



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DEL PROGRAMA PRACTICANDO VALORES:
RESPECTO, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD PARA MEJORAR
LA CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DEL 2° GRADO DE
SECUNDARIA, I.E. JOSÉ DOMINGO ATOCHE, PÁTAPO, CHICLAYO,
2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORES

**BR. MARLENY TAÑA SIPIÓN LLATAS
BR. MARÍA ANGÉLICA ZAPATA YOVERA**

ASESOR

DR. JUAN DE LA CRUZ DELGADO ALVARADO

**CHICLAYO – PERÚ
2014**

DEDICATORIA

A nuestros queridos padres por ser ellos
nuestra fuente de inspiración.

A nuestras queridas madres por su
permanente aliento en nuestra superación
profesional.

A nuestros queridos hijos, por saber
comprender y aceptar nuestra ausencia
muchas oportunidades.

AGRADECIMIENTO

A nuestro Dios Todopoderoso, por la fortaleza que nos brinda cada día para salir adelante, a pesar de las dificultades; nada podríamos lograr sin Él.

A la Universidad César Vallejo y Escuela de Post Grado, por encomendarnos sus enseñanzas y seguir apostando por la educación en el Perú.

A los directivos de la I.E. "José Domingo Atoche", quienes en todo momento, nos apoyaron en la realización de las actividades para la concreción de nuestra tesis profesional.

A los padres de familia del segundo grado "E" de la I.E. "José Domingo Atoche", por su confianza que nos brindaron en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación con sus hijos.

Al doctor Juan De la Cruz Delgado, en la conducción del estudio teórico de nuestra investigación.

Finalmente a todas las personas que de una u otra forma, estuvieron cerca, en el desarrollo de nuestra investigación; a ellos nuestro agradecimiento.

LAS AUTORAS.

PRESENTACIÓN

Presentamos la tesis titulada:

APLICACIÓN DEL PROGRAMA PRACTICANDO VALORES: RESPETO, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ DOMINGO ATOCHE, PÁTAPO, CHICLAYO, 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

La presente investigación adquiere relevancia, en el sentido que busca fortalecer la convivencia escolar entendida como un proceso dinámico de interrelación entre los y las estudiantes en un espacio llamado escuela, en donde es evidente el problema de las malas relaciones entre compañeros. Es por ello que nuestro trabajo de investigación consideró necesaria aplicar un programa buscando incentivar la práctica de los valores como: el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, que conlleve a satisfacer las relaciones interpersonales de los y las estudiantes mejorando así la convivencia en ellos.

Esperamos que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras instituciones educativas, para mejorar la convivencia tan venida a menos en los últimos años.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación respectiva.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE.....	v
RESÚMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	18
1.3. Justificación.....	18
1.4. Limitaciones.....	20
1.5. Antecedentes.....	20
1.5.1. Nivel internacional.....	20
1.5.2. Nivel nacional.....	22
1.5.3. Nivel local.....	24
1.6. Objetivos.....	26
1.6.1. Objetivo General.....	26
1.6.2. Objetivos específicos.....	26

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico.....	28
2.1.1 Aportes que sustentan el trabajo de investigación.....	28
A. Teoría del desarrollo moral de Jean Piaget.....	28
B. Teoría del desarrollo moral Lawrence Kohlberg.....	30
C. Teoría del aprendizaje sociocultural de Lev Vygotsky.....	32

2.1.2. Convivencia escolar.....	33
2.1.2.1. Definición.....	33
2.1.2.2. Fundamentos de la convivencia.....	36
2.1.2.3. Actitudes relacionadas con la convivencia.....	36
2.1.2.4. La convivencia se aprende.....	37
2.1.2.5. Factores que influyen en la Convivencia.....	38
2.1.2.6. Características de la Convivencia y Disciplina Escolar Democrática.....	43
2.1.2.7. ¿Cómo se aprende la convivencia?.....	44
2.1.2.8. Funciones de la convivencia y disciplina escolar..	44
2.1.3. Los valores.....	47
2.1.3.1. Concepto de Valores.....	47
2.1.3.2. Dimensiones de los valores.....	49
2.1.3.3. Clasificación de valores.....	49
2.1.3.4. Características de los valores.....	51
2.1.3.5. Los valores y la familia.....	52
2.1.3.6. Valores a trabajar en el grupo de estudio.....	54
A. Respeto.....	54
B. Responsabilidad.....	58
C. Solidaridad.....	61
2.1.4. Programa.....	64
2.1.4.1. Definición.....	64
2.1.4.2. Características del Programa.....	64
2.1.4.3. Programa practicando valores.....	65
2.1.4.4. Momentos de un programa en valores.....	66
2.1.4.5. Pasos para la formulación del programa de valores.	67

2.2. Marco Conceptual	67
A. Programa	67
B. Valores	67
C. Respeto	67
D. Responsabilidad	68
E. Solidaridad	68
F. Convivencia	68

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	70
3.2. Definición de las variables	70
3.2.1. Variable independiente: Programa Práctica de valores: Respeto, responsabilidad y solidaridad	70
3.2.2. Variable dependiente: Convivencia	70
3.2.3. Operacionalización de variables	71
3.3. Metodología	72
3.4. Población y muestra	72
3.5. Método de investigación	74
3.6. Técnicas y procedimientos de recolección de datos	75
3.7. Métodos de análisis de datos	76

CAPÍTULO IV RESULTADOS

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

4.1. Descripción	80
4.2. Discusión	96

CONCLUSIONES	100
SUGERENCIAS	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXO	

RESÚMEN

Este informe expone el proceso y los resultados, obtenidos en la investigación que se originó a partir de una realidad observada en los y las estudiantes del segundo grado "E" de educación secundaria de la I.E. "José Domingo Atoche", quienes presentan serios problemas de convivencia al no saber relacionarse con sus pares, debido a una limitada práctica de valores.

Por tal motivo al observar el deterioro de la relaciones entre compañeros de aula y amparándonos en los dispositivos legales que nos permiten realizar trabajos de investigación, es que proponemos la aplicación del programa practicando valores: respeto, responsabilidad y solidaridad para mejorar la convivencia en estudiantes del 2° grado de secundaria, I.E. José Domingo Atoche, Pátapo, Chiclayo, 2013.

Partimos haciendo un diagnóstico del problema, mediante la observación directa, posteriormente formulamos objetivos, luego se aplicó el instrumento del Pre test, para luego diseñar y aplicar el programa práctica de valores, cuya eficacia fue confirmada con la medición del Post Test.

Se trabajó un diseño cuasi – experimental con dos grupos: control y experimental, que luego de comparar los resultados se comprobó la eficacia del programa práctica de valores obteniendo como efecto la mejora de la convivencia en los estudiantes

ABSTRACT

This report describes the process and the results obtained in the investigation originated from a reality observed in the students of the second grade " E" of secondary education in the IE " José Domingo Atoche " who have serious problems of living by not knowing how to relate to their peers, because of limited practical value .

Therefore by observing the deterioration of relations between classmates and protecting us in legal devices that allow us to carry out research, we are proposing the implementation of the program practicing values: respect, responsibility and solidarity to improve relationships among students from 2nd grade of secondary IE José Domingo Atoche, Pátapo, Chiclayo, 2013.

We start with a diagnosis of the problem, by direct observation, then formulate goals, then the instrument of Pre test was applied, and then design and implement the practical values program, whose effectiveness was confirmed by measuring the Post Test.

Control and experimental, then compare the results of the efficacy of practical values program was checked by obtaining the effect of improving coexistence in students: two experimental groups - a quasi design worked