



INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**DIFERENCIAS DE GENERO EN LA ANSIEDAD ESTADO - RASGO EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE ASISTEN AL CONSULTORIO
PSICOLÓGICO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA
METROPOLITANA.**

Presentado por:

MELISSA ANABELL REYES SÁNCHEZ

ESCUELA:

PSICOLOGÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y LA SALUD.

ASESOR:

WILLIAM CABANILLAS ROJAS

2011

Dedico esta tesis con mucho
cariño a mis queridos padres Marcelo y
Hilda por su apoyo incondicional a mis
hermanos Gino y Raí por ser mi motivo.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios Todopoderoso, por darme la fuerza y voluntad para seguir adelante con las metas propuestas y lograr la culminación del presente trabajo de investigación.

Les agradezco infinitamente a mis padres *Marcelo y Hilda* por apostar y por creer en mí, porque me respaldaron en todo momento y aceptaron las decisiones que tome en cada paso de la vida.

Agradezco a mi asesor Williams Cabanillas por ayudarme en el desarrollo de mi tesis.

Agradezco a todas las personas que me apoyaron en llevar adelante y concretar este trabajo.

PRESENTACIÓN

La ansiedad, es un tema que esta mas asociado a la respuesta emocional de un ser humano o individuo, y de por si estudiar una carrera universitaria lleva implícito un gran peso psicológico. Por ello surge el deseo y la necesidad de realizar una investigación que logre describir alguna de las respuestas a las cuestiones que nacen en base a este tema.

La presente investigación informa y describe temas orientados a la ansiedad estado y ansiedad rasgo en estudiantes que asisten a consulta psicológica. A continuación se definirán temas en relación a lo mencionado anteriormente, se brindara teorías, explicación correspondiente en base a sus géneros.

Cabe mencionar que la presente investigación hace referencia al comportamiento del estudiante universitario, quien tiende a reaccionar de diferentes ocasiones ante eventos que causen ansiedad estado- rasgo.

Espero que este trabajo logre satisfacer la sed de conocimientos y expectativas respecto a mi tema de investigación y poder contribuir con mi país.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Presentación.....	4
Índice.....	5
Resumen en español e inglés.....	9
Introducción.....	11
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	12
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Objetivos.....	14
1.3.1 General.....	14
1.3.2. Especifico.....	14
1.4 Justificación.....	14
1.5 Limitaciones.....	15
1.6 Delimitaciones.....	16
MARCO TEORICO.....	16
2.1 Antecedentes de la investigación.....	16
2.1.1 Nivel Nacional.....	16
2.1.2 Nivel Internacional.....	18
2.3 Bases teóricas.....	21
2.2.1 Teoría de la ansiedad Estado- Rasgo.....	21
2.2.2 Teoría de Spielberger.....	23
2.3 Marco Conceptual.....	28
2.3.1 Conceptos de Ansiedad – Estado y Ansiedad – Rasgo.....	28

2.3.2 Rasgos de personalidad y trastornos de ansiedad.....	32
2.3.2.1 Relación entre personalidad y ansiedad.....	33
2.3.3 Rendimiento académico.....	35
2.3.4 Genero.....	36
2.3.4.1 diferencias entre los sexos.....	37
2.3.4.1.1 Definiciones para entender las diferencias.....	37
2.3.4.1.2 Conceptos fundamentales.....	38
2.3.4.1.3 La dimensión de género.....	40
2.3.5 Ansiedad en estudiantes universitarios.....	40
2.3.5.1 Ansiedad en universitarios.....	40
MARCO METODOLOGICO.....	44
3.1 Hipótesis.....	44
3.2 Variable.....	44
3.2.1 Definición conceptual.....	44
3.2.2 Definición operacional.....	44
3.2.3 Dimensiones.....	45
3.2.4 Variables intervinientes.....	45
3.3 Paradigma Metodológico.....	45
3.3.1 Tipo de estudio.....	45
3.3.2 Nivel de investigación.....	45
3.3.3 Diseño de investigación.....	46
3.4. Población, muestra y muestreo.....	46

3.5Método de investigación.....	48
3.6Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
3.7Procedimiento de recolección de datos.....	55
3.8Método de análisis de Datos.....	56
RESULTADO.....	58
4.1 Descripción – interpretación.....	59
4.2 Discusión.....	64
CONCLUSIONES.....	67
SUGERENCIAS.....	68
REFERENCIAS.....	69
ANEXO	

ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro N° 1: Distribución de la muestra por género.....	47
Cuadro N° 2: Distribución de la muestra según edad.....	48
Tabla N° 1: Reactivos con calificación directa e inversas A/E.....	49
Tabla N° 2: Reactivos con calificación directa e inversas A/R.....	50
Tabla N° 3: Puntuación directa para dimensiones del STAI.....	50
Tabla N° 4: Análisis de fiabilidad para los 40 ítems del STAI.....	51
Tabla N° 5: Análisis de fiabilidad para factores y dimensiones del STAI.....	53
Tabla N° 6: Coeficiente V de Aiken (Ansiedad Estado).....	54
Tabla N° 7: Coeficiente V de Aiken (Ansiedad Rasgo).....	54
Tabla N° 8: Distribución de las puntuaciones de los factores, dimensiones y el puntaje total del STAI.....	59
Tabla N° 9: Puntajes globales de Ansiedad Estado Rasgo: Medias y Desv. Estándar.....	59
Tabla N° 10: Puntajes de ansiedad estado rasgo: Media y Desv, Estándar.....	60
Tabla N° 11: Distribución de frecuencia y porcentajes para a dimensión A/E.....	61
Tabla N° 12: Distribución de frecuencias y porcentajes para la dimensión A/R....	61
Tabla N° 13: Test de Levene.....	62
Tabla N°14: Prueba T-Studente para muestras independientes.....	62
Tabla N°15: Rasgo y estadístico de prueba U de Mann- Whitney.....	63

RESUMEN

El presente estudio es de tipo descriptivo comparativo. Estuvo constituido por una muestra de 100 sujetos que asisten a consulta psicológica en una universidad de Lima metropolitana. A esta muestra se le aplicó el inventario de Ansiedad Estado- Rasgo IDARE. En la investigación se planteó como *objetivo*: Comparar los niveles de ansiedad estado- rasgo según su género en estudiantes que asisten a la consulta psicológica en una universidad privada de Lima Metropolitana, empleado un muestreo no aleatorio. En el proceso de análisis de datos se tomó la muestra de alumnos que asisten a consulta psicológica de una universidad privada de Lima Metropolitana, contribuyeron 57 mujeres y 43 varones pertenecientes al centro de estudios, de los cuales se obtuvo un promedio de puntaje general de 24.6 en ansiedad estado y 25.35 en ansiedad rasgo, lo cual ubicó al grupo en un nivel de Ansiedad E/R medio. Se observó también que un grupo de mujeres presentan o tienen puntuaciones elevadas que los varones tanto en la ansiedad estado como en ansiedad rasgo. La prueba fue sometida a un análisis de confiabilidad, resultando A/E un alfa de Cronbach= 0.912, A/R un alfa de Cronbach= 0.892 para toda la prueba. Del mismo modo cada uno de los ítems fue evaluado obteniendo una puntuación superior a 0.93, lo que indica que el criterio de aceptación dentro del estudio es muy bueno.

Palabras claves: Ansiedad Estado, Ansiedad Rasgo, Género, Universitarios.

ABSTRACT

This study is a descriptive and comparative. Consisted of a sample of 100 subjects attending psychological counseling at a university in Lima. This sample was applied to the inventory of State-Trait Anxiety IDARE. The research is presented as objective: To compare the levels of state-trait anxiety by gender in students attending psychological counseling at a private university in Metropolitan Lima, used a non-random sampling. In the process of data analysis took the sample of students who attend psychological counseling at a private university in metropolitan Lima, helped

57 women and 43 men belonging to the school, which was obtained an average overall score of 24.6 in state anxiety and trait anxiety in 25.35, which places the group in an anxiety level of E / R medium. It was also noted that a group of women have or have high scores than men both in state anxiety as trait anxiety. The test was subjected to reliability analysis, Cronbach's alpha resulting in A/E= 0.912, Cronbach's alpha resulting in A/R= 0.892. For the entire test. Just as each of the items was assessed by obtaining a score greater than 0.93, indicating that the acceptance criteria within the study is very good.

Keywords: AnxietyState, TraitAnxiety, Gender, University.