarme su ternura, su apoyo incondicional, paciencia y dedicación. A mis muy estimados compañeros los cuales me apoyaron y estuvieron conmigo durante estos años de vida universitaria.

PRESENTACION

Es una tendencia en la actualidad, por factores culturales propios de la globalización, la valoración de un estereotipo esbelto como puede percibirse a través de los medios de comunicación y modelos que definen lo estético.

No obstante los parámetros de este estereotipo, resultan ser más exigente en las últimas décadas, marcando mayor contraste con los estándares de salud tanto física como psicológica.

Siendo la adolescencia un punto crítico en el desarrollo, susceptible a la presión social en especial la relacionada con sus pares, así de considerarse una población en riesgo por sus mismas características de ambivalencia y conflicto sobre su autoimagen y autoconcepto.

En consideración de ambos surge la propuesta de dar a conocer y describir las actitudes alimentarias en los adolescentes del colegio Ramón Castilla del distrito de Comas contribuyendo con los estudios realizados en Lima.

INDICE

	Pág.
Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v - vii
Resumen en español e inglés	viii - ix
Introducción	1-2
1. PROBLEMA DE INVESTIGACION	3
1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema	3
1.3 Objetivos	3
1.3.1 Generales	3
1.3.2 Específicos	4
1.4 Justificación	4-5
2. MARCO DE REFERENCIA	6
2.1 Antecedentes	6
2.1.1 Nacionales	6-7
2.1.2 Internacionales	8-13
2.2 Marco Teórico	13
2.2.1 Trastornos de conducta Alimentaria	13
2.2.1.1 Evolución histórica de su estudio	13-15
2.2.1.2 Definición	15-16
2.2.1.3 Etiología de los Trastornos Alimentaria	16
2.2.1.3.1 Factores culturales	16-18
2.2.1.3.2 Factores Sociales	18-19
2.2.1.3.3 Factores Cognitivos	19-20
2.2.1.4 Clasificación de los trastornos alimenticios	20
2.2.1.4.1 Anorexia nerviosa	20-23
2.2.1.4.1.1 Epidemiología de la Anorexia	23-25
2.2.1.4.1.2 Sintomatología y Consecuencias debido al Trastorno de Anorexia	25-27
2.2.1.4.2 Bulimia nerviosa	27-28
2.2.1.4.2.1 Epidemiología de la Bulimia	28-30
2.2.1.4.2.2 Sintomatología y Consecuencias debido al trastorno de Anorexia	29-30
2.2.1.5 Bases Teóricas sobre los trastornos de Conducta Alimentaria	30
2.2.1.5.1 Enfoque Cognitivo Conductual sobre los trastornos de Conducta Alimentaria	30-31
2.2.1.5.2 Modelos Cognitivo Conductuales sobre los Trastornos de Conducta Alimentaria	32

2.2.1.5.2.1 Modelo Cognitivo Conductual sobre la Bulimia	32-33
2.2.1.5.2.2 Modelo Cognitivo Conductual de la Anorexia	33-34
2.2.1.5.2.2.1 Análisis Funcional Cognitivo Conductual Sobre la Anorexia	34-35
2.2.1.6 Actitudes hacia los trastornos Alimenticios	35-36
2.2.1.6.1 Estructura Cognitivo Conductual de Riesgo hacia los Trastornos de Conducta Alimentaria	37
3. METODOLOGIA	38
3.1 Variables	38
3.1.1 Definición conceptual	38
3.1.2 Definición operacional	38
3.2 Metodología	38
3.2.1 Tipo de Investigación	38
3.2.2 Diseño de Investigación	39
3.3 Población, muestreo y muestra	39-40
3.4 Método de investigación	41
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.5.1 Ficha de datos personales	42
3.5.2 Test de Actitudes Alimentarias EAT – 26	42-48
3.6 Procedimiento de recolección de datos	48-49
3.7 Método de análisis de datos	50
4. RESULTADOS	51
4.1 Descripción	51-60
4.2 Análisis y Discusión	60-62
CONCLUSIONES	63-64
SUGERENCIAS	65
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	66-75
ANEXOS	

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo general describir posibles las actitudes alimentarias asociadas al riesgo de padecer actualmente o a futuro trastorno de conductas alimentarias en los estudiantes. En esta investigación se empleó una metodología de tipo descriptivo trasversal. La muestra comprendió a 128 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de ambos sexos, con edades entre los 14 y 18 años del centro educativo Ramón Castilla ubicado en el distrito de Comas. Se utilizó como instrumento el EAT 26 (Escala de Autoinformes de actitudes y síntomas de los trastornos alimenticios). Los resultados obtenidos de las puntuaciones autoreferidas por los estudiantes indican una media de 8,47% del promedio total que hace relación a la presencia de algunos rasgos de trastornos de alimentación categorizándolo a promedio bajo. Siguiendo con el resultado se observó diferencias significativas ya que las mujeres obtuvieron un 26.2% más que los hombres que obtuvieron un 4.8% en relación a actitudes alimentarias asociadas a trastornos de alimentación. Así mismo con respecto a la edad se observó que las edades con mayor presencia para padecer de trastornos de alimentación oscilan entre los 16 años (7.3%), 17 años (20%) y 18 años (6,7%), siendo las edades con menor presencia las edades de 14 años y 15 años (0%) Finalmente un resultado significativo también fue el 5° grado de secundaria el que mostró un 86% de mayor presencia en relación a trastornos de alimentación que el 4° grado de secundaria con un 13,3%.

Palabras clave: Actitudes Alimentarias, trastornos alimenticios

ABSTRACT

This study aims to describe general eating attitudes possible risk associated with current or future disorder eating behaviors in students. This research methodology is descriptive transversal. The sample included 128 students in fourth and fifth high school, both sexes, aged between 14 and 18 years of Ramón Castilla School located in the district of Comas. Instrument was used as the EAT 26 (self-report scale of attitudes and symptoms of eating disorders). The results of the scores indicate students self-refer for an average of 8.47% of total average making regarding the presence of some features of eating disorders categorizing a low average. Following the observed differences result because women were 26.2% more than men who obtained a 4.8% in relation to eating attitudes associated with eating disorders. Also with respect to age showed that age with a greater presence to suffer from eating disorders ranges between 16 years (73.3%), 17 (20%) and 18 (6.7%), and ages with smaller presence 14 años ages and 15 years (0%) Finally a significant result was also the high school grade 5 which showed a 86% greater presence in relation to eating disorders than the 4 th grade school with a 13.3%.

Key words: Eating Attitudes, Eating Disorders