



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller de control de impulsos para disminuir la conducta
agresiva en estudiantes de tercer grado de secundaria,
La Esperanza – 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTOR

Br. Zoila Yanina Barboza Rodríguez

ASESOR

Mg. Ysolda Coronado Selem

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ – 2017

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Cecilia Rosa Román Alarcón
Presidente de Jurado

Mg. María Celeste Fernández Burgos
Secretaria de Jurado

Mg. Coronado Selem Ysolda
Vocal/Asesor de Jurado

DEDICATORIA

A Dios por darme la existencia y el rol más hermosos de la vida; el de ser maestra y futura formadora de ciudadanos del mundo.

A mi hija Lía Guadalupe, la persona más importante en mi vida, quien desde que llegó a mi vida me impulsa a seguir luchando para mejorar y ser cada día una profesional exitosa.

A mi madre Celinda Rodríguez quien ha sido el apoyo incondicional en cada paso que doy en esta senda de superación, quien nunca dijo NO, cada vez que la necesité para concretar mis metas.

A mi padre quien nunca dejó de darme una palabra de aliento y quien con sus sabios consejos supo guiarme por el sendero de la razón y la perseverancia.

Y finalmente a mis hermanos, quienes nunca dejaron de darme palabras de aliento y optimismo para no rendirme en este arduo camino de la investigación.

Yanina

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer de manera muy especial a la Universidad César Vallejo de Trujillo, por haberme permitido ser parte de sus comunidad educativa y seguir formándome como profesional en sus aulas del saber e inducirme a la investigación científica; también los docentes por compartir sus experiencias de vida profesional y escucharme y abrirme puertas del conocimiento en cada incertidumbre que se presentaba en el camino.

Así mismo mostrar mi gratitud de manera muy especial a mi profesora Ysolda Coronado Selem, por su paciencia, dedicación y sabios consejos en el desarrollo de la investigación,

También a los estudiantes y padres de familia de familia, pues me apoyaron desinteresadamente en el desarrollo del taller.

Finalmente a todos los que fueron mis compañeros de aula, pues con sus muestras de cooperación, amistad y solidaridad pudimos concretar nuestras metas y salir adelante en el desarrollo de nuestra investigación.

Yanina

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

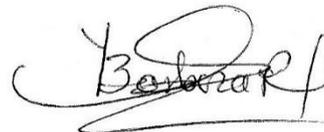
Yo, Zoila Yanina Barboza Rodríguez, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Taller de control de impulsos para disminuir la conducta agresiva en Estudiantes de tercer grado de Secundaria, La Esperanza – 2017”

Presentada, en 103 folios para la obtención de grado académico de Magister en Psicología

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno si el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo 07 de febrero del 2017



Zoila Yanina Barboza Rodríguez

DNI N° 18146534

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Taller de control de impulsos para disminuir la conducta agresiva en estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Santa María de La Esperanza – 2017” con la finalidad identificar cambios significativos después de la aplicación del taller y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Contenido

PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1 Realidad Problemática	9
1.2 Trabajos previos	11
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.3.1. Taller de control de impulsos	15
1.3.2 TALLER DE CONTROL DE IMPULSOS	24
1.3.3 EL AUTOCONTROL	27
1.3.4 IMPULSIVIDAD	28
1.3.5 La Agresividad	33
- Agresividad física	35
- Hostilidad	35
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	37
1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	37
1.6 HIPÓTESIS	39
1.6.1 Hipótesis general	39
1.7. OBJETIVOS	39
7.1.1 Objetivo General	39
7.1.2 Objetivos específicos	39
II. MÉTODO	41
2.1. Diseño de Investigación	41
2.2 Variables Operacionalización	42
2.3 Población y muestra	44
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	44
2.5. Métodos de análisis de datos	46
III.RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	57
IV. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	63

VII. PROPUESTA	64
VIII. REFERENCIAS	86
ANEXOS	89
ANEXO N° 01	90
ANEXO 02	92
ANEXO N° 03	93
ANEXO N° 04	95
ANEXO N° 05	97
ANEXO N° 06	99

RESUMEN

La presente investigación, de tipo pre-experimental Taller de control de impulsos para disminuir la conducta agresiva en estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Santa María de La Esperanza – 2017; tiene como objetivo conocer si la aplicación de dicho taller produce cambios significativos en el control de los impulsos en los estudiantes y de esta manera disminuir su conducta agresiva.

El tipo de estudio es experimental, con diseño pre experimental. Se contó con una muestra de 28 estudiantes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry y la adaptación de Rodríguez et al. (2002), quien realizó la estandarización del instrumento para Chiclayo.

Los resultados obtenidos, mostraron que: En el Pre Test el Nivel de Conducta Agresiva fue Medio con 50.00%, mientras que su nivel Bajo se encontró en un 32.14% y su nivel Alto alcanzó el 17.86%. En el Post Test el Nivel de Conducta Agresiva se ubicó mayoritariamente en el Nivel es Medio con 53.57%; mientras que el Nivel Bajo alcanzó un 42.86%; y su Nivel Alto, el 3.57

Para la comprobación de la hipótesis, se aplicó la prueba t de Student para muestras emparejadas, en la que se obtuvo un valor ($p < 0.05$) a un nivel de significancia del 5%, una t calculada de 6.71 y una t tabulada de 1.703. Por tanto, se ratifica la hipótesis de estudio que dice: La aplicación del taller de control de impulsos disminuye las conductas agresivas en los estudiantes de tercer grado de secundaria de la I.E Santa María de La Esperanza - 2017

PALABRAS CLAVE: Agresividad, Conducta, Impulsividad, Taller

ABSTRACT

This research, pre-experimental type Workshop to control impulses to reduce aggressive behavior in third grade students of the Santa María de La Esperanza Educational Institution - 2017; The purpose of this study was to know if the application of this higher product produces significant changes in the control of the impulses in the students and in this way diminish their aggressive behavior.

The type of study is experimental, with pre-experimental design. There was a sample of 28 students, who were given the Buss and Perry Aggression Questionnaire and the adaptation of Rodríguez et al. (2002), who carried out the standardization of the instrument for Chiclayo.

The results showed: In the Pre Level of Aggressive Behavior was Medium with 50.00%, while its Low level was found in 32.14% and its High level reached 17.86%. In the Post Test the Level of Aggressive Conduct was located in the Level with 53.57%; While the Low Level reached 42.86%; And its High Level, 3.57

For the test of the hypothesis, the student test was applied for the paired samples, in which a value ($p < 0.05$) was obtained at a significance level of 5%. One calculated of 6.71 and one tabulated of 1,703. Therefore, the application of the hypothesis study that says: The application of the highest impulse control decreases the aggressive behaviors in the third grade students of the I.E Santa María de La Esperanza - 2017

KEY WORDS: Aggressiveness, Behavior, Impulsivity, Workshop