



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROPUESTA DIDÁCTICA DE SOFTWARE FREEMIND PARA
DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS
EN ALUMNOS DE 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E “MARIANO
MELGAR VALDIVIESO” URRUNAGA – 2016.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN**

AUTORA

Br. GERDA CELINDA MONTALVO CORTEZ

ASESOR

MG. ROGER CHANDUVÍ CALDERÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

CHICLAYO – PERÚ

2016

PAGINA DE JURADO

Dr. Juan Pablo Moreno Muro

Presidente

Dr. Orlando Alarcón Díaz

Secretario

Mg. Roger Fernando Chanduví Calderón

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Montalvo Cortez Gerda Celinda egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ()
Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°
10331076

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROPUESTA DIDÁCTICA DE SOFTWARE FREEMIND PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN ALUMNOS DE 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MARIANO MELGAR VALDIVIESO" URRUNAGA – 2016.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 9 de Marzo de 2017

Firma

Nombres y apellidos: Gerda Celinda Montalvo Cortez

DNI: 10331076

DEDICATORIA

**El presente trabajo lo dedico a mi familia,
a mi esposo por el apoyo en las horas
que no estuve en el hogar, a mis hijas
que siempre me alentaron a seguir
adelante con el desarrollo de este
proyecto.**

**A mis padres, que desde el cielo me
iluminan y sé que estarán contentos de
ver los logros de su hija, aunque no
estén presentes.**

Gerda Celinda

AGRADECIMIENTO

A mi esposo Juan Carlos, a mis hijas
Fiorella y Carla por estar siempre
pendiente de mi avance profesional, el
cual será en beneficio de toda la
familia.

A Dios, por iluminarme y guiarme para
terminar con éxito la presente tesis

Gerda Celinda

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador, presento mi informe de investigación relacionado con la producción de textos. Este trabajo constituye en un aporte a la investigación en el campo de la comunicación escrita en el que hallan insertos los estudiantes de quinto grado de secundaria.

La investigación tiene como objetivo general Diseñar una Propuesta didáctica del software Freemind para desarrollar capacidad de producción de textos en estudiantes del 5to de secundaria en la IE Mariano Melgar Valdiviezo – 2016.

Para el desarrollo de la investigación se utilizó primero un diagnóstico en torno a la realidad educativa sobre la producción textual. Al interpretarse los resultados dio como resultado que se hace necesaria una propuesta sobre el diseño de programa de producción textual. Para recoger la información se trabajó con un grupo de 47 estudiantes. Al inicio de la investigación el grupo mostró dificultades en las dimensiones de cohesión, coherencia y corrección gramatical para luego proponer un diseño de propuesta de un software que facilite la producción textual para fortalecer la producción de textos.

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes.....	19
1.4.1. Antecedentes internacionales	19
1.4.2. Antecedentes nacionales	22
1.4.3. Antecedentes regionales	22
1.5. Objetivos	23
1.5.1. Objetivo General	23
1.5.2. Objetivos específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco teórico	26
2.1.1. Software Freemind.....	26
2.1.1.1. Teoría y enfoque	26
2.1.1.2. La computación en los estudiantes de secundaria	29
2.1.1.3. Rol del docente como usuario de la tecnología	30
2.1.1.4. Rol del estudiante como usuario de la tecnología	31
2.1.1.5. Descripción del software Freemind.....	31
2.1.1.6. Uso del software Freemind	32
2.1.2. Producción de textos	36
2.1.2.1. Teoría de producción de textos	36
2.1.2.2. Proceso de producción textual	39

2.1.2.3. Categorías de la producción de textos	40
2.2. Marco conceptual	43

**CAPÍTULO III:
MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	47
3.2. Variables.....	47
3.2.1. Definición conceptual.....	47
3.2.2. Definición operacional.....	47
3.2.3. Operacionalización de las variables.....	48
3.3. Metodología.....	50
3.3.1. Tipos de estudio	51
3.3.2. Diseño de estudio	51
3.4. Población y muestra	51
3.5. Método de investigación.....	52
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
3.7. Métodos de análisis de datos.....	54

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados	59
4.2. Discusión de resultados.	74

Conclusiones

Sugerencias

Referencias

Anexos

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la Población en estudio conformado por los Alumnos del 5° Grado de Secundaria de la I.E. “Mariano Melgar Valdivieso” – Urrunaga – 2016	51
Tabla 2. Distribución de la muestra en estudio conformado por los alumnos del 5° Grado de Secundaria de la I.E “Mariano Melgar Valdivieso” – Urrunaga – 2016.....	51
Tabla 03: Registro de notas del cuestionario de producción de textos aplicado a los estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Cristo Rey.....	56
Tabla 4: Escala de calificación	57
Tabla 5: Nivel de producción de textos en los estudiantes de quinto grado de secundaria por escala y dimensiones	58
Tabla 6: Nivel de producción de textos en los estudiantes quinto grado de secundaria por estadígrafos y dimensiones	60
Tabla 7: Propósitos de la propuesta	65
Tabla 8: Temporalización	65
Tabla 9: Configuración de las actividades.	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Ventana de inicio del Software Freemind.....	30
Gráfico 2: Ventana de insertar nuevos nodos	31
Gráfico 3: Ventana de insertar nodos hijos	31
Gráfico 4: Ventana para inserción de propiedades del organizador del Software Freemind.....	32
Gráfico 5: Ventana vista previa del organizador con Software Freemind	32

RESUMEN

En este trabajo se ha implementado una propuesta que permitirá superar las dificultades relacionadas con la producción textual en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “Mariano Melgar”. El objetivo fue Diseñar una Propuesta didáctica del software Freemind para desarrollar capacidad de producción de textos en estudiantes del 5to de secundaria en la IE Mariano Melgar Valdiviezo – 2016.

La investigación es de tipo descriptiva con propuesta. La muestra seleccionada estuvo representada por 47 estudiantes conformada por 23 varones y 24 mujeres del quinto grado. Para evaluar a la muestra se utilizó un cuestionario de producción textual. El instrumento se aplicó de manera individual por un tiempo de 90 minutos. Procesada la información del instrumento a través del software Excel se pudo demostrar las dificultades que mostraban los estudiantes relacionados con la producción textual donde la mayoría de estudiantes se encuentran en las escalas regular y deficiente situación que facilitó el diseño de una propuesta de intervención a fin de superar las dificultades localizadas.

Ante las dificultades localizadas se diseñó una propuesta de cambio constituida de 12 sesiones de aprendizaje centrados en el software Freemind para mejorar la producción de textos.

Palabras claves: Freemind, Producción, software textos

ABSTRACT

This paper seeks to provide a model aimed at overcoming the difficulties related to textual production in the fifth grade students of the educational institution "Mariano Melgar". The objective was to design a didactic proposal of the Freemind software to develop text production capacity in high school students at IE Mariano Melgar Valdiviezo - 2016.

The research is descriptive with proposal. The selected sample was represented by 47 students made up of 23 males and 24 females of the fifth grade. A textual production questionnaire was used to evaluate the sample. The instrument was applied individually for a time of 90 minutes. Processed information from the instrument through the Excel software could demonstrate the difficulties that showed students related to textual production where most students are in the regular scales and deficient situation that facilitated the design of an intervention proposal in order to overcome localized difficulties.

Faced with localized difficulties, a proposal for change was designed consisting of 12 learning sessions focused on Freemind software to improve text production.

Keywords: Freemind, Production, Software texts