



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Competencias digitales para el desarrollo de habilidades
investigativas en estudiantes de Formación Inicial Docente.
Celendín - 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Sanchez Cotrina, Wilmer (orcid.org/0000-0001-9733-6114)

ASESORAS:

Dra. Andrade Díaz, Elba María (orcid.org/0000-0002-5025-213X)

Dra. Azcona Avalos, Guisella Ivonne (orcid.org/0000-0002-5476-6699)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, por ser el centro de mi existencia, a mis padres por inculcarme valores éticos, morales; de igual manera a mi esposa que cada día es el motor y motivo para seguir mejorando en el proceso educativo.

A mis padres por haberme inculcado valores éticos y morales para seguir escalando en la vida profesional y superando los diferentes obstáculos

A mi hija Jhusdali Krisstel, por su amor, es la fuerza motivadora para seguir realizando estudios y mejorar mi acervo intelectual

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la escuela de posgrado de la universidad Cesar Vallejo, por el compromiso y dedicación para formarme como doctor en educación

A la Dr. Elba M. Andrade Diaz, por las orientaciones para elaborar el proyecto e informe de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ELBA MARIA ANDRADE DIAZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias digitales para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de Formación Inicial Docente. Celendín - 2023

", cuyo autor es SANCHEZ COTRINA WILMER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ELBA MARIA ANDRADE DIAZ DNI: 08145147 ORCID: 0000-0002-5025-213X	Firmado electrónicamente por: EMANDRADED el 05-08-2023 17:54:51

Código documento Trilce: TRI - 0621057

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANCHEZ COTRINA WILMER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias digitales para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de Formación Inicial Docente. Celendín - 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SANCHEZ COTRINA WILMER DNI: 43773308 ORCID: 0000-0001-9733-6114	Firmado electrónicamente por: WSANCHEZCO el 21- 08-2023 22:37:15

Código documento Trilce: INV - 1318403

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTARCT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	26
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTA	43
REFERENCIAS	77
ANEXOS	82

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Muestra de estudio	24
Tabla 2 Ficha de registro	26
Tabla 3 Comparación pre test y post test grupo experimental de las habilidades investigativas	30
Tabla 4 Comparación del pre test y post test grupo experimental de la dimensión habilidades intelectuales	31
Tabla 5 Comparación del pre test y post test grupo experimental de la dimensión habilidades practicas	31
Tabla 6 Prueba de normalidad en el grupo experimental, para la variable habilidades investigativas y sus dimensiones	32
Tabla 7 Decisión de prueba estadística de contraste de hipótesis	33
Tabla 8 Prueba U de Mann- Whitney: Grupo experimental variable habilidades investigativas	34
Tabla 9 Contrastación de las Hipótesis Especifica de muestras independientes entre el pre y post test del Grupo Experimental de las dimensiones	34

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Esquema de los diseños cuasiexperimentales	20
Figura 2	Dimensiones e indicadores de la variable 1	20
Figura 3	Dimensiones e indicadores de la variable 2	22
Figura 4	Fórmula para el tamaño de la muestra	24

RESUMEN

En el trabajo de investigación se planteó como objetivo, determinar la efectividad del programa “Competencias digitales en el desarrollo de habilidades investigativas” en estudiantes de Formación Inicial Docente (FID). El presente estudio de por su finalidad pertenece al tipo de investigación aplicada; puesto que tiene como propósito resolver un determinado problema. Así mismo de acuerdo al enfoque pertenece al cuantitativo. el diseño es cuasi experimental pues se trabajó con un grupo de control y un grupo experimental, donde se usó la técnica del pre test y post test mediante la aplicación de un cuestionario que recolectó la información sobre la variable competencias digitales y la variable habilidades investigativas en una población de 286 estudiantes y una muestra de 66 estudiantes. En el estudio se concluye que el programa “Competencias digitales” es efectivo en el desarrollo de las habilidades investigativas en estudiantes de educación primaria (FID), en donde se observa un mayor nivel el post test de los rangos promedios en las dimensiones uso de las Tics, uso de la computadora y manejo de información en el grupo experimental una vez finalizada la aplicación del programa.

Palabras Clave: Competencias digitales, habilidades investigativas, Tecnologías de la Información y la Comunicación, gestión de la información, formación docente

ABSTARCT

In the research work, the objective was to determine the effectiveness of the program "Digital competences in the development of investigative skills" in students of Initial Teacher Training (FID). The present study by its purpose belongs to the type of applied research; since its purpose is to solve a certain problem. Likewise, according to the approach, it belongs to the quantitative one. The design is quasi-experimental since we worked with a control group and an experimental group, where the pre-test and post-test technique was used through the application of a questionnaire that collected information on the variable digital skills and the variable investigative skills in a population of 286 students and a sample of 66 students. The study concludes that the "Digital Competences" program is effective in the development of investigative skills in primary school students (FID), where a higher level is observed in the post test of the average ranges in the dimensions of use of the Tics, computer use and information management in the experimental group once the application of the program has finished.

Keywords: Digital skills, investigative skills, Information and Communication Technologies, information management, teacher training