



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Socialización y la Formación Personal en estudiantes de la IE “José
María Arguedas Altamirano” Collpaccasa. Yauli- Huancavelica – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Ana María De la Cruz Matamoros

ASESOR:

Mg. Huamán Munarriz, Silvia

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

HUANCAVELICA - PERÚ

2016

DR. GONZALES CASTRO ABEL

Presidente

MG. VERA SAMANIEGO EFRAIN TEODOLIO

Secretaria

MG. HUAMAN MUNARRIZ SILVIA

Vocal

A mi madre por enseñarme a persistir y conseguir todo lo que me propongo, asimismo a mi esposo, y mi hijo por su apoyo incondicional.

Ana María

AGRADECIMIENTOS

Retribuyo a la Universidad César Vallejo, que por medio de su Escuela de Postgrado que me incentivó a seguir estudiando y especializándome en temas relacionados en psicología educativa y así poder seguir contribuyendo a una educación con calidad.

Es un orgullo haber culminado el trabajo y en primer lugar agradecer a mi madre por enseñarme a perseverar y este donde este sé que se siente orgullosa de mi, Además, quisiera decir que agradezco a los docentes que laboran en la institución educativa José María Arguedas Altamirano de Ccollpaccasa – Yauli- Huancavelica y a los alumnos de tercer grado por haber hecho posible en el relleno de las encuestas que facilito en la realización de la investigación

Igualmente, a la docente del curso Silvia, Huamán Munarriz por colaborar con sus prácticas en temas relacionados a la investigación. Además, agradezco a mis colegas por contribuir con el apoyo incondicional en la elaboración del presente estudio.

Por último, doy gracias a la Universidad César Vallejo por apoyar e incentivar a la mejoría en la educación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Br. Ana María de la cruz Matamoros, estudiante del Programa de maestría en psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 44845065, con la tesis titulada Socialización y la Formación Personal en estudiantes de la IE "José María Arguedas Altamirano" Ccollpaccasa. Yauli- Huancavelica - 2016

Declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.

2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Huancavelica, 30 de Diciembre del 2016



Bach . Ana María de la cruz Matamoros

DNI.44845065

ÍNDICE

	Págs.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	
viii	
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Marco teórico	17
1.4. Formulación del problema	47
1.5. Justificación del estudio	47
1.6. Hipótesis	49
1.7. Objetivos	49
II. METODO	
2.1. Diseño de investigación	50
2.2. Variables, operacionalización de variables	52
2.3. Población, muestra y muestreo	57
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	58

	2.5. Métodos de análisis de datos	58
	2.6. Aspectos éticos	58
III.	RESULTADOS	59
IV.	DISCUSIÓN	87
V.	CONCLUSIONES	88
VI.	RECOMENDACIONES	87
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
VIII.	ANEXOS	89

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Resultados generales de la Socialización de los estudiantes de la I.E. “José María Arguedas Altamirano” de Ccollpaccasa.	60
Cuadro 2. Resumen de la Socialización en la dimensión: Interacción Social.	61
Cuadro 3. Resumen de la Socialización en la dimensión: Comportamiento social.	62
Cuadro 4. Resumen de la Socialización en la dimensión: Influencia social.	63
Cuadro 5. Resultados generales de la Formación Personal de los estudiantes de la I.E. “José María Arguedas Altamirano” de Ccollpaccasa.	65
Cuadro 6. Resultados de la Formación Personal en la dimensión: Cognitivo.	66
Cuadro 7. Resultados de la Formación Personal en la dimensión: Afectivo.	67
Cuadro 8. Resultados de la Formación Personal en la dimensión: Conductual.	68
Cuadro 9. Resultados de la relación entre Socialización y Formación Personal.	70
Cuadro 10. Intensidad de la correlación “r” de Pearson.	71
Cuadro 11. Frecuencia de la relación interacción social y la formación personal	76
Cuadro 12. Frecuencia de la relación entre la dimensión comportamiento social y formación personal.	78
Cuadro 13. Frecuencia entre la dimensión influencia social y formación personal.	80
Cuadro 14. Estadística docimasia de la hipótesis específica.	89

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Diagrama de la Socialización de los estudiantes de la I.E. “José María Arguedas Altamirano” Ccollpaccasa, Yauli, Huancavelica, 2016.	60
Gráfico 2. Diagrama de la Socialización en la dimensión: Interacción Social.	62
Gráfico 3. Diagrama de la Socialización en la dimensión: Comportamiento social.	63
Gráfico 4. Diagrama de la Socialización en la dimensión: Influencia social.	64
Gráfico 5. Diagrama de la Formación Personal de los estudiantes de la I.E. “José María Arguedas Altamirano” de Ccollpaccasa.	65
Gráfico 6. Diagrama de la Formación Personal en la dimensión: Cognitivo.	67
Gráfico 7. Diagrama de la Formación Personal en la dimensión: Afectivo.	68
Gráfico 8. Diagrama de la Formación Personal en la dimensión: Conductual.	69
Gráfico 9. Diagrama de la relación entre Socialización y Formación Personal.	71
Gráfico 10. Diagrama de dispersión de la relación entre Socialización y Formación personal.	71
Gráfico 11. Diagrama de la relación entre socialización y formación personal.	73
Gráfico 12. Diagrama de la relación entre la interacción social y formación personal.	74
Gráfico 13. Diagrama de la relación entre comportamiento social y formación personal.	79
Gráfico 14. Diagrama de la relación entre influencia social y formación personal.	81

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

Socialización y la Formación Personal en estudiantes de la IE “José María Arguedas Altamirano” Ccollpaccasa. Yauli- Huancavelica - 2016

AUTOR:

Br. Ana María De la cruz Matamoros

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue: Determinar la relación que existe entre socialización y la formación personal en estudiantes de la Institución Educativa “José María Arguedas Altamirano” Ccollpaccasa. Yauli- Huancavelica – 2016: con la hipótesis según planteada: Existe una relación significativa entre la socialización y la formación personal en los estudiantes. Puesto que están expuestos a relacionarse de manera espontánea ya que es un ente de conexión entre el medio social.

En la realización de la investigación se utilizó el método científico, de tipo no experimental, con un diseño correlacional; la técnica de recolección de datos fue la encuesta donde se utilizó dos cuestionarios sobre socialización y Formación Personal donde se proporcionó datos para la obtención de los resultados y gracias a los programa estadístico SPSS 21, Word y Excel 2010 se pudo recabar la información necesaria para el trabajo de investigación.

Se concluyó que los resultados de la relación entre las dimensiones de la socialización y la formación personal de los estudiantes, en donde existe un 76% de relación entre interacción social y formación personal, un 51% de relación entre comportamiento social y formación personal, un 86% de relación entre influencia social y la formación personal de los estudiantes. Teniendo así una media poblacional un 95% de confiabilidad entre 24.02 y 29.46. En tal sentido la correlación positiva de las dimensiones de la socialización con el resultado de la formación de los estudiantes, resultan positivamente significativas

Palabras claves:

Socialización y Formación Personal