



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL APRENDIZAJE DE LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS EN LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MIXTA HUAYCÁN, DISTRITO DE ATE VITARTE-
LIMA 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. MAMANI MAMANI CÉSAR

ASESOR:

MG. OCHOA TATAJE FREDDY ANTONIO

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatorias

A Dios por darme la vida.

A mi Madre que desde el cielo guía mi destino. A mis hijos por su amor, dedicación y comprensión, a mi esposa y hermanos que supieron entenderme, acompañarme a lo largo de mi formación profesional hasta el logro de mis objetivos.

Agradecimientos

Al personal jerárquico, al personal docente y al personal administrativo de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por su orientación y abnegación para lograr en nosotros un fortalecimiento en nuestra vocación docente.

A los directivos, docentes y todos los integrantes de la Institución Educativa Mixta Huaycán del distrito de Ate Vitarte por el tiempo y espacio necesarios para el desarrollo de las actividades planificadas en el cumplimiento del presente trabajo de Investigación.

A todos los docentes por vocación del Perú.

Presentación

Señores miembros del jurado

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de magíster en Educación con Mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la Tesis “El desempeño docente y el aprendizaje de las nuevas tecnologías en los alumnos de la Institución Educativa Mixta Huaycán, distrito de Ate Vitarte– Lima 2012”

La investigación tiene como propósito conocer a profundidad las bases teóricas del desempeño docente así como el aprendizaje de las nuevas tecnologías de los estudiantes, por ello se intenciona en las dimensiones particulares sobre la planificación docente, la enseñanza docente y la evaluación docente, para ello se precisó los aportes teóricos desde el punto de vista organizacional y sistémico, por otro lado al analizar la variable aprendizaje se centra en la teoría de la instrucción así como los fundamentos de los procesos del aprendizaje en entornos virtuales así como el conocimiento de las nuevas tecnologías que son aportes a la educación.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Asimismo contiene las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

El Autor

Resumen

La presente investigación titulada El desempeño docente y el aprendizaje de las nuevas tecnologías en los alumnos de la Institución Educativa Mixta Huaycán, distrito de Ate Vitarte– Lima 2012 se inició con la formulación del problema ¿Qué relación existe entre el desempeño docente y el aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías en los alumnos de la Institución Educativa Mixta Huaycán, Distrito de Ate Vitarte – Lima 2012?el objetivo fue determinar la relación entre el desempeño docente y el aprendizaje de las nuevas tecnologías en los alumnos de la Institución Educativa Mixta Huaycán, Distrito de Ate Vitarte –Lima 2012.

La investigación es de tipo descriptivo de nivel correlacional de diseño no experimental transversal, se determinó una muestra probabilística de 306 estudiantes de la institución en observación a quienes se les aplicó dos instrumentos con escala Likert para conocer su percepción acerca del desempeño docente y el aprendizaje de las nuevas tecnologías, para el análisis se utilizó la prueba chi cuadrada en razón que son dos variables cualitativas.

La conclusión indica que existe relación directa y significativa entre las dos variables por lo que se recomienda seguir investigaciones con estas variables para poder acrecentar los conocimientos.

Palabras Clave: Desempeño docente, aprendizaje de las nuevas tecnologías, didáctica, evaluación, relaciones interpersonales.

Abstract

This research entitled The teacher performance and learning of new technologies in the students of School Mixed Huaycán Vitarte Ate district - Lima 2012 began with the formulation of the problem What is the relationship between teacher performance and learning the use of new technologies in the students of School Mixed Huaycán Ate Vitarte District - Lima 2012? The objective was to determine the relationship between teacher performance and learning of new technologies in the students of School Mixed Huaycán Ate Vitarte District - Lima 2012.

The research is descriptive correlational design level non experimental cross, it was determined a probability sample of 306 students of the institution under observation who were administered two Likert scale instruments to know their perception about teacher performance and learning new technologies for the analysis we used chi square test because they are two qualitative variables.

The conclusion is that there is direct and significant relationship between the two variables is recommended so that these variables continue research to increase knowledge.

Keywords: Teaching performance, learning new technologies, teaching, evaluation, relationships.