



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Inteligencia Emocional en las Habilidades Sociales
de los estudiantes de Pasco 2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Elizabeth Micaela CASTAÑEDA TICSE

ASESOR:

Mg Juan GIRÓN MAL PARTIDA

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

Mg. Imelda Felicita ALCÁNTARA VEGA

Presidente

Mg. Edwin Oscar GONZALES CALLUPE

Secretario

Mg. Juan José GIRON MALPARTIDA

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mi ángel que habita en cielo: Wilson Alexander, que es mi inspiración para seguir viviendo y superándome.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad "César Vallejo", por ser la institución que me dió la oportunidad de seguir superándome, a la Institución Educativa N° 31774 "San Andrés" - Paragsha por ser el medio donde puedo involucrarme con los estudiantes y aprender de ello, a los docentes de la Universidad Cesar vallejo y de manera especial al Mg. Juan Girón Malpartida por su orientación y a todas las personas que de una u otra manera me incentivaron a seguir a hacer realidad este trabajo.

DECLARACION JURADA

Yo, Elizabeth Micaela Castañeda Ticse, estudiante del Programa Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 04081565, con la tesis titulada "Inteligencia Emocional en las habilidades sociales de los estudiantes de la región Pasco"

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido ~~autoplagiada~~ autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), ~~autoplagio~~ (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.


Elizabeth Micaela CASTAÑEDA TICSE
DNI N° 04081565

Cerro de Pasco, mayo del 2015

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “ La inteligencia emocional en las habilidades sociales en los estudiantes de Pasco, 2015”, con la finalidad de Determinar los efectos de la inteligencia emocional en las habilidades sociales en los estudiantes del 5to grado del nivel secundario de la Institución Educativa N° 31774 “San Andrés” –Paragsha, distrito Simón Bolívar.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

INDICE

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	61
2.1 Variables	62
2.2 Operacionalización de variables	63
CAPÍTULO III: RESULTADOS	66
3.1 Resultados del pre test	67
1.2 Resultados del post test	65
1.3 Prueba de hipótesis	79
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	81
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	

RESUMEN

Su objetivo es proporcionar al lector una impresión general del y trabajo. Suele incluir la hipótesis, el método, la muestra, instrumentalización y procedimientos de recogida de datos, una descripción breve de resultados y de su interpretación, así como las conclusiones más importantes del estudio. Así también al final del resumen se debe considerar Palabras Claves.

En el presente trabajo de investigación se estudia la influencia de la inteligencia emocional de los estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 31774 “San Andrés” de Paragsha, del distrito de Simón Bolívar en las habilidades sociales, para lo cual fue necesario evaluar las habilidades sociales de los estudiantes en dos momentos: en el pre- test y en el post-test, a fin de observar el efecto de la variable independiente: Inteligencia emocional, en la variable dependiente: Habilidades sociales.

Las unidades de análisis de observación en la investigación fueron 43 estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la IE N° 31774 “San Andrés” de Paragsha, distribuidos en dos grupos: grupo control (23) y grupo experimental (20). A continuación se muestran los resultados de las evaluaciones obtenidas, con su correspondiente análisis estadístico e interpretación.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales

ABSTRACT

It aims to provide the reader a general impression and work. Usually it includes the hypothesis , the method , the sample , instrumentation and data collection procedures , a brief description of results and their interpretation, and the most important conclusions of the study. And also at the end of the summary should be considered Keywords .

In this research the influence of emotional intelligence of students in the 5th grade of secondary education of School No 31774 " San Andrés " of Paragsha , District of Simon Bolivar in social skills is studied , for which it was necessary to evaluate the social skills of students in two stages : in the pre -test and post -test in order to observe the effect of the independent variable : emotional Intelligence in the dependent variable: social skills .

The observation units of analysis in the research were 43 students of the 5th grade of secondary education EI No 31774 " San Andrés " of Paragsha , divided into two groups: control group (23) and experimental group (20) . The results of the evaluations obtained are shown with their corresponding statistical analysis and interpretation .

KEYWORDS : Emotional Intelligence and Social Skills